

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. проректора

Дата подписания: 03.05.2019 02:50:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2.-2019

ОПОП

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«25» мая 2019 г., протокол № 9
зав. кафедрой педагогики
_____ Прошина И.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Зачет: 10 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Петропавловск-Камчатский, 2019

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91.

Составитель:

доцент кафедры юриспруденции

_____ Е.А. Кормочи

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД–В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма,
- формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма,
- обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций,
- готовность и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; – правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; – о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; – приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; – Конвенцию о правах ребенка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; – работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

		<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; – навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования..
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды и психодидактики; методы педагогического сопровождения социализации профессионального самоопределения учащихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

		обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся
		владеть – навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма

Определение понятия «терроризм». Основные подходы к определению терроризма: нормативистский, правовой, аналитический, синтетический. Структурные элементы терроризма. Признаки терроризма: конспирация и анонимность; публичность; примитивность идеологии, основанной на психологии масс, религиозных догматах и постулатах; фанатизм и пр. Особенности современного терроризма. Цель террористической деятельности – силовое воздействие на принятие решений органами государственной власти. Последствия террористической деятельности. Формы и методы терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Разновидности терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный, государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Природа этнорелигиозного терроризма. Западная модель современного терроризма: от индивидуального террора к политическому экстремизму. Восточная модель современного терроризма: от внутривнутриполитических организаций к транснациональным синдикатам. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Понятие и назначение террористического акта.

Тема 2. Исторические корни терроризма

Предыстория терроризма. Сикарии в Палестине, тайная секта ассасинов, секта душителей в Индии, секта хашашаинов, Триада в Китае, анархистские движения в разных странах. Морское пиратство как проявление терроризма. Теоретики и идеологи

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др. Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Этапы становления современного терроризма (вт. пол. XIX-XXI вв.).

Тема 3. Идеология терроризма

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)). Экстремистские действия несистемной позиции. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности

Понятие сепаратизма. Сепаратизм как одной из главных угроз международной, региональной и национальной стабильности. Сепаратизм и сецессионизм. География сепаратизма в современном мире. Причины сепаратизма: социально-экономические: ущемление экономических прав, высокое экономическое положение отдельных диаспор или слоев общества и др.; политические: несовпадение политических статусов этносов, их неучастие в политической жизни, непредставленность во властных структурах, поддержке сепаратистов извне и т. д.; этнорелигиозные: этническая, религиозная, культурная, языковая дискриминация со стороны центрального правительства, этноконфессиональная идентификация граждан, осознание ими своей принадлежности к этнической и религиозной общности, отличной от общности доминирующего этноса; неудовлетворенность этнических потребностей и т. д., исторические: — долгосрочные в историческом плане территориальные, пограничные споры; обострившиеся вопросы последствий колонизации и завоевания и т. д.; кризис идентичности. Сепаратизм в России.

Тема 5. Экстремизм как основа терроризма

Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности

Глобализация как фон существования международного терроризма. Сущность и актуальность глобальных проблем современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. Структуры, влияющие на распространение международного терроризма: международные криминальные сообщества, определенные политические силы и некоторые государства, международные криминальные сообщества и пр. Пути решения проблем международного терроризма: мировое сообщество должно устранить потенциальные предпосылки формирования террористических движений; усиление границ, повышение контроля над деятельностью зарубежных организаций, для снижения импорта терроризма из третьих стран; активная молодежная политика, сокращение безработицы и решение назревших социально-экономических проблем в странах “третьего мира”; разработка и реализация комплексной программы, включающей политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, специальный и другие аспекты борьбы с терроризмом; международное сотрудничество по предупреждению, обнаружению и прекращению региональных всплесков экстремизма.

Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. Способы выявления признаков экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.

Тема 8. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 9. Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность

Схожесть механизма вовлечения (индоктринации) в экстремистские и террористические организации с вовлечением в религиозные секты. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь. Использование деструктивных психотехник. Признаки того, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие. Группы людей, в отношении которых индоктринация наиболее вероятна. Факторы виктимизации (предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций). Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья. Соккрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх. «Самовербовка».

Тема 10. Международный опыт противодействия терроризму

Государственная идеология противодействия терроризму. Главные стратегические условия борьбы с терроризмом. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Международные документы, направленные на борьбу с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Список террористических организаций.

Тема 11. Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму

Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»

терроризму». Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». Указ Президента РФ от 31.12.2015 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

Тема 12. Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Цели и задачи работы «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

Тема 13. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

распространению идеологии терроризма. Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся. Методические основы организации учебных занятий по проблеме экстремизма и терроризма. Методика проведения учебных занятий в контексте профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работ а	Всего , часов
1	Противодействие распространению идеологии терроризма	4	6	62	72
	Всего	4	6	62	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенци и по теме
	Лекции		
1	Сущность, причины, типология терроризма	2	ОК-7, ПК-5
2	Идеология терроризма	2	ОК-7, ПК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Исторические корни терроризма	2	ОК-7, ПК-5
2	Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности	2	ОК-7, ПК-5
3	Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	2	ОК-7, ПК-5
	Самостоятельная работа		
1	Основные подходы к определению терроризма	3	ОК-7, ПК-5
2	Признаки терроризма	3	ОК-7, ПК-5
3	Причины возникновения терроризма	3	ОК-7, ПК-5
4	История терроризма	3	ОК-7, ПК-5
5	Разновидности терроризма	4	ОК-7, ПК-5
6	Специфика идеологии терроризма	4	ОК-7, ПК-5
7	Глобализация как фон существования международного терроризма в современном мире	3	ОК-7, ПК-5
8	Терроризм как угроза мирному населению	3	ОК-7, ПК-5
9	Психологические цели терроризма	4	ОК-7, ПК-5
10	Способы вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации	4	ОК-7, ПК-5
11	Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	4	ОК-7, ПК-5
12	Государственная идеология противодействия терроризму в Российской Федерации	4	ОК-7, ПК-5
13	Международный опыт противодействия терроризму	3	ОК-7, ПК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

14	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	3	ОК-7, ПК-5
15	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	3	ОК-7, ПК-5
16	Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации»	3	ОК-7, ПК-5
17	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	ОК-7, ПК-5
18	Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	4	ОК-7, ПК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, участие в дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- изучение литературы по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие № 1. Исторические корни терроризма

1. Предыстория терроризма.
2. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.
3. Политический террор.
4. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.).
5. Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв).

Практическое занятие № 2. Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности

1. Определения экстремизма.
2. Причины и истоки экстремизма.
3. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.
4. Специфика молодежного экстремизма.
5. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.
6. Понятие сепаратизма. Сепаратизм и сецессионизм.
7. Причины сепаратизма.
8. Сепаратизм в современном мире.

Практическое занятие № 3. Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность

1. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

2. Использование деструктивных психотехник
3. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения
4. Факторы предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций.
5. Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья.
6. Сокрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы). Вопросы для самоконтроля

I. Работа над обещающими вопросами (темы, вынесенные на самостоятельное изучение)

1. Разновидности терроризма.
2. Виды террористических актов.
3. История терроризма.
4. Религиозный экстремизм.
5. Политический экстремизм.
6. Религиозно-политический экстремизм.
7. Сепаратизм в современных государствах.
8. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
9. Пути решения проблем международного терроризма.
10. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
11. Способы выявления экстремистской и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах.
12. Меры личной безопасности в условиях террористической угрозы.
13. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
14. Реагирование на террористические атаки.
15. Способы и методы вовлечения людей в экстремистские и террористические организации.
16. Список Генеральной прокуратуры РФ действующих на территории РФ террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

II. Вопросы и задания для контроля

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Раскройте суть идеологии экстремизма и терроризма.
4. Каковы виды терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и охарактеризуйте экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

9. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
10. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
11. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
13. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
14. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
15. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?

7. Перечень вопросов на зачет

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (СЕТС № 196) [рус., англ.] (Варшава, 16.05.2005) (с изм. от 22.10.2015) // Бюллетень международных договоров. – 2009. – № 9. – С. 30 - 57.
3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 090 (Страсбург, 27.01.1977). – URL.: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541141/>.
4. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 09.12.1999) // Бюллетень международных договоров.– 2003. – № 5.
5. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 1. – С. 29 - 36.
6. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14.09.1963) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. – С. 439 - 445.
7. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16.12.1970) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII. – М., 1974. – С. 292 - 296.
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23.09.1971) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. – С. 90 - 95.
9. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14.12.1973) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII. – М., 1979. – С. 90 - 94.
10. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17.12.1979) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. – М., 1989. С. 99 - 105.
11. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10.03.1988) // СЗ РФ. – 2001. – № 48. – Ст. 4469.
12. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15.12.1997) // СЗ РФ. – 2001. – № 35. – Ст. 3513.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
17. Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменения в Уголовный

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (ч. I). – Ст. 6998.

18. Указ Президента РФ от 31.12.2015 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.

8.2. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075
2. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-organizacionno-pravovoe-obespechenie-na-transporte-430169
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-454111

8.3. Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М. К. Арчаков; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
Универсальные критерии оценивания				
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Курсовая работа
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

		<p>Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.</p>	<p>выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.</p>
Базовый	зачтено // хорошо	<p>Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.</p>	<p>Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.</p>
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	<p>Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.</p>	<p>Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.</p>
Компетенции и не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>

11. Материально-техническая база

Используемые инструментальные и программные средства. Программное обеспечение: библиотека, электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием. В рамках изучения дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 «Противодействие распространению идеологии терроризма» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Начальное образование» и «Русский язык»	

применяется доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов.