

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.Додоре

Дата подписания: 31.05.2021 01:50:45

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b9018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая

программа

подготовки

дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры английской филологии  
17 апреля 2019 г., протокол №8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис

**Профиль подготовки:** «Социально-культурный сервис»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1, 2.                   **Семестр:** 1, 2, 3, 4.

**Зачет:** 1, 2, 3 семестр

**Экзамен:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года № 514.

Разработчик:

профессор кафедры английской филологии

\_\_\_\_\_ В.П. Цюрупа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Б1.О.03 Обязательная часть.** Дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в общеобразовательной организации, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код универсальной компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный ИД-УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

		и социокультурных различий ИД-УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Семестр 1

#### **МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.**

##### **Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль; неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest; определенный артикль в географических названиях; нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными; определенный артикль с именами собственными.

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives; множественное число существительных группы man -men; child - children; группа fish, sheep, deer. Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

##### **Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, the seventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15th of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 - double four, seventeen, 34-77 - thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

##### **Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».**

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Мои друзья.

#### **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».**

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.**

Времена группы Simple, настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственного числа, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».**

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day»; выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

**МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».****Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.**

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- прилагательные типа older - elder; farther - further;
- сравнительные обороты twice/two times as, half as
- парные союзы as ... as, not so ... as

**Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.**

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол. Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Вспомогательный глагол, используемый для образования простого будущего времени. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple.

**Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».**

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My home town». Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме. Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме.

**Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.**

Введение и отработка грамматического материала Continuous Tenses. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм времен группы Continuous. Стаивные глаголы, исключительные случаи употребления времен данной группы. Сравнение времен группы Simple и группы Continuous (активный залог).

**Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.**

Пассивный залог, времена группы Simple. Случаи употребления и образование Present Simple. Случаи употребления и образование Past Simple. Случаи употребления и образование Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм в пассивном залоге. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.

## Семестр 2

**МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».****Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.**

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

**Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.**

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

**МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».****Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

**Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.**

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

**Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

**Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.**

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме *My studies*. Образование и употребление *Present Perfect Continuous*.

**Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление *Past Perfect Continuous*.

**Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.**

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме *My future profession*. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление *Future Perfect Continuous*.

Семестр 3

**МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).**

**Тема 1. Грамматика: The Gerund. Лексика: «My future job».**

Понятие герундия в английском языке, герундий в функции подлежащего, части составного сказуемого, прямого и предложного дополнения, обстоятельства времени и образа действия. Употребление герундия, перевод на русский язык.

Лексическая тема: «My future job». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

**Тема 2. Грамматика: The Infinitive. Лексика: «What choice to make».**

Формы инфинитива, действительный и страдательный залог, Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего.

Лексическая тема: «What choice to make». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 3. Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Means of travelling».**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

Лексическая тема: «Means of travelling». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи.

**Тема 4. Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «Travelling by air».**

Сложные предложения с придаточными дополнительными, определительными, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия).

Лексическая тема: «Travelling by air». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы). Подготовка презентации по теме.

**Тема 5. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «At the airport».**

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

Лексическая тема: «At the airport». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 6. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «My favourite travelling».**

Согласование времен: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Лексическая тема: «My favourite travelling». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

**Тема 7. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «What is tourism».**

Согласование времен: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Лексическая тема: «What is tourism». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 8. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «The history of tourism».**

Согласование времен: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Лексическая тема: «The history of tourism». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 9. Грамматика: повторение грамматических времен. Лексика: «Eco-tourism».**

Повторение времен. Сводные упражнения по темам.

Лексическая тема: « Eco-tourism ». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 10. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Контрольное тестирование.

Контроль усвоения лексического минимума по теме, контроль навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

## Семестр 4

**МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).****Тема 1. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Hobby, addiction or future job?».**

Грамматика: придаточные предложения условия, союзы if, provided that, incase (that), unless, on condition that и др. Предложения реального условия. Предложения нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени.

Лексическая тема: «Hobby, addiction or future job?».

Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

**Тема 2. Грамматика: Complex Object. Лексика: «Kinds of tourism. Service».**

Сложное дополнение с инфинитивом без частицы to или с Participle I после глаголов восприятия; с инфинитивом с частицей to; с инфинитивом без частицы to. Особенности перевода на русский язык.

Лексическая тема: «Kinds of tourism. Service». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 3. Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Tourism and travelling».**

Сложное подлежащее с глаголами, выражающими желание или чувственное восприятие; с глаголами to to seem, to appear, to prove, to turn out, to happen в Active Voice; с прилагательными sure, likely, unlikely. Особенности перевода на русский язык.

Лексическая тема: «Tourism and travelling». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

#### **Тема 4. «Travelling for pleasure».**

Работа с текстом «Travelling for pleasure», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

#### **Тема 5. «How to book a tour».**

Работа с текстом «How to book a tour». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

#### **Тема 6. «Vacations abroad. At the Customs».**

Работа с темами «Vacations abroad. At the Customs». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

#### **Тема 7. «Business travel».**

Работа с темами «Business travel». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

#### **Тема 8. «Business documentation».**

Работа с темами «Business documentation». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

#### **Тема 9. «Business letters».**

Работа с темами «Business letters». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

#### **Тема 10. Обобщение лексико-грамматического материала семестра.**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля. Контрольное тестирование.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.Б.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

**Группа:** Сб, 1 курс, 1 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Вводно- коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	6	0	20	26
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	4	0	14	18
3	Лексико-грамматическая тема «Мой город»	0	10	0	16	26
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>70</b>

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.	2	УК-4
2	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».	2	УК-4
3	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом	4	УК-4
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	УК-4
3	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья»	4	УК-4

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Грамматика: Настоящее неопределенное время.	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Present Simple	4	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Мой рабочий день»	5	УК-4
3	Работа со словарем	5	УК-4

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия</b>		
1	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	УК-4
2	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».	2	УК-4
4	Грамматика: Времена группы Continuous.	2	УК-4
5	Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УК-4
2	Составление устного сообщения по теме «Мой город – историческое прошлое»	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город – культурный центр»	2	УК-4
5	Работа с текстом, анализ грамматики	2	УК-4

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.Б.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

**Группа:** Сб, 1 курс, 2 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»	0	8	0	20	28
2	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	12	0	32	44
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».	2	УК-4
2	Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».	2	УК-4
4	Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений по теме «World Englishes».	10	УК-4
2	Составление топика по теме «World Englishes».	10	УК-4
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to).	11	УК-4
4	Составление топика по теме «The system of higher education in Britain».	11	УК-4
5	Выполнение грамматических упражнений (Past Continuous, Future Continuous).	11	УК-4
6	Составление топика по теме «The system of higher education in Russia».	11	УК-4

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».	2	УК-4
2	Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.	2	УК-4
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».	2	УК-4
4	Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.	2	УК-4
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».	2	УК-4
6	Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect, Past Perfect).	15	УК-4
2	Составление топика по теме «My university», «My studies».	15	УК-4
3	Выполнение грамматических упражнений (Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.).	15	УК-4
4	Составление топика по теме «My future profession».	15	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.Б.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

**Группа:** Сб, 2 курс, 3 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	20	0	52	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

### Модуль 1.

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Грамматика: The Gerund. Лексика: «My future job».	2	УК-4
2	Грамматика: The Infinitive. Лексика: «What choice to make».	2	УК-4
3	Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Means of travelling».	2	УК-4
4	Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «Travelling by air».	2	УК-4
5	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «At the airport».	2	УК-4
6	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «My favourite travelling».	2	УК-4
7	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «What is tourism».	2	УК-4
8	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «The history of tourism».	2	УК-4
9	Грамматика: повторение грамматических времен. Лексика: «Eco-tourism».	2	УК-4
10	Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала модуля.	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	The Gerund. Лексика: «My future job».	6	УК-4
2	The Infinitive. Лексика: «What choice to make».	6	УК-4
3	«Неличные формы глагола». Лексика: «Means of travelling».	6	УК-4
4	Сложное предложение. Лексика: «Travelling by air».	6	УК-4
5	Прямая и косвенная речь. Лексика: «At the airport».	6	УК-4
6	Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «My favourite travelling».	6	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

7	Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «What is tourism».	6	УК-4
8	Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «The history of tourism».	6	УК-4
9	«Eco-tourism».	6	УК-4
10	Обобщение лексико-грамматического материала модуля.	7	УК-4

