

Документ подписан под той электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2019 10:37:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0012e01b513a6e78a05ab2d105f08e7c

СМК-РПД-В1.П-2019

ОПОП

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 «БАСКЕТБОЛ»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 - 4 **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Зачет: 2, 4, 6, 8 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года № 91.

Составитель:
доцент кафедры физического воспитания

_____ Л.А. Баранова
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	13
7. Перечень вопросов на зачет	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
10. Материально-техническая база	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

Задачи освоения дисциплины:

- создать у студентов представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- сформировать у студентов умения практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников;
- создать представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладеть технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий;
- овладеть методиками обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе
- закрепить и совершенствовать технику игры в баскетбол, предусмотренной в школьной программе по физической культуре;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, обязательная дисциплина. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать:	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		уметь:	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		владеть:	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	деятельности. понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующие требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.
		уметь:	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
		владеть:	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; навыками оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи обучения. Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка. Средства и методы обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения. Специфика применения дидактических принципов. Особенности обучения с учётом возрастных и половых особенностей занимающихся. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения. Применение технических средств обучения. Классификация, паспортизация спортивных сооружений. Подготовка и оборудование спортивного зала для игры в баскетбол. Инвентарь для тренировочных занятий и соревнований.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты баскетбола	0	46	0	0	46
2	Основы обучения техники игры в баскетбол	0	46	0	0	46
3	Теория и методика баскетбола	0	40	0	0	40

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

4	Теория и методика баскетбола	0	40		0	40
5	Баскетбол	0	40		0	40
6	Баскетбол	0	40		0	40
7	Баскетбол	0	36		0	36
8	Баскетбол	0	40		0	40

1 курс, 1 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Общеподготовительные и специальные упражнения	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.	12	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Ведение мяча	12	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Ловля и передача мяча на месте	12	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических

1 курс, 2 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Ловля и передача мяча в движении	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Броски в кольцо	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Тактика в нападении	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Тактика в защите	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	8	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	2	ОК-8, ОПК-6	сдача контрольных нормативов	

2 курс, 3 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

1	Ведение мяча с максимальной скоростью	4	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Ловля и передача мяча на месте	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Ловля и передача мяча в движении	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Броски в кольцо	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
5	Тактика в нападении	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
6	Игра по правилам.	6	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	
7	Учебная игра.	6	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	

2 курс, 4 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Тактика в защите	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в нападении	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Комбинации игры в защите	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Атака	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	6	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	4	ОК-8, ОПК-6	сдача контрольных нормативов	

3 курс, 5 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Атака 5 в 4.	4	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Атака 4 в 3.	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Атака 3 в 2.	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Атака 2 в 2.	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

5	Атака 2 в 3.	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
6	Атака 3 в 4.	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
7	Учебная игра.	6	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	

3 курс, 6 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Атака 4 в 5	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Атака 5 в 5.	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Атака после штрафного броска	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
4	Атака на последних секундах	8	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	8	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	2	ОК-8, ОПК-6	сдача контрольных нормативов	

4 курс, 7 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ					
1	Комбинации игры в нападении	6	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в защите	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение заданий	практических
3	Игра по правилам	10	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	
4	Учебная игра.	10	ОК-8, ОПК-6	учебная игра	

4 курс, 8 семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ				
1	Комбинации игры в нападении	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение практических заданий
2	Комбинации игры в защите	10	ОК-8, ОПК-6	выполнение практических заданий
3	Игра по правилам	10	ОК-8, ОПК-6	учебная игра
4	Сдача контрольных нормативов.	10	ОК-8, ОПК-6	сдача контрольных нормативов

1.2 Задания текущего контроля

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Общеподготовительные и специальные упражнения
- 2 Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.
- 3 Ведение мяча
- 4 Ловля и передача мяча на месте

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ловля и передача мяча в движении
- 2 Броски в кольцо
- 3 Тактика в нападении
- 4 Тактика в защите
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ведение мяча с максимальной скоростью
- 2 Ловля и передача мяча на месте
- 3 Ловля и передача мяча в движении
- 4 Броски в кольцо
- 5 Тактика в нападении
- 6 Игра по правилам.
- 7 Учебная игра.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Тактика в защите
- 2 Комбинации игры в нападении

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

- 3 Комбинации игры в защите
- 4 Атака
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 5 в 4.
- 2 Атака 4 в 3.
- 3 Атака 3 в 2.
- 4 Атака 2 в 2.
- 5 Атака 2 в 3.
- 6 Атака 3 в 4.
- 7 Учебная игра.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 4 в 5
- 2 Атака 5 в 5.
- 3 Атака после штрафного броска
- 4 Атака на последних секундах
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам
- 4 Учебная игра.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам
- 4 Сдача контрольных нормативов.

7. Тематика контрольных, курсовых работ не предусмотрено

8. Перечень вопросов на зачет

Семестры: 2,4,6

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

Семестр: 8

Теоретическая часть:

1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.
2. Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.
3. Ведение мяча одной рукой.
4. Ловля и передача мяча на месте.
5. Ловля и передача мяча в движении.
6. Броски в кольцо.
7. Ведение мяча с максимальной скоростью.
8. Ловля и передача мяча на месте.
9. Ловля и передача мяча в движении.
10. Броски в кольцо.
11. Тактика в нападении.
12. Совершенствование тактики в защите.
13. Комбинации игры.

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**9.1. Основная учебная литература:**

1. Готовцев, Е. В. Баскетбол : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89040-601-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59110.htm>
2. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола : учеб. для вузов. - М., 2014.
2. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов , обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняка. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
3. ЭБС IPR BOOKS.
4. ЭБС Юрайт.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.03 Волейбол по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» // «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.