

Документ подписан под той электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 17:29:14 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0d1e071b21a3e7784c5a241b5f08e7c	ОПОП Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	СМК-РПД-В1.П-2019
--	--	-------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Начальное образование» и «Математика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 - 4 **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Зачет: 2, 4, 6, 8 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года № 91.

Составитель:
доцент кафедры физического воспитания

_____ Л.А. Баранова
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	12
7. Перечень вопросов на зачет	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
10. Материально-техническая база	16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: является формирование способности использовать методы и средства адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по модульному принципу.

Выделено 5 модулей

МОДУЛЬ 1. Гимнастика для лиц с ОВЗ	МОДУЛЬ 2. Легкая атлетика для лиц с ОВЗ.	МОДУЛЬ 3. Баскетбол для лиц с ОВЗ.	МОДУЛЬ 4. Волейбол для лиц с ОВЗ.	МОДУЛЬ 5. Лыжный спор для лиц с ОВЗ ¹
--	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать:	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		уметь:	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		владеть:	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации

¹ *Занятия лыжной подготовкой предусмотрены вне сетки часов как дополнительные. *Примечание:* Занятия лыжной подготовкой вводятся в практический раздел курса и включаются в сетку часов по решению кафедры физического воспитания при наличии необходимой материально-технической базы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	конкретной профессиональной деятельности. понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.
		уметь:	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
		владеть:	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учётом дифференцированного подхода к обучающимся; навыками оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

МОДУЛЬ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Тема 1. Гимнастика

Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Тема 1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, комплексы упражнений для развития для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

МОДУЛЬ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Тема 1. Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

МОДУЛЬ 3. БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Тема 1. Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях баскетбола. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Обманные движения; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват. Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

МОДУЛЬ 4. ВОЛЕЙБОЛ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Тема 1. Волейбол. Основы техники безопасности на занятиях волейболом. Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Обучение правилам игры в волейбол. Обучение верхней передаче мяча двумя руками. Обучение нижней передаче мяча двумя руками. Обучение перемещению на площадке в стойках. Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней. Обучение приему мяча с подачи. Обучение прямому нападающему удару. Обучение технике блокирования. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Обучение передаче мяча через сетку с перемещением. Сочетание перемещений и приемов. Обучение технике и тактике игры в волейбол. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

МОДУЛЬ 5. ЛЫЖНЫЙ СПОР ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Тема 1. Лыжный спорт. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства.

5. Тематическое планирование

Модули

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Гимнастика для лиц с ОВЗ	0	46	0	46
	Всего	0	46	0	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	4	ОК-8, ОПК-6
2	Комплексы общеразвивающих упражнений	6	ОК-8, ОПК-6
3	Элементы специальной физической подготовки	4	ОК-8, ОПК-6
4	Комплексы упражнений для развития силы	4	ОК-8, ОПК-6
5	Комплексы упражнений для развития быстроты	4	ОК-8, ОПК-6
6	Комплексы упражнений для развития общей и силовой выносливости	4	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

7	Комплексы упражнений для развития гибкости, ловкости	4	ОК-8, ОПК-6
8	Комплексы упражнений для развития координационных способностей	4	ОК-8, ОПК-6
9	Комплексы упражнений для развития двигательных умений и навыков	4	ОК-8, ОПК-6
10	Основы гимнастики	4	ОК-8, ОПК-6
11	Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия)	4	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Гимнастика для лиц с ОВЗ	0	46	0	46
	Всего	0	46	0	46

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Адаптивная гимнастика	8	ОК-8, ОПК-6
2	Совершенствование разученных комплексов атлетической гимнастики и обучение навыкам самостоятельных занятий с использованием тренажеров и средств отягощения	8	ОК-8, ОПК-6
3	Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики с отягощением	10	ОК-8, ОПК-6
4	Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики	10	ОК-8, ОПК-6
5	Комплекс упражнений с резиновой лентой, жгутом, эспандером	8	ОК-8, ОПК-6
6	Сдача контрольных нормативов	2	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
2	Легкая атлетика для лиц с ОВЗ	0	40	0	40
	Всего	0	40	0	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.	4	ОК-8, ОПК-6
2	Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.	6	ОК-8, ОПК-6
3	Техника выполнения легкоатлетических упражнений.	6	ОК-8, ОПК-6
4	Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.	6	ОК-8, ОПК-6
5	Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.	6	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

6	Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.	6	ОК-8, ОПК-6
7	Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.	6	ОК-8, ОПК-6

**Тематическое планирование
Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
2	Легкая атлетика для лиц с ОВЗ	0	40	0	40
	Всего	0	40	0	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.	6	ОК-8, ОПК-6
2	Совершенствование техники стартового разбега и перехода от стартового разбега к бегу на дистанции.	6	ОК-8, ОПК-6
3	Дальнейшее обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	6	ОК-8, ОПК-6
4	Совершенствование техники низкого старта и техники финиширования.	6	ОК-8, ОПК-6
5	Совершенствование техники бега высокого старта и стартового ускорения.	6	ОК-8, ОПК-6
6	Эстафеты.	6	ОК-8, ОПК-6
7	Сдача контрольных нормативов.	4	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
3	Баскетбол	0	40	0	40
	Всего	0	40	0	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции и по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основы техники безопасности на занятиях баскетбола.	2	ОК-8, ОПК-6
2	Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.	4	ОК-8, ОПК-6
3	Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом	4	ОК-8, ОПК-6
4	Освоение техники передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении	4	ОК-8, ОПК-6
5	Освоение техники ловли мяча одной и двумя руками	4	ОК-8, ОПК-6
6	Освоение техники ведения мяча, обводка противника	4	ОК-8, ОПК-6
7	Освоение техники бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками	4	ОК-8, ОПК-6
8	Обманные движения; техника защиты; техника перемещений	4	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

9	Техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват	4	ОК-8, ОПК-6
10	Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину	2	ОК-8, ОПК-6
11	Овладение мячом, отскочившим от щита	2	ОК-8, ОПК-6
12	Правила игры и основы судейства.	2	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
3	Баскетбол	0	40	0	40
	Всего	0	40	0	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Повторение правил игры в баскетбол. Совершенствование передачи мяча.	2	ОК-8, ОПК-6
2	Совершенствование бросков в движении, ведения и передач правой и левой рукой.	2	ОК-8, ОПК-6
3	Совершенствование бросков двумя руками сверху, от груди, снизу.	2	ОК-8, ОПК-6
4	Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита и без отскока от щита.	2	ОК-8, ОПК-6
5	Броски в корзину двумя руками дальние, средние, ближние.	2	ОК-8, ОПК-6
6	Броски в корзину одной рукой сверху, снизу, от плеча, сверху вниз.	2	ОК-8, ОПК-6
7	Совершенствование техники перехвата и овладения мячом. Совершенствование техники игры и бросков по кольцу.	2	ОК-8, ОПК-6
8	Совершенствование быстрого прорыва, эшелонного прорыва.	2	ОК-8, ОПК-6
9	Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.	2	ОК-8, ОПК-6
10	Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.	2	ОК-8, ОПК-6
11	Совершенствование в вырывании и выбивании мяча.	2	ОК-8, ОПК-6
12	Совершенствование зонной защиты, личной зонной и смешанной защиты.	4	ОК-8, ОПК-6
13	Совершенствование обманных действий. Штрафные броски.	4	ОК-8, ОПК-6
14	Учебная игра в численном большинстве.	4	ОК-8, ОПК-6
15	Двухсторонняя учебная игра.	4	ОК-8, ОПК-6
16	Сдача контрольных нормативов	2	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
4	Волейбол	0	36	0	36
	Всего	0	36	0	36

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1	Основы техники безопасности на занятиях волейболом.	2	ОК-8, ОПК-6
2	Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола	4	ОК-8, ОПК-6
3	Навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста.	4	ОК-8, ОПК-6
4	Обучение правилам игры в волейбол	2	ОК-8, ОПК-6
5	Обучение верхней и нижней передаче мяча двумя руками	2	ОК-8, ОПК-6
6	Обучение перемещению на площадке в стойках	2	ОК-8, ОПК-6
7	Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней	2	ОК-8, ОПК-6
8	Обучение приему мяча с подачи	2	ОК-8, ОПК-6
9	Обучение прямому нападающему удару	2	ОК-8, ОПК-6
10	Обучение техники блокирования	2	ОК-8, ОПК-6
11	Обучение технике нападающего удара и блокирования	2	ОК-8, ОПК-6
12	Обучение передаче мяча через сетку с перемещением	2	ОК-8, ОПК-6
13	Сочетание перемещений и приемов	2	ОК-8, ОПК-6
14	Обучение технике и тактике игры в волейбол	2	ОК-8, ОПК-6
15	Техника и тактика игры	2	ОК-8, ОПК-6
16	Правила соревнований, основы судейства	2	ОК-8, ОПК-6

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
4	Волейбол	0	40	0	40
	Всего	0	40	0	40

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	4	ОК-8, ОПК-6
2	Совершенствование техники приема мяча с подачи.	4	ОК-8, ОПК-6
3	Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.	4	ОК-8, ОПК-6
4	Дальнейшее совершенствование техники блокирования.	4	ОК-8, ОПК-6
5	Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	4	ОК-8, ОПК-6
6	Подвижные игры.	4	ОК-8, ОПК-6
7	Двухсторонняя учебная игра.	4	ОК-8, ОПК-6
8	Двухсторонняя учебная игра	4	ОК-8, ОПК-6
9	Учебная игра.	4	ОК-8, ОПК-6
10	Сдача контрольных нормативов.	4	ОК-8, ОПК-6

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает освоение (выполнение) практических заданий по теме занятия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- выполнение заданий отнесенных к самостоятельной работе.
- подготовка к сдаче зачета.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

6.1. Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

- 1 Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.
- 2 Комплексы общеразвивающих упражнений
- 3 Элементы специальной физической подготовки.
- 4 Комплексы упражнений для развития силы
- 5 Комплексы упражнений для развития быстроты,
- 6 Комплексы упражнений для развития общей и силовой выносливости,
- 7 Комплексы упражнений для развития гибкости, ловкости,
- 8 Комплексы упражнений для развития координационных способностей,
- 9 Комплексы упражнений для развития двигательных умений и навыков.
- 10 Основы гимнастики
- 11 Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