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.Б.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

**Группа:** Сб, 2 курс, 4 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	20	0	52	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

### Модуль 1.

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Hobby, addiction or future job?».	2	УК-4
2	Грамматика: Complex Object. Лексика: «Kinds of tourism. Service».	2	УК-4
3	Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Tourism and travelling».	2	УК-4
4	«Travelling for pleasure».	2	УК-4
5	«How to book a tour».	2	УК-4
6	«Vacations abroad. At the Customs».	2	УК-4
7	«Business travel».	2	УК-4
8	«Business documentation».	2	УК-4
9	«Business letters».	2	УК-4
10	Обобщение лексико-грамматического материала семестра.	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	«Hobby, addiction or future job?».	2	УК-4
2	Complex Object. Лексика: «Kinds of tourism. Service».	2	УК-4
3	Complex Subject. Лексика: «Tourism and travelling».	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

4	«Travelling for pleasure».	2	УК-4
5	«How to book a tour».	2	УК-4
6	«Vacations abroad. At the Customs».	3	УК-4
7	«Business travel».	3	УК-4
8	«Business documentation».	3	УК-4
9	«Business letters».	3	УК-4
10	Обобщение лексико-грамматического материала семестра.	3	УК-4

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

### 6.1. Планы практических занятий

Семестр 1

#### МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

##### Занятие 1

**Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
  - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
  - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
    - неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
    - определенный артикль в географических названиях;
    - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
    - определенный артикль с именами собственными;
  - 3) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.

4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка.

### Занятие 2

**Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
  - 1) Числительное. Количественные, порядковые числительные.
  - 2) Глагол to be.
  - 3) Оборот there is (are).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение нового лексического материала.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

### Занятие 3

**Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: глагол to have.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала. Работа с текстом.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

## МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».

### Занятие 1

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил. Чтение и перевод текста «My working day».

6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

### **Занятие 2**

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями.
6. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

## **МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город».**

### **Занятие 1**

**Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
3. Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

### **Занятие 2**

**Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### **Занятие 3**

**Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.

3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Мой город».
4. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple. Упр. 199-200 стр. 162-163 (Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### Занятие 4

##### Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Мой город, история развития». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала: Времена группы Continuous. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

#### Занятие 5

##### Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка грамматического материала: Страдательный залог времен группы Simple.
4. Контроль усвоения грамматического материала.

2 семестр

### МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании».

#### Занятие 1

##### Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### Занятие 2

##### Тема 2. Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.

3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 3

#### Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 4

#### Тема 4. Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

## МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».

### Занятие 5

#### Тема 1. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 6

#### Тема 2. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).

### Занятие 7

#### Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 8

#### Тема 4. Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 9

#### Тема 5. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### Занятие 10

#### Тема 6. Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

3 семестр

## МОДУЛЬ 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1).

### Занятие 1

#### Тема 1. Грамматика: The Gerund. Лексика: «My future job».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Фронтальный опрос по пройденному материалу предыдущего семестра.
3. Изучение грамматического материала: герундий.
4. Выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений по теме «My future job».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

### Занятие 2

#### Тема 2. Грамматика: The Infinitive. Лексика: «What choice to make».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

4. Введение лексического материала по теме «What choice to make».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил и пересказ текста.

### Занятие 3

**Тема 3. Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Means of travelling».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Means of travelling».
4. Чтение и перевод статей по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала: упр. 199-200 стр. 162-163 (Ю. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений).
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

### Занятие 4

**Тема 4. Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «Travelling by air».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Travelling by air».
4. Чтение и перевод статей по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

### Занятие 5

**Тема 5. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «At the airport».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «At the airport». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала: прямая и косвенная речь. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 6

**Тема 6. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «My favourite travelling».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка нового лексического материала по теме «My favourite travelling».
4. Введение нового грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 7

**Тема 7. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «What is tourism».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «What is tourism». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 8

**Тема 8. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «The history of tourism».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «The history of tourism». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 9

**Тема 9. Грамматика: повторение грамматических времен. Лексика: «Eco-tourism».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Eco-tourism». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Повторение грамматических времен.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

### Занятие 10

#### Тема 10. Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Обобщение грамматического материала модуля.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык.

