

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 23:41:59

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b0187602c07162daab578d0683b02016370b27c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика предприятий и организаций"
очная форма обучения
уровень образования (бакалавриат)

Набор 2018 г.

Утверждено
решением Ученого совета
от 27.06.2019 г.
Протокол № 10

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЗЫК»

Цель изучения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи изучения дисциплины:

- Развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

Содержание (основные разделы): About myself (рассказ о себе); World Englishes (мировые варианты английского языка); The system of higher education (система высшего образования); Theories of economics (экономические теории); Levels of economics (уровни экономики); The laws of economics (законы экономики); Market (рынок); Management (менеджмент); International financial organizations (мировые финансовые организации).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-4, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамены.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины:

раскрытие причинно-следственных связей между фактами российской истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные этапы и содержание истории России с древнейших времён и до начала XXI века.
- Сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории, что позволяет адекватно определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- Выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

Содержание дисциплины (основные разделы):

РАЗДЕЛ 1. Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

РАЗДЕЛ 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в 13-15 веках

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. (Северное Причерноморье. Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI веках. Особенности политического и социального строя Российского государства IX-XVIII вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII - IX вв. Восточные славяне в древности. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство.

Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Складывание основ национальных государств в Западной Европе. Европа в начале Нового времени. Формирование целостности европейской цивилизации.

РАЗДЕЛ 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства

Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. "Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

РАЗДЕЛ 4. Российская империя в 18-первой половине 19 веков

Развитие русской культуры. XVIII в. В европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и

последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм". Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Русская культура в XVIII веке; от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII- XVIII вв.

Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально- крепостнической системы. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично- заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное. Россия - страна "второго эшелона" развитие капитализма. Споры по данному вопросу. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Кисилева. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты ММ. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н. М. Карамзин. С.П. Шевырев. Н. П. Погодин. М.Н. Катков. К. П. Победоносцев. Д. И. Иловайский. С.С. Уваров. Теория "официальной народности". Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально- патриотического начал. Либеральная альтернатива. Идеи наследие П.Я. Чаадаева.

РАЗДЕЛ 5. Российская империя во второй половине 19-начале 20 веков

Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение

Средней Азии. Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Московский университет-колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (*Ленин*).

Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 года. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений. Элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.П. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского "парламентаризма" в России.

РАЗДЕЛ 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социал-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция. Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Политические, социальные. Экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Утверждение однопартийной политической системы, Политический кризис начала 1920-х годов. Переход от военного коммунизма к нэпу.

РАЗДЕЛ 7. СССР (1922-1953 гг.)

Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток). Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

РАЗДЕЛ 8. СССР (1953-1991 гг.).

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. "Мягкая модель" сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

РАЗДЕЛ 9. Становление российской государственности

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР - "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг.

РАЗДЕЛ 10. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-2, ОК-5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины:

получение знаний об основных философских концепциях бытия, познания, человека и общества, об истории философской мысли и месте философии в системе культуры и формирование навыков теоретико-методологической рефлексии, обеспечивающей усвоение научных теорий и формирование целостной системы мировоззрения

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о содержательном и предметном определении, основных категориях и принципах специальных философских дисциплин;
- определить отношение философии к науке, религии, гуманитаристике, эстетике, обыденно-практическому сознанию;
- формировать навыки философского анализа актуальных в современности и в исторической перспективе мировоззренческих установок;
- получить представление об исторических закономерностях формирования философского знания; ознакомиться с основными философскими системами и концепциями и их историческими оценками;
- получить представление о познавательных возможностях человека, формах знания, условиях возможности и источниках сознания человека; понять специфику бытия человека как биосоциального существа;
- сформировать философский взгляд на эволюцию Вселенной, живой природы, культуры;
- сформировать навыки философского анализа актуальных научных, ценностных установок.

Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Тема: Предмет и проблемы философии.

Предмет и проблемы философии; специфика философского знания; проблема научности философии; историческая ретроспектива предметного и проблемного самоопределения философии; многообразие методологических подходов к предметному и проблемному самоопределению современной философии (герменевтический, трансцендентальный, аналитический и др. подходы); «вечные» проблемы философии (проблема бытия и субстанции, проблема обоснования знания).

2. Тема: Исторические типы философии. Структура философского знания.

Генезис философии в системе культуры; рождение философии из мифа; причины возникновения философии в трех культурных центрах (Средиземноморье, Китай, Индия); понятие космоцентрической философии Древнего мира; отношение философии и религии в культуре Средневековья, понятие теоцентрической философии; гуманистический аспект философского знания, понятие антропоцентрической философии эпохи Возрождения; отношение философии и науки, понятие гносеоцентрической философии Нового времени; историческая специфика современной философии, понятие лингвоцентрической философии. Основные философские дисциплины (краткая характеристика их предметных полей); проблема эмпирического уровня философского знания; понятие метафилософии.

3. Тема: Проблема бытия и субстанции.

Проблема бытия и субстанции: определение категории «бытие»; монистические и плюралистические концепции бытия; проблема отношения материального и идеального бытия в современной философии; определение категории «субстанция»; проблема субстанционального единства бытия в современной философии и науке.

4. *Тема: Материя, её свойства, формы. Объективность материи в системах живой, неживой, социальной природы.*

Субстанциальное и гносеологическое определения материи; история формирования современного определения материи в её отношении к сознанию; свойства материи и философское определение материи за счёт её свойств; формы материи и философское определение материи за счёт её форм; уровни организации материального мира (критерии характеристики и специфика системной организации живой, неживой, социальной материи).

5. *Тема: Движение, изменение, развитие. Диалектика, её принцип и законы.*

Принцип процессуальности бытия; движение как атрибутивное свойство материи; изменяющиеся системы; типы изменений; специфика изменений типа «развитие»; философское осмысление критериев прогресса и эволюционных законов; диалектика о законах развития; принцип противоречия, гегелевские законы диалектики и современные представления о принципе всеобщего развития (универсальный (глобальный) эволюционизм).

6. *Тема: Сознание как проблема философии.*

Актуальные представления о сущности, структуре и источниках сознания. Структура сознания. Мозг, психика, социальная среда как источники сознания. Психофизическая проблема. Проблема происхождения сознания; биологические предпосылки происхождения сознания; связь генезиса сознания с социогенезом и культурогенезом. Философские теории (онтологии) сознания: история и современность.

7. *Тема: Процесс познания. Проблема познаваемости мира. Проблема истины.*

Познание как процесс, его структура. Представления об объекте и субъекте познания. Знание, его формы и виды. Знание и практика; знание и созерцание. Концепции информации. Агностицизм и скептицизм; современные релятивистские и конструктивистские концепции в гносеологии. Истина как гносеологическая проблема. Философские концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, экзистенциальная. Формы и критерии истины.

8. *Тема: Познавательные способности человека.*

Соотношение предмета гносеологии и эпистемологии. Чувственное познание; формы чувственного познания. Абстрактное мышление; формы абстрактного мышления. Мышление и язык. Неосознаваемые психические процессы и их место в познавательной активности человека. Интуиция; типы интуиции. Когнитивные науки о познании. Направления современной эпистемологии. Познавательные способности животных.

9. *Тема: Современная философия науки.*

Возникновение науки; дискуссии по вопросу о времени возникновения науки. Наука как деятельность, форма общественного сознания и социальный институт. Модели развития научного знания. Научная рациональность: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Критерии научности. Функции науки. Уровни, методы и формы научного познания. Современная философия науки: предмет, основные проблемы и методологические установки.

