

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2021 00:50:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-В1.П2-2019

ОПОП

Общая

направлению

подготовки

профили подготовки

характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

_____ И.Н. Хохлова
«_____» _____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки:

«Начальное образование» и «Математика»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО _____ Башун О.В.
Доцент кафедры педагогики, к.п.н

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «25» мая 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой педагогики _____ И.И.Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры математики и физики «_____» апреля 2019 г., протокол № _____
Заведующий кафедрой русской филологии _____ И.С.Кашутина

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «_____» мая 2019 г., протокол № _____
Председатель УМС _____ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «_____» июня 2019 г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В. Стафеева
«_____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «_____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «_____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «_____» _____ 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Начальное образование» и «Математика», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Б1.О	Обязательная часть	170
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	61
	Б1.В.Обязательные дисциплины	57
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	4
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	36
Б2.О.01(У)	Учебная - Ознакомительная практика	6
Б2.О.02(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика	6
Б2.О.03(П)	<i>Производственная</i> – Вожатская практика	9
Б2.О.04(П)	<i>Производственная</i> – Научно-исследовательская работа	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Б2.В.01(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы (без учёта факультативов)		300
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Начальное образование» и «Математика», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путём ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «Начальное образование» и «Математика»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		01 Образование

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
----	--------	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
--	---	--	-----	--	--------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» устанавливает следующие универсальные компетенции:
универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.). УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

	историческом, этическом и философском контекстах	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	--	---

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создаёт ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет суть контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, личностных, метапредметных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

		личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в	обучение, воспитание и развитие	ПК-1. Способен к проектированию программ учебных	ПК-1.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	учащихся	предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ПК-1.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету. ПК-1.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ПК-2. Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету ПК-2.2. Реализует рабочую программу учебной дисциплины; ПК-2.3. Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся
		ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-3.1. Обосновывает выбор применения методов и технологий обучения предмету в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; ПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий ПК-3.3. Организует образовательный процесс по предмету, на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
		ПК-4. Способен оперировать теоретическими основами математики	ПК-4.1. Демонстрирует способность к абстракции, в том числе умение логически развивать отдельные формальные теории и устанавливать связь между ними; понимает математические проблемы и выявляет их

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

			<p>сущность; демонстрирует понимание основных теорем из различных математических курсов и умение их доказывать.</p> <p>ПК-4.2. Представляет математические утверждения, теоремы и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для аудитории, как в письменной, так и в устной форме. Проводит доказательства математических утверждений, не аналогичных ранее известным, но тесно связанных с ними.</p> <p>ПК-4.3. Переводит на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; применяет навыки построения математических моделей при решении задач из различных предметных областей. Решает математические проблемы, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности.</p>
		<p>ПК-5. Готов к решению математических задач с учётом знаний в разделах математики</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание различных видов математических задач, методов и способов их решения.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет сравнительный анализ методов решения практических задач и построения математических моделей к ним. Осуществляет решение различных видов задач с использованием выбранной модели/метода.</p> <p>ПК-5.3. Применяет навыки решения различных математических задач с использованием методов анализа, синтеза и др. Составляет алгоритм решения задачи на основе выбранной математической модели. Использует математические методы для решения теоретических и практических задач из различных областей науки и практики. Использует программное обеспечение для решения математических задач и получения дополнительной информации.</p>

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г.,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	УК-2; ОПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.О.1.01.06	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-3; УК-4
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Математика")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации проектной деятельности	УК-2; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания ИЗО с практикумом	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания технологии в начальной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Методика преподавания физической культуры	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.09	Методика обучения русскому языку в начальной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.10	Методика обучения математике в начальной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.11	Методика обучения литературному чтению	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.12	Актуальные проблемы обучения математике в современной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.13	Внеклассная работа по математике в современной школе	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.14	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.1.05.15	Современный русский язык	ОПК-8
Б1.О.1.05.16	Детская литература	ОПК-8
Б1.О.1.05.17	Экология	ОПК-8
Б1.О.1.05.18	Основы религиозных культур и светской этики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	Б1.О.1.05.19	Практикум по каллиграфии	ОПК-3; ОПК-5
	Б1.О.1.05.20	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	ОПК-1; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
	Б1.В.01.01	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьника	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
	Б1.В.01.02	Психология младшего школьного возраста	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
	Б1.В.01.03	Методология и методы педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
	Б1.В.01.04	Психология детско-родительских отношений	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В.01.05	Культура педагогического общения	УК-3; ОПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; УК-5; ОПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование межнациональной толерантности	УК-3; УК-5; ОПК-1
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Педагогическая деонтология	УК-3; УК-5; ОПК-1
Б1.В.02		Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.01	Алгебра	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.02	Математика	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.03	Теория чисел	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.04	Геометрия	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.05	Дискретная математика	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.06	Элементарная математика	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.07	Математическая логика	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.08	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.09	Математический анализ	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.10	Дифференциальные уравнения	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.11	Теория функций комплексного переменного	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-8; ПК-4; ПК-5

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	Б1.В.02.ДВ.01.01	Геометрические задачи повышенной трудности	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Алгебраические задачи повышенной трудности	ОПК-8; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
	Б2.0.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
	ФТД.01	История математики	ПК-4
	ФТД.02	Гуманизация и гуманитаризация в обучении математике	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Индекс	Содержание	Ти
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Методология и методы педагогического исследования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации проектной деятельности	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.05	Культура педагогического общения
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование межнациональной толерантности
Б1.В.01.ДВ.01.02	Педагогическая деонтология
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык
Б1.О.1.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.О.1.05.14	Практикум по орфографии и пунктуации
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.1.01.02	Философия
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.02	История педагогики
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование межнациональной толерантности
Б1.В.01.ДВ.01.02	Педагогическая деонтология
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.20	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.05	Культура педагогического общения
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование межнациональной толерантности
Б1.В.01.ДВ.01.02	Педагогическая деонтология
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОП
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Математика")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.08	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения русскому языку в начальной школе	
Б1.О.1.05.10	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.11	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.12	Актуальные проблемы обучения математике в современной школе	
Б1.О.1.05.13	Внеклассная работа по математике в современной школе	
Б1.О.1.05.18	Основы религиозных культур и светской этики	
Б1.О.1.05.19	Практикум по каллиграфии	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Гуманизация и гуманитаризация в обучении математике
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Математика")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания ИЗО с практикумом
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания технологии в начальной школе

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.О.1.05.08	Методика преподавания физической культуры
Б1.О.1.05.09	Методика обучения русскому языку в начальной школе
Б1.О.1.05.10	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.1.05.11	Методика обучения литературному чтению
Б1.О.1.05.12	Актуальные проблемы обучения математике в современной школе
Б1.О.1.05.13	Внеклассная работа по математике в современной школе
Б1.О.1.05.18	Основы религиозных культур и светской этики
Б1.О.1.05.19	Практикум по каллиграфии
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Гуманизация и гуманитаризация в обучении математике
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьника
Б1.В.01.02	Психология младшего школьного возраста
Б1.В.01.04	Психология детско-родительских отношений
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации проектной деятельности
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьника
Б1.В.01.02	Психология младшего школьного возраста
Б1.В.01.04	Психология детско-родительских отношений
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Вожатская практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.06	Естественнонаучная картина мира
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Математика")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")
Б1.О.1.05.03	Теория и технология организации проектной деятельности
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания ИЗО с практикумом
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания технологии в начальной школе
Б1.О.1.05.08	Методика преподавания физической культуры
Б1.О.1.05.09	Методика обучения русскому языку в начальной школе
Б1.О.1.05.10	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.1.05.11	Методика обучения литературному чтению
Б1.О.1.05.12	Актуальные проблемы обучения математике в современной школе
Б1.О.1.05.13	Внеклассная работа по математике в современной школе
Б1.О.1.05.14	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.О.1.05.15	Современный русский язык
Б1.О.1.05.16	Детская литература
Б1.О.1.05.17	Экология
Б1.О.1.05.18	Основы религиозных культур и светской этики
Б1.О.1.05.20	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьника
Б1.В.01.02	Психология младшего школьного возраста

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.В.01.03	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.01.04	Психология детско-родительских отношений	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	Алгебра	
Б1.В.02.02	Математика	
Б1.В.02.04	Геометрия	
Б1.В.02.06	Элементарная математика	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Геометрические задачи повышенной трудности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Алгебраические задачи повышенной трудности	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Гуманизация и гуманитаризация в обучении математике	
ПК-1	Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	-
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.01	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьника	
Б1.В.01.02	Психология младшего школьного возраста	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	-
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен оперировать теоретическими основами математики	-
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	Алгебра	
Б1.В.02.02	Математика	
Б1.В.02.03	Теория чисел	
Б1.В.02.04	Геометрия	
Б1.В.02.05	Дискретная математика	
Б1.В.02.06	Элементарная математика	
Б1.В.02.07	Математическая логика	
Б1.В.02.08	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.02.09	Математический анализ	
Б1.В.02.10	Дифференциальные уравнения	
Б1.В.02.11	Теория функций комплексного переменного	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Геометрические задачи повышенной трудности	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Алгебраические задачи повышенной трудности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История математики	
ПК-5	Готов к решению математических задач с учетом знаний в разделах математики	-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.01	Алгебра
Б1.В.02.02	Математика
Б1.В.02.03	Теория чисел
Б1.В.02.04	Геометрия
Б1.В.02.05	Дискретная математика
Б1.В.02.06	Элементарная математика
Б1.В.02.07	Математическая логика
Б1.В.02.08	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.02.09	Математический анализ
Б1.В.02.10	Дифференциальные уравнения
Б1.В.02.11	Теория функций комплексного переменного
Б1.В.02.ДВ.01.01	Геометрические задачи повышенной трудности
Б1.В.02.ДВ.01.02	Алгебраические задачи повышенной трудности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **более 65%**.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Математика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.