

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 2019.06.25

Уникальный идентификатор:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

СМК-В1.П2-2019

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодёжной политики и социальной работы

О.Е. Бурова

«25» июня 2019 года

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки: «Современное историческое образование»

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремлённости, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций. Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративно-ной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. Компоненты социокультурной среды университета

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодёжью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. Характеристика социокультурной среды социально-экономического факультета, реализующего ОП ВО

Подготовка магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование» осуществляется на социально-экономическом факультете КамГУ им. Витуса Беринга, который является одним из старейших факультетов вуза. Профессорско-преподавательский состав факультета представлен на трех кафедрах: кафедры истории и философии, кафедры экономики и сервиса, кафедры юриспруденции.

Общая характеристика среды факультета:

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, социально-личностные компетенции выпускников. Сегодня он выступает научно-исследовательским и учебно-методическим центром подготовки высокопрофессиональных кадров для школ, вузов, органов государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, учреждений культуры, коммерческих организаций и вносит немалый вклад в рост интеллектуального потенциала региона.

За осуществление воспитательной деятельности на факультете отвечает заместитель декана факультета по воспитательной работе. Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, профессорско-преподавательского состава и студентов: старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления, членов студенческого профсоюза факультета. На факультете проводятся старостаты, кураторские часы, заседания, круглые столы.

Социально-экономический факультет принимает активное участие в общественной жизни вуза, административного округа Петропавловск-Камчатского городского округа, Дальневосточного региона, Российской Федерации. Участие общественных организаций в жизни факультета проявляется в том, что многие студенты и преподаватели факультета представляют его интересы в Правительстве Камчатского края (преподаватели являются экспертами в рабочей группе по кадровому обеспечению исполнительной власти края, входят в состав Геральдической комиссии Камчатского края), в Молодежном парламенте и Молодежном правительстве Камчатского края; оказывают поддержку Совету ветеранов Камчатского края.

Важным направлением деятельности факультета является постоянное совершенствование студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления решает широкий круг вопросов, связанных с учебным процессом и внеучебной деятельностью студентов. Исключительно силами студентов готовятся ежегодные праздники «Посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок». На протяжении многих лет студенты по собственной инициативе шефствуют над детскими домами, проводя там праздники, конкурсы.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

На факультете созданы благоприятные условия для использования внеучебного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности студента. Творческие способности студентов востребованы в танцевальной студии, в фотостудии. Большой популярностью у студентов пользуются встречи со специалистами в отраслях народного хозяйства, где востребованы наши выпускники. Спортивные команды факультета по теннису, баскетболу, плаванию, традиционно занимают первые места на внутри- и межвузовских соревнованиях. Факультет гордится своими выпускниками и нынешними студентами-спортсменами, победителями всероссийских и международных соревнований.

Работа молодежного лагеря «Землепроходец» позволяет полноценно включить магистрантов в исследовательскую деятельность и сформировать сознательную гражданственность, любовь к родному краю.

Факультет обеспечивает сызятательную обстановку для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, круглых столов. Традиционно на факультете проводится Новогодний карнавал; Дни туризма; День Геродота; олимпиады и викторины по истории и по истории туризма; конкурсы авторских фотографий, рисунков. Традиционным также стало проведение круглых столов совместно с представителями Правительства Камчатского края; Городской Думы и др. На базе факультета проводятся различные молодежные форумы, брейн-ринги.

Студентам факультета обеспечена доступность к информационным ресурсам. На информационных стендах факультета размещена информация о деятельности Совета студенческого самоуправления, о различных достижениях студентов в общественной и спортивной жизни. Постоянно обновляются выставки новой учебной литературы по специальностям факультета. На сайте вуза и кафедр факультета студенты и их родители могут найти не только информацию о преподавателях факультета и их научной деятельности, изучаемых программах, а также методические советы для студентов дневной и заочной формы обучения.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечиваются путем проведения перманентно организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых факультетом. В процессе производственной практики формируется осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать теоретические и практические знания социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. Научные исследования на факультете (курсовые и квалификационные работы) связаны в том числе и с региональной тематикой, что позволяет воспитывать уважение к малой родине и помогает решать многие проблемы регионального уровня.