4 семестр

### МОДУЛЬ 2. Практика устной и письменной речи на английском языке (2).

#### Занятие 1

#### Тема 1. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Hobby, addiction or future job?».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Hobby, addiction or future job?». Вопросы по содержанию текста.
3. Введение и отработка новой лексики по теме. Работа над активизацией лексики.
4. Изучение нового грамматического материала: Условные предложения.
5. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
6. Домашнее задание: сообщение по теме.

#### Занятие 2

#### Тема 2. Грамматика: Complex Object. Лексика: «Kinds of tourism. Service».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Kinds of tourism. Service». Вопросы по содержанию текста.
3. Введение и отработка новой лексики по теме. Работа над активизацией лексики.
4. Изучение нового грамматического материала: Условные предложения.
5. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
6. Домашнее задание: сообщение по теме.

#### Занятие 3

#### Тема 3. Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Tourism and travelling».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Tourism and travelling». Вопросы по содержанию текста.
3. Введение и отработка новой лексики по теме. Работа над активизацией лексики.
4. Изучение нового грамматического материала: Условные предложения.
5. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
6. Домашнее задание: сообщение по теме.

#### Занятие 4

##### Тема 4. «Travelling for pleasure».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
3. Проверка домашних сообщений.
4. Чтение и перевод текста по специальности «Travelling for pleasure».
5. Домашнее задание: сообщение по пройденной теме.

#### Занятие 5

##### Тема 5. «How to book a tour».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
3. Проверка домашних сообщений.
4. Чтение и перевод текста по специальности «How to book a tour».
5. Домашнее задание: сообщение по пройденной теме.

#### Занятие 6

##### Тема 6. «Vacations abroad. At the Customs».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
3. Проверка домашних сообщений.
4. Чтение и перевод текста по специальности «Vacations abroad. At the Customs».
5. Домашнее задание: сообщение по пройденной теме.

#### Занятие 7

##### Тема 7. «Business travel».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение и перевод текста по лексической теме: «Business travel».
3. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается ответить на вопросы для самоконтроля.

#### Занятие 8

##### Тема 8. «Business documentation».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение и перевод текста по лексической теме: «Business documentation».
3. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается ответить на вопросы для самоконтроля.

#### Занятие 9

##### Тема 9. «Business letters».

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение и перевод текста по лексической теме: «Business letters».
3. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается ответить на вопросы для самоконтроля.

## Занятие 10

### Тема 10. Обобщение лексико-грамматического материала семестра.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение итоговой проверочной письменной работы.
3. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается ответить на вопросы для самоконтроля.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

### *Семестр 1*

1. Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные, указательные местоимения; артикли; множественное число имен существительных; глагол to be во временах группы Simple, глагол to have во временах группы Simple; оборот there is (are); степени сравнения прилагательных и наречий; настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время; времена группы Continuous; страдательный залог времен группы Simple.
3. Составление устного сообщения по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
4. Составление тематического словаря по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
5. Работа с текстом, анализ грамматики.

### *Семестр 2*

1. Работа с текстом «Work and jobs», выполнение лексико-грамматических упражнений, анализ грамматики.
2. Работа с дополнительным текстом «Ways of working»
3. Выполнение упражнений по теме «Словообразование».
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «The Perfect tense».
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Многофункциональность глаголов to be и to have».
6. Работа с терминологическим словарем.
7. Составление устного сообщения по теме «Recruitment and selection».
8. Составление устного сообщения по теме «Skills and qualifications».
9. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
10. Работа с текстом «Pay and benefits», выполнение лексико-грамматических упражнений.
11. Работа с текстом «People and workplaces», анализ грамматики.
12. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»
13. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few».
14. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные».
15. Составление устного сообщения по теме «The career ladder».

*Семестр 3*

1. Работа с текстом «My future job», выполнение упражнений по тексту.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив».
3. Составление устного сообщения по теме «What choice to make».
4. Составление устного сообщения по теме «Travelling by air».
5. Подготовка презентации по теме «Means of travelling».
6. Работа с текстом «At the airport», выполнение лексико-грамматических упражнений.
7. Работа с текстом «My favourite travelling», выполнение лексико-грамматических упражнений.
8. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное предложение», «Согласование времен в косвенной речи».
9. Составление устного сообщения по теме «My favourite travelling».
10. Составление устного сообщения по теме «What is tourism».
11. Работа с терминологическим словарем.
12. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
13. Работа с дополнительными текстами по специальности.

