

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 01:20:45

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018b0d2c07182daabc79b0683ab2d18570be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(на базе основного общего образования)
очная форма обучения**

Набор 2019 г.

Утверждено решением
Ученого совета
от 27.06.2019 г.
Протокол № 10

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.01 Русский язык и литература

Цели изучения дисциплины: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы; развитие критического мышления в ходе интерпретации литературной информации.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- о языке как средстве общения и формы существования национальной культуры;
- об основных уровнях языка;
- о языке как системе;
- о русском литературном языке и языковой норме;
- об историко-культурном процессе и периодизации русской литературы;
- о русской литературе XIX –XXI веков.

Содержание дисциплины: Понятие о лексике русского языка. Фонетика русского языка. Морфемика и словообразование русского языка. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол и глагольные формы, наречие, слова категории состояния. Литература первой половины 19 века. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь. А.Н. Островский. И.А. Гончаров. И.С. Тургенев. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет Особенности литературы второй половины 19 века. Н.А. Некрасов. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.9, КК 3.1, КК 3.2, КК 3.3, КК 3.4, КК 3.5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.02 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование орфографических и слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения из различных сфер деятельности человека, отражающих «ближний круг» его жизни, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- расширение объема знаний и систематизация изученного грамматического материала;
- развитие и увеличение объема страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование следующих умений: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу; прогнозировать содержание текста; ориентироваться в иноязычном тексте, используя опоры различного рода; обобщать и выделять нужную/основную информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; игнорировать лексические и смысловые трудности, не

влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; способности к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Содержание дисциплины: **Фонетика:** система звуков английского языка (гласные в ударных и безударных слогах, согласные), буквосочетания, транскрипция, интонация и ее основные компоненты. **Грамматика:** имя существительное (имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения, притяжательный падеж). Артикль (определенный, неопределенный, основные случаи употребления артикля, отсутствие артикля). Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные местоимения и их производные). Имя прилагательное (степени сравнения, образованные по правилу, исключения). Наречие (степени сравнения, образованные по правилу, исключения). Глагол (понятие глагола-связки, конструкция *there+to be*, активный залог группы *Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive*, условные предложения 1 и 2 типа). Числительное (количественные и порядковые числительные, случаи употребления). Предлоги места, направления/движения, времени и др. Синтаксис. Прямой и обратный порядок слов. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Придаточные предложения. **Лексика:** общебытовая лексика из различных сфер деятельности человека, отражающих «ближний круг» его жизни: семья, дом, учеба, хобби, поведение на улице, еда, магазины, спорт.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 2.1, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.7, КК 2.9, КК 4.1, КК 4.2, КК 4.3, КК 4.4.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 История

Цели изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Содержание дисциплины: Древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира. Цивилизации запада и востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция в России. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Мир во второй половине XX века. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.2, КК 1.3, КК 1.5, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.9, КК 5.1, КК 5.2, КК 5.3, КК 5.4, КК 5.5.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.04 Обществознание

Цели изучения дисциплины: развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, его сферах; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание дисциплины: Общество. Человек. Духовная сфера жизни общества. Культура. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Познание. Наука и образование в современном мире. Экономическая сфера общества. Правовая система общества. Политическая сфера общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.2, КК 1.5, КК 1.6, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.9, КК 6.1, КК 6.2, КК 6.3, КК 6.4, КК 12.1, КК 12.2, КК 12.9, КК 13.1, КК 13.2, КК 13.4, КК 13.7.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.05 Естествознание

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний о целостной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; овладением умением применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

– применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Содержание дисциплины: Биологические системы. Общие признаки биологических систем. Основные уровни организации живой природы. Особенности химического состава клетки. Строение ДНК. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Закономерности наследования признаков: взаимодействие генов, хромосомная теория наследственности, сцепленное наследование генов. Основные закономерности изменчивости. Развитие эволюционных идей. Учение о микроэволюции. Учение о макроэволюции. Вода, ее свойства. Растворы. Химические процессы в атмосфере, литосфере, гидросфере. Органические вещества. Химические элементы в организме человека. Основы кинематики. Законы движения. Основы динамики. Законы

Ньютона. Работа и энергия. Механика твердого тела. Элементы механики жидкости. Термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Изопроцессы. Электрическое поле. Магнитное поле. Оптика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.4, КК 2.7, КК 2.8, КК 7.1, КК 7.2, КК 7.3, КК 7.4, КК 7.5, КК 7.6.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.06 География

Цели изучения дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; формирование понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях: диалектической триады “среда-производство-общество”, политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем; закономерностях и факторах формирования современной территориально-отраслевой структуры стран зарубежного мира, общечеловеческих проблемах социального характера: межнациональных отношений, культуры и нравственности;

– развитие способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;

– формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов.

Содержание дисциплины: Политическая карта мира. Природные ресурсы мира. Население мира. Мировое хозяйство. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы человечества. Положение России в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.8, КК 8.1, КК 8.2, КК 8.3, КК 8.4, КК 8.5, КК 8.6, КК 8.7.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.07 Астрономия

Цели изучения дисциплины: формирование способности занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также готовности интересоваться естественнонаучными идеями, применительно к реальным задачам.

