

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: ректор Дата подписания: 19.04.2021 01:49:39 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	СМК-В1.П2-2019
---	---	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н. Хохлова
«27» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения программы: **4 года**

Год набора 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры педагогики, к.п.н. _____

И.И.Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «25» мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой педагогики _____

И.И. Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «___» мая 2019 г., протокол № ___

Председатель УМС _____ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «___» июня 2019 г., протокол № ___

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В. Стафеева

«___» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)

М.П. «___» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)

М.П. «___» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)

М.П. «___» _____ 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года № _____

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Б1.О	Обязательная часть	134
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
	Б1.В.Обязательные дисциплины	33
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	4
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	34
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	10
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	10
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	14
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26
Б2.В.01(П)	Педагогическая	13
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы (без учёта факультативов)		240
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Дошкольное образование», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

– специальные научные знания, в том числе в предметной области.

2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая	6	Общепедагогическая	А/01.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	функция. Обучение		
		Воспитательная деятельность	А/02.6	6
		Развивающая деятельность	А/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		<p>рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		<p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создаёт ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК-6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	обучение, воспитание и развитие детей	ПК-1. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО; специфику дошкольного образования. ПК-1.2. Конструирует работу с детьми раннего и дошкольного возраста с учётом закономерностей развития детей, концепции развития, воспитания и обучения дошкольников; основ методик дошкольного образования, социальной ситуации их развития. ПК-1.3. Определяет содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; ПК-1.4. Создаёт условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; ПК-1.5. Планирует и реализует образовательную деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
		ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК-2.1. Планирует и реализует деятельность с учётом особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; специфики общения и взаимодействия детей, способы их организации; ПК-2.2. Использует возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

			создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать недирективную помощь с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; ПК-2.3. Организует все виды детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей
		ПК-3. Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации	ПК-3.1. Анализирует требования, принципы и основные подходы к организации развивающей, предметно-пространственной среды; ее возможности в решении образовательных задач дошкольного образования; ПК-3.2. Организует предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой; ПК-3.3. Использует возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах; ПК-3.4. Организует взаимодействие с родителями детей

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.09	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Образовательное право	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.04.06	Психология	
	Б1.О.04.07	Педагогика	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.08	Семейная педагогика	
	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика	
	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического общения	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	
	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	
	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
	Б1.О.01.02	Философия	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.02	История педагогики	
	Б1.О.04.03	Социальная педагогика	
	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	
	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.02.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.02.04	Баскетбол	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.02	Физиология и основы педиатрии детей раннего дошкольного возраста	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Образовательное право	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.04.07	Педагогика	
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.08	Семейная педагогика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического общения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.07	Педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.06	Психология	
Б1.О.04.07	Педагогика	
Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю)	
Б1.О.05.04	Теория и технология физического воспитания детей	
Б1.О.05.05	Теория и технология развития математических представлений у детей	
Б1.О.05.06	Технология продуктивных видов деятельности	
Б1.О.05.07	Методика ИЗО-деятельности	
Б1.О.05.09	Теория и технология музыкального образования	
Б1.О.05.10	Теория и методика игровой деятельности	
Б1.О.05.11	Теория и технология экологического образования детей	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.04	Основы детской психологии	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01.06	Развитие речи у детей в норме и при патологии	
Б1.В.01.07	Методика развития речи детей	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.04.07	Педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.07	Педагогика	
	Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю)	
	Б1.О.05.05	Теория и технология развития математических представлений у детей	
	Б1.О.05.06	Технология продуктивных видов деятельности	
	Б1.О.05.07	Методика ИЗО-деятельности	
	Б1.О.05.09	Теория и технология музыкального образования	
	Б1.О.05.10	Теория и методика игровой деятельности	
	Б1.О.05.11	Теория и технология экологического образования детей	
	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	
	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.06	Психология	
	Б1.О.04.07	Педагогика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.05.13	Педагогические технологии	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.04	Основы детской психологии	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01.06	Развитие речи у детей в норме и при патологии	
Б1.В.01.07	Методика развития речи детей	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.06	Психология	
Б1.О.04.07	Педагогика	
Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Б1.О.01.06	Естественно-научная картина мира
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.03.02	Физиология и основы педиатрии детей раннего дошкольного возраста
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.04.01	Введение в педагогическую деятельность
Б1.О.04.06	Психология
Б1.О.04.07	Педагогика
Б1.О.04.09	Методология и методы педагогического исследования
Б1.О.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.05.01	Детская психология
Б1.О.05.02	Дошкольная педагогика
Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю)
Б1.О.05.04	Теория и технология физического воспитания детей
Б1.О.05.05	Теория и технология развития математических представлений у детей
Б1.О.05.06	Технология продуктивных видов деятельности
Б1.О.05.07	Методика ИЗО-деятельности
Б1.О.05.09	Теория и технология музыкального образования
Б1.О.05.10	Теория и методика игровой деятельности
Б1.О.05.11	Теория и технология экологического образования детей
Б1.О.05.12	Социализация в дошкольном возрасте
Б1.О.05.13	Педагогические технологии
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль
Б1.В.01.01	Русский язык
Б1.В.01.02	Математика
Б1.В.01.03	Детская литература

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

B1.B.01.04	Основы детской психологии	
B1.B.01.05	Психолого-педагогический практикум	
B1.B.01.06	Развитие речи у детей в норме и при патологии	
B1.B.01.07	Методика развития речи детей	
B1.B.01.08	Проектирование педагогического процесса в детском саду	
B2.O.03(П)	Производственная (преддипломная)	
B2.B.01(П)	Педагогическая	
B2.B.02(П)	Профессионально-педагогическая	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Педагогическое проектирование	
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК
B1.B.01	Предметно-содержательный модуль	
B1.B.01.08	Проектирование педагогического процесса в детском саду	
B2.B.01(П)	Педагогическая	
B2.B.02(П)	Профессионально-педагогическая	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методическая культура воспитателя ДОО	
ФТД.02	Педагогическое проектирование	
ПК-2	Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ПК
B1.B.01	Предметно-содержательный модуль	
B1.B.01.08	Проектирование педагогического процесса в детском саду	
B2.B.01(П)	Педагогическая	
B2.B.02(П)	Профессионально-педагогическая	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методическая культура воспитателя ДОО	
ПК-3	Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации	ПК
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогический практикум	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Методическая культура воспитателя ДОО	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.01.04	Образовательное право	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.О.01.06	Естественно-научная картина мира	ОПК-8
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ОПК-8
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.03.02	Физиология и основы педиатрии детей раннего дошкольного возраста	УК-8; ОПК-8
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8
Б1.О.04.02	История педагогики	УК-5
Б1.О.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.04.06	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Б1.О.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.04.09	Методология и методы педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.05.01	Детская психология	ОПК-8
	Б1.О.05.02	Дошкольная педагогика	ОПК-8
	Б1.О.05.03	Методика обучения и воспитания (по профилю)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.04	Теория и технология физического воспитания детей	ОПК-3; ОПК-8
	Б1.О.05.05	Теория и технология развития математических представлений у детей	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.06	Технология продуктивных видов деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.07	Методика ИЗО-деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.08	Семейная педагогика	УК-3; ОПК-1
	Б1.О.05.09	Теория и технология музыкального образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.10	Теория и методика игровой деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.11	Теория и технология экологического образования детей	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	Б1.О.05.12	Социализация в дошкольном возрасте	ОПК-8
	Б1.О.05.13	Педагогические технологии	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01.01	Русский язык	ОПК-8
	Б1.В.01.02	Математика	ОПК-8
	Б1.В.01.03	Детская литература	ОПК-8
	Б1.В.01.04	Основы детской психологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.В.01.05	Психолого-педагогический практикум	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
	Б1.В.01.06	Развитие речи у детей в норме и при патологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
	Б1.В.01.07	Методика развития речи детей	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Б1.В.01.08	Проектирование педагогического процесса в детском саду	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; ОПК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика	УК-3; ОПК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического общения	УК-3; ОПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре	УК-7
	Б1.В.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.02.03	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.02.04	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
	Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Методическая культура воспитателя ДОО	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД.02	Педагогическое проектирование	ОПК-8; ПК-1

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.