10. *Тема: Философская антропология. Философское обоснование гуманитарного знания.*

Философская антропология: предмет и проблемы. Специфика сущности человека в антропоцентрической перспективе. Основные категории философской антропологии. Проблема антропосоциогенеза. Сущность и функции гуманитарного знания. Причины расцвета гуманитаристики в 20 веке. Специфика современного философского знания о человеке и его месте в мире; «ситуация постмодерна».

11. Тема: Социальная философия.

Сущность и особенности социального познания. Предмет и проблемы социальной философии. Общество как система; ее элементы, взаимодействия между ними и системные свойства. Теории общественно-исторического развития и прогресса. Типология обществ. Современные тенденции социальной эволюции. Специфика современного общества. Социальная критика современного общества. Глобальные проблемы современности. Культурная и социальная идентичность; межкультурный диалог.

12. Тема: Человек в ценностном пространстве.

Аксиология как раздел философии. Понятие ценности, виды ценностей. Нравственные ценности. Основные концепции морали: этика добродетели, утилитаризм, деонтологическая этика, эмотивизм. Эстетическое отношение к миру: эстетические категории, эстетические чувства и способности. Искусство как ценностное пространство. Религиозные ценности. Функции религии в современном мире.

13. Тема: Происхождение философской мысли. Философия Древнего Китая.

Происхождение философской мысли. Философия Древнего Китая: жизненные практики и мировоззрение жителей Древнего Китая; философский синтез Востока и специфика философского знания Древнего Китая; канонические книги классической китайской философии; формальная методология и основные системы классической китайской философии; мировоззренческий кризис западного общества и новое открытие философии Древнего Китая.

14. Тема: Происхождение философской мысли. Философия Древней Индии.

Происхождение философской мысли. Философия Древней Индии: философский синтез практических и мировоззренческих установок древнего индийского общества; ортодоксальные и неортодоксальные философские школы; основные понятия и формальная методология философии Древней Индии; философия Древней Индии в русле философской компаративистики.

15. Тема: Происхождение, основные этапы развития античной философии.

Происхождение, основные этапы развития античной философии. Специфика античной философии. Возникновение философии в Милете и Эфесе; италийская философия, атомизм Демокрита; философский синтез афинских философов; философия эллинизма; онтология и гносеология Платона в историческом развитии европейской философии; значение формальной логики и метафизики Аристотеля.

16. Философия Средних веков. Проблема философского осмысления сакральных и трансцендентных объектов.

Философия Средних веков. Проблема философского осмысления сакральных и трансцендентных объектов: теоцентризм и специфика философского синтеза Средневековья; неклассическая и классическая методологии средневековой философии (мистика и схоластика); философские системы Фомы Аквинского и Августина Блаженного; опосредование платоновской и аристотелевской линий теологической проблематикой и их развитие в номинализме, реализме, концептуализме; проблема отношения знания и веры, знания и трансцендирования.

17. Тема: Философия Возрождения. Гуманитаристика и гуманистический аспект философского знания.

Специфика философии Возрождения. Антропоцентризм как мировоззренческая предпосылка философии Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его принципы (протеизм и титанизм). Ренессансная натурфилософия и ее принципы (пантеизм и деизм). Проблема личностного мироотношения, эстетика индивидуального стиля.

18. Тема: Философия Нового времени. Методологические направления новоевропейской философии: рационализм и эмпиризм.

Специфика философии Нового времени. Гносеоцентризм, сциентизм, внимание к методологии. Проблема обоснования знания и метода познания: позиции рационализма и

эмпиризма. Связь гносеологической проблематики с метафизической проблемой единства бытия (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница). Проблема обоснования знания в связи с чувственным познанием и проблемой субстанции (от материализма Гоббса к субъективному идеализму Юма); эссенциальное и феноменологическое обоснование чувственного познания. Проблема тождества бытия и мышления и проблема соотношения рассудка и разума, опыта и «врождённого» знания, «первичных» и «вторичных» качеств в современной философии. сенсуализм; в современной философии.

19. *Тема: Трансцендентальная философия И. Канта.*

Специфика немецкой классической философии. Антропологический подход и трансцендентальный метод в немецком идеализме. Трансцендентальная философия И. Канта. Основные положения «Критики чистого разума» Критика Кантом рационалистического и эмпирического обоснования знания; Кант об условиях возможности знания; априорные синтетические суждения и трансцендентальные структуры, их обеспечивающие.

20. *Тема: Неклассическая философия.*

Понятие неклассической философии. Иррационализм в европейской философии 19-20 веков. Критика метафизики, логоцентризма, ценностей культуры Просвещения.. Экзистенциально-антропологическая проблематика и социальная критика в философии иррационализма. Основные направления в иррационализме: волюнтаризм, философия жизни, интуитивизм, экзистенциализм, религиозная философия.

21. *Тема: Русская философия.*

Проблема начала русской философии. Этапы развития русской философии. Пред-философия Средневековья. Становление оригинальной философии в системе культуры. Специфика русской философии. Философичность русской художественной литературы. Общественно-политическая проблематика в русской философии. Русский космизм. Русская религиозная философия.

22. *Тема: Пути развития философии в 20-м веке: Англо-американская аналитическая философия. Французская философия постмодернизма.*

Новые магистральные пути развития философии 20 века в исторической преемственности к философии 19 века. Философия позитивизма: возникновение и этапы развития. Неопозитивизм: путь от логического анализа к лингвистическому анализу. Неопозитивистские теории значения и истины. Англо-американская аналитическая философия 20 века; логико-лингвистический анализ научных и философских проблем. Европейский иррационализм и французская философия постмодернизма: открытие новых объектов философской рефлексии и анализа (экзистенция, тело, культура, языковая картина мира, текст, системы глобальной коммуникации и системы массовой информации).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое

ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание дисциплины: основы безопасности жизнедеятельности. Здоровье и здоровый образ жизни. Опасность употребления никотина. Алкоголь и его последствия. Наркомания - вред здоровью. Землетрясения и оползни, сели, обвалы. Ураганы бури смерчи. Наводнения и природные пожары. Чрезвычайные ситуации социального характера. Оружие массового поражения. Экстремальные ситуации природного характера
Характеристика толпы, принципы выживания

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-9

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия и категории мировой экономики;
- ознакомиться с закономерностями развития международных экономических отношений;
- выработать умения разбираться в меняющейся конъюнктуре мировых рынков, определять сущность и последствия политических решений во внешнеэкономической области;
- формировать знания о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработать умения системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формировать представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

Содержание дисциплины

Мировая экономика - тенденции формирования и закономерности развития. Отраслевая структура мировой экономики и классификация национальных экономик
Природно-ресурсный потенциал мировой экономики Интеграционные процессы.

Международные организации Международные экономические организации системы ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Валютная система и ее структура Валютный рынок и валютные операции. Международные кредитные отношения. Россия в системе мировой экономики. Место России в системе МРТ: формы участия, факторы и результаты. Участие РФ в международных экономических организациях (МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ВТО), цели, формы, результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»: ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о важнейших понятиях учения о культуре речи, о системе литературных норм и коммуникативных качествах речи; воспитать культуру общения.

