

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: Декан Дата подписания: 19.06.2019 03:53:21 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	СМК-В1.П2019
--	---	--------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса  
Беринга»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Хохлова  
«27» июня 2019 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) подготовки: «Логопедия»

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

**Год набора:** 2019

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО \_\_\_\_\_ Е.Н.Чуева  
 доцент кафедры теоретической и практической психологии, канд. психол. наук  
 \_\_\_\_\_ Е.Н.Тягунова  
 доцент кафедры теоретической и практической психологии, канд. психол. наук

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки логопедия обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «26» апреля 2019 г., протокол №8  
 Зав. кафедрой теоретической и практической психологии \_\_\_\_\_ А.А. Кулик

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки логопедия обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «\_\_\_» мая 2019 г., протокол №\_\_\_\_  
 Председатель УМС \_\_\_\_\_ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки логопедия одобрена и утверждена ученым советом университета «» 2019г., протокол №

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Ю.В. Стафеева  
 «». 06. 2019 г.

Директор КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,  
 канд. политических наук \_\_\_\_\_ С.И. Кирпиченко  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 М.П. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Типы профессиональных задач.
  - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
  - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
  - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
  - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
  - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
  - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логопедия», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 N 123 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Логопедия», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата), профиль «Логопедия» имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Таблица 1.

**Структура ОП ВО по направлению подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е. <sup>1</sup>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>171</b>
Б1.О	Обязательная часть	139
Б1.В.	Обязательные дисциплины	23
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	9
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>60</b>
Б2.О	Обязательная часть	40
Б2.О.01 (У)	<i>Учебная</i> – Ознакомительная практика	10
Б2.О.02(У)	<i>Учебная</i> – Научно-исследовательская работа	10
Б2.О.04(П)	<i>Производственная</i> – Научно-исследовательская работа	20
Б 2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Б2.В.01(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика	20
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>240</b>
ФТД. Факультативные дисциплины		6

Сроки освоения образовательной программы 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль подготовки: логопедия, бакалавриат:

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.;
- *в очно-заочной или заочной формах обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем

<sup>1</sup> Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 70 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения) вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

#### ***Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий о наличии сформированных компетенций, включая знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную жизненную позицию и навыки самооценки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» (уровень бакалавриата) включает:

- 01 образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования),
- 03 социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).
- другие области и сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональных задач**

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая;

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

- диагностико-консультативная;  
ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» сформирована программа **академического бакалавриата**, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

Основными **объектами** профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (уровень бакалавриата) являются:

- коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
- коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

### 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

### 2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
3.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)  (2340 Преподаватели в системе специального образования)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
01.002 Педагог-	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного	В/01.7	7



ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

психолог (психолог в сфере образования)  (3330 Преподавательский персонал специального обучения)		ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		процесса в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
01.003  Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания*(4)	А/03.6	6.1

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК);
- профессиональные компетенции выпускников (ПК).

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	реализовывать свою роль в команде	<p>команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте</p>

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	---

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.
Разработка основных и дополнительных образовательных	<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

программ	дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

### 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", профиль подготовки: логопедия устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-----------	---------------------------	---	---



ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-1.</b> Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи	<p>ПК-1.1. Осуществляет работу, направленную на проектирование и реализацию образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи;</p> <p>ПК-1.2. Создает специальную образовательную среду, психологически безопасную и комфортную для развития детей с нарушениями речи; применяет технологии воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей с нарушениями речи</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами организации консультативно-просветительской деятельности с участниками образовательных отношений</p>
Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.		<b>ПК-2.</b> Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи	<p>ПК-2.1. Планирует и осуществляет индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями речи;</p> <p>ПК-2.2. Реализует индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями речи; Анализирует эффективность их реализации</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи.</p>

