

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 11.05.2021 01:00:45

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Рабочая

программа

природопользование»

подготовки «Социально-культурный сервис»

СМК-РПД-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии
«16» октября 2020 г., протокол №2
Зав. кафедрой биологии и химии



Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование»

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки: Социально-культурный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 514.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии



(подпись)

Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	9
6.1 Планы семинарских занятий	9
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	15
7. Перечень вопросов на зачет	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	20
10. Материально-техническая база	21

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Формирование у студентов представлений о рекреационном природопользовании как сфере человеческой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать анализ рекреационных ресурсов как одного из главных условий развития рекреационного природопользования;
- сформировать представление о видах и типах рекреационного природопользования;
- охарактеризовать правовые и экономические механизмы управления рекреационным природопользованием;
- обосновать роль рекреационного природопользования в устойчивом развитии территории;
- проанализировать роль природного и культурного наследия в рекреационном природопользовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б. Дисциплины (модули), базовая часть. В основе курса лежат современные представления в области экологии, принципов рационального природопользования и охраны природы. Знание других естественных наук используется при ознакомлении студентов с видами и механизмами антропогенных воздействий на окружающую среду. Общественные науки служат основой для создания представлений об истории взаимных отношений человека с окружающей средой, этических, юридических, политических и других проблемах экологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИД-УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы — ИД-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

4. Содержание дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Модуль 1. Понятие природопользования. Понятие природопользования и его составляющие. Понятие и классификация природных ресурсов. Глобальные экологические проблемы и развитие общества. Демографический взрыв. Увеличение территории Земли, заселенной людьми. Увеличение потребления исчерпаемых природных ресурсов. Увеличение потребления неисчерпаемых природных ресурсов. Урбанизация и природопользование. Загрязнение окружающей среды как следствие хозяйственной деятельности человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение водно-болотных угодий. Загрязнение почвы. Загрязнение околоземного космического пространства. Биологическое загрязнение природных ресурсов. Физическое загрязнение природных ресурсов. Радиоактивное загрязнение природных ресурсов. Архитектурное загрязнение природных ресурсов. Влияние загрязнений на животный и растительный мир.

Анализ ситуации в природопользовании в начале XXI века. Прогнозы будущего человечества и окружающей среды. Изменение климата планеты как следствие проблем нерационального природопользования. Ухудшение здоровья людей как следствие проблем нерационального природопользования.

Модуль 2. Рекреационное природопользование, его типы и виды. Рекреационные ресурсы. Развитие представлений о природопользовании и рекреационных потребностях человека. Понятие о рекреационных ресурсах как природных, природно-антропогенных и антропогенных объектах, процессах и явлениях, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей человека и организации рекреационного хозяйства. Природно-ресурсный и историко-культурный потенциал территории как основа для формирования и развития рекреационного природопользования. Понятие о рекреационном природопользовании как совокупности различных форм использования природно-ресурсного и историко-культурного потенциала территории, направленного на удовлетворение потребностей населения в отдыхе в условиях природной и антропогенной модифицированной окружающей среды. Понятие о ресурсоемкости рекреационного природопользования. Место рекреационного природопользования в системе взаимоотношений общества и природы.

Раздел 3. Оценка рекреационных ресурсов. Природное и культурное наследие. Рекреационные ресурсы и рекреационные земли (ландшафты) как объекты рекреационной оценки. Понятия о рекреационной нагрузке и рекреационной устойчивости ландшафтов и их компонентов. Ландшафтный (комплексный) подход к рекреационной оценке территории: возможности и проблемы применения. Оценка рекреационных ресурсов как необходимое условие их рационального использования. Объективные и субъективные факторы в оценке рекреационных ресурсов территории. Требования к рекреационным ресурсам и критерии (санитарно-гигиенические, покомпонентные и комплексные экологические, эстетические и др.) их оценки. Медико-географические аспекты оценки климатических рекреационных ресурсов: представление о комфортных, субкомфортных и дискомфортных типах погоды, необходимость уточнения этих представлений с учетом условий конкретных регионов и направлений рекреационной деятельности. Взаимодействие рекреационного природопользования с другими видами хозяйственной деятельности и его региональные особенности. Правовые и экономические механизмы управления рекреационным природопользованием.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Понятие природопользования	8	8	6	22
2	Рекреационное природопользование, его типы и виды. Рекреационные ресурсы	6	0	24	30
3	Оценка рекреационных ресурсов. Природное и культурное наследие	4	12	40	56
Всего		18	20	70	108

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Понятие природопользования и его составляющие. Понятие и классификация природных ресурсов	2	УК-2
2	Глобальные экологические проблемы. Последствия нерационального природопользования	2	УК-2
3	Урбанизация и природопользование	2	УК-2
4	Пути и принципы рационального использования природных ресурсов	2	УК-2
Практические занятия (семинары)			
1	Потребности человека и природопользование	2	УК-2
2	Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы	2	УК-2
3	Производственная деятельность человека и природные ресурсы. Современная ситуация в природопользовании	2	УК-2
4	Экологический мониторинг	2	УК-2
Самостоятельная работа			
1	Условия и ресурсы среды.	3	УК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

2	Влияние человека на изменение свойств основных сред жизни.	3	УК-2
---	--	---	------

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
5	Рекреационное природопользование. Основные понятия	2	УК-2
6	Развитие общей экологии и становление социальной экологии	2	УК-2
7	Основные категории и законы социальной экологии	2	УК-2
	Самостоятельная работа		
3	Динамичность как свойство рекреационных ресурсов.	4	УК-2
4	Подходы к классификации рекреационных ресурсов по происхождению, направлениям использования, исчерпаемости/неисчерпаемости и др.	4	УК-2
5	Климатические, водные (в том числе гидроминеральные), бальнеологические, биологические (в том числе лесные), историко-культурные и другие виды рекреационных ресурсов.	4	УК-2
6	Функции рекреационного природопользования: восстановительно-оздоровительная, познавательная, воспитательная, эстетическая и др.	4	УК-2
7	Усложнение структуры рекреационного природопользования под влиянием потребительского фактора.	4	УК-2
8	Понятие о территориальных рекреационных системах.	4	УК-2

Модуль 2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
8	Допустимые рекреационные нагрузки при развитии туристско-экскурсионной деятельности. Допустимые рекреационные нагрузки в ООПТ	2	УК-2
9	Экологический туризм как один из методов рекреационного природопользования (определения, цели, задачи). Экотуризм в России и мире	2	УК-2
	Практические занятия (семинары)		
5	Мировые туристско-рекреационные объекты: Европа и Азия	2	УК-2
6	Мировые туристско-рекреационные объекты: Северная и Южная Америка	2	УК-2
7	Рекреационные ресурсы Африки	2	УК-2
8	Рекреация в Европейской части России. Рекреационные комплексы Кавказа	2	УК-2
9	Рекреация на территории Сибири и Дальнего Востока	2	УК-2
10	Экологический туризм и его особенности.	2	УК-2
	Самостоятельная работа		
9	Феномен туризма. Рекреационная деятельность	4	УК-2
10	Понятие о рекреационной деятельности. рекреационный потенциал	4	УК-2
11	Принципы, методы и формы рекреационной оценки территории. туризм как сфера человеческой деятельности, отрасль хозяйства и сфера деловой активности людей	4	УК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

12	Лечебный туризм как один из традиционных видов туризма	4	УК-2
13	Виды туризма	4	УК-2
14	Подготовка реферата	8	УК-2
15	Тестирование в Moodle	2	УК-2
16	Подготовка к зачету	10	УК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы семинарских занятий

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Потребности человека и природопользование

План занятия

1. Понятие природопользования и его составляющие.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем выражается биосоциальная природа человека? В чем выражается взаимозависимость между человеком и природой?
2. В чем заключается сущность потребностей человека? Какие потребности вы знаете? В чем они выражаются?
3. Что вы знаете о ресурсопотреблении? Приведите примеры.
4. Что вы знаете о ресурсопользовании? Приведите примеры.
5. В чем заключается деятельность по воспроизводству природных ресурсов? Приведите примеры.
6. Что такое природопользование? В чем различия между рациональным и нерациональным природопользованием? Каковы причины нерационального использования?

2. Понятие и классификация природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое ресурсы? Что такое природные ресурсы? Какова их роль?
2. В каком качестве используются природные ресурсы?
3. Какова классификация природных ресурсов?
4. Расскажите о делении ресурсов по признаку их исчерпаемости.
5. Приведите примеры неисчерпаемых и исчерпаемых природных ресурсов.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

План занятия

1. Животный мир.

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы знаете о роли и функциях животных в природе?
2. Что вы знаете о животных ресурсах и их роли в жизни человека?
3. Что вы знаете о рыбных ресурсах? К каким видам ресурсов они относятся? Какую роль они выполняют в жизни человека?

2. Растительный мир.