В настоящее время на факультете идет активное формирование инновационного пространства через учебно-воспитательный процесс, который включает в себя разработку современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организации взаимодействия с родителями, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества обучения, использование отечественного и зарубежного опыта организации учебно-воспитательной работы. На факультете разработана программа по организации Совета студенческого самоуправления, к реализации данной программы привлекаются кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы социально-экономического факультета и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

университета, а также Камчатского региона (учителя-выпускники факультета, предприниматели Камчатского края, представители туристического бизнеса).

Для организационной и методической помощи студентам и выпускникам университета создан Центр содействия занятости молодежи и социальной работы (при ОМПСР, куда студенты факультета могут свободно обращаться). Деканат проводит отбор и доносит до студентов информацию о вакансиях по их профилям.

Особенностями социо-культурной среды факультета являются:

- разновозрастной контингент обучающихся (от 15 лет на ОСПО до 45 лет и старше на очно-заочной форме обучения);
- полипрофессиональность (на факультете реализуется 6 направлений подготовки бакалавриата, 2 направления подготовки магистратуры и 4 специальности среднего профессионального образования);
- антропоцентричность (ориентированность на гуманитарные направления и специальности, их на факультете 80% из реализуемых программ и формирование максимально комфортной среды для студентов);
- многозадачность (среда факультета обеспечивает реализацию значительного количества приоритетных задач по формированию и развитию личности).

Главной целью воспитательной работы со студентами социально-экономического факультета является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для формирования компетентности в профессиональной деятельности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, эстетическом, физическом и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, потребности в творческом труде;
- формирование личностных качеств (толерантности, коммуникативности, диалогичности, чуткости, тактичности, креативности, гибкости) необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- сохранение и приумножение культурных традиций факультета и университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Культура и история	Профориентация	Волонтерство
Национальный туризм	Информационный поток	Спорт и здоровье

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Толерантность	Творчество	
Лидерство	Инновационное и научно-техническое творчество	

Основные студенческие сообщества/объединения на факультете для магистров

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения академической группы
1 курс	Факультетский совет обучающихся социально-экономического факультета (далее ФСО СЭФ), фотоклуб «Очевидное-невероятное», оформительский центр факультета, брошюра «Соцфак Times», ведение аккаунта @sef_kamgu, лагерь «Землепроходец», исследовательская группа регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»
2 курс	Факультетский совет обучающихся социально-экономического факультета, фотоклуб «Очевидное-невероятное», оформительский центр факультета, брошюра «Соцфак Times», ведение аккаунта @sef_kamgu, лагерь «Землепроходец», исследовательская группа регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»
Межкурсовые	Проектные сообщества: подготовка дипломных и курсовых проектов.

Используемые формы и технологии

Направления	Формы	Технологии
Волонтерство	1. Экологические акции и субботники; 2. Участие в экологических конкурсах; 3. Участие в вузовских мероприятиях;	Проектная, кейсовая, технология КТД
Инновационное и научно-техническое творчество	4. Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК); 5. Использование новых информационных технологий при написании курсовых и ВКР; 6. Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям;	Проектная, кейсовая
Информационный поток	7. Ведение аккаунта @sef_kamgu участие в работе по ведению аккаунта вуза @kamgu_life; 8. Выпуск брошюры «Соцфак Times» (по запросу); 9. Организация положительного информационного присутствия студентов факультета в сети Интернет;	Проектная, групповая, моделирование
Культура и история	10. Участие в работе группы регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»; 11. Участие в работе лагеря «Землепроходец»;	Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательск

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	<p>12. Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК) с проектами культурно-исторической и гуманитарной направленности;</p> <p>13. Тематические экскурсии на объекты культурного наследия, в организации, занимающиеся сохранением нематериальной культуры Севера и т.д. (в рамках учебных занятий и во внеучебное время);</p> <p>14. Сохранение истории факультета и университета (ведение и оформление тематических стендов, электронная летопись);</p>	ая работа
Лидерство	<p>15. Организация работы ФСО СЭФ (проведение отчетно-выборных конференций, заседаний);</p> <p>16. Проведение тренингов состава ФСО СЭФ;</p> <p>17. Участие ФСО СЭФ в конкурсе вуза среди советов обучающихся разных факультетов;</p> <p>18. Участие членов ФСО СЭФ в мероприятиях по формированию лидерских качеств и развитию студенческого самоуправления (лекции, тренинги, форумы, обучение и др.)</p>	Кейсовая, технология КТД
Национальный туризм	<p>19. Тематические учебные, обучающие и отчетные экскурсии;</p> <p>20. Участие в работе группы регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»;</p> <p>21. Участие в работе лагеря «Землепроходец»;</p> <p>22. Проведение научных исследований в сфере туризма и сервиса, включая имиджевую составляющую (при написании курсовых работ и ВКР);</p> <p>23. Участие в региональных и федеральных конкурсах;</p>	Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательская работа
Профориентация	<p>24. Проведение дня открытых дверей на факультете, включая день открытых дверей на ОСПО СЭФ (форматы: встреча или онлайн);</p> <p>25. Проведение встреч с представителями работодателей (по всем направлениям подготовки и специальностям);</p> <p>26. Привлечение представителей</p>	Проектная, кейсовая, технология КТД