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

#### 3.2.1. Индекс и содержание компетенций

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.02	Философия	
	Б1.О.01.05	Основы математической обработки информации	
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.03	Информационные технологии	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.04	Основы психодиагностики	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.О.05.07	Логопедические технологии	
	Б1.О.05.10	Логопедические практикумы	
	Б1.О.05.11	Методология и методы психолого-педагогического исследования	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.О.01.04	Образовательное право	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.О.05.07	Логопедические технологии	
	Б1.О.05.10	Логопедические практикумы	
	Б1.О.05.11	Методология и методы психолого-педагогического исследования	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Психология	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.О.05.07	Логопедические технологии	
	Б1.О.05.10	Логопедические практикумы	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.02	Философия	
	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.03.03	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.03.04	Баскетбол	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.04	Образовательное право	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.03	Педагогика	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.04	Основы психодиагностики	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Прагматика	
	ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	
	ФТД.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.03	Информационные технологии	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.04	Дизорфография	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений	
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы сурдопедагогики	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	
	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Психология	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.01	Психогенетика	
	Б1.О.05.02	Основы патопсихологии	
	Б1.О.05.03	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.05.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.О.05.08	Возрастная анатомия и физиология	
	Б1.О.05.09	Основы физиологии высшей нервной деятельности	
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений	
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы сурдопедагогики	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	
	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.01	Духовно-нравственное воспитание	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.В.05	Психология девиантного поведения	
	Б1.В.07	Психология семейных отношений	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	



ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Психология	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.01	Психогенетика	
	Б1.О.05.02	Основы патопсихологии	
	Б1.О.05.03	Основы нейропсихологии	
	Б1.О.05.04	Основы психодиагностики	
	Б1.О.05.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.О.05.08	Возрастная анатомия и физиология	
	Б1.О.05.09	Основы физиологии высшей нервной деятельности	
	Б1.В.05	Психология девиантного поведения	
	Б1.В.07	Психология семейных отношений	
	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Психология	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.06	Логопедия	
	Б1.В.05	Психология девиантного поведения	
	Б1.В.07	Психология семейных отношений	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	Психология	
	Б1.О.04.03	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.04	Основы психодиагностики	
	Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.06	История логопедии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Механизмы речи и мышления	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	
	ПК-1	Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи	-
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.04	Дизорфография	
	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений	
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы сурдопедагогики	
	Б1.В.ДВ.02.02	Механизмы речи и мышления	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	
	ПК-2	Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи	-
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	
	Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.В.04	Дизорфография
	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений
	Б1.В.ДВ.02.02	Механизмы речи и мышления
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения

### 3.2.2. Соотнесение дисциплины и формируемых компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1</b>
Б1.О.01.01	История	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.01.04	Образовательное право	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.О.02	<b>Коммуникативный модуль</b>	<b>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2</b>
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
	Б1.О.03	<b>Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности</b>	<b>УК-7; УК-8</b>
	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.04	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8</b>
	Б1.О.04.01	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
	Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.04.03	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.05	<b>Предметно-методический модуль</b>	<b>УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8</b>
	Б1.О.05.01	Психогенетика	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.02	Основы патопсихологии	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.03	Основы нейропсихологии	ОПК-3; ОПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.О.05.04	Основы психодиагностики	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.06	Логопедия	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.05.07	Логопедические технологии	УК-1; УК-2; УК-3
	Б1.О.05.08	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.09	Основы физиологии высшей нервной деятельности	ОПК-3; ОПК-6
	Б1.О.05.10	Логопедические практикумы	УК-1; УК-2; УК-3
	Б1.О.05.11	Методология и методы психолого-педагогического исследования	УК-1; УК-2
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.01	Фонетико-фонематическое нарушение речи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02	Фонематическое нарушение речи	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.03	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.04	Дизорфография	ОПК-2; ПК-1; ПК-2

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	Б1.В.05	Психология девиантного поведения	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.В.06	История логопедии	ОПК-8
	Б1.В.07	Психология семейных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция речевых нарушений	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы сурдопедагогики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; ОПК-6
	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	УК-5; ОПК-6
	Б1.В.ДВ.02.02	Механизмы речи и мышления	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины по физической культуре	УК-7
	Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.03.03	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.03.04	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Прагматика	ОПК-1
ФТД.02	Практикум по постановке голоса и выразительного чтения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2



ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

ФТД.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **не менее 80%** от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» **составляет более 90 %**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» образование составляет **более 60 %**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

(дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 5 лет) в общем числе работников реализующих ОП ВО составляет более **10 %**.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» организован в зданиях и специальных помещениях, соответствующих предъявляемым к ним требованиям. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предоставляются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия», включает наборы профессиональных сертифицированных тестов; а также макеты компании ООО «Медтехника СПб»: модель головного мозга с артериями, функциональная модель гортани, модель глазного яблока с частью глазницы, модель уха.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ЕАВИС КамГУ им. Витуса Беринга).

В ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки): **НЭБ eLIBRARY; ЭБС Юрайт; ЭБС ibooks.ru; ЭБС Издательства «ЛАНЬ»**. Вместе с тем, библиотечный фонд укомплектован и печатными изданиями.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПОП	СМК-В1.П2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов.