

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.07.2020

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b01673831d02466

ОП ВО

Общая

направлению

подготовки

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

СМК-В1.П2-2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н. Хохлова

2020



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год набора: 2018, 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский, 2020 г.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО



О.Е. Бурова

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «19» марта 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой педагогики



И.И. Прошина

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета «25» июня 2020 г., протокол № 12.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Ю.В. Стафеева

«25» июня 2020 г.

Кандидат педагогических наук, доцент, директор КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»



Е.В. Прозорова

«10» июня 2020 г.

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 20__ года № _____

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», разработанную кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902, с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа представлена следующими элементами: общая характеристика образовательной программы: учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»); характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся; нормативно-правовое и методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования: особенности организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов; рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к различным видам самостоятельной работы; методические рекомендации по подготовке научно-квалификационной работы: фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программы всех видов практик и фонды оценочных средств всех видов практик; примерная тематика научно-квалификационных работ: программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с профилем ОП ВО и запросов рынка труда Камчатского края выпускники готовятся к научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности.

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Программа аспирантуры отвечает требованиям ФГОС ВО и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули) относящиеся к базовой и вариативной части программы; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части; Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы. Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

Дисциплины образовательной программы расположены в логической последовательности, обеспечивая формирование соответствующих компетенций. Для углубления знаний в области педагогических наук предусмотрено изучение таких дисциплин, как: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогическая антропология», «Культура умственного труда», «Современные средства оценивания», «Современные образовательные технологии».

Рецензируемая образовательная программа предусматривает следующие виды практик: педагогическая и научно-исследовательская, что соотносится с видами профессиональной деятельности.

Примерная тематика научно-квалификационных работ, фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации максимально приближены к условиям и тематике будущей профессиональной деятельности выпускников. В качестве руководителей НКР активно привлекаются представители работодателя. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту научно-квалификационной работы, что позволяет в полной мере оценить степень сформированность компетенций выпускника.

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами и средствами обучения. В качестве сильных сторон программы следует отметить высокий уровень материально-технического оснащения (для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников имеется специализированное оборудование и лаборатории), сотрудничество с ведущими научными организациями региона при организации практик, высокий уровень привлекаемого педагогического состава.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, (профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»), разработанная кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», соответствует современному уровню развития науки, основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию необходимых компетенций выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Директор КГАУ "Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции", кандидат педагогических наук, доцент



1099/5 - Е.В. Прозорова

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.....	9
3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки.....	9
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.....	19
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.....	24
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.....	24
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	25
4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.....	26

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и профилю подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации и профилю подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»), реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника* «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	5
Б1.Б.02	Иностранный язык	4
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	9
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	по выбору 6
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	по выбору 6
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Блок 2	Практики	6
Б2.В	Вариативная часть	6
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	3

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	3
Блок 3	Научные исследования	135
Б3.В	Вариативная часть	135
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	67
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	68
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
Б.4	Базовая часть	9
Б.4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
Б.4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ФТД	Факультативы	2
ФТД.В	Вариативная часть	2
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	1
Объем образовательной программы		180

Требования к абитуриенту – абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании по программе специалитета или магистратуры, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. **Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

исследователь», должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области преподавательской деятельности в области педагогических наук: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных организаций высшего образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- в области научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки" выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов освоения компетенции</i>
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: теоретические основы абстрактного мышления, операций анализа и синтеза;

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>логические основы теории аргументации; предмет, структуру, методы и функции науки; типы научного знания.</p> <p>Уметь: делать умозаключения и выводы, собирать факты, анализировать информацию, синтезировать новые идеи, оценивать достижения культуры на основе современного научного знания, осознавать роль основных исторических типов научного познания.</p> <p>Владеть: методами целеполагания, сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, выбора методов и средств проведения исследования, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знать: научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию, историю и методологию науки; роль методологии в возникновении новых направлений науки; историю научных идей и биографии выдающихся биологов и экологов; важнейшие философские концепции естествознания.</p> <p>Уметь: принимать решения в разных ситуациях на основе критического осмысления, анализировать складывающиеся ситуации, предвидеть последствия принимаемых решений; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами; различать научное, околonaучное и лженаучное познание; различать онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты мировоззрения; находить взаимосвязь между развитием научного познания и формированием ментальности у общества.</p> <p>Владеть: представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	знания, основных научных школах, направлениях, концепциях; методологическими основами современной науки; биологической и экологической терминологией; навыками междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении философских проблем естествознания как части общечеловеческой культуры; навыками ведения дискуссий с представителями различных мировоззренческих позиций.	
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>коммуникации; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом одного из иностранных языков; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>	
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p>	
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
Владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	<p>Знать: методологию и методы педагогического исследования.</p> <p>Уметь: определять методологию педагогического исследования; отбирать методы педагогического исследования.</p> <p>Владеть: способами отбора методов педагогического исследования и определения его методологии.</p>	
Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	<p>Знать: методы педагогического исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методикой осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	
Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	<p>Знать: основные методы познания и методики педагогического исследования; алгоритм получения результатов педагогического исследования.</p> <p>Уметь: достигать результатов педагогического исследования; интерпретировать результаты педагогического исследования; определять возможные риски внедрения результатов педагогического исследования в образовательную и социокультурную среду.</p> <p>Владеть: технологией внедрения результатов педагогического исследования в образовательную и социокультурную среду.</p>	
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	<p>Знать: приемы организации работы исследовательского коллектива.</p> <p>Уметь: планировать работу исследовательского коллектива; распределять обязанности членов</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы.</p> <p>Владеть: организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива.</p>	
<p>Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основные типы моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: осуществлять образовательный процесс; разрабатывать программы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеть: алгоритмом разработки моделей различного типа и проектов программ.</p>	
<p>Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии.</p> <p>Уметь: выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания обучающегося.</p>	
<p>Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)</p>	<p>Знать: виды анализа деятельности образовательных организаций, алгоритм его осуществления.</p> <p>Уметь: анализировать деятельность образовательной организации в соответствии с задачами; осуществлять экспертную оценку образовательных организаций; проектировать программу развития образовательной организации в соответствии с результатами экспертной оценки.</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления анализа и экспертной деятельности; технологией разработки программы развития образовательной организации.</p>	
<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы (ОПК-8)</p>	<p>Знать: основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>высшего образования; принципы отбора и конструирования содержания дополнительного образования.</p> <p>Уметь: конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных и культурно-национальных особенностей обучающихся; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; самостоятельно осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владеть: навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; оценкой условий образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий; текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; методами и приемами организации образовательного процесса в вузе.</p>	
Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик (ПК-1)	<p>Знать: методы педагогики; технологии использования методов педагогики в конкретных исследованиях; методику проектирования и организацию педагогического эксперимента; проблемы педагогики; логику и структуру педагогического исследования; способы обоснования педагогического исследования; методологический аппарат педагогического исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать педагогическое исследование; разрабатывать методологический аппарат исследования; обосновывать теоретические положения исследуемой темы; подбирать методы исследования; проектировать инструментарий педагогического исследования; разрабатывать методику педагогического эксперимента и реализовать ее на практике; количественно</p>	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		
	<p>и качественно оформлять данные теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: способностью анализировать, выбирать и формировать проблему исследования; теоретическими, экспериментальными методами педагогического исследования; технологией проведения педагогического эксперимента; навыками качественной и количественной интерпретации данных теоретического и экспериментального исследования.</p>	
<p>Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: научные подходы к проектированию и отбору содержания; отечественные и зарубежные способы анализа концепций педагогического образования; зарубежные и отечественные модели образовательных систем и тенденции их развития; основные источники педагогической информации.</p> <p>Уметь: анализировать литературные источники и образовательные системы и сравнивать их; конструировать научные публикации с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами анализа зарубежных и отечественных моделей и концепций образовательных систем; приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса (ПК-3)</p>	<p>Знать: научные подходы к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса.</p> <p>Уметь: обобщать результаты исследования; апробировать результаты и внедрять их в практику образовательного процесса; обосновывать научные подходы к проектированию содержания образовательных систем и дисциплин.</p> <p>Владеть: способами обобщения, апробации и внедрения научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса; технологией разработки содержания образовательных дисциплин; способами проектирования содержания с учетом</p>	

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

	методологических, психологических и дидактико-методических требований.
Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах (ПК-4)	<p>Знать: нормативно-правовую и учебно-методическую документацию по разработке учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательных и нормативных документов к разработке учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p> <p>Владеть: технологией проектирования учебно-методических материалов, учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах.</p>
Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-5)	<p>Знать: нормативно-правовую и учебно-методическую документацию по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательных и нормативных документов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО:

Справочник компетенций.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	УК

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
ФТД.В.02	Методология научного исследования	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
ОПК-1		владением методологией и методами педагогического исследования	ОПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
ОПК-2		владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
Вид деятельности: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования			
	ПК-1	Способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	ПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	
Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы			
	ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности	ПК
	Б1.Б.01	История и философия науки	

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	
	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ФТД.В.02	Методология научного исследования	
ПК-3		Способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса	ПК
	Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-4		Готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах	ПК
	Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-5		Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК
	Б1.Б.02	Иностранный язык	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Распределение компетенций.

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-6; ОПК-8; ОПК-2; УК-5; ОПК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-7; УК-1; ОПК-5; ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-4; ОПК-3; УК-1; ОПК-5; УК-5; УК-2; ОПК-1; УК-6; УК-4; ОПК-2; ОПК-6; УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; УК-5; УК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОПК-2; ОПК-1; УК-5; УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая антропология	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Культура умственного труда	УК-1; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Современные средства оценивания	ОПК-3; УК-2; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	ОПК-3; ОПК-6; УК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-4
Б2	Практики	ОПК-8; ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-8; ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-1; ОПК-8; УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3	Научные исследования	ОПК-2; УК-2; УК-6; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-2; УК-2; УК-6; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

		5
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; ОПК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-3; УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б4	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ОПК-3; УК-6; УК-3; УК-2; УК-5; УК-4; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.В	Вариативная часть	УК-6; ОПК-8; УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.01	Психология и педагогика высшей школы	УК-6; УК-1; ОПК-8; ПК-1
ФТД.В.02	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-2

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством

ОП ВО	СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОП ВО		СМК-В1.П2-2020
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).