

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.04.2021 06:37:12  
Уникальный программный ключ:  
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Рассмотрено на заседании кафедры  
педагогики  
Протокол заседания кафедры педагогики  
№ 9 от 25 мая 2019 г.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Дошкольная педагогика»  
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки  
«Дошкольное образование»  
2020-2021 учебный год, 4 семестр  
Разработчик: Прошина И.И.**

1. Дидактическая игра как средство интеллектуальной подготовки ребёнка к школе.
2. Детское экспериментирование как метод умственного воспитания дошкольников.
3. Особенности руководства режимными процессами в разных возрастных группах.
4. Народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста.
5. Роль межнационального общения в воспитании детей дошкольного возраста.
6. Проблемы семейного воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.
7. Воспитание культуры поведения в дошкольном возрасте.
8. Проблема эстетического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Воспитание самостоятельности у детей третьего года жизни.
10. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (на примере символики РФ).
11. Причины проявления негативных форм поведения детей дошкольного возраста, методы их предупреждения и преодоления.
12. Детские объединения и их значение в воспитании детей дошкольного возраста.
13. Создание психолого-педагогических условий для формирования у детей опыта коллективных отношений.
14. Игра на занятиях по рисованию как одно из средств развития детей дошкольного возраста.
15. Особенности развития мелкой моторики детей дошкольного возраста с нарушением речи.
16. Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики и речи детей раннего дошкольного возраста.
17. Формирование трудового воспитания у детей раннего возраста дошкольного возраста.
18. Особенности организации развивающей среды в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.
19. Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в труде.
20. Особенности развития восприятия сенсорных эталонов в раннем возрасте.
21. Индивидуальные проявления у детей кризиса трёх лет.
22. Особенности ролевой игры в раннем возрасте.
23. Особенности ролевой игры в дошкольном возрасте.
24. Мотивы поведения детей в раннем возрасте.
25. Мотивы поведения детей старшего дошкольного возраста.
26. Словотворчество в дошкольном возрасте (возрастные и индивидуальные особенности).
27. Организация среды и оснащения процесса экологического воспитания дошкольников в детском саду.
28. Праздники и развлечения как форма воспитания старших дошкольников.
29. Сопереживание и сочувствие у детей к объектам живой природы, особенности развития.
30. Использование классической музыки в развитии музыкального восприятия дошкольников.

31. Влияние музыкальных дидактических игр на развитие музыкально-сенсорных способностей детей дошкольного возраста.
32. Фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
33. Взаимодействие семьи и детского сада в музыкальном развитии детей.
34. Народная сказка как средство обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста.
35. Формирование представлений о родном городе у старших дошкольников.
36. Современные подходы к педагогическому просвещению родителей.
37. Содержание работы детского сада с родителями детей раннего возраста.
38. Поручения как средство привлечения к труду детей младшего возраста.
39. Педагогические условия воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников.
40. Игра как средство экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
41. Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.
42. Педагогическое общение воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста.
43. Ролевые отношения мальчиков и девочек в сюжетной игре.
44. Педагогические условия организации самостоятельной художественной деятельности в ДОУ.
45. Особенности обучения детей старшего дошкольного возраста конструированию из бумаги.
46. Общение как важнейшее условие развития речи детей.
47. Подвижная игра как средство физического развития детей дошкольного возраста.
48. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста: ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, силы.
49. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в состоянии здоровья.
50. Взаимодействие детского сада и семьи по развитию у дошкольников художественных способностей.

Рассмотрено на заседании кафедры  
педагогики  
Протокол заседания кафедры педагогики  
№ 9 от 25.05. 2019 г.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**  
**«Методика обучения и воспитания (по профилю)»**  
**для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки**  
**«Дошкольное образование»**  
**2020-2021 учебный год, 8 семестр**  
**Разработчик: Прошина И.И.**

1. Организация деятельности детей в уголке природы как форма воспитания трудолюбия.
2. Воспитание у старших дошкольников познавательного интереса к техническим игрушкам.
3. Эстетическое воспитание дошкольников в ИЗО деятельности средствами природы
4. Экологическое воспитание дошкольников в современном дошкольном учреждении.
5. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.
6. Игрушка как средство творческого воображения детей дошкольного возраста.
7. Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
8. Значение работы в технике аппликация для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
9. Особенности взаимодействия ДОУ и семьи.
10. Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
11. Развитие связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе пересказа художественных произведений.
12. Развитие творческих способностей дошкольников 4-5 лет.
13. Содержание экологического образования в детском саду как условие формирования знаний о природе.
14. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
15. Развитие мыслительных операций у старших дошкольников при формировании первоначальных вычислительных навыков сложения и вычитания.
16. Развитие умственных способностей детей пятого года жизни на занятиях по элементарной математике, средством дидактической игры.
17. Организация индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста с повышенными способностями к обучению.
18. Формирование эстетического вкуса ребёнка старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с поэзией.
19. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами народных промыслов.
20. Наблюдение за природой как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
21. Развитие словесного творчества детей средствами сказки.
22. Народные игры как средство формирования у дошкольников позитивных форм общения
23. Формирование культуры речи у старших дошкольников.
24. Предметно-развивающая среда как условие развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
25. Предметная деятельность детей раннего возраста как средство ознакомления с окружающим миром.
26. Формирование системы знаний о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.