Задачи освоения дисциплины: научить свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: правильно отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра; помочь освоить действующие нормы письменной и устной речи; научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого взаимодействия; повысить общую культуру и грамотность обучающихся, помочь им овладеть культурой общения в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; сформировать компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Содержание дисциплины: Понятие культуры речи. Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Современная речевая ситуация и культура речи. Нормативный компонент культуры речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Коммуникативный компонент культуры речи. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи, языковые условия их реализации. Основные формы и способы построения логически непротиворечивого высказывания. Этический компонент культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого взаимодействия. Деловое общение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 ЛОГИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить специфику, формы, операции и принципы абстрактного мышления, специфику логики как науки; научиться логически правильно мыслить, точно высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, принимать правильные решения в конкретных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить специфику абстрактного мышления и логики как науки;
- изучить основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение и умозаключение;
- научиться производить логические операции с понятиями;
- научиться строить суждения;
- научиться строить умозаключения;
- научиться выдвигать, подтверждать и опровергать гипотезы;
- научиться доказывать и опровергать;
- научиться логически правильно мыслить, точно высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;
- научиться принимать правильные решения в конкретных ситуациях.

Содержание дисциплины

Введение История развития логики. Понятие: определение, виды. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Понятие суждения. Простое суждение. Качество и количество суждений. Сложные суждения. Модальность суждений. Умозаключение: понятие, виды, структура. Дедуктивные умозаключения (из простых суждений). Дедуктивные умозаключения (из сложных суждений). Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Умозаключение по аналогии. Доказательство. Опровержение. Гипотеза. Законы (принципы) мышления. Спор и дискуссия. Логика вопросов и ответов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»: ОК-1, ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА

Цель освоения дисциплины – обеспечение высокого уровня профессиональных знаний и умений специалиста, необходимых ему для грамотного и творческого решения практических вопросов. Учащийся должен отчетливо усвоить фундаментальные математические идеи, значение важнейших математических результатов и овладеть техникой доказательств. Для достижения этих целей изложение курса строится систематически, на уровне строгости принятой в современной математике.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием курса математики.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей математического образования.
3. Развитие математической культуры будущего специалиста.
4. Приобретение опыта применения базовых алгебраических знаний и основ математического моделирования.
5. Активизация познавательной деятельности студентов в области математики и математического моделирования.
6. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы математики, основные алгебраические структуры, основы линейной и абстрактной алгебры, математического анализа и теории вероятностей

Уметь: решать основные задачи и доказывать основополагающие факты;

Владеть: методами развития образного и логического мышления.

Содержание дисциплины: линейная алгебра и аналитическая геометрия. математический анализ, дифференциальные уравнения, дискретная математика, методы оптимизации, теория вероятностей и математическая статистика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 ИНФОРМАТИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса компетенций, которые позволят реагировать на изменения в информационных и коммуникационных технологиях, средствах обработки и представления экономической информации, алгоритмах и методах ее обработки, использовать компьютер как инструмент решения экономических задач. Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ представления и использования экономической информации;
- разработка и использование баз данных;
- овладение практическими методами обработки экономической информации;
- приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять практическую информационную деятельность в социально-экономической сфере.

Содержание дисциплины: история развития вычислительной техники. Аппаратное обеспечение компьютера. Представление информации в памяти компьютера. Алгоритмы. Блок-схемы. Программное обеспечение. Обработка текстовой и числовой информации. Компьютерные сети. Интернет. Защита информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.10. МИКРОЭКОНОМИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и экономических явлениях и процессах на уровне отдельных экономических агентов и рынков, а также основных тенденциях и закономерностях существующих в экономике на данном уровне.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономике;

- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Собственность. Экономические системы. Производство и воспроизводство. Фирма. Предпринимательство. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Рыночный механизм и его элементы. Теории потребительского поведения. Производственная функция. Изокоста. Издержки и их виды. Прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Капитал. Формирование предпринимательского капитала. Рынок труда. Заработная плата. Аграрное производство. Теория ренты. Деньги. Типы денежных систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3, ПК-1, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.11. МАКРОЭКОНОМИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и экономических явлениях, процессах и проблемах на уровне национальной экономики, а также путям решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономике;
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Содержание дисциплины:

Основные макроэкономические показатели. СНС. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Платежный баланс. Безработица. Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика. Финансовая система. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Деньги. Спрос и предложение денег в стране. Государственное регулирование экономики. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Валюта. Валютные курсы. Модель IS-LM. Экономический рост. Цикличность развития экономики. Инфляция. Государственная антиинфляционная политика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3, ОПК-2, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 СТАТИСТИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика»: ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества и т. д

Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. Индексы и их применение в экономических исследованиях. Статистика предпринимательства и предприятий. Статистика финансов. Статистика трудовых ресурсов. Статистика населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»: ПК-1, ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.13 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

Содержание дисциплины

Деньги: сущность, функции и виды. Возникновение денег их сущность и функции. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Денежные системы: понятие, виды, элементы. Инфляция: сущность, причины и последствия. Инфляция в России. Кредитная система: понятие, цели и структура. Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование. Ссудный процент. Банк и банковская система. Банковские системы различных стран. Коммерческие банки и их деятельность. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Система страхования вкладов физических лиц. Активы коммерческого банка и активные операции. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческими банками. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Услуги коммерческого банка. Доходы и прибыль коммерческого банка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-6, ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины: получить представление об обществе как системе, об истории и современном состоянии знаний в области теории и истории общества, сформировать целостный взгляд на социальные процессы прошлого и современности, овладеть навыками анализа явлений общественной жизни с привлечением социологических методов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;
- овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;
- овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки; воспитание социальной культуры личности будущего профессионала.

Содержание дисциплины: Модуль 1. Основы социологии как науки: Социология как наука. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами. Русская социологическая мысль.

Модуль 2. Личность в социологии: Человек как предмет социологического анализа. Личность как деятельный субъект. Социализация

Модуль 3. Общество как система: Понятие об обществе как системном образовании. Социальная структура. Социальные институты и организации.

Модуль 4. Методология и методика социологических исследований: Организация и

проведение социологических исследований. Методы социологического исследования. Анализ и интерпретация социологических данных.

Модуль 5. Отраслевая социология: Социология конфликта. Социология семьи. Гендерная социология. Социология общественного мнения. Социология массовых коммуникаций.

Модуль 6. Мировая система: социальные изменения и процессы глобализации: Социальные изменения. Мировая система. Глобализация. Место России в современном мире.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки: ОК-2, ОК-5, ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.15 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ научного представления о системе менеджмента, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности; основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные управленческие процессы в организациях,
- ознакомиться с управленческими функциями,
- приобрести навыки применения специальных методов разработки управленческих решений,
- получить первичные психологические знания и навыки, в т.ч. по разрешению конфликтов,
- приобрести навыки исследования и проектирования управленческих структур,
- выработать умения разрабатывать критерии и давать оценку эффективности управленческой деятельности в организации.

