

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-В1.П2-2021
Информация о владельце:	
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)
Должность: по направлению	по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль подготовки "Психология личности"
Дата подписания: 31.03.2022 14:35:53	
Уникальный программный ключ:	
39428e82d614a3cd984f917f88f9a107485a1b0c7da1851124116758f670	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

### Направление подготовки

37.04.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки)

### Направленность (профиль) подготовки:

Психология личности

(наименование направленности, профиля)

**Направленность (профили) подготовки:** «Психология личности»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная

**Год набора:** 2021

**Нормативный срок освоения программы:** 2,5 года

Петропавловск-Камчатский, 2021 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

### 1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 "Психология":

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль «Психология личности» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). УК 1.2. Способен с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки; проводить анализ объектов и синтез динамических систем. УК 1.3. Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК 2.2. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК 2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК 3.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде.</p> <p>УК 3.2. Выбирает оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими.</p> <p>УК 3.3. Владеет техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1. Знает основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Умеет пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК 4.3. Владеет техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде.</p> <p>УК 5.2. Способен выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; УК 6.2. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала УК 6.3. Владеет приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
Научное исследование и оценка	<b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Имеет представление о современных принципах, нормах, теоретико-методологических основах организации научного психологического исследования. ОПК-1.2. Организует и осуществляет научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами. ОПК - 1.3. Способен провести психологическое научное исследование для решения современных социальных проблем.
	<b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Имеет представление о принципах планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2. Реализует программы и использует конкретные методики при проведении психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Разрабатывает критерии оценки эффективности методик при реализации исследовательских и прикладных

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Психологическая диагностика и экспертиза	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	программ в области психологии ОПК-3.1. Имеет представление о теоретико-методологических основах, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализирует, отбирает и применяет надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики, для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК -3.3. Применяет современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии
	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знаком с теоретическими основами психодиагностики, принципами и критериями оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требованиями к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представляет в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Оценивает основные психометрические характеристики психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения	ОПК-5.1. Знаком с теоретическими основами разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития, с их особенностями в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Способен применять методы и способы диагностики проблемных ситуаций у отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПОП	СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.3. Способен применять средства разработки, способы организации и реализации психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп.
Психологическое консультирование	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знаком с теоретическими основами, современными школами и методами психологического консультирования, принципами и прототипами комплексных программ психологического консультирования ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ОПК-6.3. Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	<b>ОПК-7.</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её осуществления для различных слоёв населения ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления
Супервизия	<b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и	ОПК-8.1. Имеет представление о целях, задачах, предназначении супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, её основных формах и

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	совершенствования профессиональной деятельности психолога	методах ОПК-8.2. Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии ОПК-8.3. Формулирует запросы супервизору, продуктивно использует
Администрирование (организация и управление)	<b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики ОПК-9.2. Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики
Преподавание (обучение)	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности ОПК-10.2. Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности

Профессиональные специализированные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
<b>ПК-2.</b> Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Обобщенная трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную



ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

				ситуацию ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

## 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Форма обучения
			Очно-заочная
			Семестр

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	1
Б1.О.02	Методологические основы психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	4
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-7; ОПК-10	1
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	1
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	1
Б1.О.06	Математические методы в психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	2, 3
Б1.О.07	Психология смысла	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	4
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9	2, 3
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	3
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	ОПК-3; ОПК-4	2, 3
Б1.О.11	Социальная психология личности	УК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	4, 5
Б1.О.12	Клиническая психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	5
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	ОПК-3; ОПК-4	3
Б1.В.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-2	2
Б1.В.02	Культурно-историческая психология	УК-5	2, 3
Б1.В.03	Деловой иностранный язык	УК-4	1, 2
Б1.В.04	Психология	УК-3; ПК-1; ПК-2	3

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

	мотивации		
Б1.В.05	Психология переживаний	УК-3; ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.06	Психокоррекция	ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	УК-5; ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.08	Психология социального познания	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1	1
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	УК-6; ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	УК-6; ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	УК-1	3
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	УК-1	3
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2	1

### 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК</b>
Б1.В.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК</b>
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК</b>
Б1.В.03	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК</b>
Б1.В.02	Культурно-историческая психология	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК</b>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
<b>ОПК-1</b>	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-2</b>	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<b>ОПК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<b>ОПК</b>
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять	<b>ОПК</b>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<b>ОПК</b>
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<b>ОПК</b>
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-7</b>	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<b>ОПК</b>
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-8</b>	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>ОПК</b>
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-9</b>	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<b>ОПК</b>
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-10</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным	<b>ОПК</b>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

	потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>ПК</b>
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Психокоррекция	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК-2</b>	Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<b>ПК</b>
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Психокоррекция	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

#### 4.1 Текущий контроль уровня успеваемости обучающегося

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
		Универсальные критерии оценивания				
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет ся обучающ ем, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающ ем, использовав шему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.



ОПОП				СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____						
		анный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		ные погрешности;	
Пороговые	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи,	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

		существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.		нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	---	---	--	---	--

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации	
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	
Базовый	зачтено // хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	

Уровень сформированности и компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Базовый	хорошо	студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.
Пороговый	удовлетворительно	студент ознакомился с основной литературой, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки.

#### 4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>показывает высокий уровень теоретической подготовки;</li> </ul>	Квалификационная работа оценивается на «отлично», если тема ее актуальна,

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга</p>
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает достаточно высокий уровень</li> </ul>	<p>Оценка «хорошо» выставляется за работу, тема</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		<p>теоретической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования.</p> <p>Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает неудовлетворительными</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительный»</b> оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

		<p>знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	
--	--	--	--