*Семестр 4*

1. Работа с текстом «Hobby, addiction or future job?», выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Работа с текстом «Kinds of tourism. Service», работа со специализированной лексикой.
3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив».
4. Составление презентации по теме «Tourism and travelling».
5. Составление устных сообщений по изученным лексическим темам. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
6. Работа с дополнительными текстами по специальности.
7. Работа с текстом «Travelling for pleasure», выполнение лексико-грамматических упражнений.
8. Работа с текстом «How to book a tour», выполнение лексико-грамматических упражнений.
9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме -ing-forms.
10. Составление устного сообщения по теме «Vacations abroad. At the Customs».
11. Подготовка пересказа текста «Business travel».
12. Работа с терминологическим словарем.

**7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ**

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН****8.1. Перечень вопросов на зачет****1 семестр****1. Диалоги для контрольного чтения**

*«Elderly lady»*

**John:** Who is that elderly lady beside the bride? She looks very familiar.

**Mary:** Elderly lady? She's about our age. She's about our age. She's Molly's aunt.

**John:** You're kidding. I remember her as a pretty and slim girl when everybody envied her complexion.

**Mary:** What are you talking about? She's never looked better than now.

**John:** Are you jealous?

**Mary:** Me? Why should I be jealous? Because you fancied her?

**John:** I never fancied her actually, but everybody found her beautiful. She still is quite attractive.

**Mary:** For an elderly lady?

**John:** Very mean of you. How you age is down to two main factors – genetics and external influence.

**Mary:** I believe that mostly the external influence did it. For a woman who is only in her early fifties, she looks much older. The ravages of self-indulgence do show.

**John:** Unfortunately, nobody can escape it.

**Mary:** Some people manage to delay it by leading a healthy life and refraining from dubious pleasures. How many times have I told you to begin doing morning exercises? You could lose your unsightly belly and become trim and taut.

**John:** Do you really believe that only morning exercises give such an effect?

**Mary:** Don't you ever stop making awful jokes? And don't gawk at your old girlfriend like that. She may start thinking that her charms are back.

*«Mr. Brown's departure»*

**Mr. Brown:** Nancy, have they already delivered my air tickets?

**Nancy:** Yes, I've got them.

**Mr. Brown:** Is everything all right?

**Nancy:** As you requested- the morning flight for tomorrow, departure time 10.25 am.

**Mr. Brown:** Fine. When am I flying back?

**Nancy:** At 3 o'clock in the afternoon on Saturday.

**Mr. Brown:** Has anybody called me?

**Nancy:** Plenty of people and your wife has 5 times.

**Mr. Brown:** What does she want?

**Nancy:** I didn't ask her. Oh, just a second. She's on the line again now.

**Mr. Brown:** Put her through. What's the problem, Helen?

**Mrs. Brown:** Oh, Alan, I'm at my wit's end. Tommy has locked himself in his room and won't answer me.

**Mr. Brown:** Why?

**Mrs. Brown:** He was upset when I told him that you wouldn't take him sailing.

**Mr. Brown:** You always stir things up. You just can't deal with him.

**Mrs. Brown:** I'm not as diplomatic as you.

**Mr. Brown:** That's true. Leave him alone. I'll talk to him at home myself. Bye. Nancy, have you reserved a hotel for me?

**Nancy:** Yes, a double room for four nights at the Baileys Hotel.

**Mr. Brown:** What's the price?

**Nancy:** Their standard rate is 165 pounds per night, including Continental Breakfast and VAT.

**2. Перечень тем для устного высказывания**

1. Speak on the topic: "About myself"

2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"

## 2 семестр

### 1. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My future profession"

### 2. Примерная лексико-грамматическая карточка.

#### Карточка №1.

1. Мы можем позвонить по телефону или послать телеграмму.
2. Современные изобретения позволяют нам общаться с людьми в любой части планеты.
3. Звуковые сообщения могут передаваться только на короткие расстояния.
4. Операторы могут очень быстро передавать сообщения.
5. Послание могло затеряться и не прийти в следующий пункт.
6. This... chair is broken. Give me that... chair, please.
7. There are ... three boys on the field.... boys are playing football.
8. There ... many places that I would like to visit in the world.
9. There ... many museums with interesting exhibitions in Moscow.
10. February is (short) month of the year.