Содержание дисциплины:

Введение в менеджмент. Эволюция зарубежной управленческой мысли. Становление российской науки управления. Зарубежный менеджмент: основные модели. Российская система менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Координация и контроль как функции управления. Управленческие решения. Система методов, инструментов и институтов управления. Организация как объект управления. Организационные формы и структуры управления. Система коммуникаций в управлении. Управление информацией. Стратегический менеджмент. Деятельность менеджера и требования, предъявляемые к нему. Основы самоменеджмента. Власть и лидерство в управлении. Мотивация как функция управления. Качество и эффективность менеджмента. Управление нововведениями. Контроллинг и риски в менеджменте. Этика делового общения. Управление конфликтами. Особенности международного менеджмента.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.16. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат организации.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия;
- изучить способы и методы учета и анализа затрат;
- формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат.
- изучить способы и методы расчета затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- научить выбирать систему управления затратами, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Содержание дисциплины:

Финансовый, налоговый и управленческий учет на предприятии. Процесс управления затратами. Классификация затрат. Анализ затрат и принятие на их основе управленческих решений. Учет затрат на производственную деятельность и калькулирование себестоимости продукции. Планирование и прогнозирование затрат. Системы и методы калькулирования затрат. Смешанные методы калькулирования затрат (АВ-костинг и ЛТ калькулирование). Позаказный метод калькулирования затрат. Попередельный метод калькулирования затрат. Методы калькулирования затрат: абзорпшен-костинг и директ-костинг. Нормативный метод калькулирования затрат. Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Проблемы выбора системы калькулирования затрат. Принятие решений об объемах производства продукции при наличии ограничивающих факторов. Автоматизированные системы управления затратами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-4, ПК-5, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.17 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачами освоения дисциплины являются получение знаний студентами в области:

- планирования деятельности организации, квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у руководителя и работников структурных подразделений;
- ресурсного потенциала предприятия и путей его эффективного использования;
- совершенствования техники, технологии, организации производства, планирования и контроля, повышения на этой основе эффективности работы предприятий;
- регулирования экономических механизмов деятельности предприятия, и дальнейшее применение полученных знаний в практической деятельности для

комплексного повышения эффективности деятельности предприятий в современных условиях.

Содержание дисциплины:

Содержание внутривозвратного планирования на предприятиях отрасли. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). Планирование потребности в персонале, продаж, издержек и результатов. Планирование потребности в персонале и средств на оплату труда. Планирование производства продукции. Планирование сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов. Финансовое планирование. Организация планирования на предприятии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.18 ФИНАНСЫ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, и компетенций, необходимых для управления финансовыми отношениями органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о функционировании государственных и муниципальных финансов;
- изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотреть бюджетную классификации и основы формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней в РФ;
- рассмотреть современные особенности финансовой политики в РФ;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

Содержание дисциплины:

Финансы и их функции. Финансовая система страны. Финансы населения. Финансы хозяйствующих субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами Финансовый контроль. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Общая характеристика доходов бюджетов РФ и их распределение по уровням бюджетной системы. Общая характеристика расходов бюджетов РФ. Федеральный бюджет РФ. Бюджет субъекта РФ (на примере бюджета Камчатского края). Бюджет местных органов власти (на примере бюджета Петропавловск-Камчатского городского округа). Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика РФ. Сбалансированность бюджета. Долговая политика РФ. Государственные программы как инструмент финансовой политики. Налоговая система РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-6, ОПК-3, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний об основах государственного регулирования доходов и заработной платы, его механизма с учетом многоуровневой системы социального партнерства, особенностях процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов организации государственной поддержки социально незащищенных групп населения Российской Федерации;
- изучение основных методов государственного регулирования доходов населения;
- оценка динамики доходов населения;
- изучение региональных особенностей распределения и перераспределения доходов населения;
- оценка причин дифференциации доходов населения и последствий такой дифференциации.

Содержание дисциплины:

Содержание и механизм осуществления политики доходов и заработной платы. Основные направления государственной политики доходов и заработной платы. Регулирование доходов и заработной платы в системе социального партнерства в сфере труда. Понятие доходов и расходов населения. Социальные трансферты: пенсии, пособия, стипендии. Регулирование доходов и заработной платы работников организаций бюджетной сферы, государственных служащих и руководителей федеральных государственных унитарных предприятий. Социальные гарантии, предоставляемые населению в сфере занятости. Система социальной защиты семей с детьми. Политика государства в отношении сбережений населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-2, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о развитии физических качеств и способностей, совершенствовании функциональных возможностей организма, а также формирование способности направленного использования способов подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний;
- формирование системы методико-практических знаний;
- формирование практических навыков.

Содержание дисциплины:

Место и значение физической культуры и спорта в системе физического воспитания.

Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья..
Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Физиологические системы организма. Методы, используемые для определения уровня физической подготовленности. Практические занятия с элементами обучения методам оценки осанки и телосложения. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Функциональная диагностика нервной системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – овладение основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, получение практических навыков применения изученных методов к решению конкретных экономических задач.

Задачами освоения дисциплины является знать основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений, знать сложившуюся к настоящему времени типизацию и классификацию таких моделей, систем, задач, методов; уметь квалифицированно применять изученные методы при решении прикладных задач экономического содержания; иметь представление о достаточно полном спектре концепций, подходов, методов современной теории принятия оптимальных решений; обладать навыками исследования задач линейного, целочисленного и динамического программирования, задач теории оптимального управления и массового обслуживания.

Содержание дисциплины:

Основные понятия. Классические оптимизационные задачи. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование. Элементы теории игр и СМО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ проектирования информационных систем, а также способов эффективного применения программного обеспечения и информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение следующими понятиями: информация и информационная технология; информационная система (ИС); база данных; СУБД; экономическая информация; экономическая ИС;

- изучение архитектуры и принципов построения информационных систем в сфере экономики
- ознакомление с видами информационных систем;
- ознакомление с информационными системами в экономической сфере и принципами организации и проектирования информационных систем;
- освоение базовых информационных технологий, используемых в качестве основы построения информационных систем в сфере экономики;
- получение опыта при работе с программными продуктами, используемыми в экономических информационных системах.

Содержание дисциплины: Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Информационные системы и их роль в управлении экономикой.

Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Понятие и классификация информационных систем. Информационные технологии, их развитие и классификация. АРМ – средство автоматизации работы конечного пользователя. Информатизация общества. Информация как продукт. Информация как ресурс.

Экономическая информация. Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные системы и технологии. Экономические информационные системы. Информационные технологии в экономической сфере.

Технологическое обеспечение ИС в экономической деятельности. Методические основы создания ИС управления экономической деятельностью. Технологии создания экономических информационных систем. Современные технологии проектирования информационных систем. Объекты проектирования ИС и ИТ в организационном управлении. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ. Методы и модели формирования управленческих решений. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи. Проектирование моделей предметной области и баз данных. Проектирование БД. Основные подходы к формированию реляционных баз данных. Предметная область. Нормализация БД. Связи между сущностями. Информационное обеспечение ИС. Понятие информационного обеспечения, его структура. Классификаторы, коды и технология их применения. Банк данных, его состав и особенности. Хранилища данных и базы знаний. Разработка БД. Порядок выполнения постановок управленческих задач. Физическое моделирование данных. Язык SQL. SQL – запросы. Информационные технологии обработки экономической информации. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС. Автоматизированная обработка информации в экономической деятельности. Новые ИТ в экономической деятельности. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Интеллектуальные системы и технологии. Прикладные информационные системы в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-3, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов представление об экономике предприятия, умение анализировать, прогнозировать и планировать его деятельность в условиях развития рынка, принимать управленческие решения, ориентированные на повышение конкурентоспособности и эффективности работы предприятия.

Задачи освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студенты должны знать функции и задачи предприятий в условиях конкуренции; признаки и организационно-правовые формы предприятий, движущие мотивы их рационального функционирования; порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами; экономический механизм функционирования предприятия; экономическое содержание всех показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Студенты должны уметь организовать аналитическую и планово-экономическую работу на предприятиях; использовать хозяйственный механизм для повышения эффективности деятельности предприятия; разрабатывать различные системы и формы оплаты труда работников предприятия; произвести анализ объемных и качественных показателей деятельности предприятия; выявлять финансовые результаты деятельности предприятия; разрабатывать прогнозные расчеты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; выявлять резервы и пути укрепления экономического положения предприятия.

