

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.05.2019 19:41:31

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07192daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ,

профили

"История" и "Обществознание"

очная форма обучения

уровень образования (бакалавриат)

Утверждено
решением Ученого совета
от 27.06.2019 г.
Протокол № 10

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

**Аннотация программы
Б2.В.01(У) «Учебная практика»
Кафедра математики**

Цель учебной практики – ознакомление студентов с применением на практике теоретических знаний, формирование опыта применения элементов педагогических технологий в процессе подготовки и проведения уроков математики; ознакомление с системой работы учителя математики и включение в эту деятельность в период практики.

Задачи практики:

- выработка умений составления протокола урока математики, его анализа;
- планирование, подготовка, проведения уроков математики (урок изучения нового материала, урок закрепления изученного материала) с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предмета;
- проверка и анализ письменных работ по математике учащихся;
- диагностика особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника;
- исследование профессиональных качеств студента-практиканта;
- участие в заседании методического объединения учителей математики базы практики.

Содержание практики:

Посещение уроков математики в 5-9 классах, их анализ: полный, методический, хронокарта. Проверка тетрадей по математике. Проведение анализа контрольных, самостоятельных работ по математике, проведенных учителем. Разработка презентации с историческими (познавательными) сведениями к уроку математики по теме, рекомендованной учителем. Выступление с презентацией на уроке. Сбор материалов для реферата по теме исследования и написание реферата. Определение диагностик для исследования особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника. Выступление по теме исследования на заседании методического объединения учителей математики школы. Проведение диагностик особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника, обработка результатов. Применение материалов исследования (реферата) на пробных уроках. Проведение пробных уроков (урок изучения нового материала, урок закрепления). Посещение уроков математики в 10-11 классах, методический анализ уроков. Посещение пробных уроков студентов-практикантов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОПК-4; ОК-3; ОПК-2; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПСК-2; ПСК-1

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация программы
Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика
Кафедра педагогики**

Цель производственной (профессионально-педагогической) практики – знакомство со спецификой профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование умений психолого-педагогического наблюдения и педагогического анализа. Данный вид педагогической практики занимает особое место в системе подготовки будущих учителей начальных классов и успешно выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую функции.

Задачи практики:

- знакомство с основными педагогическими технологиями в работе учителя начальных классов по организации познавательной деятельности младшего школьника, по систематизации чувственных образов детей в процессе обучения, по формированию основ мировоззрения у младших школьников, по формированию универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения;
- знакомство с основными технологиями учителя начальных классов по нравственному и эстетическому воспитанию младших школьников;
- изучение специфики учебных занятий (уроков) в начальной школе;
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся младшего школьного возраста;
- знакомство с планированием и проведением внеучебной воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися;
- знакомство с локальными актами и положениями школы, регулирующими взаимоотношения участников образовательного процесса в школе, со школьной документацией учителя начальных классов.

Содержание практики:

Изучение технологий по организации познавательной деятельности младшего школьника; изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся младшего школьного возраста; знакомство с планированием и проведением внеучебной воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися; знакомство с локальными актами и положениями школы, и школьной документацией учителя начальных классов. знакомство со школьной документацией, основными направлениями учебной и воспитательной работы в начальной школе и ученическом классе, анализ работы учителя на уроках, внеклассных мероприятиях; сбор материала к курсовому проектированию по педагогике или психологии; составление характеристика младшего школьника.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация программы
Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика
Кафедра педагогики**