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы знаете о роли и функциях растений в природе?
2. Что вы знаете о растительных ресурсах и их роли в жизни человека?
3. Что вы знаете о лесных ресурсах? К каким видам ресурсов они относятся? Какую роль они выполняют в жизни человека?

3. Плодородные почвы.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое почва? Каковы её свойства? Что такое плодородие почвы? Чем оно определяется?
2. Что вы знаете о рельефе? Что вы знаете о влиянии почвы на поверхностные воды? Каковы функции почвы в природе?
3. Какова структура почвенных ресурсов? Какие типологические виды почв сейчас имеются на планете? Какова структура земельного фонда России?
4. Какова роль почвенных ресурсов в хозяйственной деятельности человека?

4. Водно-болотные угодья.

Вопросы для обсуждения:

1. Что относится к водно-болотным угодьям? Каковы их функции в природе?
2. Каково значение водно-болотных угодий для человека?

5. Недра и полезные ископаемые.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое полезные ископаемые? Какова их классификация? Какую роль они выполняют в природе?
2. Что такое минеральные ресурсы? Какие группы минеральных ресурсов вы знаете и для чего они предназначены?

6. Вода.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое вода? Что такое гидросфера? Какова роль воды на планете?
2. Что такое водные ресурсы? Для чего используются водные ресурсы в жизни человека?
3. Какова структура мировых водных ресурсов? Что такое водопотребление и водопользование?

7. Атмосферный воздух.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое воздух? Какова роль атмосферного воздуха на планете? Какова роль атмосферы?
2. Что такое тропосфера? Какова её роль в природе?
3. Что подразумевается под воздушными ресурсами? Какова их роль в жизни человека?

8. Околосземное космическое пространство.

Вопросы для обсуждения:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

1. Что вы знаете про околоземное космическое пространство? Какие функции оно выполняет для нашей планеты?
2. Каким образом околоземное космическое пространство используется человеком?

9. Энергия.

Вопросы для обсуждения:

Что такое энергия? Каким образом она классифицируется?

1. Какую роль играет на планете энергия пресных вод? Каким образом она используется человеком?
2. Какую роль играет на планете энергия морских и термальных вод? Какие функции она выполняет в жизни человека?
3. Что вы знаете об энергии Солнца? Какова ее роль в природе?
4. Как энергия Солнца используется в хозяйственной деятельности человека?
5. Какую роль играет на планете энергия ветра? Каким образом она используется человеком?
6. Что вы знаете об энергии, накапливаемой биомассой планеты? Какова ее роль в жизни человека?

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Производственная деятельность человека и природные ресурсы. Современная ситуация в природопользовании.

План занятия

1. Загрязнение окружающей среды как следствие хозяйственной деятельности человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные этапы эволюции хозяйственной деятельности человека и их сущность?
2. Что вы знаете о загрязнении окружающей среды как об основном последствии хозяйственной деятельности человека?

2. Загрязнение атмосферы.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте общую характеристику загрязнения атмосферы.
2. Расскажите о химическом загрязнении атмосферы промышленными предприятиями.
3. Охарактеризуйте химическое загрязнение атмосферы транспортом.
4. Расскажите о химическом загрязнении атмосферы предприятиями энергетики.
5. Дайте характеристику аэрозольного загрязнения атмосферы.
6. Что такое фотохимический туман? Каковы его негативные последствия?
7. Что вы знаете об истощении озонового слоя? Каким образом это повлияет на живые организмы?
8. Расскажите о глобальном потеплении. Какие газы вносят наибольший вклад в глобальное потепление? Каковы его последствия?
9. Что такое кислые атмосферные осадки и каковы их последствия?

3. Загрязнение гидросферы.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте общую характеристику загрязнения вод.
2. Что вы знаете о загрязнении воды нефтью и нефтепродуктами?
3. Расскажите о загрязнении воды тяжелыми металлами.
4. Что вы знаете о загрязнении воды синтетическими поверхностно-активными веществами?
5. Каковы последствия загрязнения вод пестицидами и удобрениями?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

6. Что такое тепловое загрязнение вод? Каковы его последствия?

7. Каковы основные негативные последствия загрязнения вод органическими и биогенными веществами?

4. Загрязнение водно-болотных угодий.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте общую характеристику загрязнения водно-болотных угодий.

2. Какие способы проникновения загрязнений в водно-болотные угодья вы знаете?

3. Какими токсичными веществами загрязняются водно-болотные угодья?

5. Загрязнение почвы.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте общую характеристику загрязнения почв.