Содержание дисциплины:

Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Предприятие — основное звено рыночной экономики. Классификации организаций. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).

Производственная структура предприятия: принципы организации производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Основные фонды организации.оборотные средства организации. Персонал организации (предприятия). Научная организация труда. Системы оплаты труда. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия). Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования. Расходы организации (предприятия). Себестоимость продукции. Формирование цен на товары. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Организация и планирование инноваций. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры. Ликвидация предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-2, ПК-3, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения курса «Организация производства»:

- вооружить будущих экономистов знаниями в области организации промышленного производства, достаточными для квалификационного решения задач, возникающих в процессе работы у руководителя и работника специального подразделения;
- привить специалистам навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию производственных систем на предприятиях промышленности;
- научить студента решать во взаимосвязи задачи совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятий.

Задачи изучения курса «Организация производства»:

- выбор и обоснование производственной структуры предприятия, т.е. определение состава и специализации входящих в него подразделений и установление рациональных взаимосвязей между ними;

- проектирование и обеспечение взаимоувязанного функционирования всех составляющих единого производственного процесса, процессов подготовки производства, основных производственных процессов, процессов обеспечения качества продукции, процессов технического и информационного обслуживания и управления производством;

- проектирование и осуществление на практике организации подразделений производственной инфраструктуры предприятия (ремонтного хозяйства, инструментального производства, транспортного и складского хозяйства и т.п.);

- гармоничное сочетание элементов производственного процесса в пространстве и во времени, что выражается в установлении порядка выполнения отдельных видов работ, рациональном совмещении времени и места их выполнения, в обеспечении непрерывного движения предметов труда в процессе производства.

Содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Теоретические основы организации производства. Природа производственных систем. Особенности производства как объекта организации. Понятие и виды производственных процессов. Формы организации производственных процессов. Организационные типы и методы производства. Организационное проектирование подготовки производства. Оценка и анализ уровня организации производства. Структура производственных систем в отрасли. . Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов. Организационное проектирование обслуживающих производств. Организация материально-технического снабжения. Производственная мощность и программа предприятия. Научная организация и основы технического нормирования труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как инструмента принятия управленческих решений, осмысление и применение основных методов экономического анализа, наработка практических навыков анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методик анализа производственных ресурсов;
- освоение методик анализа производства, качества, реализации продукции;
- освоение методик анализа формирования затрат, себестоимости продукции;
- освоение методик анализа формирования финансовых результатов деятельности предприятия (организации);
- освоение методик анализа финансового состояния предприятия;
- освоение методик анализа оценки вероятности банкротства предприятия.

Содержание дисциплины

Сущность, цели задачи экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Методы анализа факторных систем. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности. Анализ основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Анализ оборотных средств предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Себестоимость: сущность, виды издержек. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ производства и продаж продукции. Анализ эффективности производственной деятельности. Анализ финансового состояния организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 МАРКЕТИНГ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса «Маркетинг»:

Формирование у студентов начальных знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, как теории и практики маркетинга, так и конкретные направления и технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги.

Задачи изучения курса «Маркетинг»:

- систематическое и последовательное изучение рыночных возможностей посредством использования методологии маркетинговых исследований, а также особенности функционирования различных типов рынков: потребительского, институционального (предприятий, посредников, государственных учреждений), международного;
- изучение в рамках товарной политики предприятия типы товаров, их рыночную атрибутику (товарные знаки и марки, упаковку, этикетки), жизненный цикл товаров, а также особенности формирования номенклатуры и ассортимента;
- изучение в рамках ценовой политики предприятия факторов, влияющих на решение о цене, методы и стратегии ценообразования;
- изучение в рамках сбытовой политики предприятия структуру распределительной системы, выбор канала распределения, типы торговых посредников, участвующих в физическом распределении товаров;
- рассмотрение специфики планирования маркетинговой деятельности предприятия, организационные структуры маркетинговой службы и эффективность маркетинговой деятельности предприятия в целом.

Содержание дисциплины:

Социальные основы маркетинга и его основные понятия. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Потребительские рынки. Модель покупательского поведения и процесс принятия решения о покупке. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации. Выбор целевого рынка. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Сбытовая политика предприятия. Коммуникационная политика предприятия. Организация маркетинга на предприятии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ПК-1, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – усвоение знаний по данной дисциплине и выработка у студентов умений, связанных с проведением исследований, анализа и оценки системы управления персоналом, кадровой политики, технологии управления персоналом, а также с разработкой и реализацией управленческих решений, направленных на оптимизацию работы персонала организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов управления персоналом организации;
- овладение основными кадровыми технологиями;
- изучение правовых основ регулирования трудовых отношений;
- оценка эффективности системы управления персоналом;
- оценка затрат на персонал.

Содержание дисциплины

Кадровый менеджмент как профессия. Место и роль системы управления персоналом в системе управления организацией. Методология управления персоналом. Система и служба управления персоналом. Кадровая политика и планирование трудовых ресурсов. Набор персонала. Отбор и прием на работу персонала. Профорientация и трудовая адаптация персонала. Управление карьерой. Развитие персонала. Аттестация персонала и рабочих мест. Мотивация и стимулирование в процессе управления персоналом. Управление поведением персонала. Управление конфликтами. Оценка результатов и эффективность персонала и кадровой службы. Зарубежный опыт управления персоналом. Информация, информатика, вычислительная техника и автоматизированные системы в работе кадровой службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-5, ОК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 СТРАХОВАНИЕ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования, изучение его правовых и организационных основ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов страхования;
- изучение видов, форм страхования;
- изучение основных видов обязательного страхования в Российской Федерации.

Содержание дисциплины

Страхование в рыночной экономике. Основы актуарных расчётов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Страхование во внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-6, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания в области налогов, ознакомить с закономерностями развития в условиях рыночной экономики; представить конкретную практическую информацию о системе налогообложения; сформировать налоговую культуру у студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных принципов налогообложения;
- изучение налоговой системы Российской Федерации;
- получение навыков расчета налогов;
- получение навыков расчета сборов, взносов и госпошлины.

Содержание дисциплины

Теоретические основы налогообложения в РФ. Природа налога и принципы налогообложения. Функции налогов и их классификация. Система налогообложения юридических и физических лиц. Федеральные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Региональные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Местные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Специальные налоговые режимы в РФ. Налоговый контроль за юридическими и физическими лицами

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-5, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.10 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам научное представление о теоретических основах современного рынка ценных бумаг и закономерностях его функционирования.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг;
- изучение экономической природы, функции, роли ценных бумаг и их видов
- изучение особенностей и закономерностей развития рынка ценных бумаг, его финансовых институтов.