Задачи освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание дисциплины: Астрономия как наука. Основы практической астрономии. Строение солнечной системы. Законы движения небесных тел. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Галактика Млечный путь. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.2, КК 1.3, КК 1.5, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.8, КК 2.9, КК 9.1, КК 9.2, КК 9.3, КК 9.4, КК 9.5, КК 9.6.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.08 Физическая культура

Цели изучения дисциплины: формирование и становление личности посредством физической культуры, формирование способности самостоятельно и методически правильно использовать методы физического воспитания для укрепления здоровья, а также обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в контексте образа жизни человека. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Основы организации физического воспитания в вузе. Легкая атлетика. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции. Обучение низкому и высокому старту, стартовому разбегу. Обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки. Обучение технике прыжков в длину с разбега. Баскетбол. Обучение правилам игры, передаче мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. Ловля мяча руками при встречном движении, поступательном, при движении сбоку. Обучение ведению мяча. Обучение броскам в корзину (двумя руками сверху, снизу, от груди двумя руками в движении, в прыжке). Двухсторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Тактические действия игроков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.4, КК 10.1, КК 10.2, КК 10.3, КК 10.4, КК 10.5.

Форма промежуточной аттестации:

- I полугодие – дифференцированный зачет,
- II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Факторы, определяющие условия обитания человека. Комфортные условия производственной среды. Производственное освещение. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Понятие устойчивости работы объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Основы военной службы и обороны государства. История создания и организационная структура вооруженных сил России. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.2, КК 1.5, КК 2.4, КК 11.1, КК 11.2, КК 11.3, КК 11.4, КК 11.5, КК 11.6, КК 11.7, КК 11.8.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины БД.10 Родной язык и родная литература

Цели изучения дисциплины: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы; развитие критического мышления в ходе интерпретации литературной информации.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- о языке как средстве общения и формы существования национальной культуры;
- об основных уровнях языка;
- о языке как системе;
- о русском литературном языке и языковой норме;
- об историко-культурном процессе и периодизации русской литературы;
- о русской литературе XIX –XXI веков.

Содержание дисциплины: Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Частицы. Междометия. Понятие о предложении. Классификация предложений. Члены предложения. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Вводные слова и предложения. Сложные синтаксические конструкции. Понятие о сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения. Предложения с чужой речью. Литература рубежа 19-20 веков. И.А. Бунин. А.И. Куприн. Литература «Серебряного века». К.Д. Бальмонт. Н.С. Гумилев. А.М. Горький. Л.Н. Андреев. А.А. Блок. Литература 1920-1930-х годов. В.В. Маяковский. С.А. Есенин. М.И. Цветаева. М.А. Булгаков. Литература военного периода. М.А. Шолохов. А.А. Ахматова. А.Т. Твардовский. Литература 50-70-х годов. В.М. Шукшин. Современная литература.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.9, КК 3.1, КК 3.2, КК 3.3, КК 3.4, КК 3.5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.01 Экономика

Цели освоения дисциплины: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за

экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам экономики в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач;
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- научить использовать полученную систему знаний для анализа с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики, а также экономических процессов происходящих в нашей стране.

Краткое содержание: Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция и ее социальные последствия. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Международная экономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.5, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.8, КК 2.9, КК 12.1, КК 12.2, КК 12.3, КК 12.4, КК 12.5, КК 12.6, КК 12.7, КК 12.8, КК 12.9.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПД.02 Право

Цель освоения дисциплины: формирования комплексной системы знаний об основных принципах, нормах и институтах российского права; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью

реализации и защиты прав и законных интересов личности; решения практических задач в социально-правовой сфере.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение основных положений теории государства и права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного; содержания основных институтов отдельных отраслей права;

– формирование навыков владения понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в семейном законодательстве; навыков работы с правовыми актами; анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; реализации норм материального и процессуального права; решения практических ситуаций.

Краткое содержание: Теоретические основы права. Система права и система законодательства. Основы правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы конституционного строя и конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства и системы органов государственной власти в Российской Федерации. Отрасли частного права. Область гражданского права. Область семейного права. Область трудового права. Отрасли публичного права. Область административного права. Область уголовного права и уголовного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.6; КК 2.1, КК 2.4, КК 2.5, КК 2.8, КК 2.9, КК 13.1, КК 13.2, КК 13.3, КК 13.4, КК 13.5, КК 13.6, КК 13.7, КК 13.8, КК 13.9, КК 13.10.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – экзамен,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.03 Математика

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Краткое содержание: Целые, рациональные и действительные числа. Приближенные вычисления. Корень n -й степени. Степени. Логарифмы. Функции. Уравнения и неравенства. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Вектора в пространстве. Координаты в пространстве. Углы и вращательное движение. Тригонометрические операции. Преобразование тригонометрических выражений. Тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения. Понятие функции. Схема исследования функции. Преобразование функций и действия над ними. Симметрия функции и преобразование их графиков. Непрерывность функции. Призмы. Пирамиды. Правильные многогранники. Круглые тела. Последовательности. Понятие производной. Формулы дифференцирования. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций. Первообразная. Интеграл. Теорема Ньютона-Лейбница. Площади плоских фигур. Вычисление объемов пространственных тел. Комбинаторные конструкции. Правила комбинаторики. Вероятность и ее свойства. Повторные испытания. Случайная величина. Равносильность уравнений. Основные приемы решения уравнений. Системы уравнений. Решение неравенств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 14.1, КК 14.2, КК 14.3, КК 14.4, КК 14.5, КК 14.6, КК 14.7, КК 14.8.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – экзамен,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПД.04 Информатика

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Краткое содержание: Информатика как наука. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Алгебра логики. Арифметические основы работы компьютера. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров. Программное обеспечение ЭВМ. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Хранение информационных объектов

различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием персонального компьютера. Компьютерная графика. Виды графики. Операционные системы. Графический интерфейс пользователя. Системы управления базами данных (СУБД). Основы информационной компьютерной безопасности. Основы технической компьютерной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.5, КК 2.8, КК 2.9, КК 15.1, КК 15.2, КК 15.3, КК 15.4, КК 15.5, КК 15.6, КК 15.7.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.01 Этика и этикет

Цель изучения дисциплины: формирование умения находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; знание основных этических понятий и категорий, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этики и историю ее становления.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- об этике и морали;
- об истории формирования этических учений;
- об этике деловых отношений;
- о сущности общения, его функциях и стилях;
- о моделях поведения при формировании имиджа;
- о специфике ведения деловых бесед, встреч, переговоров;
- о навыках научно-исследовательской работы и самостоятельного решения практических задач;
- возможности применения комплекса знаний при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;
- о месте и роли профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста по праву;
- об этических и профессиональных качествах.

Содержание дисциплины: Этика как наука. Профессиональная этика и профессиональная мораль. История этических учений. Поведение за столом. Поведение в общественных местах. Имидж делового человека. Искусство речевого общения. Искусство письменной деловой речи. Речевые тактики и стратегии общения. Искусство устной деловой речи. Телефонные переговоры. Деловая переписка. Деловое общение. Коммерческие переговоры. Деловые переговоры. Психологические «уловки» на переговорах. Невербальное общение. Транзактный анализ. Управление конфликтами. Искусство речевого воздействия. Управленческая этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 1.5, КК 1.6, КК 2.1, КК 2.3, КК 2.6, КК 2.7, КК 2.8, КК 2.9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПОО.01 Основы работы с информацией

Цель изучения дисциплины: формирование умения понимания информации на уровне слов, текста, умение работать с учебным текстом, умение логически выстраивать высказывание, умение быстро и продуктивно запоминать и воспроизводить усвоенную информацию, умение порождать новую информацию.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- о терминах и словарном запасе;
- о влиянии понимания слов на понимание информации в целом;
- о возможностях и способах работы с учебным материалом;
- о логическом мышлении;
- о вариативности мнемонических способов;
- об использовании активного словарного запаса для порождения умозаключения.

Содержание дисциплины: Информация. Понимание слов. Терминология. Расширение словарного запаса. Понимание информации. Знакомство с учебником. Основная мысль текста. Конспектирование текста. Библиографический список литературы. Написание реферата. Логическое мышление. Запоминание информации. Изложение мысли.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): КК 1.1, КК 1.3, КК 2.1, КК 2.2, КК 2.5, КК 2.7, КК 2.8, КК 2.9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цель изучения дисциплины: получение основ знаний об истории философской мысли и месте философии в системе культуры, об основных философских концепциях бытия, познания, человека и общества.

Задача изучения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- об основных этапах исторического развития философской мысли;
- о философском учении о бытии;
- о философском учении о познании;
- о философском учении о сознании;
- о философском учении о диалектике;
- о философском учении о детерминизме;
- о философии науки;
- о философском понимании человека и общества.

Содержание дисциплины (основные разделы): Предмет философии. Структура философского знания. Бытие. Материальное и идеальное. Сознание и бессознательное. Гносеология. Диалектика. Детерминизм. Философия науки. Основные черты китайской философии. Основные черты индийской философии. Основные направления и идеи античной философии (досократовский, классический и эллинистическо-римский периоды). Основные черты философии Средних веков. Основные черты арабской философии и философии эпохи Возрождения. Основные направления и идеи философии Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные черты философии жизни, марксизма, фрейдизма. Основные черты экзистенциализма. Основные черты позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма. Основные черты постмодернизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Цель изучения дисциплины: раскрытие причинно-следственных связей между фактами российской истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные этапы и содержание истории России с конца XIX в. и до начала XXI века.

– сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории, что позволяет адекватно определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе новейшего периода.

– выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

Российская империя во второй половине 19-начале 20 веков

Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Московский университет-колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (*Ленин*).

Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 года. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных

рыночных отношений. Элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.П. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского "парламентаризма" в России.

Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социал-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция. Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Политические, социальные. Экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Утверждение однопартийной политической системы, Политический кризис начала 1920-х годов. Переход от военного коммунизма к нэпу.

СССР (1922-1953 гг.)

Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток). Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины

и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

СССР (1953-1991 гг.).

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. "Мягкая модель" сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Становление российской государственности

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР- "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг.

Россия на рубеже XX-XXI вв.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Задача изучения дисциплины:

– совершенствование орфографических и слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу;

– расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения из

различных сфер деятельности человека, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

– расширение объема знаний и систематизация изученного грамматического материала;

– развитие и увеличение объема страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;

– дальнейшее развитие и совершенствование следующих умений: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу; прогнозировать содержание текста; ориентироваться в иноязычном тексте, используя опоры различного рода; обобщать и выделять нужную/основную информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; способности к личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Содержание дисциплины (основные разделы): **Фонетика:** Правила чтения. Звукобуквенные отношения. **Грамматика:** активный и пассивный залог группы Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Perfect. Согласование времен. Условное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив. Словообразование. Синтаксис. Прямой и обратный порядок слов. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Придаточные предложения. Прямая и косвенная речь. **Лексика:** общебытовая лексика из таких сфер деятельности человека, как путешествия, общая характеристика страны изучаемого иностранного языка и местности проживания обучающихся, речевой этикет в ситуациях формального/неформального общения, клише, специализированная лексика. **Аннотирование и реферирование** текстов по специальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет,

III полугодие – итоговая оценка,

IV полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели изучения дисциплины: формирование и становление личности посредством физической культуры, формирование способности самостоятельно и методически правильно использовать методы физического воспитания для укрепления здоровья, а также обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в контексте образа жизни человека. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Научный подход к дозированию физической нагрузки для сохранения здоровья. Легкая атлетика. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции. Обучение низкому и высокому старту, стартовому разбегу. Обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки. Обучение технике прыжков в длину с разбега. Баскетбол. Обучение правилам игры, передаче мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. Ловля мяча руками при встречном движении, поступательном, при движении сбоку. Обучение ведению мяча. Обучение броскам в корзину (двумя руками сверху, снизу, от груди двумя руками в движении, в прыжке). Двухсторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Тактические действия игроков. Волейбол. Обучение технике игры. Двухсторонняя учебная игра. Обучение тактическим действиям (индивидуальным, групповым, командным). Гимнастика. Общеразвивающие гимнастические упражнения для развития физических качеств (ловкости, координации движений, силы, гибкости). Обучение комплексу упражнений атлетической гимнастики. Элементы художественной гимнастики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – зачет,

II полугодие – зачет,

III полугодие – зачет,

IV полугодие – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.В.01 Социальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности; овладение навыками пользования простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Задача изучения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- о социальной психологии как науке, ее предмете и методах;
- о типологии и социально-психологических характеристиках личности;
- о социализации личности;
- о межличностных отношениях;
- о психологии общения;
- о техниках и приемах организации коммуникации;
- о группе как социально-психологическом феномене;
- о видах групп, групповой динамике и лидерстве в группе, проблемах эффективности групповой деятельности;

– о природе конфликтов и путях их разрешения.

Содержание дисциплины:

Социальная психология как наука. История социальной психологии. Проблема личности в социальной психологии. Психология общения. Межличностные отношения. Группа как социально-психологический феномен. Психология малой группы. Психология больших групп и общностей. Отклонение социального поведения. Природа конфликтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Форма промежуточной аттестации: итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.В.02 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: формирование представления о важнейших понятиях учения о культуре речи, о системе литературных норм и коммуникативных качествах речи; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; воспитание культуры общения.

Задача изучения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- о коммуникации и общении;
- о культуре речи;
- о понятии нормы русской речи;
- о нарушениях нормы и речевых неправильностях;
- об орфоэпических и грамматических нормах современной русской речи;
- о лексических и стилистических нормах;
- о богатстве, точности, выразительности и других качествах речи;
- о стилистических особенностях речи.

Содержание дисциплины: Коммуникация. Речевое поведение. Коммуникативный процесс. Деловое общение. Язык и его свойства. Культура речи и речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка. Основы риторики. Слово как единица языка. Функциональные стили.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;

– усиление прикладной направленности курса, ориентация на использование математических методов при решении прикладных задач;

– развитие у обучающихся логического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Содержание дисциплины: Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Определители. Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Вектора, операции над ними. Уравнение прямой. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка. Предел. Производная. Производная высших порядков. Неопределенный и определенный интеграл. Вычисление интегралов. Методы интегрирования. Дифференциальные уравнения. Общее и частное решение дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнение с разделяющимися переменными.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание дисциплины: Операционные системы. Основные объекты ОС Windows. Работа со служебными программами. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста. Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Цели изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об общих и частных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений;
- формирование практических умений и навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Государство: понятие, признаки. Сущность государства и его функции. Государственная власть. Происхождение государства. Типология государства. Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Формы (источники) права. Норма права. Правовое отношение. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правовое сознание и правовая культура. Законность, правопорядок, дисциплина. Механизм правового регулирования. Правовые системы современного мира. Правовая семья. Понятие и структура правовой системы. Критерии классификации национальных правовых систем. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Семья англосаксонского общего права. Семья социалистического права. Семья обычного права. Религиозные правовые системы: семья мусульманского права, семья иудейского права. Семья индуистского права. Правовая система Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

Форма промежуточной аттестации:

- I полугодие – итоговая оценка,
- II полугодие – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право

Цели изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний понятий и категорий конституционного права, содержания его институтов, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании конституционных правоотношений;
- формирование системы теоретических знаний об особенностях конституционного строя Российской Федерации, особенностях правового положения граждан, форм государственного устройства, особенностях организации и функционирования системы органов государственного и местного самоуправления в России;
- формирование практических умений и навыков: обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом; толкования нормативных правовых актов.
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционной теории. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Избирательное право и избирательные системы. Президент Российской Федерации. Российский парламентаризм. Законодательный процесс в Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Административное право

Цели изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, системе субъектов, ее осуществляющих, особенностях правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностях процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения в сфере административного права;

– формирование представлений об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства;

– формирование комплексной системы знаний о системе субъектов, осуществляющих, особенностях административных правоотношений, а также особенностях процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике;

– выработка умений практического применения норм административного права.

Содержание дисциплины: Предмет, метод и система административного права. Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву. Административное право и законность в управлении. Административно-процессуальная деятельность. Административно-правовая организация управления в сфере экономики. Административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере. Управление в административно-политической сфере.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Цели изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний понятий и категорий экологического права, содержания его институтов, уяснение роли и места экологического права среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности норм экологического права.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование теоретических знаний о правовом регулировании экологических правоотношений;

– формирование системы теоретических знаний об особенностях экологических правоотношений, правового режима его объектов, режимов экологического использования отдельными видами объектов экологического права;

– формирование практических умений и навыков: обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом; толкования нормативных правовых актов;

– формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Эколого-правовой статус человека. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей природной среды. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Эколого-правовой режим недр. Правовое регулирование использования и охраны вод. Эколого-правовой режим лесного фонда. Правовое регулирование использования и охраны животного мира и водных биологических ресурсов. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Трудовое право

Цели изучения дисциплины: формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере трудового права; освоение теоретических моделей социально-трудовых отношений, действующего трудового законодательства Российской Федерации, динамику его развития, практику применения норм российского права в современных условиях; выработка умений использовать полученные знания применительно к конкретным ситуациям.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование системы знаний положений науки трудового права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений трудового права; основах социального партнерства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и соглашений;

– формирование системы знаний основных гарантий занятости населения; порядка заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; законодательной регламентации рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда, гарантий и компенсаций работникам; дисциплине труда;

– формирование системы знаний об охране труда и гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; основаниях и условиях наступления материальной ответственности сторон трудового договора; особенностях правового регулирования труда отдельных категорий работников; основных способах защиты трудовых прав и свобод;

– выработка умений практического применения норм трудового права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области трудового права, а также формирование иных компетенций.

Содержание дисциплины: Понятие трудового права, история его возникновения и перспективы развития. Предмет, метод, принципы и система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование трудоустройства. Трудовой договор (контракт). Виды трудовых договоров. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18-ти лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Гражданское право

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний в области гражданского права, изучение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основных тенденций развития законодательного регулирования общественных отношений, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование знаний основных понятий, категорий, институтов гражданского права;

– формирование теоретических знаний положений цивилистики, юридических понятий собственности, форм и видов права собственности, способов приобретения и прекращения права собственности; содержания гражданских прав, порядка их реализации и защиты, видов ответственности по гражданскому праву;

– освоение теоретических положений о заключении гражданско-правовых

договоров, требований к их содержанию, принципов исполнения гражданско-правового договора; видах, содержании договорных и иных обязательств; формах реализации права;

- формирование практических умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды личных неимущественных прав. Общие положения об обязательствах. Гражданско-правовой договор. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров аренды. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Обязательства из договора хранения. Обязательства по страхованию. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Семейное право

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний семейного права как отрасли права, теоретических положений науки семейного права и семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний основных понятий и источников семейного права; содержания основных институтов семейного права.

- выработка умений применения нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; составления брачных договора и алиментного соглашения; оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Цель освоения дисциплины – формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере гражданского судопроизводства, целостного представления о проблемах доктрины и практики гражданского процесса, тенденциях развития гражданского процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных положений науки гражданского процессуального права;
- формирование системы знаний о понятии, системе, принципах гражданского процесса, видах судопроизводства в гражданском процессе, стадиях гражданского процесса, субъектах гражданских процессуальных отношений, подведомственности и подсудности гражданских дел и др.;
- формирование знаний действующего гражданско-процессуального законодательства;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- освоение правовой терминологии;
- выработка навыков анализа и оценки, социально значимых проблем и процессов, навыков юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства относится к праву и закону;
- выработка умений применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, решать юридические задачи, формулировать и обосновывать решения юридических казусов, толковать правовые акты.

Содержание дисциплины: Предмет и система науки гражданско-процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц либо неопределенного круга лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Упрощенные производства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Страхование дело

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы знаний понятий и категорий страхового дела, содержания его институтов, уяснение роли и места страхового дела среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности знаний страхового дела.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об организации и функционировании страхового бизнеса (дела);
- формирование системы теоретических знаний об особенностях организации и структуры страховых компаний, основах управления страховым бизнесом, особенностях бизнес-процессов страхования, особенностях организации надзора и контроля в сфере страхования;
- формирование практических умений и навыков обеспечения соблюдения страхового законодательства субъектами права, толкования нормативных правовых актов;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Содержание дисциплины: Страхование дело: история возникновения и развития. Страховой рынок. Субъекты и участники страховой деятельности. Риски. Риск-менеджмент. Экономическая сущность страхования. Правовое обеспечение страховой деятельности. Страховая компания: организация, структура, основы управления. Бизнес-процессы страхования. Классификация страхования. Надзор и контроль в сфере страхования. Защита страхового бизнеса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Статистика

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний основ статистической науки, принципов организации государственной статистики, тенденции развития статистического учёта и основные формы и виды действующей статистической отчётности; приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

Краткое содержание. Основы статистики. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных. Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Сводка, группировка и ряды

распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных. Характеристика статистических показателей. Классификация статистических показателей. Средние величины и показатели вариации в статистике. Ряды динамики и индексы. Выборочное наблюдение в статистике. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения. Изучение статистической связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Экономика организации

Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний сущности организации, основных принципов построения экономической системы организации, методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, организации производственного и технологического процессов, состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснить роль предприятия в структуре национальной экономике;
- понять особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений;
- изучить типы предприятий и принципы организации производственного процесса;
- уметь рассчитать эффективность использования производственных ресурсов;
- понимать механизм управления производственными и социально-экономическими процессами на фирме;
- знать принципы и методы планирования и организации экономической деятельности фирм;
- знать методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирм.

Краткое содержание. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей. Основные организационно-правовые формы организаций. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги). Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе. Основы логистики организации (предприятия). Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Основной капитал организации и его роль в производстве. Оборотный капитал организации. Капитальные вложения и их эффективность. Кадры, организация труда и заработной платы. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Организация труда и заработной платы. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия). Себестоимость и ее калькуляция. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность организации. Финансовые ресурсы организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Менеджмент

Цель освоения дисциплины – освоение основополагающих представлений о развитии и современном состоянии теории и методологии менеджмента и общих направлениях эффективного управления организациями в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– определить роль теории менеджмента в осуществлении процессов управления организациями;

– изучить основные понятия теории менеджмента: цели, задачи, принципы, функции, виды, методы, системы, организационные структуры, эффективность управления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

– сформировать представления о логике и технологии управления;

– исследовать социальные и психологические факторы управления (групповую динамику, проблемы власти и лидерства, психологический климат, управленческую коммуникацию и др.);

– закрепить навыки использования теоретических знаний при рассмотрении практических задач путем разбора конкретных ситуаций и определения наиболее рационального способа решения выявленных при этом проблем.

Краткое содержание. Понятие, сущность и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, основные школы управления, основные научные подходы. Организация как открытая социально-экономическая система, значение и характеристики внешней и внутренней среды организации. Процесс управления: содержание процесса управления, основные функции управления, цикл менеджмента, связующие процессы в менеджменте. Стратегические и тактические планы, принципы планирования, миссия, цели и задачи организации. Организационные отношения в системе менеджмента: централизация и децентрализация, делегирование полномочий, разделение труда и уровни управления. Организационные структуры: типы, виды и механизм формирования. Мотивация деятельности в менеджменте. Система методов управления. Процесс коммуникации в управлении. Принятие решений. Требования к современному менеджеру.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области документирования и организации работы с организационно-распорядительными документами с применением организационной техники.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомиться с местом делопроизводства в структуре управленческого труда и его значением для управленческих процессов;

– рассмотреть роли служб документационного обеспечения управления в современной организации;

– изучить теоретические основы административного делопроизводства, современные проблемы и тенденции его развития;

– сформировать умения ориентироваться в основных нормативных правовых актах и методических материалах по делопроизводству;

– ознакомиться с основными направлениями и проблемами автоматизации делопроизводства;

– изучить и освоить правила оформления реквизитов и организационно-

распорядительных документов;

– ознакомиться с кадровым, архивным делопроизводством;

– изучить и освоить организацию работы с документами в области организации социального обеспечения.

Краткое содержание. Современная нормативно-методическая база по делопроизводству. Организационно-правовые основы документирования управленческой деятельностью. Документооборот как элемент процессного управления в организации. Документ как объект коммуникации. Особенности оформления документов. Бланки документов. Юридическая сила документа. Реквизиты управленческих документов и правила их оформления. Составление и оформление организационных документов. Состав и правила оформления распорядительных документов. Требования к составлению информационно-справочных документов организации. Контроль исполнения документов и поручений. Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль. Система и метода хранения документов: основные требования, методы классификации и правила хранения. Документирование деятельности и организация работы с документами Пенсионного Фонда Российской Федерации. Документирование отношений в сфере труда. Особенности работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. Организация юридически значимого документооборота в организации. Системы электронного документооборота – основа корпоративной информационной системы организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний в области информационных технологий, изучение системного и прикладного программного обеспечения, а также развитие умений применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

– освоить систему знаний о информационных и телекоммуникационных технологиях, возможности их использования в профессиональной деятельности;

– выработать навыки применения компьютерных и телекоммуникационных средств, прикладных программ в профессиональной деятельности;

– научиться работать с информационными справочно-правовыми системами, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.

Краткое содержание. Информационные технологии и их роль в юридической деятельности. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Использование ресурсов интернет в юридической практике. Государственные электронные услуги. Специализированное ПО. Современные подходы к хранению информации. Структура баз данных. Использование баз данных в юридической деятельности. Базы данных в Microsoft Excel. Сводные таблицы. Справочные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалистов. Основные принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. Использование компьютерных сетевых технологий для опубликования нормативных правовых актов. История развития справочных правовых систем. Современные тенденции развития справочных правовых систем. Описание

современных справочно-правовых систем. Поиск информации в справочно-правовых системах. Достоверность информации в СПС.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;

– предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;

– создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;

– формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Краткое содержание. Основы безопасности жизнедеятельности. Здоровье и здоровый образ жизни. Опасность употребления никотина. Алкоголь и его последствия. Наркомания - вред здоровью. Интернетзависимость и азартные игры. Землетресения и оползни, сели, обвалы. Ураганы бури смерчи. Наводнения и природные пожары. Чрезвычайные ситуации социального характера. Оружие массового поражения. Криминальные опасности. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе. Радиационная безопасность. Химическиопасные вещества. Экоотоксикология. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.В.01 Финансовое право

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений и современном состоянии законодательства в сфере финансового права; формирование навыков практического применения финансового законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений финансового права;

– формирование теоретических знаний о финансах и финансовой деятельности; финансовая система;

– освоение теоретических положений финансового права: источники финансового права, финансовый контроль;

– формирование теоретических знаний основ бюджетной системы, бюджетного права;

– освоение теоретических положений налогового права и банковского права;

– формирование теоретических знаний основ инвестиционного права, страхового

права, валютного регулирования и правового регулирования денежного обращения;

- формирование практических умений и навыков: оперирования юридическими понятиями и категориями; логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа социально значимых проблем и процессов; анализа, толкования и правильного применения правовые нормы; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; правильного составления и оформления юридических документов;

- формирование практических умений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- формирование иных общекультурных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание: Государственная финансовая деятельность. Предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налоги и обязательные платежи юридических лиц. Правовые основы государственного кредита. Правовые основы имущественного и личного страхования. Правовые основы государственных расходов. Сметно-бюджетное финансирование. Система и основные функции банков. Правовые основы расчетов РФ. Правовое регулирование денежного обращения. Основы валютного законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.В.02 Арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины: формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере арбитражного судопроизводства, целостного представления о проблемах доктрины и практики арбитражного процесса, тенденциях развития арбитражного процессуального права; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных положений науки арбитражного процессуального права;

- формирование системы знаний о понятии, системе, принципах арбитражного процесса, видах судопроизводства в арбитражном процессе, стадиях арбитражного процесса, субъектах арбитражных процессуальных отношений, подведомственности и подсудности арбитражных дел и др.

- формирование знаний действующего гражданско-процессуального законодательства;

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- освоение правовой терминологии;

- выработка навыков анализа и оценки, социально значимых проблем и процессов, навыков юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства относится к праву и закону;

– выработка умений применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, решать юридические задачи, формулировать и обосновывать решения юридических казусов, толковать правовые акты.

Краткое содержание: Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц либо неопределенного круга лиц.. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подведомственность арбитражных дел. Подсудность арбитражных дел. Иск. Судебные расходы. Судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Упрощенные производства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.В.03 Страхование право

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний понятий и категорий страхового права, содержания его институтов, уяснение роли и места страхового права среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности норм страхового права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании страховых правоотношений;
- формирование системы теоретических знаний об особенностях страховых правоотношений, правового регулирования отдельных видов страховых услуг;
- формирование практических умений и навыков: обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом; толкования нормативных правовых актов;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Краткое содержание: Теория и история страхования. Понятие страхового права. Основные понятия страхового права. Субъекты и объекты страхового права. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Сострахование и перестрахование. Договор страхования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.

Форма промежуточной аттестации: итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.В.04 Муниципальное право

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний в области муниципального права: основных принципах становления, организации, функционирования и развития местного самоуправления в Российской Федерации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение основных положений науки муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права, места муниципального права в системе отраслей Российского права;

– формирование представлений о сущности и содержании местного самоуправления как формы организации публичной власти; взаимодействии норм муниципального права с нормами других отраслей права; формах организации местной власти и их правовом регулировании; основах деятельности местного самоуправления как необходимые условия реализации местного самоуправления; полномочиях органов местного самоуправления; основных видах юридических и социально-экономических гарантий местного самоуправления; формах ответственности в системе местного самоуправления;

– выработка умений практического применения норм муниципального права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области муниципального права;

– формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

– формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

– освоение правовой терминологии;

– выработка навыков анализа и оценки, социально значимых проблем и процессов, навыков юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства относится к праву и закону;

– выработка умений применять нормативные правовые акты, решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы муниципального права, формулировать и обосновывать решения юридических казусов, толковать различные правовые акты.

Краткое содержание: Муниципальное право в правовой системе Российской Федерации. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Территориальная основа местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Правовые гарантии местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в области хозяйственного строительства. Полномочия органов местного самоуправления в области социально-культурного строительства. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка. Юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практики его применения в современных условиях; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных понятий, категорий, институтов права социального обеспечения;
- формирование теоретических представлений об основании возникновения, изменения и прекращения социальных правоотношений;
- освоение теоретических положений о трудовом стаже, непрерывном стаже, страховом стаже для реализации права на получения пенсий, пособий и других выплат;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание: Предмет, методы и система права социального обеспечения. Функции, принципы и источники права социального обеспечения. Международное правовое регулирование социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Правовые и организационные основы обязательного социального страхования. Виды обязательного социального страхования (пенсионное, медицинское, от несчастных случаев). Финансирование социального обеспечения. Социальные пособия. Понятие, классификация. Социальные пособия по временной нетрудоспособности, по безработице. Денежные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством. Материнский (семейный) капитал. Компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения. Страховой стаж: его виды, исчисление и подтверждение стажа. Общая характеристика пенсионной системы России. Понятие пенсии по старости. Структура и размер пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Пенсии, иные пенсионные выплаты для отдельных категорий граждан. Порядок назначения и выплаты пенсий. Перерасчет и индексация пенсий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации:

- I полугодие – итоговая оценка,
- II полугодие – итоговая оценка;
- III полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Цель освоения дисциплины: уметь правильно организовывать психологический контакт с клиентами, объяснять сущность психических процессов и их изменений в онтогенезе, следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; знать основные понятия общей психологии, возрастные изменения психических процессов, сущность психических процессов, особенности психологии групп лиц, нуждающихся в социальной защите и приемы общения с ними, основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представлений:

- об основных понятиях общей психологии;
- о возрастных изменениях психических процессов;
- о сущности психических процессов и их изменений в онтогенезе;

- об особенностях психологии групп лиц, нуждающихся в социальной защите и о приемах общения с ними;
- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе;
- о правильной организации психологического контакта с клиентами.

