

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.04.2021 07:04:23
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки

**37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности» очная,
очно-заочная форма обучения
уровень образования магистратура**

Набор 2018, 2019, 2020 гг.

Утверждено решением
Ученого совета от
27.06.2019 г. Протокол №
10

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

Б1.Б.01 Современные проблемы теоретической психологии

Цель освоения дисциплины: Курс «Современные проблемы теоретической психологии» разработан для магистрантов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" профиль "Психология управления» и «Психология личности». В процессе данного курса магистрантам предстоит освоить фундаментальные знания о наиболее важных проблемах теоретической психологии, имеющих свою историческую и парадигмальную преемственность, локализованных на всех методологических уровнях современной психологии. В ходе освоения дисциплины магистрант должен получить знания о базовых для психологии категориях: отражения, деятельности, общения и личности, а также о соотношении биологического и социального в детерминации психики человека и вопросах системного подхода в исследовании психических явлений; сформировать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития психологии. Изучение учебной дисциплины предполагает формирование системы базовых представлений об основных тенденциях развития психологической науки, ее базовых категорий, теоретических проблем, возникающих на современном этапе ее развития.

Особенностью курса является его теоретико-методологические акценты, ориентированность на современное видение сущности и путей решения тех или иных проблем фундаментальной части психологии которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от практической направленности психологии как науки. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога;
2. формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
3. ознакомление с видами и этапами психологического исследования;
4. формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;
5. обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

Содержание дисциплины:

Состояние психологической науки и развитие ее общей теории в современных условиях. Введение в современные системы психологии: основные подходы к проблеме системной детерминации поведения и психики. Принципы системного подхода в психологии. Категория отражения в психологии. Проблема деятельности в психологии. Проблема

общения в психологии. Проблема личности в общей гуманитарной науке. Социальное и биологическое в детерминации психики человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Методологические основы психологии

Целью освоения дисциплины является формирование представления о структуре методологического знания, его функциях, уметь анализировать степень реализации методологических принципов в конкретных исследованиях, знать о методологических парадигмах в психологии, специфике психологического знания, основных научных категориях психологии. Изучение дисциплины направлено также на знакомство с особенностями классической, неклассической и постнеклассической научными картинами мира. Прикладное значение изучения дисциплины состоит в овладении навыками построения методологически корректного квалификационного исследования в соответствии с современным состоянием психологической науки.

Задачи освоения дисциплины: 1) сформировать представление о методологии науки, 2) овладеть навыками построения методологически корректного квалификационного исследования, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.

Содержание дисциплины

Методология науки. История развития и современные представления о научном познании. Методологические парадигмы в психологии. Объяснительные принципы психологии. Методологические проблемы психологии. Категориальная система психологии. Логика эмпирического исследования в психологии. *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1. *Форма промежуточного контроля:* экзамен.

Б1.Б.03 Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении обучающимися содержания дисциплины в контексте их будущей профессиональной деятельности, в освоении основных принципов и методов преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования, формировании профессионально-значимых качеств.

Задачи освоения дисциплины: дать обучающимся знания об основных тенденциях и перспективах преобразования педагогической реальности средствами психологии; о принципах, методах, структуре содержания образования, формах организации учебных занятий по психологии в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня; функциях контроля знаний и специфику организации контроля в высшем учебном

учреждении; особенности организации самостоятельной работы студентов; формировать умения проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения; организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся, управлять ею и оценивать ее результаты; применять основные методы объективной диагностики знаний, возможностей, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики; создавать и поддерживать благоприятную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес обучающихся и мотивации обучения, формировать и поддерживать обратную связь; составлять программу учебной дисциплины по психологии; методические разработки занятий по психологии.

Содержание дисциплины

Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании студентов, педагогов, других специалистов, повышающих квалификацию в области психологии. Учебные задачи по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания. Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе и в системе дополнительного образования. Формы проведения аудиторных занятий. Педагогическое общение в рамках преподавания психологии. Организация контроля и оценивания знаний по психологии. Принципы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся в рамках преподавания психологии. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии. *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-11; ПК-12. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.Б.04 Основы диссертационного исследования

Цель освоения дисциплины – получить представление о структуре диссертационного исследования, а также о специфике его планирования и проведения. Овладеть навыками формулировки научно-методологического аппарата научного исследования, ознакомиться с логикой подбора методов проведения исследования и их математической обработки. Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся способности самостоятельного планирования и проведения диссертационного исследования с учетом требований современной психологической науки.

Задачи освоения дисциплины: В процессе освоения курса обучающиеся должны актуализировать навыки научно-исследовательской работы, освоить основные этапы подготовки магистерской диссертации, овладеть навыками академического письма, в том числе публикации докладов на конференциях и научных статей, овладеть навыкам

повышения самооценки в процессе научной работы на различных этапах (от выбора интересующей проблемной области до презентации результатов исследования)

Содержание дисциплины

Психология как наука о человеке. Постановка проблемы исследования. Научнометодологический аппарат диссертационного исследования. Теоретический обзор. Источники психологических данных. Анализ количественных данных. Качественные методы сбора и анализа данных. Описание и публикация результатов. Этические проблемы психологических исследований. *Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.05 Практикум по психологии личности

Цель освоения дисциплины: усвоение знаний, умений, навыков для проведения психологического исследования, овладение фундаментальными знаниями о психологических методах исследования личности, ознакомление с понятийным аппаратом, схемой психологических исследований. В ходе изучения дисциплины закладывается основа для дальнейшего углубленного изучения методов психологического исследования личности.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога; формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода; ознакомление с видами и этапами психологического исследования; формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования; обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

Содержание дисциплины

Личность как объект и субъект психологического познания. Объективная оценка и самооценка развития индивидуальных психологических свойств личности. Самооценка структуры темперамента. Содержание психодиагностических методик исследования индивидуальных психологических свойств личности. Личностный опросник Я. Стреляу. Опросник структуры темперамента В.М. Русалова. Определение коэффициента функциональной асимметрии и свойств нервной системы по психомоторным показателям. Построение профиля индивидуальных психодинамических свойств человека по параметру реактивности. Субъективная и объективная оценка обобщенных индивидуальных характеристик личности. Самооценка человека по его жизненным конструктам. Типологический подход в исследовании индивидуальных свойств личности. Личностный опросник Г.Ю. Айзенка. Дифференциальный подход в исследовании индивидуальных

свойств личности. Методика 16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла, вариант 16 ФЛО-187, форма А. Интеграция типологического и дифференциального подходов в исследовании индивидуальных свойств личности. Системный психодиагностический тест. Проективные методы исследования индивидуальности человека. Экспериментальнопсихологическая методика изучения фрустрационных реакций С. Розенцвейга. Исследование интеллектуального потенциала личности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Диагностика интересов и профессиональных склонностей. Типология и диагностика свойств личности по параметру направленности. Диагностика мотивации психологической активности личности. Системное исследование психологической активности человека в профессиональной деятельности практического психолога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПСК-1.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Б1.Б.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;
- адаптация ИКТ-компетентности студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развитие информационной культуры;
- получение знаний о профессионально-ориентированных информационных и коммуникационных технологиях;
- выработка навыков применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам навыки системного подхода при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных профессиональных системах (АСУ);
- ознакомить студентов с профессиональными информационными технологиями;
- обучить студентов способам внедрения в технологический процесс информационных (компьютерных) технологий.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Интернет-технологии. Применение информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки: ОПК-3, ПК-2, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.Б.07 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: совершенствование технических навыков чтения и перевода текстов деловой тематической направленности; овладение речевыми ситуациями, применительно к сферам бизнеса.

Задачи изучения дисциплины: развитие у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры магистрантов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах официально-деловой сферы.

Содержание (основные разделы):

График работы. Рабочие обязанности. Психологическая удовлетворенность работой. Набор и отбор персонала. Заработная плата и привилегии. Люди и производственные условия труда. Карьерная лестница. Обрабатывающая промышленность и сфера услуг.

Инновации и изобретения. Товары и торговые марки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-2, ОПК-1, ПК-11. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Б1.Б.08 Теория и практика психологического консультирования

Целью освоения дисциплины является формирование научных основ практики психологического консультирования.

Задачи освоения дисциплины: сформировать научно обоснованные представления о специфике психологического консультирования как стратегии психологической помощи; овладеть приемами и методами определения ведущей проблемы, стратегической задачи и тактики взаимодействия с клиентом в русле разных методических подходов и направлений; сформировать профессионально важные качества психолога.

Содержание дисциплины

Специфика психологического консультирования как вида психологической помощи. Квалификационные и этические требования в психологическом консультировании. Компоненты психологического консультирования. Специфика психотерапевтических отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.09 Культурно-историческая психология

Цель освоения дисциплины: получить представление о культурно-исторической психологии личности как междисциплинарной области знаний, находящейся на стыке когнитивной психологии, истории сознания и общения, культурной антропологии; овладеть навыками анализа психологических феноменов в терминах и подходах культурно-исторической психологии.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов прочных теоретических знаний современных отечественных и зарубежных теоретических концепций, разработанных в рамках психолого-антропологического, культурно-антропологического и кросскультурного подходов; формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода; ознакомление с видами и этапами психологического исследования; формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования; обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности. *Содержание дисциплины*

Культурно-историческая психология личности. Анализ методологических оснований, ключевых понятий и перспектив развития культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии. Культурно-историческая психология и социальное конструирование мира – новые тенденции в неклассической парадигме мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.01 Математические методы в психологии

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о базовых способах, методах, приемах обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования, об особенностях их применения в зависимости от поставленной исследовательской задачи, от комплементарности математических методов обработки данных с учетом измерительных шкал параметров и базовых подходов в исследовательской стратегии (номотетической и идиографической).

Задачи освоения дисциплины: 1. Освоить основные измерительные шкалы, используемые в психолого-педагогических исследованиях, 2. Овладеть методами описательной

математической статистики (меры центральной тенденции, описательной вариативности параметра по выборке), 3. Овладение вторичными методами статистики (меры связи в различных шкалах), 4. Овладение базовыми критериями статистического анализа данных (критерии сравнения, критерии сдвига, критерии распределения)

Содержание дисциплины

Сложные методы математического анализа данных. Комплексный анализ данных и построение алгоритма анализа данных (стратегия анализа данных); математическое моделирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.02 Теория личности в современной психологии

Цель освоения дисциплины – освоение студентами истории становления психологии личности и ее основных парадигм, овладение системой критериев сравнительного анализа теорий личности, приобретение знаний о специфике содержания каждой теории, приобретение знаний об особенностях преломления теоретических концепций в методах и практике диагностики, консультирования и психотерапии личности, освоение новых исследовательских и практико-ориентированных подходов, разрабатываемых на основе классических теорий личности.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога; формирование представлений о новых исследовательских и практико-ориентированных подходах, разрабатываемых на основе классических теорий личности; систематизация знаний об особенностях преломления теоретических концепций в методах и практике диагностики, консультирования и психотерапии личности; обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

Содержание дисциплины

Основные теоретико-методологические положения современных теорий личности в отечественной и зарубежной психологии. Общая методология изучения личности и теории личности. Базовые определения и положения о личности в контексте разных теорий отечественной психологии. Интеграция знания о личности в области персонологии. Структура персонологии. Место теорий личности в персонологической структуре. Общая методология изучения личности и теории личности. Связь теорий личности с эмпирическими исследованиями и практической персонологией: консультированием, психотерапией личности. Критерии сравнения и интеграции теорий личности. Базовые определения и положения о личности в контексте разных теорий.

Базовые определения и положения о личности в контексте разных зарубежных теорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПСК-1.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Психология смысла

Цель освоения дисциплины - получить представление о психологии смысла, о теоретических подходах к анализу смысловой реальности.

Задачи освоения дисциплины: изучить основные теоретические подходы к анализу смысловой реальности, иметь представления о филогенезе, онтогенезе и патогенезе смысловой регуляции поведения и деятельности; формировать умения анализировать основные смысловые структуры, применять механизмы смыслотехнического воздействия.

Содержание дисциплины

Развитие психологии смысла как области психологического знания. Смысловая система личности. Ценностно-смысловая сфера личности. Структура смысловой сферы личности. Типологии смысловых образований. Динамика смысловой сферы личности. Смысловая сфера личности и ее роль в регуляции поведения и деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.04 Психология мотивации

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных теоретических подходах к изучению мотивационных процессов, получить знания о базовых для психологии мотивации категориях.

Задачи освоения дисциплины: 1) сформировать систему базовых представлений об основных аспектах влияния мотивационных процессов на деятельность личности и группы, 2) сформировать профессионально важные качества психолога. *Содержание дисциплины*

Сущность и структура мотивационной сферы личности. Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии. Методы исследования мотивационной сферы личности. Агрессивное и просоциальное поведение в контексте психологии мотивации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-3, ПК-5, ПК-6; ПСК-1; ПСК-2. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.05 Психология переживаний

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических представлений о феномене переживания, навыков практической психологической работы с переживаниями разного рода.

Задачи освоения дисциплины: получить знания: о сущности феномена переживания; о характере соотношения переживания с другими феноменами функционирования личности (эмоциями, мотивами, смыслами и др.); о закономерностях формирования и развития переживания, факторах, определяющих его специфику; о типологиях переживаний; формировать умения: определять тип переживания, его структурно-содержательную специфику; выявлять причины появления переживания; строить стратегию практической психологической работы с переживанием.

Содержание дисциплины

Феномен переживания в психологии. Сущностный и динамический аспекты переживания. Переживание и эмоциональное реагирование. Типология переживаний. Психологические теории переживания. Жизненный опыт личности как источник переживания и контекст его переработки. Культурно-историческая детерминация переживания. Психологическая работа с переживанием.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.06 Методы психосемантического исследования

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о содержательной специфике группы психосемантических методов и навыков разработки и использования данных методов в психологическом исследовании.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на: 1) знакомство с основными методами психологии субъективной семантики и психосемантики (ассоциативный эксперимент, общие и специализированные семантические дифференциалы, личностные дифференциалы и пр.), специализированные психосемантические методы (контекстная реконструкция, контентанализ глубинных ролей и пр.); 2) составление специализированных методик психологии субъективной семантики и психосемантики для решения конкретных прикладных или исследовательских задач; 3) овладение навыками обработки, генерализация и интерпретация результатов, полученных методами психологии субъективной семантики и психосемантики. *Содержание дисциплины*

Развитие форм значений в онтогенезе. Модели систем значений. Субъективная семантика и психосемантика. Основные методы психологии субъективной семантики и психосемантики. Метод личностных конструктов. Возможности использования методов психосемантики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы психологии личности

Цель освоения дисциплины: получить представление о многомерности феноменологии личности, об основных теоретических вопросах психологии личности, о социогенезе и персоногенезе: овладеть знаниями о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности в природе, обществе, государстве и индивидуальном жизненном пути человека.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога; формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода; ознакомление с видами и этапами психологического исследования; формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования; обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

Содержание дисциплины

Актуальные проблемы психологии личности. Уровни методологии науки и проблема личности. Проблема личности и ее проявлений в отечественной психологической мысли конца XIX – начала XX века.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы социальной психологии

Цель освоения дисциплины – освоить современные направления социальнопсихологического знания, особенности развития современных отечественных и зарубежных социально-психологических идей.

Задачи освоения дисциплины: 1) сформировать систему базовых представлений об основных проблемах современной социальной психологии, 2) сформировать умения анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее индивидуальнопсихологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов.

Содержание дисциплины

Проблема методологии и теории социальной психологии. Психология социального восприятия и понимания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Психология творчества

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о психологических основах творческой деятельности, возможностях использования творчества и творческих произведений в практической работе психолога.

Задачи освоения дисциплины: дать представление о феноменологии творчества, основных теориях творческих способностей, креативности; формировать умения и навыки психологического анализа черт творческой личности, произведений искусства, навыки применения произведений искусства в практической работе психолога.

Содержание дисциплины

Введение в психологию творчества: история изучения, основные подходы, направления исследований. Процессуальный аспект изучения творчества: структура творческого мышления. Базовые концепции творческого мышления. Психология творчества и практическая деятельность психолога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 «Психология самосознания»

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся представления о самосознании как структурном компоненте личности и способах решения соответствующих задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать у обучающихся теоретические представления о самосознании личности, механизмах и факторах его формирования и функционирования;
- формировать умения, навыки, компетенции в области решения практических задач в соответствующей предметной области.

Содержание дисциплины

Самосознание: определение и сущность. Соотношение сознания и самосознания. Структура самосознания.

Самосознание как процесс самопознания, самооценки и саморегуляции поведения человека. Самопознание и Я-концепция личности. Самооценка личности, ее типы. Самосознание и поведение. Развитие самосознания в онтогенезе. Решение профессиональных психологических задач в области самосознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2. *Форма промежуточной аттестации:* дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Научные школы и теории современной психологии

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с современными проблемами методологии психологического изучения личности; рассмотрение и обсуждение места и роли методологии в структуре современной психологии личности; установление связей методологии, теории, концептуальных моделей и практических технологий на данном этапе развития психологии личности; обсуждение новых направлений и тенденций развития психологии личности; обоснование роли «персонологии» как области интегрального изучения личности.

Задачи освоения дисциплины: изучить современные проблемы методологии психологического изучения личности; место и роль методологии в структуре современной психологии личности; дать представления о классических и современных научных психологических школах; формировать умения устанавливать связи методологии, теории, концептуальных моделей и практических технологий на данном этапе развития психологии личности; обсуждать новые направления и тенденции развития психологии личности; приобрести навыки «синтетического подхода» в обосновании роли «персонологии» как области интегрального изучения личности и практики исследования личности.

Содержание дисциплины

Научная школа: понятие и структура. Научные школы зарубежной психологии. Научные школы отечественной психологии. Актуальные парадигмы в психологии личности. Классические и современные психологические теории, подходы к изучению личности. Научная школа С.Л.Рубинштейна. Научная школа А.Н.Леонтьева. Объяснительные принципы современной психологии. Принцип единства методологии, теории, концептуальных моделей и практики в психологии личности на данном этапе ее развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии

Цель освоения дисциплины: Курс «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» разработан для магистрантов очно-заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 "Психология" профиль "Психология управления» и «Психология личности». В процессе данного курса магистрантам предстоит освоить фундаментальные знания о наиболее важных проблемах теоретической

психологии, имеющих свою историческую и парадигмальную преемственность, локализованных на всех методологических уровнях современной психологии. В ходе освоения дисциплины магистрант должен получить знания о базовых для психологии категориях: отражения, деятельности, общения и личности, а также о соотношении биологического и социального в детерминации психики человека и вопросах системного подхода в исследовании психических явлений; сформировать целостное представление о современном состоянии и тенденциях развития психологии. Изучение учебной дисциплины предполагает формирование системы базовых представлений об основных тенденциях развития психологической науки, ее базовых категорий, теоретических проблем, возникающих на современном этапе ее развития.

Особенностью курса является его теоретико-методологические акценты, ориентированность на современное видение сущности и путей решения тех или иных проблем фундаментальной части психологии которая, тем не менее, не может рассматриваться в отрыве от практической направленности психологии как науки. Данный курс является интегрирующим звеном, соединяющим в себе знания, полученные из фундаментальных теоретических и прикладных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки «Психология».

Структура курса предусматривает отработку отдельных тем на семинарских и практических занятиях, а также самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов, связанных с особенностями психологической помощи в типовых ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у студентов прочных теоретических знаний и основных практических навыков, необходимых в работе психолога;
2. формирование представлений о системе методов научного анализа в психологическом исследовании, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;
3. ознакомление с видами и этапами психологического исследования;
4. формирование навыков использования научных методов в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования;
5. обеспечение усвоения методологических принципов, обязательных для исследовательской психологической деятельности.

Содержание дисциплины

Наука как способ мыслительной реконструкции действительности. Системный подход как инструмент для построения системных описаний. Принципы системного подхода в психологии. Проблема закона в психологии. Системная детерминация поведения и психики. Понятие «категория науки». Категория отражения в психологии. Проблема деятельности в психологии. Проблема общения в психологии. Проблема личности в общей гуманитарной науке. Социальное и биологическое в детерминации психики человека.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Психология межгруппового взаимодействия

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений о специфике межгруппового взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: 1) получить представление о психологии межгрупповых отношений и межгруппового взаимодействия, 2) научиться анализировать эффекты межгруппового восприятия, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.

Содержание дисциплины

Межгрупповые отношения как социально-психологический феномен. Эффекты и закономерности межгруппового восприятия. Условия оптимизации межгруппового взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-2, ОПК-2, ПК-5; ПСК-1; ПСК-2. *Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Психология межэтнической напряженности

Целью освоения дисциплины является формирование научных представлений о специфике межэтнического взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: 1) получить представление о психологии межэтнических отношений и межэтнического взаимодействия, 2) научиться анализировать фазы межэтнической напряженности, используя методы эмпирического психологического исследования, 3) сформировать профессионально важные качества психолога.

Содержание дисциплины

Межэтническая напряженность как социально-психологический феномен. Этническое самосознание и этническая идентичность. Этнические образы и границы межкультурного понимания. Типы и трансформации этнического самосознания. Фазы межэтнической напряженности и психологические защитные механизмы. Методы социальнопсихологического исследования этнической идентичности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-2, ОПК-2, ПК-5; ПСК-1; ПСК-2.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма

Цель и задачи освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма.

Задачи освоения дисциплины: изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма; формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма; обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций; готовность и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

Содержание (основные разделы): Сущность, причины, типология терроризма. Исторические корни терроризма. Идеология терроризма. Сепаратизм как угроза национальной безопасности. Экстремизм как основа терроризма. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма. Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.

Международный опыт противодействия терроризму. Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму. Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-2.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции

Цель освоения дисциплины – формирование системы теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины: формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Содержание (основные разделы): Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

Коррупция в образовании. Основные формы коррупции в образовании Основные причины коррупции Противодействие коррупции в сфере образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-2. *Форма промежуточного контроля:* зачет.

ФТД.В.03 Права человека

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав человека, а также выработка практических умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации;

– формирование представлений о содержании правового механизма защиты прав человека;

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание (основные разделы): Правовой статус личности. Права человека в истории политико-правовой мысли. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации.

Конституционные личные права и свободы человека и гражданина. Конституционные политические права граждан. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Гражданство как элемент правового статуса личности. Защита прав человека. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека. Формы судебной защиты прав и свобод человека. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод. Общественный контроль за соблюдением прав человека. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки: ОК-2.

Форма промежуточного контроля: зачет.