Содержание дисциплины:

Ценные бумаги их виды и свойства. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и структура. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). История развития рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги и их характеристика. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Регулирование рынка ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Рынок ценных бумаг РФ. Фонды коллективного инвестирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)» - сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарии планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

Задачи изучения курса «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)»

- формирование понимания социально значимых процессов в развитии современного общества сферы инноваций;
- ознакомление с теоретическими и методологическими основами инновационной деятельности предприятия;
- анализ нормативно-правовой базы инновационной сферы Российской Федерации;
- выявление особенностей применения технологий инновационной деятельности на отечественных предприятиях, использование их в практической деятельности

Содержание дисциплины:

Исторические предпосылки возникновения теории инновации. Методологические основы исследования инновации. Инновационная деятельность. Факторы развития инновационной деятельности. Инновационный процесс. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационная деятельность и стратегическое управление. Управление инновационным проектом. Неопределенность и риск в инновационном проектировании. Инвестирование инновационной деятельности. Экономическая эффективность инновационной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»: ОПК-2, ОПК-4, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ЛОГИСТИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов по управлению потоками /материальными, энергетическими, информационными и др. и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

– Задачи дисциплины:

- формировать знания в области теоретических и методологических основ логистики на уровне предприятия;

- освоение передового опыта о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации;

- изучить формы и методы логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;

- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Логистика в системе экономики. Поток как объект изучения логистики. Логистическая система и ее элементы. Организация планирования деятельности цепей поставок. Закупочная логистика. Внутрипроизводственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складская логистика. Информационная логистика. Сервис в логистике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. 13 ЭКОНОМЕТРИКА

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего специалиста знаний и навыков, необходимых для того, чтобы на основе статистических данных, на базе экономической теории и с использованием аппарата математики получать конкретные количественные зависимости для качественных экономических соотношений и законов.

Задачи изучения дисциплины.

изучение студентами традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

Содержание.

Парная регрессия.

Линейная регрессия, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; эконометрический анализ инфляции.

Множественная регрессия.

Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк);

Анализ временных рядов.

Характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Цели освоения дисциплины – овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации;
- изучение российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ);
- получение практических навыков бухгалтерского учета активов, пассивов и финансовых результатов деятельности предприятия;
- получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание дисциплины

Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Техника и формы бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Учет денежных средств. Учет основных средств, учет амортизации основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с поставщиками и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Учет с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами. Учет прочих расчетов с персоналом. Учет затрат. Учет доходов по видам деятельности. Учет расходов по видам деятельности. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Ведение бухгалтерского учета при прочих системах налогообложения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-1, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.15 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области структуры и содержания современных теорий, моделей и методов управления финансами предприятий и организаций, а также понимание той ведущей роли, которую играют финансы в жизни современного предприятия.

Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о методах и инструментах управления финансами современного предприятия (организации), в том числе об управлении источниками финансирования, оборотными средствами, денежными потоками предприятия;
- сформировать навыки финансовых расчетов, формирования основного бюджета предприятия, составления платежного календаря, расчета показателей оценки эффективности инвестиций.

Содержание дисциплины

Финансовое управление на предприятии: понятие, цели, структура. Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура. Центры финансовой ответственности на предприятии. Составление основного бюджета предприятия. Этапы введения системы бюджетирования на предприятии. Управление капиталом предприятия (собственным и заемным). Дивидендная политика. Выбор оптимального кредита и составление плана его погашения. Финансовые риски на предприятии. Операционный и финансовый рычаг. Структура капитала. Основы управления оборотным капиталом. Управление дебиторской задолженностью и запасами. Управление запасами. Спонтанное

финансирование. Использование векселя как метода управления дебиторской задолженностью. Расчет коэффициентов инкассации дебиторской задолженности. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности. Управление денежными средствами и потоками. Составление графика движения денежных средств. Основные положения инвестиционного проектирования. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования. Методы оценки эффективности инвестиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью освоения дисциплины является формирование навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать универсальными и специализированными компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- содействие гармоничному развитию личности будущего специалиста;
- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для естественного процесса физического развития студентов – достижение физической подготовки личности, соответствующей возрастным особенностям студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;
- формирование посредством профессионально прикладной физической подготовки профессионально важных физических, психических и специальных качеств, обеспечивающих надежность выпускников в будущей трудовой деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание дисциплины: Гимнастика. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис. Плавание. Лыжный спорт. Специализация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ОК-8

Форма промежуточной аттестации: зачеты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование комплексной системы общетеоретических знаний об экономико-правовых явлениях, основах гражданского, административного и трудового права Российской Федерации, правовых статусах субъектов предпринимательской деятельности, а также с положениях основных отраслей российского права; формирование навыков правильного применения норм законодательства, регулирующего экономическую деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные категории и понятия гражданского, административного и трудового права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм права, регулирующих предпринимательские отношения;
- раскрыть специфику взаимодействия субъектов хозяйственной деятельности друг с другом и их взаимоотношения с государственными контрольно-надзорными структурами.
- формирование практических умений и навыков: обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом; толкования нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины

Основы правового обеспечения экономики. Гражданское право: специфические особенности регулирования отношений в хозяйственно-экономической деятельности. Трудовое право: основы правового регулирования трудовых отношений. Финансовое законодательство. Законодательство в области банковской деятельности и бухгалтерского учета. Основы знаний об административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование торговой деятельности в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки : ОК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью освоения курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений; усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства; приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

Краткое содержание. Правовое регулирование предпринимательской деятельности»; субъекты предпринимательской деятельности; юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности; правовой режим имущества хозяйствующих субъектов; гражданско-правовые договоры; понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной сфере»; экономические споры; трудовые правоотношения; трудовой договор; дисциплина труда; материальная ответственность работников; трудовые споры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области документирования и организации работы с организационно-распорядительными документами с применением организационной техники.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом делопроизводства в структуре управленческого труда и его значением для управленческих процессов;
- рассмотреть роли служб документационного обеспечения управления в современной организации;
- изучить теоретические основы административного делопроизводства, современные проблемы и тенденции его развития;
- сформировать умения ориентироваться в основных нормативных правовых актах и методических материалах по делопроизводству;
- ознакомиться с основными направлениями и проблемами автоматизации делопроизводства;
- изучить и освоить правила оформления реквизитов и организационно-распорядительных документов;
- ознакомиться с кадровым, архивным делопроизводством;
- изучить и освоить организацию работы с документами в области организации социального обеспечения.

Содержание дисциплины

Современная нормативно-методическая база по делопроизводству. Организационно-правовые основы документирования управленческой деятельностью. Документооборот как элемент процессного управления в организации. Документ как объект коммуникации. Особенности оформления документов. Бланки документов. Юридическая сила документа. Реквизиты управленческих документов и правила их оформления. Составление и оформление организационных документов. Состав и правила оформления распорядительных документов. Требования к составлению информационно-справочных документов организации. Контроль исполнения документов и поручений. Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль. Система и метода хранения документов: основные требования, методы классификации и правила хранения. Документирование отношений в сфере труда. Особенности работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. Организация юридически значимого

документооборота в организации. Системы электронного документооборота – основа корпоративной информационной системы организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса «Управление деятельностью подразделения»:

Формирование у студентов системы знаний об общих теоретических основах управления человеческими ресурсами организации, формирование современного подхода к системам управления в области кадрового менеджмента, понимание эффективности управления человеческими ресурсами, освоение современных технологий в области управления человеческими ресурсами.