2. Что вы знаете о загрязнении почв твердыми отходами? Каковы его последствия?

3. Каковы последствия загрязнения почв кислотными осадками?

4. Расскажите о загрязнении почв тяжелыми металлами. Каковы его последствия?

5. Расскажите о загрязнении почв нефтепродуктами и их последствиях.

6. Что такое пестициды? Какова динамика производства и применения пестицидов в сельском хозяйстве?

7. Каковы негативные последствия для почвы от применения пестицидов?

8. Что вы знаете о загрязнении почвы минеральными удобрениями и его последствиях?

9. Расскажите о загрязнении почв органическими удобрениями? Каковы его последствия?

6. Загрязнение околоземного космического пространства.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте общую характеристику загрязнения околоземного космического пространства.

2. Расскажите о загрязнении околоземного космического пространства космическим мусором.

3. Что вы знаете о химическом загрязнении околоземного космического пространства?

4. Каковы причины и возможные последствия космических столкновений в околоземном космическом пространстве?

5. Что вы знаете о космических взрывах в околоземном космическом пространстве?

6. Каковы причины и возможные последствия космического града?

7. Биологическое загрязнение природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое биологическое загрязнение? Как они классифицируются?

2. Каковы последствия биологического загрязнения?

8. Физическое загрязнение природных ресурсов .

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы знаете о физическом загрязнении природных ресурсов? Охарактеризуйте вибрационные загрязнения.

2. Расскажите об акустическом загрязнении природных ресурсов.

3. Расскажите об электромагнитном загрязнении природных ресурсов.

9.. Радиоактивное загрязнение природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы последствия загрязнения природных ресурсов радиационным излучением?

2. Каковы последствия загрязнения природных ресурсов радиоактивными осадками?

10. Архитектурное загрязнение природных ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое архитектурное загрязнение природных ресурсов? Какова классификация архитектурных загрязнений?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

2. Охарактеризуйте основные причины и последствия архитектурно-сенсорных загрязнений.
3. Расскажите о воздействии архитектурно-ландшафтных загрязнений на литосферу.
4. Что вы знаете о воздействии архитектурно-ландшафтных загрязнений на гидросферу?
5. Расскажите о воздействии архитектурно-ландшафтных загрязнений на атмосферу.

11. Влияние загрязнений на животный и растительный мир.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом загрязнение природных ресурсов влияет на сухопутные живые организмы?
2. Что вы знаете о негативном влиянии загрязнений на водные организмы?
3. Расскажите о влиянии кислотных осадков на растительный мир.
4. Расскажите о влиянии химического загрязнения окружающей среды на растительный мир.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Тема: Экологический мониторинг.

Вопросы для обсуждения:

1. С какой целью проводится экологический мониторинг?
2. Какие существуют виды мониторинга, дайте их краткую характеристику.
3. Дайте определение биондикации и приведите примеры биологических индикаторов.
4. Приведите примеры физико-химических методов мониторинга.
5. Какие методы используются для ведения глобального мониторинга?
6. С какой целью проводится мониторинг биологических объектов?
7. Какие существуют методы мониторинга биологических объектов, дайте их краткую характеристику.
8. Перечислите основные направления защиты воздушного бассейна.
9. Расскажите о физико-химических методах мониторинга.
10. Раскройте основные способы очистки сточных вод.
11. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Тема: «Мировые туристско-рекреационные объекты: Европа и Азия»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Замок Нойшванштайн (юго-западная Бавария)
2. Монастыри Метеоры (Греция)
3. Остров Санторини (Греция)
4. Везувий и Помпеи (Италия)
5. Остров Сицилия (Италия)
6. Маттернхорн и швейцарские Альпы (Швейцария, Италия)
7. Долина Луары (Франция)
8. Город-крепость Мон-Сен-Мишель (Франция)
9. Остров Корсика (Франция)
10. Сноудония (Великобритания)
11. Ангкор (Камбоджа)
12. Петра (Иордания)

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Тема: «Мировые туристско-рекреационные объекты: Северная и Южная Америка»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Мост Золотые Ворота (США)
2. Гранд-Каньон (США)
3. Долина Монуменов (США)
4. Секвойдендровые рощи (США)
5. Карлсбадские пещеры (США)
6. Гавайские вулканы (США)
7. Канадские Скалистые горы (США)
8. Пирамиды Теотиукана (Мексика)
9. Город майя Чичен-Ица (Мексика)
10. Корковады (Бразилия)
11. Леса Амазонии (Южная Америка)
12. Галапагосский архипелаг (Эквадор)

