

Документ подписан простой электронной подписью ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Информация о владельце: Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 07:30:01	

Уникальный программный ключ:  
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d163701be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Начальное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Набор:** 2015, 2016, 2017, 2018 года

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.12. 2015 года № 1426.

Составитель:  
доцент кафедры юриспруденции

\_\_\_\_\_ И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	8
10. Материально-техническая база	9

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-7, ПК-6

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать:	основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка.
		уметь:	использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
		владеть:	опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками		<b>Знать:</b> основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

	образовательного процесса	<p>образовательным стандартом; методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; анализировать и определять оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального подхода к учащимся; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; опытом анализа учебной деятельности обучающегося с точки зрения оптимизации его обучения и развития; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p>
--	---------------------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие «коррупции».** Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

**Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.** Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

**Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией.** Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

**Тема 4. Коррупция в образовании.** Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

#### 5. Тематическое планирование

##### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

## 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»**

## 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма, 4 курс, 8 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-7, ПК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-7, ПК-6
2	Коррупция в образовании.	2	ОК-7, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Понятие «коррупции»	16	ОК-7, ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	16	ОК-7, ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	16	ОК-7, ПК-6
4	Коррупция в образовании	18	ОК-7, ПК-6

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- решение задач.

#### 6.1 Планы семинарских (практических) занятий

##### ***Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции***

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.
8. Решение задач.

##### ***Практическое занятие 2. Коррупция в образовании.***

1. Основные формы коррупции в образовании.

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

2. Основные причины коррупции.
3. Противодействие коррупции в сфере образования.

## **6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).**

### **I. Работа над обещающими вопросами**

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании.
5. Основные причины коррупции.
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Противодействие коррупции в сфере образования.
9. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
10. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
11. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
12. Понятие коррупции в социальных науках.
13. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
14. Понятие коррупции в международном праве.
15. Коррупция как международное явление.
16. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
18. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
19. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

### **8.2. Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501)
2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510](http://www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510)

### **8.3. Дополнительная литература**

ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430)
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975](http://www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975).

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % задач



ОПОП	СМК-РПД- В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Начальное образование»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; ЭБС Юрайт. Библиотека.