

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-В1.П2-2021
Информация о владельце:	
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)
Должность: по направлению	по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Дата подписания: 29.03.2022 13:20:50	
Уникальный программный ключ:	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
39428e82d614a3cd984f917f88f69a107485a16c7da1851124116758f670	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

**Направление подготовки**  
37.03.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:**  
Общий профиль

(наименование направленности, профиля)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 (очная), 3,6 (очно-заочная – ускоренное обучение по индивидуальному плану)

**Год набора:** 2021

Петропавловск-Камчатский, 2021 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

### 1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- универсальные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	
	<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает специфику инклюзивной компетентности и готов опираться на нее в своем личностном и профессиональном развитии. УК-9.2 Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2 Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике. УК-10.3 Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач. УК-10.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки коррупционного поведения, определяет его взаимосвязь с

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.3. Разъясняет правила выявления и анализа правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющих признаки коррупционного поведения.
--	--	---

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует понимание научного аппарата психологического исследования, основные методологические принципы научной психологии, стандарты научного психологического исследования. <b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет поиск методик, адекватных целям и задачам психологического исследования, анализирует информацию, полученную в ходе психологического исследования. <b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками сбора и обработки данных психологического исследования.
	<b>ОПК-2.</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует владение основными направлениями современных психологических исследований, методами и методиками психологического исследования, этапами и структурой психологического исследования. <b>ОПК-2.2.</b> Соотносит возможности применения различных методов с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности, планирует и проводит психологическое исследование. <b>ОПК-2.3.</b> Владеть навыками диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей.
Психологическая	<b>ОПК-3.</b> Способен	<b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует понимание

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
диагностика	выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>роли и места психодиагностики в системе психологического знания, имеет представление о специфике психодиагностики как науки, принципах конструирования и психометрических основах психодиагностических тестов, о возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик, о принципах обобщения результатов психодиагностического обследования и составления психодиагностического заключения.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Способен осуществлять оценку корректности диагностических методик, грамотный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик, осуществлять организацию и проведение диагностического обследования, обработку и обобщение результатов диагностического обследования.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками работы с психодиагностическим инструментарием, написания диагностических заключений, формулирования рекомендаций по результатам диагностического обследования.</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание и умение анализировать социально-психологические феномены и использовать методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Демонстрирует навыки применения основных методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Способен определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов) с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Демонстрирует навыки использования различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.</p>
Психологическая профилактика	<p><b>ОПК-6.</b> Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует знание о способах выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории, а также практически приемлемых подходах к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Способен обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и</p>



ОПОП	СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
		<p>концепций, выделять закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учета при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике, услугам.</p>
Супервизия	<p><b>ОПК-7.</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание и умение анализировать требования к осваиваемой профессии, психологических основ организации и планирования профессиональной деятельности, этапов профессионального становления, механизмов и трудностей социальной и профессиональной адаптации.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Демонстрирует способность самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности и самообразовании, способность к использованию форм и методов самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).</p>
Администрирование (организация и управление)	<p><b>ОПК-8.</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Демонстрирует знание и умение анализировать принципы функционирования профессионального коллектива, социально-психологические явления, возникающие в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа: методами организационной диагностики, роли корпоративных норм и стандартов.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует знания профессиональной этики в объеме, позволяющим вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Ориентируясь на задачи</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. <b>ОПК-9.3.</b> Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности
--	---	--

**Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психологическое сопровождение	<b>ПК-1.</b> Способен использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	<b>ПК-1.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современное научное психологическое знание. <b>ПК-1.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, умеет грамотно и с учетом потребностей аудитории осуществлять психологическое просвещение. <b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками и умениями использовать активные социально-психологические методы
	<b>ПК-2.</b> Способен организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи	<b>ПК-2.1.</b> Знает основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи разным группам населения. <b>ПК-2.2.</b> Умеет использовать различные инструменты психологической помощи в зависимости от запроса <b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять различные виды психологического сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в	<b>ПК-3.1.</b> Знает современную психологическую теорию. <b>ПК-3.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	современной психологической теории	соответствии с принципом профессиональной компетентности. <b>ПК-3.3.</b> Способен применять научно обоснованные методы практической психологической помощи.
--	------------------------------------	--

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям, а также на основе Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 12).

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

## 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	4	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	5	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	5	Культурология	УК-1; УК-5
Б1.О.04	5	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.О.05	8	Математическая статистика	УК-1; УК-10
Б1.О.06	7	Нейрофизиология	УК-1; ОПК-4
Б1.О.07	9	Информационные технологии в психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.О.08	6	Общая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.09	6	История психологии	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6
Б1.О.10	6	Методологические основы психологии	УК-1; ОПК-1
Б1.О.11	6	Основы научно-психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.12	6	Психология личности	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.13	6	Социальная психология	УК-1; УК-3; ОПК-6
Б1.О.14	6	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-1; ОПК-8
Б1.О.15	6	Организационная психология	УК-1; УК-6; УК-11; ОПК-8
Б1.О.16	6	Психология развития и возрастная психология	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.17	6	Введение в клиническую психологию	УК-1; УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.18	6	Основы нейропсихологии	УК-1; ПК-3
Б1.О.19	6	Основы патопсихологии	УК-1; УК-9; ПК-3
Б1.О.20	6	Психофизиология	УК-1; ПК-3
Б1.О.21	6	Основы психогенетики	УК-1; ПК-3
Б1.О.22	6	Этнопсихология	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.О.23	6	Экспериментальная психология	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.24	6	Специальная психология	УК-1; УК-9; ОПК-4
Б1.О.25	6	Общепсихологический практикум	УК-1; ОПК-3
Б1.О.26	6	Психодиагностика	УК-2; ОПК-3
Б1.О.27	6	Практикум по психодиагностике	ОПК-3
Б1.О.28	6	Математические методы в психологии	ОПК-2
Б1.О.29	6	Введение в психотерапию	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.30	6	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.31	6	Психология безопасности	УК-8
Б1.О.32	11	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	6	Зоопсихология и сравнительная	УК-1; ПК-3

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		психология	
Б1.В.02	6	Педагогическая психология	УК-1; ПК-1
Б1.В.03	10	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.В.04	4	Иностранный язык для специальных целей	УК-4
Б1.В.05	2	Финансовая грамотность	УК-10
Б1.В.06	1	Педагогика	УК-1; ПК-1
Б1.В.07	7	Физиология высшей нервной деятельности	УК-1; ПК-3
Б1.В.08	7	Биология человека	УК-1; ПК-3
Б1.В.09	7	Анатомия центральной нервной системы	УК-1; ПК-3
Б1.В.10	6	Социальная психология личности	УК-3; УК-5; ПК-3
Б1.В.11	6	Введение в профессию	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.12	6	Психология семьи	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	6	Основы социально-психологического тренинга	УК-3; ПК-1
Б1.В.14	6	Психология социальной работы	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.15	6	Основы психокоррекционной работы	УК-2; ПК-1
Б1.В.16	6	Психология общения и взаимодействия	УК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.17	6	Психологическая герменевтика	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.18	6	Психология рекламы	УК-2; УК-3; УК-4; ПК-3
Б1.В.19	6	Дифференциальная психология	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	6	Психодиагностика семьи	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	6	Основы профориентологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	6	Эволюционная психология	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	6	Социотехнологии и методы социального влияния	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	6	Социальная психология групп	УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	6	Валеология	УК-7
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	6	Психология зрелости и старения	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	6	Психобиология	ПК-3
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	6	Юридическая психология	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	6	Методы психосемантики	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	6	Основы психосоматики	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	6	Методология и методы биографических исследований личности	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	6	Основы консультативной психологии	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	6	Основы семейного консультирования	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-1; УК-2; ПК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

	Б1.В.ДВ.08.01	6	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК-1; УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.02	6	Психология управления	УК-1; УК-6; ПК-3
	Б1.В.ДВ.09		Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	УК-1; УК-9; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.09.01	6	Психология девиантного поведения	УК-1; УК-9; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.09.02	6	Нарушение психического развития	УК-9; ПК-2
	Б1.В.ДВ.10		Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	УК-7
	Б1.В.ДВ.10.01	11	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.10.02	11	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.10.03	11	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.10.04	11	Баскетбол	УК-7
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01(У)		Учебная (ознакомительная) практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02(П)		Производственная (психолого-педагогическая) практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.03(П)		Производственная практика (в профильных организациях)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.04(Н)		Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.02	6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-11
	ФТД.01	3	Противодействие распространению идеологии терроризма	УК-2; УК-8
	ФТД.02	3	Социально-правовые основы противодействия коррупции	УК-11
	ФТД.03	1	Основы инклюзивного образования	УК-3; УК-9

### 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Культурология	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.05	Математическая статистика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.06	Нейрофизиология
Б1.О.07	Информационные технологии в психологии
Б1.О.08	Общая психология
Б1.О.09	История психологии
Б1.О.10	Методологические основы психологии
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования
Б1.О.12	Психология личности
Б1.О.13	Социальная психология
Б1.О.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика
Б1.О.15	Организационная психология
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию
Б1.О.18	Основы нейропсихологии
Б1.О.19	Основы патопсихологии
Б1.О.20	Психофизиология
Б1.О.21	Основы психогенетики
Б1.О.22	Этнопсихология
Б1.О.23	Экспериментальная психология
Б1.О.24	Специальная психология
Б1.О.25	Общепсихологический практикум
Б1.В.01	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.02	Педагогическая психология
Б1.В.06	Педагогика
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности
Б1.В.08	Биология человека
Б1.В.09	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.19	Дифференциальная психология
Б1.В.ДВ.05.02	Методы психосемантики
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.09.	Психология девиантного поведения

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

01		
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.07	Информационные технологии в психологии	
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.26	Психодиагностика	
Б1.В.11	Введение в профессию	
Б1.В.12	Психология семьи	
Б1.В.14	Психология социальной работы	
Б1.В.15	Основы психокоррекционной работы	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б1.В.18	Психология рекламы	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.13	Социальная психология	
Б1.В.10	Социальная психология личности	
Б1.В.13	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б1.В.18	Психология рекламы	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	



ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы инклюзивного образования	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.01	Иностранный язык	
Б1.В.03	Русский язык и культура речи	
Б1.В.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.18	Психология рекламы	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Культурология	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.22	Этнопсихология	
Б1.В.10	Социальная психология личности	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.15	Организационная психология	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.32	Физическая культура и спорт	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.ДВ.03.02	Валеология	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)	
Б1.В.ДВ.10.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.31	Психология безопасности	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.19	Основы патопсихологии	
Б1.О.24	Специальная психология	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Основы инклюзивного образования	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.05	Математическая статистика	
Б1.В.05	Финансовая грамотность	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.15	Организационная психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОП К
Б1.О.10	Методологические основы психологии	
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.23	Экспериментальная психология	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОП К
Б1.О.11	Основы научно-психологического исследования	
Б1.О.23	Экспериментальная психология	
Б1.О.28	Математические методы в психологии	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОП К
Б1.О.25	Общепсихологический практикум	
Б1.О.26	Психодиагностика	
Б1.О.27	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОП К
Б1.О.06	Нейрофизиология	
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б1.О.24	Специальная психология	
Б1.О.29	Введение в психотерапию	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОП К
Б1.О.17	Введение в клиническую психологию	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОП К
Б1.О.09	История психологии	
Б1.О.13	Социальная психология	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.30	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОП К
Б1.О.08	Общая психология	
Б1.О.12	Психология личности	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.29	Введение в психотерапию	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОП К
Б1.О.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.О.15	Организационная психология	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОП К
Б1.О.07	Информационные технологии в психологии	
ПК-1	Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	-
Б1.О.30	Методика преподавания психологии в общеобразовательных учреждениях	
Б1.В.02	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Педагогика	
Б1.В.11	Введение в профессию	
Б1.В.13	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.14	Психология социальной работы	
Б1.В.15	Основы психокоррекционной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи	-
Б1.В.12	Психология семьи	
Б1.В.17	Психологическая герменевтика	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология зрелости и старения	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической теории	-
Б1.О.08	Общая психология	
Б1.О.12	Психология личности	
Б1.О.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.18	Основы нейропсихологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б1.О.19	Основы патопсихологии
Б1.О.20	Психофизиология
Б1.О.21	Основы психогенетики
Б1.О.22	Этнопсихология
Б1.В.01	Зоопсихология и сравнительная психология
Б1.В.07	Физиология высшей нервной деятельности
Б1.В.08	Биология человека
Б1.В.09	Анатомия центральной нервной системы
Б1.В.10	Социальная психология личности
Б1.В.11	Введение в профессию
Б1.В.12	Психология семьи
Б1.В.14	Психология социальной работы
Б1.В.16	Психология общения и взаимодействия
Б1.В.17	Психологическая герменевтика
Б1.В.18	Психология рекламы
Б1.В.19	Дифференциальная психология
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01	Психология зрелости и старения
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
Б1.В.ДВ.05.01	Юридическая психология
Б1.В.ДВ.05.02	Методы психосемантики
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б2.О.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика
Б2.О.03(П)	Производственная практика (в профильных организациях)
Б2.О.04(Н)	Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### 4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
		Универсальные критерии оценивания				
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет ся обучающемся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются	ответы на поставленные вопросы по разделу	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных	выставляется обучающемся,	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП				СМК-В1.П2-2021		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»						
		систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	(модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	х ответов;	использовавшему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	
Пороговые	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее	выставляется каждому обучающемуся, если анализ	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.



ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		представляет определенную систему знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	представляет определенную систему знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	правильных ответов;	проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	--	---	---------------------	--	--

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации
		Экзамен / зачет с оценкой / зачет
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично / отлично / зачтено	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Хорошо / хорошо / зачтено	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно / удовлетворительно / зачтено	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно / неудовлетворительно / не зачтено	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты курсовой работы	Форма промежуточной аттестации
		Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы полностью обоснована;</li> <li>в полной мере соотносятся тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы;</li> <li>теоретические аспекты темы раскрыты полно и обоснованно;</li> <li>эмпирическое исследование проведено, результаты корректно проанализированы, подтверждают выдвинутую гипотезу;</li> <li>работа сдана в установленные сроки;</li> <li>работа соответствует предъявляемым требованиям с точки зрения содержания, структуры, оформления.</li> </ul>
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы в достаточной степени обоснована;</li> <li>в полной мере соотносятся тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы;</li> <li>теоретические аспекты темы в целом раскрыты;</li> <li>эмпирическое исследование проведено, результаты достаточно корректно проанализированы, в целом подтверждают выдвинутую гипотезу;</li> <li>работа сдана в установленные сроки;</li> <li>работа по большинству позиций соответствует предъявляемым требованиям с точки зрения содержания, структуры, оформления.</li> </ul>
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы не в полной мере обоснована;</li> <li>тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы не вполне корректно соотносятся между собой;</li> <li>теоретические аспекты темы раскрыты поверхностно, схематично;</li> <li>эмпирическое исследование проведено, результаты получены, но не достаточно корректно проанализированы;</li> <li>работа сдана в установленные сроки;</li> <li>работа по большинству позиций соответствует предъявляемым требованиям структуры, оформления, однако, в части содержательного соответствия требованиям есть существенные замечания.</li> </ul>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы слабо обоснована или не обоснована вовсе;</li> <li>тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы не соотносятся между собой;</li> <li>теоретические аспекты темы раскрыты поверхностно, схематично;</li> <li>эмпирическое исследование проведено некорректно, с нарушением требований к формированию выборок, подбору</li> </ul>

ОПОП	СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»	

		<p>методик, обобщению результатов и др., результаты проанализированы некорректно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа сдана с нарушением установленных сроков;</li> <li>• в работе имеются нарушения предъявляемых к оформлению требований;</li> <li>• уровень уникальности ниже 50%.</li> </ul>
--	--	--

Уровень сформированности и компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Базовый	хорошо	студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.
Пороговый	удовлетворительно	студент ознакомился с основной литературой, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки.

#### 4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>• в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует глубокие знания по основным психологическим</li> </ul>	Квалификационная работа оценивается на «отлично», если ее тема актуальна, отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-

ОПОП		СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»			
		<p>подходам к пониманию личности, деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Работа сдана на кафедру в установленные сроки, показатель авторского текста по итогам проверки в системе антиплагиат выше 65%.</p>
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает достаточно высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>• достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития</li> </ul>	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется за работу, тема которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»			
		<p>и функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования.</p> <p>Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
	<p>удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> </ul> <p>демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</p>	<p>материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2021
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает неудовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2021	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»			
		рамках ФГОС; <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	