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Тема: «Рекреационные ресурсы Африки»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Долины реки Нил (Египет).
2. Абу-Симбел (Египет).
3. Серенгети и кратер Нгоронгоро (Танзания)
4. Водопад Виктория (Замбия, Зимбабве)
5. Мадагаскар
6. Мертвая долина (Намибия)
7. Драконовы горы (ЮАР, Лесото)
8. Столовая гора (ЮАР)
9. Тектонические озера Восточной Африки
10. Речные системы Африки и их использование в рекреации
11. Экваториальные леса р. Конго
12. Заповедники и природные парки Африки

Семинарское занятие № 8 (2 часа)

Тема: «Рекреация в Европейской части России. Рекреационные комплексы Кавказа»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Рекреация в Центральном экономическом районе
2. Рекреационные ресурсы Северо-Запада
3. Рекреация в Центрально-Черноземной зоне
4. Курорты Краснодарского края
5. Города-курорты Кавказа:
6. Кисловодск
7. Пятигорск
8. Минеральные Воды

Семинарское занятие № 9 (4 часа)

Тема: «Рекреация на территории Сибири и Дальнего Востока»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Рекреационные объекты Западной Сибири
2. Алтай
3. Саяны

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

4. Долина Гейзеров на Камчатке
5. Озера Ханка (Дальний Восток)
6. Рекреационные ресурсы Камчатки

Семинарское занятие № 10 (2 часа)

Тема: «Экологический туризм и его особенности»

Задание: подготовьте устные сообщения по следующим темам:

1. Экологический туризм как природно-ориентированная форма туризма. Базовые принципы экотуризма: Австралийская и западноевропейская модели экологического туризма.
2. Классификация экотуров:
 - экотуризм в границах ООПТ и в условиях ненарушенной или малоизмененной природы;
 - экотуризм вне границ ООПТ, на пространстве окультуренного или культурного ландшафта).
 - виды экотуризма (выделяются по основной цели и основному объекту).
 - формы экотуризма (по возрасту участников, состоянию их здоровья, по численности групп) экотуров.
3. Применение классификации экотуров в их организации. Социальная и экономическая роль экотуризма.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Понятие природопользования	Условия и ресурсы среды.	КОНСПЕКТ	3
		Влияние человека на изменение свойств основных сред жизни.		3
2.	Рекреационное природопользование, его типы и виды. Рекреационные ресурсы	Динамичность как свойство рекреационных ресурсов.		4
		Подходы к классификации рекреационных ресурсов по происхождению, направлениям использования, истощаемости/неистощаемости и др.		4
		Климатические, водные (в том числе гидроминеральные), бальнеологические, биологические (в том числе лесные), историко-культурные и другие виды рекреационных ресурсов.		4
		Функции рекреационного природопользования:		4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

		восстановительно-оздоровительная, познавательная, воспитательная, эстетическая и др.		
		Усложнение структуры рекреационного природопользования под влиянием потребительского фактора.		4
		Понятие о территориальных рекреационных системах.		4
3.	Оценка рекреационных ресурсов. Природное и культурное наследие	Феномен туризма. Рекреационная деятельность		4
		Понятие о рекреационной деятельности. рекреационный потенциал		4
		Принципы, методы и формы рекреационной оценки территории. туризм как сфера человеческой деятельности, отрасль хозяйства и сфера деловой активности людей		4
		Лечебный туризм как один из традиционных видов туризма		4
		Виды туризма		4
		Подготовка реферата		8
		Тестирование в Moodle		2
		Подготовка к зачету		10

7. Перечень вопросов на зачет

1. Развитие природопользования и рекреационных потребностей человека.
2. Понятие о рекреационных ресурсах как природных, природно-антропогенных и антропогенных объектах, процессах и явлениях, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей человека/общества и организации рекреационного хозяйства.
3. Природно-ресурсный и историко-культурный потенциал территории как основа для формирования и развития рекреационного природопользования.
4. Рекреационные потребности человека: понятие, факторы формирования, группы.
5. Рекреационный потенциал территории: понятие, структура.
6. Историко-культурный потенциал территории и методика его оценки.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

