

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2021 06:39:53
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7e

Рассмотрено на заседании кафедры
педагогики
Протокол заседания кафедры педагогики
№ 9 от 25 мая 2019 г.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Педагогика»
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»
2020-2021 учебный год, 4 семестр***

Разработчик: Прошина И.И., Башун О.В., Ефименко В.Н.

1. Педагогические исследования проблем обучения школьников в современной образовательной практике российской школы.
2. Педагогические исследования проблем воспитания школьников в современной образовательной практике российской школы.
3. Педагогические исследования проблем социализации школьников в современной образовательной практике российской школы.
4. Особенности организации педагогического процесса в условиях школы с позиций формирования поликультурного и полиэтнического общества.
5. Способы педагогического изучения обучающихся в образовательной практике школы.
6. Способы взаимодействия педагога с субъектами современного педагогического процесса.
7. Особенности и значение социального партнёрства в системе современного российского образования.
8. Проблемы и способы профессионального самопознания и саморазвития современного педагога.
9. Современные технологии педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в школе.
10. Педагогические техники установления контактов и взаимодействия с субъектами образовательного процесса (в том числе в условиях поликультурной образовательной среды).
11. Проблемы, особенности создания поликультурной образовательной среды учебного занятия в профессиональной деятельности учителя.
12. Современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества в педагогическом процессе.
13. Современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
14. Особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников на учебном занятии и во внеурочной деятельности.
15. Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
16. Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
17. Взаимодействие школы и семьи в социализации подростков.
18. Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
19. Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
20. Использование активных форм и методов во внеклассной работе со школьниками.
21. Воспитание у школьников культуры межнациональных отношений.

22. Деятельность классного руководителя по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации учащихся.
23. Деятельность социального педагога в учреждениях досуга.
24. Деятельность социального педагога в учреждениях реабилитации детей с ограниченными возможностями.
25. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие развития личности современного школьника.
26. Индивидуальный подход как фактор личностного становления учащегося в образовательном процессе.
27. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
28. Компетентностный подход как основа организации образовательного процесса в школе.
29. Нравственное воспитание школьников как компонент их личностного становления.
30. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
31. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
32. Педагогическая поддержка самовоспитания школьников.
33. Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
34. Педагогические условия развития у школьников способности к самостоятельному осуществлению учебной деятельности.
35. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
36. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников _____ классов. (классы указать).
37. Педагогическое общение как основа творческого взаимодействия субъектов образовательного процесса в школе.
38. Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.
39. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
40. Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.
41. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
42. Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
43. Социально-педагогическая деятельность по формированию потребности в здоровом образе жизни у школьников.
44. Социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими особые образовательные нужды.
45. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к алкоголизму.
46. Социально-педагогическая деятельность с неполной семьёй.
47. Социально-педагогическая деятельность с приёмной семьёй.
48. Социально-педагогическая поддержка социализации подростков в сфере досуга.
49. Способы организации ученического самоуправления школе.
50. Становление нравственной культуры школьников в образовательном процессе.
51. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
52. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
53. Формирование коммуникативной компетентности подростков как фактор их личностного становления.

Рассмотрено на заседании кафедры
педагогике
протокол заседания кафедры педагогике
№ 9 от 25 мая 2019 г.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Педагогика физической культуры и спорта»
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»
2020-2021 учебный год, 6 семестр***

Разработчик: Прошина И.И., Башун О.В., Ефименко В.Н.

1. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи.
2. Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся.
3. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.
4. Взаимодействие семьи и школы в привитии интереса детей к физкультуре.
5. Влияние занятий туризмом на физическое состояние людей различного возраста.
6. Влияние спортивно-оздоровительных тренировок на всестороннее физическое развитие.
7. Внеклассная работа по физической культуре в формировании здорового образа жизни школьников.
8. Внеклассная работа по физической культуре как средство социальной адаптации подростков.
9. Воспитание позитивных морально-волевых качеств как результат физического воспитания.
10. Воспитательные возможности школьной спортивной секции при работе со старшеклассниками.
11. Игровой и соревновательный методы в обучении двигательным действиям на уроке физической культуры.
12. Исследование отношения родителей к занятиям физической культурой и спортом своих детей.
13. Мастерство педагога-тренера в формировании спортивного коллектива.
14. Мотивационные факторы в занятиях физической культурой и спортом.
15. Нетрадиционный урок физической культуры в начальной школе.
16. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся в процессе физического воспитания.
17. Оздоровляющие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
18. Организация воспитательной работы с учащимися в ДЮСШ.
19. Организация коллективной деятельности на занятиях по физической культуре.
20. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школы.
21. Основные организационные формы физического воспитания детей в школе.
22. Основные средства и методы физического воспитания младших школьников.
23. Особенности внеклассной спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательной практике современной школы.
24. Особенности методики проведения уроков физической культуры в сельской школе.
25. Пути оптимизации содержания физического воспитания и смежных видов самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности учащихся.
26. Пути расширения сферы влияния (клубов, федераций) в регионе и за его пределами.
27. Развитие у младшего школьника мотивации и потребности в систематической физической активности.
28. Развитие у школьников мотивации для занятий физической культурой.

29. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
30. Система физического воспитания в общеобразовательной школе.
31. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях специальной (коррекционной) на основе игровой деятельности.
32. Современные подходы, формы, меры совершенствования физического развития и физического воспитания детей в практике школы.
33. Специфика и особенности подготовки учеников к сдаче норм комплекса ГТО.
34. Специфика организации физического воспитания в детских оздоровительных лагерях, по месту жительства и в семье.
35. Спортивно-массовая работа в школе как профилактика девиантного поведения подростков.
36. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
37. Туристическая работа в школе как компонент физического воспитания детей.
38. Урок как основная форма организации занятий по физической культуре в школе.
39. Учёт анатомо-физиологических и психологических особенностей младшего школьника на занятиях по физической культуре.
40. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам.
41. Физическая культура как фактор физического развития индивида.
42. Физический труд как средство физического воспитания школьников.
43. Физическое воспитание детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
44. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.
45. Формирование у школьников здорового образа жизни на занятиях по физической культуре.
46. Формы и методы контроля физического воспитания учеников как педагогическая проблема.
47. Эстетическое значение физической культуры.