

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2019 10:30:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

СМК-В1.П2-2019

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению

подготовки 37.03.01 «Психология»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса
Беринга»


И. Н. Хохлова



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

общий профиль

(наименование направленности, профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная (ускоренное обучение по индивидуальному плану)








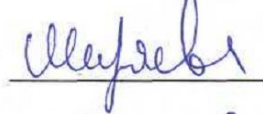
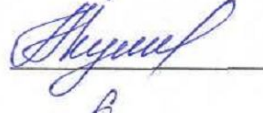

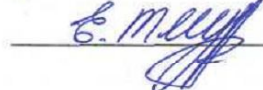
Нормативный срок освоения программы: 3 года

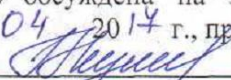
Год набора: 2017, 2018, 2019

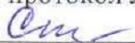
Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Руководитель ОП ВО  Ю.Ю.Неяскина
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Водинчар Е.А.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Фризен М.А.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Мазуркевич А.В.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Шучковская Е.С.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Чуева Е.Н.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Литвинова Г.В.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Ширяева А.С.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Кулик А.А.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Наумова В.А.
- Доцент кафедры теоретической и практической психологии  Е.А. Тягунова

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «5» 04 2014 г., протокол № 7
И.о. заведующего кафедрой  А.А. Кулик

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «23» 04 2017 г., протокол №
Председатель УМС  Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» одобрена и утверждена ученым советом университета «25» 05 2017 г., протокол № 10

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ *См* _____ Ю.В.Стафеева
«26» *июня* 2019 г.

Доцент кафедры педагогики, психологии, специального и дополнительного образования
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

ДН _____ А.А.Давиденко

«25» *июня* 2019 г.



ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (общий профиль), реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Структура ОП ВО отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2: «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Объем программы – 240 зачетных единиц.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО данного направления. Карта компетенций наглядно демонстрирует, какие дисциплины формируют компетентность выпускника, а фонды оценочных средств по дисциплинам позволяют увидеть этапы формирования компетенций.

Следует отметить, что учебный план направлен не только на углубленное изучение профессиональных дисциплин, но и способствует усвоению дисциплин

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

общегуманитарного цикла, возможность освоения иностранного языка, достаточно большой процент дисциплин по выбору, что свидетельствует о качестве содержательной составляющей учебного плана, отражающего актуальные и современные направления развития психологической науки. Структура учебного плана логична и последовательна.

Рабочие программы по дисциплинам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Рабочие программы соответствуют учебному плану, включают перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанным дисциплинам. Во всех рабочих программах достаточно большое количество часов отводится на самостоятельную работу студентов и интерактивные формы обучения, рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что, в свою очередь, позволяет реализовать компетентностный подход при подготовке студентов, а также позволяет студентам понимать и принимать условия конкурентоспособной социальной среды. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО созданы фонды оценочных средств по направлению подготовки 37.03.01 Психология для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее – ФОС). Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Все виды ФОС включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОП ВО в полной мере обеспечивается печатными и

(или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечной системе.

Обучение психологии предполагает не только трансляцию теоретических знаний, но и формирование практических умений и навыков, являющихся необходимым компонентом профессиональной подготовки. Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная (психолого-педагогическая), производственная и производственная (преддипломная) практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. При разработке оценочных средств для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Представленная в ОП ВО программа государственной итоговой аттестации (далее программа ИА) включает методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ (требования к оформлению и содержанию ВКР, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций и др.), что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры теоретической и практической психологии к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает примерную тематику ВКР, процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» соответствует требованиям ФГОС и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОП ВО бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» актуальна, соответствуют современному уровню развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, практикоориентированна,

сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является знание теоретических и практических аспектов современной психологии, применения психологического знания в различных областях деятельности; привлечение для реализации ОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов в различных областях и сферах психологической работы, учитывает требования работодателей при формировании дисциплин. Важно заметить и то, что образовательная деятельность по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 37.03.01 «Психология».

Доцент кафедры педагогики, психологии,
специального и дополнительного образования
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»



Давиденко А.А.

Изменения внесены на 2018 - 2019 учебный год (редакция 2)

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «28» июня 2018 года № 12

Изменения внесены на 2019 - 2020 учебный год (редакция 3)

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «24» июня 2019 года № 10

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____)

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (общий профиль)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от « » _____ 201 года № _____

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

Содержание общей характеристики ОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата

1. Общие положения.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	
2.5. Обобщенные трудовые функции.....	
3. Компетенции выпускника вуза, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.....	
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.....	
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.....	
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.....	
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.....	
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	
4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.....	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника «бакалавр»*.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Для заочной формы обучения:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е. ¹
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Б1.Б	Базовая часть	134
Б1.В	Вариативная часть	79
	Б1.В. Обязательные дисциплины	53
	Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору	26
Блок 2	Практики	18
Б2.В.	Вариативная часть	18
Б2.В.01(У)	Учебная практика	4,5
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	6
Б2.В.03(П)	Производственная практика	4,5
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б.01	Базовая часть	9

¹ Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Объем образовательной программы	240
--	------------

Сроки получения образования по программе бакалавриата:

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- *в очно-заочной или заочной формах обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;
- *при обучении по индивидуальному учебному плану*, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий о наличии сформированных компетенций, включая знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную жизненную позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» является решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы из организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» сформирована программа **академического бакалавриата**, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, а также на практический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности:

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессионального стандарта)

- Нет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими компетенциями.

3.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые философские категории и принципы, историю философии, основные мировоззренческие проблемы; • научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять фундаментальную составляющую профессиональной деятельности и современных

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>мировоззренческих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять философский метод для познания конкретных частных наук, решения практических профессиональных задач; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками актуализации философского аспекта в содержании профессиональной деятельности и социокультурных практик; • представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях;
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России в контексте мирового развития, понимает логику и значимость сквозных исторических сюжетов развития Российского государства, знает социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.), основы мировых религий, методы исторического познания и их роль в решении задач развития России в глобальном мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>члена общества, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям членов различных социальных групп
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности, правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ • основы российской правовой системы и законодательства

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности, работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения правового регулирования, навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать оптимальную стратегию при

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

	и культурные различия	<p>взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективного планирования и организации рабочего времени
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и компоненты здорового образа жизни, возможности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы здорового образа жизни, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре
ОК-9	способность использовать приемы первой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать свое поведение в условиях чрезвычайной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приемами оказания доврачебной медицинской помощи
--	--	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

3.1.3. Профессиональные компетенции (ПК)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
<i>Профессиональные компетенции в практической деятельности:</i>		
ПК-1	способностью к реализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности личностного развития в

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	<p>стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и механизмы социализации на разных этапах онтогенеза; • принципы построения эффективной профессиональной деятельности психолога, основы профилактики профессиональных рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания закономерностей личностного развития в норме и патологии, основных этапов и механизмов социализации на разных этапах онтогенеза при реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; • составлять программу профилактики профессиональных рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологической помощи личности при рисках отклонения в социальном и личностном статусе и развитии • навыками профилактики профессиональных рисков
ПК-2	<p>способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место психодиагностики в системе психологического знания, иметь представление о специфике психодиагностики как науки, принципах конструирования и психометрических основах психодиагностических тестов, о возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик, о принципах обобщения результатов психодиагностического обследования и составления психодиагностического заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять оценку корректности диагностических методик, грамотный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять организацию и проведение диагностического обследования, обработку и обобщение результатов диагностического обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с психодиагностическим инструментарием, написания диагностических заключений, формулирования рекомендаций по результатам диагностического обследования.
ПК-3	<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, <p>специфику функционирования психологических защит,</p> <p>основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения особенностей и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику психического функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь дифференцировать психологические особенности человека на различных возрастных этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др. принадлежности; • различать основную симптоматику нормативных кризисов развития, • использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза; • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности;
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности функционирования психики, феноменологию патологии психических состояний; этиологию и патогенез основных нарушений психофизического развития детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности нормального развития и нарушений в

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>психофизическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать структуру основных психопатологических синдромов; определять индивидуально-психологические особенности при различных синдромах; осуществлять грамотный отбор психодиагностического инструментария, формирование реестров методик, организацию и проведение диагностического обследования, обработки и обобщения результатов диагностического обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками дифференцирования эмоционально-негативных психических состояний при различных психопатологических синдромах, навыками диагностики с целью выявления возможных нарушений, определения путей коррекции;
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессионал	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы психологического исследования;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	ьных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное эмпирическое или экспериментальное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы прикладного психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; • анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	различных заболеваниях	<p>индивидуально-психологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологического анализа социальной реальности, подбора методов индивидуально-личностного и социально-психологического исследования с учетом запроса; • основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов; • навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных.
Профессиональные компетенции в педагогической деятельности:		
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности проектирования и интеграции науки и практики, основные принципы осуществления деятельности практического психолога при проведении научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по заданному алгоритму проектировать и интегрировать науку и практику, выполняя научно-исследовательскую работу в определенной сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования и постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные традиционные дидактические приемы при организации обучающих программ по психологии;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике при организации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подбора и применения дидактических приемов при составлении и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды психологического знания, критерии его анализа, способы получения и передачи, «мифы» о психологе-практике в общественном сознании; • стандартные требования к оформлению текстов и презентаций в учебной и профессиональной деятельности; • закономерности функционирования и развития психики; • формы и методы психологического просвещения населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • фундаментальные понятия, касающиеся психологии индивидуальных различий; • базовые процедуры анализа особенностей проявления основных эмоциональных состояний в норме и при возможных психических отклонениях, психологических механизмов волевой регуляции и саморегуляции деятельности и поведения личности, особенностей проявления характерологических черт в норме, при акцентуациях и психопатиях; • содержание, возможности, формы и средства организации и проведения психологического просвещения населения по вопросам психологии индивидуальных различий и эмоционально-волевой регуляции личности; • уровни развития и особенности

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>познавательной и личностной сферы в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые законы и основные периодизации психического развития человека в онтогенезе; • возрастно-психологические особенности личности на каждой из стадий онтогенетического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать дидактический материал для проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • подходить к решению практических задач с позиций возрастно-психологического анализа, выбирать при осуществлении просветительской деятельности конструктивные стратегии взаимодействия с педагогами, социальными работниками и другими смежными специалистами; • разрабатывать и реализовывать программы просветительской работы психолога в соответствии с планом работы организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
--	--	---

Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

ПК-13	<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень задач, которые решает эксперт в ходе оценки персонала как водном из видов кадровой работы; • тестовые и нетестовые методы оценки персонала; • принципы организации и функционирования ассесмент-центров; • базовые критерии оценки персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе
-------	---	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя); • использовать традиционные тестовые методы психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологического анализа деятельности на предприятии (в организации), подбора методов и методик исследования производственных конфликтов, эффективности деятельности руководителя; навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных; • навыками составления профессиограммы и психогаммы, проведения профконсультаций и профотбора. навыками составления программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя); • навыками использования традиционных тестовых и нетестовых методов психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; • навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению эффективного управления в организационных структурах;
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику и технологии индивидуальной и групповой работы, ориентированный на личностный рост сотрудников организации; • общие принципы подготовки, организации, проведения и анализа эффективности социально-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	<p>охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>психологического тренинга, направленного на личностный рост сотрудников организации; основные закономерности функционирования малой группы как объекта психологического воздействия;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • анализировать групповые феномены, использовать методы управления групповым процессом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, необходимыми для организации и проведения социально-психологического тренинга личностного роста сотрудников организации: грамотно планировать тренинг с учетом его целей и задач, выделенного времени, специфики группы; конструктивно анализировать процесс и результат тренинговой работы, способность находить пути совершенствования содержания и организации тренинга; • навыками активного взаимодействия с группой, руководства ею в процессе проведения тренинговых занятий; навыки применения основных психотехник, применяемых в групповой работе при проведении тренингов личностного роста сотрудников организации.
--	--	--

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.09	История психологии	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.03	Экономика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Б1.Б.03	Культурология	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.09	История психологии	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.23	Этнопсихология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.В.09	Введение в профессию	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.03	Культурология	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.12	Психология личности	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.23	Этнопсихология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.06	Антропология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.33	Физическая культура	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.31	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.07	Информационные технологии в психологии	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Антропология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: практическая		

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.Б.06	Нейрофизиология
Б1.Б.08	Общая психология
Б1.Б.13	Социальная психология
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.17	Педагогическая психология
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии
Б1.Б.20	Основы патопсихологии
Б1.Б.21	Психофизиология
Б1.Б.22	Основы психогенетики
Б1.Б.23	Этнопсихология

ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.25	Специальная психология
Б1.Б.27	Психодиагностика
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике
Б1.Б.30	Дифференциальная психология
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности
Б1.В.06	Антропология
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.10	Психология семьи
Б1.В.12	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.06	Нейрофизиология
Б1.Б.12	Психология личности
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии
Б1.Б.21	Психофизиология
Б1.Б.22	Основы психогенетики
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.12	Психология социальной работы
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.12	Психология личности	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.09	Введение в профессию	
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.10	Психология семьи	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	ПК
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.13	Основы психокоррекционной работы	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.30	Дифференциальная психология
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.09	Введение в профессию
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика
Б2.В.03(П)	Производственная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: организационно-управленческая

ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	ПК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.В.11	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-5; ОК-1; ОК-9; ОК-6; ОПК-1; ОК-4; ОК-2; ОК-7; ОК-3; ОК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-8; ОК-9; ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-13
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.03	Культурология	ОК-6; ОК-7
Б1.Б.04	История	ОК-6; ОК-2; ОК-1; ОК-7
Б1.Б.05	Математика	ОК-7; ПК-2
Б1.Б.06	Нейрофизиология	ОК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-9
Б1.Б.07	Информационные технологии в психологии	ОПК-1
Б1.Б.08	Общая психология	ОК-7; ПК-4; ПК-9; ПК-7
Б1.Б.09	История психологии	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	ОПК-1; ОК-1; ПК-7; ПК-6
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-1; ОК-7; ПК-8
Б1.Б.12	Психология личности	ОК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.13	Социальная психология	ОК-7; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-8
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-14; ПК-13
Б1.Б.15	Организационная психология	ОК-6; ОК-3; ОК-7; ПК-3; ПК-14; ПК-13
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	ОК-7; ОК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-12; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.17	Педагогическая психология	ОПК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-10
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	ОК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-9

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.Б.21	Психофизиология	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.22	Основы психогенетики	ОК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-9
Б1.Б.23	Этнопсихология	ОК-6; ОК-7; ПК-4
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.25	Специальная психология	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-11
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	ОК-6; ОК-7; ПК-7
Б1.Б.27	Психодиагностика	ОК-7; ПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-13
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	ОК-7; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-13
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-6
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-12
Б1.Б.31	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОК-7; ПК-12; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.33	Физическая культура	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-9; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-1; ОК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	ОК-5
Б1.В.03	Экономика	ОК-3
Б1.В.04	Педагогика	ПК-3; ПК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-10
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	ПК-1; ПК-4; ПК-9
Б1.В.06	Антропология	ОК-7; ОК-1; ПК-4
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы	ПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	ОК-1; ОК-7; ОК-1
Б1.В.09	Введение в профессию	ОК-6; ПК-6; ПК-12
Б1.В.10	Психология семьи	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-7
Б1.В.11	Основы социально-психологического тренинга	ПК-14
Б1.В.12	Психология социальной работы	ОК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-9

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.13	Основы психокоррекционной работы	ПК-11
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	ОПК-1; ПК-3; ПК-12; ПК-14; ПК-13
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-9; ПК-14; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	ПК-9; ПК-14; ПК-13
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4; ПК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	ПК-4; ПК-9; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	ОПК-1; ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	ПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-8; ОК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	ОК-8; ОК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-5; ОК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	ОК-5; ОК-6; ПК-12
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-9; ПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	ОК-9; ПК-4; ПК-3

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	ПК-3; ПК-14; ПК-13
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-12
	Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-12
	Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	ПК-3; ПК-9; ПК-10
	Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	ОК-8
Б2		Практики	ОК-6; ОК-7; ОК-5; ОК-1; ОК-4; ОК-3; ОК-2; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-11; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-13
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОК-5; ОК-1; ОК-4; ОК-3; ОК-2; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-11; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-13
	Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-7; ОК-4; ОПК-1; ПК-12
	Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	ОК-7; ОПК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-11; ПК-10
	Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОПК-1; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13
	Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-6; ОК-7; ОК-4; ОК-5; ОК-1; ОПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-6
	Б2.Б	Базовая часть	
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-7; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-7; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-7; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ФТД	Факультативы	ОК-4; ОК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-7
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-4; ОК-7
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-4; ОК-7

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», составляет не менее 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		

оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы детей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов детей по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

4.3.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).