Задачи изучения курса «Управление деятельностью подразделения»:

- развитие навыков управления кадрами в контексте расстановки, найма, увольнения, профессионального и карьерного развития, планирования и документирования;
- освоение методов экономической оценки типов группового поведения в организации, методических подходов социально-психологических аспектов управления;
- формирование практических умений разработки систем стимулирования и наиболее эффективной мотивации трудового поведения;
- формирование у магистрантов системы навыков, умений, профессиональных деловых и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модель человека в социально-экономических системах. Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения. Кадровые процессы, протекающие в структурном подразделении. Оценка эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-4, ПК- 9, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ применения информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета, а также способов эффективного применения программного обеспечения для комплексной автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с принципами и способами автоматизации бухгалтерского учета;
- знакомство с информационными технологиями для решения бухгалтерских задач
- знакомство с типами систем для автоматизации бухгалтерского учета;
- освоение практических способов применения инструментария стандартных офисных программ и бухгалтерских программных продуктов для реализации бухгалтерских задач;

Содержание дисциплины: Основы бухгалтерского учета. Автоматизация бухгалтерского учета. Предметная область автоматизации. Бухгалтерский учет, его объекты, основные задачи. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Место бухгалтерского учета в системе управления фирмы. Информационное обеспечение бухгалтерского учета. Основные направления автоматизации бухгалтерского учета. Автоматизация отдельных задач бухгалтерского учета и этапов технологической обработки бухгалтерской информации: потребность, технологии реализации, программное обеспечение. Программные средства автоматизации задач бухгалтерского учета. Программные средства для автоматизации задач бухгалтерского учета. Классификация программных средств. Общие сведения о бухгалтерских информационных системах. Назначение и классификация бухгалтерских информационных систем. Компьютерные системы бухгалтерского учета. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 АВТОМАТИЗАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических и практических основ применения информационных технологий для выполнения типовых финансовых расчетов, а также овладение способами и методами финансового анализа, используемых в финансовых, экономических и управленческих задачах.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с финансовыми расчетами и способами и методами финансового анализа;
- знакомство с информационными технологиями и с программным обеспечением для решения финансовых, экономических и управленческих задач;
- освоение практических способов применения инструментов стандартных офисных программ и специализированных программных продуктов для реализации финансовых задач;

Содержание дисциплины: Основы финансового анализа. Финансовые расчеты.

Системы финансового менеджмента. Направления компьютеризации финансового учета. Основные направления автоматизации финансового учета. История развития российских систем автоматизации финансового учета. Типы компьютерных систем финансового учета. Финансовый анализ. Программные средства автоматизации финансовых расчетов. Компьютерные системы финансового учета. Общие сведения о финансовых программах. Критерии выбора системы автоматизации финансового учета Программные средства и инструменты для автоматизации задач финансового учета. АРМ финансиста, финансового менеджера Российские программы финансового учета. Зарубежные программы финансового учета. Программное обеспечение финансового анализа за рубежом. Программное обеспечение финансового анализа в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Цели освоения дисциплины – освоение студентами знаний в области экономической географии России. В результате освоения дисциплины студенты должны знать историко-географические особенности, основные ресурсные базы и экономическое районирование России. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь анализировать происходящие в стране экономические процессы.

Краткое содержание. Историко-географические особенности формирования РФ. Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ. Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. Эколого-экономическое районирование. География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица. Политическая география. Географическая оценка современных реформ. Теория устойчивого развития в условиях России. Межотраслевые комплексы: их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. Технополисы и свободные экономические зоны. Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Центральная Россия, Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Россия в мире.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели освоения дисциплины – освоение студентами знаний в области экономической географии зарубежных стран. В результате освоения дисциплины студенты должны знать теоретические подходы к регионализации мира, общую характеристику географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства зарубежных стран. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь анализировать происходящие в мире экономические процессы.

Краткое содержание. Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое страноведение. Зарубежная Европа. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Интеграционные процессы в регионе. Субрегионы и страны: Средняя Европа (ФРГ, Франция, Великобритания), Южная Европа (Италия, Испания), Северная Европа, Центрально-Восточная Европа (Польша). Зарубежная Азия. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Новые индустриальные страны Азии. Субрегионы и страны: Восточная Азия (Китай, Япония), Юго-Восточная Азия, Южная Азия (Индия), Юго-Западная Азия. Африка. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.

Африка – континент конфликтов. Различия между Северной и Тропической Африкой. Страны: Египет, Нигерия, ЮАР. Северная Америка. Экономико- и социально-географическая характеристика США как мировой сверхдержавы. Основные сведения о Канаде. Интеграционные группировки в регионе. Латинская Америка. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Историко-географические и этнокультурные особенности региона. Страны: Мексика, Бразилия. Австралия и Океания: общая характеристика. Австралийский Союз.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – *формирование у студентов основных знаний, умений и навыков в области ценообразования и регулирования цен.*

Задачи освоения дисциплины:

- выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка;
- выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

Содержание дисциплины

Цена как экономическая категория. Функции цены. Система цен и их классификация. Факторы и принципы ценообразования. Методы ценообразования. Эластичность спроса. Дифференциация цен. Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-2, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ»

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – *формирование у студентов основных знаний, умений и навыков в области ценообразования и регулирования цен.*

Задачи освоения дисциплины:

- выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка;
- выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

Содержание дисциплины

Цена как экономическая категория. Функции цены. Система цен и их классификация. Факторы и принципы ценообразования. Методы ценообразования. Эластичность спроса. Дифференциация цен. Отраслевые особенности ценообразования. Цены во внешней торговле.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-2, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – *формирование у студентов основных знаний, умений и навыков в области стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия.*

Задачи освоения дисциплины:

- выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка;
- выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

Содержание дисциплины

Методические основы работ по стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов. Технические регламенты. Государственный контроль и надзор соблюдения обязательных требований технических регламентов и стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация. Сущность и задачи подтверждения соответствия. Формы его проведения. Порядок проведения и результаты сертификации. Международная, региональная и национальная сертификация.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «ОСНОВЫ АУДИТА»**

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области организации и общей методики аудита, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок на предприятиях разного профиля и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о возникновении и развития аудита в России и зарубежом;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности;
- освоение теоретических основ аудита;
- овладение навыками планирования и проведения аудиторской проверки;
- приобретение базовых навыков формирования аудиторского заключения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Содержание дисциплины

Сущность и задачи аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета затрат на производство,

калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции, формирования финансовых результатов и налоговых платежей. Финансовый анализ в системе аудита.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями и проблемами данной учебной и научной дисциплины в теоретическом аспекте и в овладении ими общими навыками аналитической работы в сфере МВКО

Задачи дисциплины:

- рассмотрение в динамике категорий и дефиниций МВКО,
- рассмотрение принципов построения, элементов и закономерностей эволюции элементов мировой валютно-кредитной системы,
- рассмотрение основных особенностей национальных и международных финансовых рынков;
- рассмотрение порядка международных расчетов,
- рассмотрение основных международных финансовых организаций;
- рассмотрение причин и последствий международных финансовых кризисов;
- рассмотрение методов и форм рыночного, государственного, в том числе межгосударственного и надгосударственного и смешанного регулирования международных валютно-кредитных отношений.

Содержание дисциплины

Национальная и мировая валютная системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс, многофакторность его формирования. Валюта, ее конвертируемость. Современные мировые валюты. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Мировой валютный рынок. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный фондовый рынок. Мировые рынки золота. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. Мировые финансовые центры. Международные валютно-финансовые кризисы. Европейская валютная система. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями. Валютный рынок РФ и его регулирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-6, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам научное представление о теоретических

основах современного международного финансового рынка, закономерностях его функционирования и основных финансовых институтах работающих на нем.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение принципов построения, элементов и закономерностей эволюции элементов мировой валютно-кредитной системы,
- рассмотрение основных особенностей национальных и международных финансовых рынков;
- рассмотрение порядка международных расчетов,
- рассмотрение основных международных финансовых организаций;
- рассмотрение причин и последствий международных финансовых кризисов;

Содержание дисциплины

Национальная и мировая валютная системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок и его элементы. Валютный курс. Валюта, ее конвертируемость. Современные мировые валюты. Мировой валютный рынок. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги. Мировые рынки золота. Мировой рынок ссудных капиталов. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура. Международный фондовый рынок. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировые финансовые центры. Международные валютно-финансовые кризисы. Валютный рынок РФ и его регулирование.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов об экономических и юридических аспектах оценки, анализа и методах управления, рисками. Технологиями управления рисками, об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и предпринимательских рисках, изучение бизнес лексики и терминологии.