7. Рекреационные ресурсы: понятие, структура, подходы к классификации.
8. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории.
9. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) и их рекреационный потенциал.
10. Зарубежный и отечественный опыт развития рекреационной деятельности в пределах ООПТ.
11. Природное и культурное наследие в рекреационной деятельности и туризме.
12. Понятие о рекреационных землях как производственно-территориальных комплексах.
13. Понятие о территориальных рекреационных системах.
14. Рекреационные ресурсы и рекреационные земли (ландшафты) как объекты рекреационной оценки.
15. Понятия о рекреационной нагрузке и рекреационной устойчивости ландшафтов и их компонентов.
16. Ландшафтный (комплексный) подход к рекреационной оценке территории: возможности и проблемы применения.
17. Оценка рекреационных ресурсов как необходимое условие их рационального использования.
18. Требования к рекреационным ресурсам и критерии их оценки.
19. Медико-географические аспекты оценки климатических рекреационных ресурсов.
20. Специфика последствий различных видов рекреационного природопользования.
21. Взаимодействие рекреационного природопользования с другими видами хозяйственной деятельности и его региональные особенности.
22. Типы рекреационного природопользования: подходы к их выделению.
23. Усиление влияния экологического фактора в ходе развития рекреационного природопользования.
24. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объекты рекреационного природопользования.
25. Практика использования национальных и природных парков в интересах различных видов РП (на примере России и других стран).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для вузов / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00221-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450677>.
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451415>.
3. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08283-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455318>.
4. Основы экологии : учеб. для биолог. и эколог. фак. ун-тов / Христофорова, Надежда Константиновна. - Владивосток : Дальнаука, 1999. - 516 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454884>.
6. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449823>.
7. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449874>.
8. Шилов, И. А. Экология популяций и сообществ : учебник для вузов / И. А. Шилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13188-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449398>.

8.2 Дополнительная литература

1. Биосфера и жизнедеятельность : учеб. пособие для вузов / В. А. Алексеенко, Л. П.
2. Общая экология : учеб. для студ. вузов по эколог. спец. / А. С. Степановских. - Курган : Зауралье, 1999. - 512 с.
3. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / В. Н. Киселев. - 2-е изд. перераб. и доп. . - Мн. : Университетское, 2000. - 383 с.
4. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова ; Под ред и с предисл. А. М. Гилярова. - 2-е изд. , перераб. и доп. . - М : Тайдекс Ко, 2003. - 384 с.
5. Пределы роста : докл. по проекту рим. клуба "слож. положение человечества" / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рэндерс, В. В. Беренс. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 205 с.
6. Хрестоматия по общей экологии (развитие идей) : учеб. пособие для вузов / Сост. Н. А. Кузнецова. - М. : МНЭПУ, 2001. - 292 с.
7. Экологическое сознание : учеб. пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - М. : Логос, 2001 . - 376 с.
8. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для вузов / Под. ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. . - М. : Академия, 2002. - 128 с.
9. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.
10. Экология : слов.- справ. / В. А. Вронкий. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 576 с.
11. Экология : учеб. для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 15-е изд. , доп. и перераб. . - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
12. Экология : учеб. для студентов вузов / Т. Акимова ; под общ. ред. В. В . Хаскина. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 455 с.
13. Экология : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Центр, 2000. - 240 с.
14. Экология : человек-экономика-биота-среда : учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 2-е изд. , перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ, 2001. - 566 с.
15. Экология и охрана природы : слов.- справ. / В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М. : Академия, 2000. - 384 с.
16. Экология и экономика природопользования : учеб. для вузов / Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др. : под ред. Э. В. Гирусова: предисл. В. И. Данилова-Данильяна. - М : Закон и право, 1998. - 455 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

17. Экология и экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Игнатов, А. В. Кокин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 512 с.
18. Экология человека : понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. - М. : МНЭПУ, 2000. - 364 с.
19. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.
20. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://bibl.kamgu.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. [Ecoinformatica.srcc.msu.ru](http://ecoinformatica.srcc.msu.ru) - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
5. Ecolife.ru - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».
6. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.
8. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.
9. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.
10. <http://www.wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!», официальный сайт. Подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете.
11. <http://www.greenpeace.ru> - Сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

12. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.

13. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.

14. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

Текущий контроль в семестре – максимум 60 баллов

Промежуточный контроль – максимум 40 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 9 занятий	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	1 балл	9 баллов
2.	Практическое занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 10 занятий	Выступление по вопросам практических занятий	2 балла	20 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	1 балл	12 баллов
4.	Написание реферата	Реферат	9 баллов	9 баллов
5.	Тестирование	Тест	10 баллов	10 баллов
	Итого:			60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Экология и рекреационное природопользование» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

Схема перевода рейтинговой оценки

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-54	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.