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	работодателей к чтению лекций и проведению практических занятий (уровни бакалавриата и магистратуры); 27. Проведение презентаций профессий и работа с профессиограммами (в рамках аудиторной и внеаудиторной работ, включая написание курсовых и ВКР);	
Спорт и здоровье	28. Участие студентов СЭФ в мероприятиях кафедры физического воспитания; 29. Участие в мероприятиях вуза по сохранению и популяризации здорового образа жизни; 30. Подготовка тематических стенгазет и плакатов о вреде зависимостей и ценности здоровья;	технология КТД
Творчество	31. Организация и проведение выставок студенческого творчества («Изучаем СИДы», «Креативные елки», тематические фотовыставки и др.) 32. Организация и проведение календарных и общефакультетских досуговых мероприятий («Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «Последний звонок» и другие); 33. Участие в работе творческих клубов и студий факультета и университета;	технология КТД
Толерантность	34. Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и полиэтничного общества; 35. Тематические экскурсии; 36. Участие в работе группы регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»; 37. Участие в работе лагеря «Землепроходец»;	Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательская работа

**Проекты воспитательной деятельности по направлениям
Приоритетные**

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Культура и история	1-2	Тематические экскурсии на объекты культурного наследия, в	Встречи, беседы	Технологии КТД	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<p>организации, занимающиеся сохранением нематериальной культуры Севера и т.д. (в рамках учебных занятий и во внеучебное время); Сохранение истории факультета и университета (ведение и оформление тематических стендов, электронная летопись);</p>			
		<p>Участие в работе группы регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»; Участие в работе лагеря «Землепроходец»; Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК) с проектами культурно-исторической и гуманитарной направленности;</p>	<p>Встречи, беседы, исследовательская работа</p>	<p>Технологии КТД, научно-исследовательская работа</p>	
		<p>Написание курсовых работ и ВКР по регионоведческой тематике</p>	<p>исследовательская работа</p>	<p>научно-исследовательская работа</p>	
Национальный туризм	1-2	<p>Тематические учебные, обучающие и отчетные экскурсии;</p>	<p>Встречи, беседы</p>	<p>Технологии КТД</p>	
		<p>Участие в региональных и федеральных конкурсах; Участие в работе группы</p>	<p>Встречи, беседы, исследовательская работа</p>	<p>Технологии КТД, научно-исследовательская работа</p>	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		<p>регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»;</p> <p>Участие в работе лагеря «Землепроходец»;</p> <p>Проведение научных исследований в сфере туризма и сервиса, включая имиджевую составляющую (при написании курсовых работ и ВКР);</p>			
			исследовательская работа	научно-исследовательская работа	
Лидерство	1-2	<p>Организация работы ФСО СЭФ (проведение отчетно-выборных конференций, заседаний);</p> <p>Участие ФСО СЭФ в конкурсе вуза среди советов обучающихся разных факультетов;</p>	Встреча, беседа, заседание	Кейсовая, технология КТД	
		<p>Участие членов ФСО СЭФ в мероприятиях по формированию лидерских качеств и развитию студенческого самоуправления (лекции, тренинги, форумы, обучение и др.);</p> <p>Проведение тренингов состава ФСО СЭФ (в качестве тренеров-экспертов);</p>	Встреча, беседа, заседание	Кейсовая, технология КТД	
Толерантность	1-2	<p>Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и</p>	Встречи, экскурсии	Проектная, кейсовая, технология КТД,	

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»

		полиэтничного общества; Тематические экскурсии;			
		Участие в работе группы регионоведческой тематики «Наш дом Камчатка»; Участие в работе лагеря «Землепроходец»; Участие в работе кружка «Цивилистическое право» и «Юридической клиники»; Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и полиэтничного общества;	Исследовательская работа, правозащитная работа, встречи	научно-исследовательская работа	
		Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и полиэтничного общества; Организация правозащитной работы и повышение правовой грамотности.	Исследовательская работа, правозащитная работа, встречи	научно-исследовательская работа	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