Задачи дисциплины:

- научить классифицировать риски по видам, понимать особенности рисков;
- изучить методы анализа риска и неопределенности, принципы и подходы к оценке рисков;
- научить управлять рисками с целью их предупреждения, нейтрализации, сокращения в кризисной ситуации и в итоге повышения эффективности предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины

Теоретические основы изучения риска как объекта управления. Системная классификация рисков предпринимательской деятельности. Организация управления риском. Методика анализа риска и принятие риск-решений. Качественный анализ риска и методика его проведения. Количественные методы оценки риска и неопределенности. Основные пути и методы снижения экономического риска. Страхование как путь снижения экономических рисков. Экономические проблемы процесса управления рисками. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками. Управление рисками в банковской сфере. Управление экологическими рисками.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-2, ПК-6, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по эффективному управлению качеством;
- формирование практических навыков по применению принципов и методов управлению качеством с учетом ситуации в рыночной экономике;
- формирование навыков организации деятельности по достижению высокого качества путем разработки внедрения систем качества в соответствии международных стандартов ИСО;
- усвоение теоретических знаний в области оценки конкурентоспособности конкретных групп товаров и видов услуг с использованием различных методов;
- овладение практическими навыками по применению статистических методов контроля качества продукции;
- приобретение практических навыков по применению современных методов управления качеством.

Содержание дисциплины:

Качество как экономическая категория. Основные методы измерений качества продукции. Процедура и методы оценки качества продукции. Система управления качеством на предприятии. Статистические методы контроля и управления качеством. Нормативно-правовая база обеспечения качества. Стандартизация и сертификация продукции в России. Защита прав потребителей товаров и услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов основ фундаментальных знаний в области деятельности центрального и коммерческих банков.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативных основ функционирования банковской системы РФ;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение основ деятельности коммерческих банков и ее регулирования в РФ.

Содержание дисциплины:

Банковская система: понятие, цели и структура. Центральный банк и регулирование банковской системы. Коммерческие банки и их деятельность. Организационная структура коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Система страхования вкладов физических лиц. Активы коммерческого банка и активные операции. Кредитные операции коммерческих банков. Ссудный процент. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческими банками. Расчетно-кассовые и валютные операции коммерческого банка. Прочие операции и услуги коммерческого банка. Оценка деятельности коммерческого банка. Электронные банковские услуги.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-3, ПК-2, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о возникновении и развития оценки и управления стоимости предприятия в России и зарубежом;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании оценки стоимости предприятия;
- освоение теоретических основ оценки и управления стоимости предприятия;
- овладение навыками планирования и проведения оценочной деятельности предприятия.

Содержание дисциплины

История развития оценочной деятельности. Понятие управления стоимости бизнеса. Методологические основы стоимости бизнеса. Теория временной стоимости денег и ее применение в оценке стоимости предприятия. Финансовые функции и их применение в оценке стоимости. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Управление стоимостью предприятия по данным проведенной оценки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является в развитие у студентов навыков по планированию развития организации, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы бизнес-планирования, принципы разработки бизнес-плана;
- сформировать навыки использовать методику разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

Содержание дисциплины

Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Бизнес-идея как инновационный замысел. Подготовка к разработке бизнес-плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Исследование и анализ рынка сбыта. Разработка плана маркетинга. Планирование производства. Финансовый план. Финансовая стратегия. Оценка и анализ рисков. Методы анализа и оценки проектов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»: ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины –

- раскрытие сущности проекта с позиций системного подхода и ознакомление с основным содержанием, принципами, функциями и методами управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла;
- изучение методов и технологий разработки и реализации проектов развития организаций (предприятия), в том числе разработки бизнес-плана открытия нового бизнеса;
- овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов;
- изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- использование комплексного учебного материала и различных форм обучения для формирования у студентов практических навыков принятия управленческих решений в области управления проектами.

Задачами дисциплины являются:

- освоения основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
- изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
- формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
- знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

Содержание дисциплины

Основы оценки инвестиционных проектов. Государство как организатор процесса реальных инвестиций. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты - эффект . Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью. Подготовка и реализация инвестиционного проекта. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов. Показатели плана капитальных вложений. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов-экономистов критического, альтернативного мышления, навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, развитие эрудиции. В результате изучения данного курса студент должен знать базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами; закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней; основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира. Студент должен уметь сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития и этапы становления российской экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- научить сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- сформировать навыки самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;
- дать представление об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;
- рассмотреть о причинах и факторах, стимулирующих или тормозящих экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.

Содержание дисциплины

Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси в IX–XII вв. Хозяйство русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства (вг половина XV–XVII вв.). Реформы Петра первого. Экономика России во второй половине XVIII в. Екатерининская «либерализация». Хозяйственно-экономическая система России в первой половине XIX в. Столыпинская аграрная реформа. Развитие аграрного сектора экономики России после отмены крепостного права (1861–1917 гг.). Капиталистическая модернизация и индустриализация России в конце XIX — начале XX вв. Первые

«социалистические преобразования». «Военный коммунизм» как этап становления командно-административной системы (1917–1921 гг.). Россия в годы новой экономической политики (1921–1927 гг.). Формирование экономики власти (1928–1940 гг.). Экономическая победа СССР в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). Послевоенное развитие народного хозяйства (1945–1953 гг.). Попытки реформирования командно-административной системы (1953–1964 гг.). Советская экономика в эпоху «развитого социализма» (1965–1985 гг.). «Перестройка» советской экономики и ее итоги (1985–1991 гг.). СССР — Россия: смена модели экономического развития в 90-е гг. Предприниматели и предпринимательская деятельность в России: история и современность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОК-2, ОК-3, ОК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов-экономистов критического, альтернативного мышления, навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, развитие эрудиции. В результате изучения данного курса студент должен знать базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами; закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней; основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира. Студент должен уметь сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития и этапы становления экономики зарубежных стран, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- научить сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- сформировать навыки самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития экономики зарубежных стран;
- дать представление об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в зарубежных странах и регионах мира;
- рассмотреть причины и факторы, стимулирующие или тормозящие экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.

Содержание дисциплины:

История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Экономика Древнего Востока. Античная система хозяйства. Феодальная экономика: ее типы и сущность. Особенности феодальной экономики: Франция, Англия, Германия. Переход к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы (Голландия, Англия, Франция и

германские княжества). Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот. Особенности формирования капиталистической экономики: Англия, Франция, Германия, США. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX - начале XX века. Особенности экономического развития стран Западной Европы и США в конце XIX - начале XX века. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в первой трети XX в. Экономическое развитие ведущих стран мира в 30-40-х гг. XX в.: США, ФРГ, Англия, Франция, Япония. Экономическое могущество США после Второй мировой войны. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных держав мира (1945-1999 гг.). Путь Германии к экономическому лидерству в Европе (вторая половина XX в.). Развитие экономики Франции после Второй мировой войны (1945-1999 гг.). Особенности развития британской экономики в послевоенный период (1945-1999 гг.)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: ОК-2, ОК-3, ОК-7.

Форма промежуточной аттестации : экзамен