## 3 семестр

### Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)

1. Герундий
2. Инфинитив
3. Сложное предложение
4. Прямая и косвенная речь
5. Согласование времен в косвенной речи.

### Лексическая тема (высказывание по теме)

1. «My future job»
2. «What choice to make»
3. «Means of travelling»
4. «Travelling by air»
5. «At the airport»
6. «My favourite travelling»

7. «What is tourism»
8. «The history of tourism»
9. «Eco-tourism»

## 8.2. Перечень вопросов на экзамен

### 4 семестр

#### Вопросы экзаменационного билета:

1. *Прочитайте, переведите и перескажите предложенный текст.*
2. *Выскажите по предложенной теме.*

#### Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: «My future job»
2. Speak on the topic: «What choice to make»
3. Speak on the topic: «Means of travelling»
4. Speak on the topic: «Travelling by air»
5. Speak on the topic: «At the airport»
6. Speak on the topic: «My favourite travelling»
7. Speak on the topic: «What is tourism»
8. Speak on the topic: «The history of tourism»
9. Speak on the topic: «Eco-tourism»
10. Speak on the topic: «Hobby, addiction or future job?»
11. Speak on the topic: «Kinds of tourism. Service»
12. Speak on the topic: «Tourism and travelling»
13. Speak on the topic: «Travelling for pleasure»
14. Speak on the topic: «How to book a tour»
15. Speak on the topic: «Vacations abroad. At the Customs»
16. Speak on the topic: «Business travel»

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основания литература

1. Ширяева, И. В. Разговорный английский в диалогах / И. В. Ширяева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0793-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97977.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  
Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Access to the World of Business and Professional Communication. Study Guide for Blended Learning. Step II (Modules III and IV) : учебное пособие / Т. С. Путиловская, В. Н. Зайцева, Е. С. Павлюк [и др.] ; под редакцией Т. С. Путиловской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-0426-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96764.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96764>
3. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие / Е. А. Скачкова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0680-9. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81472.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
26. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
27. Шидловская, С. Н. Английское словообразование = English Word Formation : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. Н. Шидловская. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-7171-33-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88809.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
28. Точилина, А. К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2016. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-55-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88807.html> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
29. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — 2-е изд. — Москва : Российский новый университет, 2017. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88542.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
30. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Российский новый университет, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88543.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
31. Катичева, М. Г. Easy Grammar : учебник по грамматике английского языка / М. Г. Катичева, Н. В. Долгановская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-9275-2335-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87917.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
32. Рубанова, О. А. Основы теоретической фонетики современного английского языка : учебное пособие / О. А. Рубанова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-2458-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87464.html> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
46. Дмитриева, И. В. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : учебное пособие / И. В. Дмитриева, Петрашкевич Н. П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 224 с. — ISBN 978-985-503-717-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84893.html> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
47. Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / М. Г. Науменко. — Ростов-на-Дону, Таганрог

: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2611-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87502.html> (дата обращения: 26.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88887>

49. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие / Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 124 с. — ISBN 978-985-503-762-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84892.html> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66344.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

51. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59327.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 9.2.Дополнительная литература

1. Григорян, А. В. Изучение английского языка через искусство = Learning English through Art : учебно-методическое пособие / А. В. Григорян. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0642-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97721.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Митина, И. Е. Русско-английский разговорник / И. Е. Митина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-0847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98046.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0868-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97958.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Кагуй, Н. В. Student's Study, Extra-Curriculum Activity, Family History = Учеба, внеаудиторная деятельность, семья студента : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по неязыковым направлениям

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

подготовки бакалавриата, квалификация «Бакалавр», формы обучения – очная, заочная, заочная (ускоренное обучение) / Н. В. Кагуй. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97128.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97128>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Электронная библиотека – IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений, владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	Зачтено/ Отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	Зачтено/	Студент показывает глубокие знания программного материала,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

	Хорошо	грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	Зачтено/ Удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС [eLIBRARY](http://eLIBRARY); библиотека.