Рекомендуемые

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Профориентация	1-2	Проведение дня открытых дверей на факультете, включая день открытых дверей на ОСПО СЭФ (форматы: встреча или он-лайн); Проведение встреч с представителями работодателей (по всем направлениям подготовки и специальностям);	Проект, встреча	Технология КТД	
		Проведение встреч с представителями работодателей (по всем направлениям подготовки и специальностям); Проведение презентаций профессий и работа с профиограммами (в рамках аудиторной и внеаудиторной работ, включая написание курсовых и ВКР);	Проект, презентация, исследование	Проектная, кейсовая,	
Информационный поток	1-2	Ведение аккаунта @sef_kamgu участие в работе по ведению аккаунта вуза @kamgu_life; Выпуск брошюры «Соцфак Times» (по запросу);	Работа в социальных сетях, создание дизайн-проектов	Проектная, групповая, моделирование	
		Организация положительного информационного присутствия студентов факультета в сети Интернет; Проведение научных исследований медиасреды, в том числе в	Научно-исследовательская	Моделирование, научно-исследовательская работа	

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»

		рамках курсовых и ВКР			
Творчество	1-2	Организация и проведение выставок студенческого творчества («Изучаем СИДы»), «Креативные елки», тематические фотовыставки и др.) Организация и проведение календарных и общефакультетских досуговых мероприятий («Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «Последний звонок» и другие); Участие в работе творческих клубов и студий факультета и университета;	Выставки, конкурсы, игры, мероприятия	технология КТД	
		Участие в работе творческих клубов и студий факультета и университета;	Мероприятия	технология КТД	
Инновационное и научно-техническое творчество	1-2	Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям;	Семинары, презентации	Проектная, кейсовая	
		Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК); Использование новых информационных технологий при написании курсовых и ВКР; Применение информационных	Семинары, презентации, проекты, исследования	Проектная, кейсовая, научно-исследовательская	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

	технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям;			
	Использование новых информационных технологий при написании курсовых и ВКР; Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям;	Семинары, презентации, проекты, исследования	Проектная, кейсовая, научно-исследовательская	

По выбору

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Волонтерство	1-2	Экологические акции и субботники; Участие в экологических конкурсах;	Акция, субботник, игра, конкурс	Проектная, кейсовая, технология КТД	
		Участие в вузовских мероприятиях; Освещение проблем экологии и иных проблем на страницах брошюры и аккаунта в соцсетях.	Конкурс, публикация, правозащитная деятельность	Проектная, кейсовая, технология КТД	
Спорт и здоровье	1-2	Участие студентов СЭФ в мероприятиях кафедры физического воспитания; Участие в мероприятиях вуза по сохранению и популяризации здорового образа жизни; Подготовка тематических стенгазет и плакатов	Конкурс, презентация, выставка, соревнование	технология КТД	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

		о вреде зависимостей и ценности здоровья;			
		Участие студентов СЭФ в мероприятиях кафедры физического воспитания	Конкурс, соревнование	технология КТД	

Особенности внутренней среды социально-экономического факультета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет факультету эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптивной гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику быть успешным в социальной среде.

4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).
3. Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 25.10.2018).
4. Положение об Университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 30.01.2017)
5. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
6. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
7. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
8. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
9. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.4 от 08.10.2018).
10. Положение о мероприятии «Прием у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
11. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
12. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
13. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
14. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
15. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное историческое образование»	

16. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 08.10.2018)
17. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
18. Положение о мероприятии «Ярмарка творчества» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 25.12.2015).
19. Положение о мероприятии «Открытая сцена» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 12.11.2015).
20. Положение о мероприятии «Объединенные игры» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).
21. Положение о мероприятии «Фестиваль «Мы помним о войне» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 29.02.2016).
22. Положение о мероприятии «Книга рекордов Витуса» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 02.09.2016).
23. Положение о мероприятии «Предновогодний ВЖУХ» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 09.12.2016).
24. Положение о мероприятии «В гостях у сказки» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 19.01.2017).
25. Положение о мероприятии «Межфакультетский конкурс советов ФСО» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 26.01.2016).
26. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
27. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.5 от 28.06.2018).
28. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 01.03.2017).
29. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 25.10.2018).
30. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
31. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
32. Годовые планы и отчеты отдела молодежной политики и социальной работы (ежегодно).
33. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
34. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»