Краткое содержание: Психо-физиологические особенности ощущения. Основные виды ощущений. Психо-физиологические особенности восприятия. Психо-физиологические особенности представления. Психо-физиологические особенности внимания. Психо-физиологические особенности воображения. Психо-физиологические особенности памяти. Основные процессы памяти. Психо-физиологические особенности мышления. Психо-физиологические особенности речи. Психо-физиологические особенности воли. Психо-физиологические особенности эмоций. Функциональное состояние организма. Стресс и пограничные состояния психики. Психика. Сознание. Бессознательное. Психология деятельности. Психология социально-правовой деятельности. Социально-психологическая характеристика юридического труда. Социально-психологические особенности социальной работы. Рефлексивное слушание. Психология социальной экспертизы. Пренатальное развитие и роды. Психология новорожденного. Психология младенчества. Психология раннего детства. Психология дошкольного возраста. Психология младшего школьного возраста. Психология отрочества. Психология юности. Психология ранней зрелости. Психология средней зрелости. Психология старости. Психология смерти. Психология инвалидов. Особенности семей, имеющих инвалидов. Психология малообеспеченных семей. Психология неполных семей. Психология многодетных семей. Психология сиротства. Психология бездомных. Психология малочисленного коренного населения. Психология мигрантов. Психология кризисных состояний. Посттравматический стресс. Психология потерпевшего.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний об организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о системе органов социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ, негосударственных пенсионных фондов, взаимодействия органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями;
- освоение теоретических положений об основных направлениях совершенствования организации работы в системе социального обеспечения, организации работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан, планированию работы органов социального обеспечения, организации справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения;
- формирование теоретических представлений об организации работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов; подготовки пенсионных

дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ, организации работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ, организации работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Краткое содержание: Государственные органы социальной защиты населения. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения. Органы Пенсионного фонда РФ. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан. Планирование работы органов социального обеспечения. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения. Подготовка личных дел получателей пособий. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ. Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации:

I полугодие – итоговая оценка,

II полугодие – дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной практики

Цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных обучающимися в вузе и их применение в решении конкретных практических задач;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к избранной профессии, выработка творческого подхода к профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов по специальности;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению учебных дисциплин (модулей) по специальности;
- привитие первичных профессиональных умений и навыков;
- практическое освоение основ профессиональной деятельности.
- изучение нормативной базы справочно-библиографического отдела, картотеки по законодательству, системы каталогов и картотек;
- овладение навыками пользования каталогами на карточных и электронных

носителях, справочно-информационными изданиями по юриспруденции;

- изучение общего отраслевого классификатора отраслей законодательства;
- овладение навыками работы в справочно-информационной системе «Консультант +» и «Гарант»;
- приобретение навыков поиска необходимых нормативных документов по их реквизитам;
- приобретение навыков поиска материалов судебной практики, периодической печати в информационных системах;
- ознакомление с имеющимися в системе «Гарант» классификаторами;
- составление по согласованию с руководителем практики обзора законодательства;
- составление различных видов правовых документов, решение практических ситуаций и задач.

Вид и тип практики, форма, место и период проведения практики:

вид – учебная;

тип – без типа;

способ – стационарная;

форма – концентрированная;

место – ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга";

период – 4 недели с общим объемом 144 академических часа во 2 семестре 1 курса.

Руководство практикой: отделение среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

Цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных обучающимися в вузе и их применение в решении конкретных практических задач;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к избранной профессии, выработка творческого подхода к профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки обучающихся по специальности;
- закрепление и совершенствование компетенций в соответствующих сферах профессиональной деятельности, формирование навыков планирования профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека;
- обеспечение иллюстраций для тезисов выпускной квалификационной работы.

Вид и тип практики, форма, место и период проведения практики:

вид – производственная;

тип – по профилю специальности;

способ – выездная;
форма – концентрированная;
место – организации и учреждения, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся;
период – 4 недели с общим объемом 144 академических часа в 4 семестре 2 курса.

Руководство практикой: отделение среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: итоговая оценка.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Цели производственной практики (преддипломной):

– получение многоаспектного опыта в сфере будущей профессиональной деятельности, обеспечение иллюстраций для тезисов выпускной квалификационной работы;

– углубление и систематизация знаний и умений, полученных обучающимися в вузе, а также навыков их применения при решении конкретных практических задач;

– получение профессиональных умений и навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся;

– воспитание у обучающихся устойчивого стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Задачи производственной практики (преддипломной):

– выполнение государственных требований к уровню подготовки обучающихся по специальности;

– закрепление и совершенствование компетенций в соответствующих сферах профессиональной деятельности, формирование навыков планирования профессиональной деятельности;

– проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

– овладение способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности человека;

– обеспечение иллюстраций для тезисов выпускной квалификационной работы.

Вид и тип практики, форма, место и период проведения практики:

вид – производственная;

тип – преддипломная;

способ – выездная;

форма – концентрированная;

место – организации и учреждения, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся;

период – 4 недели с общим объемом 144 академических часа в 4 семестре 2 курса.

Руководство практикой: отделение среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО (ППССЗ): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.