- 1 Адаптивная гимнастика
- 2 Совершенствование разученных комплексов атлетической гимнастики и обучение навыкам самостоятельных занятий с использованием тренажеров и средств отягощения
- 3 Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики с отягощением
- 4 Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики
- 5 Комплекс упражнений с резиновой лентой, жгутом, эспандером
- 6 Сдача контрольных нормативов

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

- 1 Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.
- 2 Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.
- 3 Техника выполнения легкоатлетических упражнений.
- 4 Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.
- 5 Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.
- 6 Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.
- 7 Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

- 1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.
- 2 Совершенствование техники стартового разбега и перехода от стартового разбега к бегу на дистанции.
- 3 Дальнейшее обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

- 4 Совершенствование техники низкого старта и техники финиширования.
- 5 Совершенствование техники бега высокого старта и стартового ускорения.
- 6 Эстафеты.
- 7 Сдача контрольных нормативов.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 3. БАСКЕТБОЛ

- 1 Основы техники безопасности на занятиях баскетбола.
- 2 Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
- 3 Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом
- 4 Освоение техники передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении
- 5 Освоение техники ловли мяча одной и двумя руками
- 6 Освоение техники ведения мяча, обводка противника
- 7 Освоение техники бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками
- 8 Обманные движения; техника защиты; техника перемещений
- 9 Техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват
- 10 Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину
- 11 Овладение мячом, отскочившим от щита
- 12 Правила игры и основы судейства.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 3. БАСКЕТБОЛ

- 1 Повторение правил игры в баскетбол. Совершенствование передачи мяча.
- 2 Совершенствование бросков в движении, ведения и передач правой и левой рукой.
- 3 Совершенствование бросков двумя руками сверху, от груди, снизу.
- 4 Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита и без отскока от щита.
- 5 Броски в корзину двумя руками дальние, средние, ближние.
- 6 Броски в корзину одной рукой сверху, снизу, от плеча, сверху вниз.
- 7 Совершенствование техники перехвата и овладения мячом. Совершенствование техники игры и бросков по кольцу.
- 8 Совершенствование быстрого прорыва, эшелонного прорыва.
- 9 Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.
- 10 Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.
- 11 Совершенствование в вырывании и выбивании мяча.
- 12 Совершенствование зонной защиты, личной зонной и смешанной защиты.
- 13 Совершенствование обманных действий. Штрафные броски.
- 14 Учебная игра в численном большинстве.
- 15 Двухсторонняя учебная игра.
- 16 Сдача контрольных нормативов

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 4. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Основы техники безопасности на занятиях волейболом.
- 2 Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола
- 3 Навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста.
- 4 Обучение правилам игры в волейбол
- 5 Обучение верхней и нижней передаче мяча двумя руками
- 6 Обучение перемещению на площадке в стойках
- 7 Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней
- 8 Обучение приему мяча с подачи
- 9 Обучение прямому нападающему удару
- 10 Обучение техники блокирования

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

- 11 Обучение технике нападающего удара и блокирования
- 12 Обучение передаче мяча через сетку с перемещением
- 13 Сочетание перемещений и приемов
- 14 Обучение технике и тактике игры в волейбол
- 15 Техника и тактика игры
- 16 Правила соревнований, основы судейства

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 4. ВОЛЕЙБОЛ

- 1 Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.
- 2 Совершенствование техники приема мяча с подачи.
- 3 Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.
- 4 Дальнейшее совершенствование техники блокирования.
- 5 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.
- 6 Подвижные игры.
- 7 Двухсторонняя учебная игра.
- 8 Двухсторонняя учебная игра
- 9 Учебная игра.
- 10 Сдача контрольных нормативов.

7. Перечень вопросов на зачет

7.1 Семестры: 2,4,6

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

7.2 Семестр: 8

Теоретическая часть:

1. Броски баскетбольного мяча в корзину
2. Ведение баскетбольного мяча
3. Стойки и перемещения игроков в волейболе
4. Поддачи мяча нижней прямой и боковой подач в волейболе
5. Передачи мяча снизу двумя руками в волейболе
6. Передачи мяча двумя руками сверху в волейболе
7. Верхняя прямая подача в волейболе
8. Строевые упражнения (СУ). Построения и перестроения
9. Обучение прыжкам в длину с разбега
10. Обучение прыжкам в длину с места
11. Комплекс обще развивающих упражнений (ОРУ), методика проведения
12. Строевые упражнения (СУ).
13. Повороты на месте налево, направо, кругом. Команды и методика обучения
14. Эстафета и особенности ее проведения
15. Бег на короткие дистанции
16. Бег на длинные дистанции
17. Челночный бег, методика обучения
18. Броски мяча на дальность двумя руками из-за головы

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442094.

- Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-438651

8.2. Дополнительная учебная литература

- Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538
- Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-438915

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
- ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.02 Адаптивная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	
	студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.