Цель производственной (профессионально-педагогической) практики – подготовка студентов к выполнению функций учителя начальных классов, классного руководителя, также определение степени их готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- формирование личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов;
- формирование представления о содержании работы и основных видах деятельности классного руководителя, школьного психолога, социального педагога;
- формирование у практикантов навыков наблюдения за учебным процессом и умений анализировать его результаты;
- знакомство студентов с содержанием и системой планирования учебной работы учителя начальных классов;
- совершенствование навыков планирования индивидуальной профессиональной деятельности;
- формирование умений осуществления дидактического и воспитательного анализа уроков;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления учебной работы в начальных классах (проведение уроков по различным предметам);
- проведение внеклассных мероприятий по предмету (экскурсии, кружки, изготовление наглядности, дополнительная работа с отстающими учениками);
- проведение воспитательной работы с учащимися (проведение классных часов и других воспитательных мероприятий, работа с активом класса);
- формирование навыков ведения школьной документации;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления работы с родителями обучающихся начальной школы;
- овладение способами профессиональной и личностной рефлексии;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогической и психологической наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта и др.;
- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе по начальному образованию.

Содержание практики:

Самостоятельная разработка и проведение уроков, отдельных видов воспитательных занятий с учащимися: бесед, классных часов, конкурсов, викторин, экскурсий, КТД, трудовых десантов, познавательных игр, акций милосердия, спортивно-оздоровительных мероприятий, выпуск бюллетеней и газет, профориентационных занятий, оформление классных уголков и т.п. Знакомство со школьной документацией, основными направлениями учебной и воспитательной работы в школе и классе, наблюдение за работой педагогического коллектива, системой работы учителя, за ходом организации и проведением уроков по предметам, внеклассных мероприятий, бесед, родительского собрания. Изучение личности школьника и коллектива учащихся с помощью современных научно обоснованных психолого-педагогических методов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами

освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы
Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика
Кафедра математики

Цель практики – овладение будущим учителем математики методикой обучения и воспитания в основной школе, формирование у будущего учителя математики умений психолого-педагогического наблюдения и анализа, навыков изучения и обобщения перспективного педагогического опыта, навыков оценивания результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа; подготовка и проведение различных типов уроков математики, внеклассных мероприятий по предмету.

Задачи практики:

- изучение материальной базы, обучения математике в классах основной школы, основной отчетной и аналитической документации;
- изучение основных направлений учебно-воспитательной работы в основной школе и классе по математике;
- организация учебно-познавательной деятельности школьников в процессе обучения математики;
- изучение и анализ перспективного педагогического опыта;
- оценивание результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа;
- организация и проведение урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий со школьниками;
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся среднего школьного возраста;
- планирование и проведение учебно-воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися, разработка и проведение с учащимися отдельных видов учебно-воспитательных занятий (бесед, конкурсов, викторин, экскурсий, познавательных игр и т.д.);
- организация деятельности по заполнению журналов, дневников, электронных журналов, личных дел;
- сбор эмпирического материала для исследовательской работы.

Содержание практики:

Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы в школе, с нормативной документацией, регламентирующей деятельность подразделения, где осуществляется практика студента; учебная работа по предметам: выполнение индивидуальной программы практики под руководством руководителя практики и методиста кафедры математики и физики КамГУ им. Витуса Беринга; разработка конспектов и проведение всех уроков математики (алгебры, геометрии) традиционных с применением современных технологий обучения в закрепленных за студентами классах (5-9 классы). Каждый студент проводит 15-20 уроков в зависимости от программы; внеклассная работа по предметам: разработка и проведение внеурочных мероприятий по математике (в любой форме). Мероприятия могут быть подготовлены индивидуально или группой студентов, работающих в классах одной параллели, но проведены индивидуально в своем классе; участие в методической и исследовательской работе: обязательное посещение и анализ уроков учителей математики и других студентов-практикантов; работа с научной и научно-методической литературой (программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями); участие в работе школьного методического объединения учителей математики; описание и анализ (рефлексия) результатов работы бакалавра по выполнению программы практики (в индивидуальном отчете); подготовка документации по итогам практики и предъявление ее руководителю практики. Отчетная документация готовится в процессе прохождения практики (после практики дополнительно время не выделяется).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы
Б2.В.03(Пд)Производственная (преддипломная) практика
Кафедра математики

Цель практики – овладение будущим учителем математики методикой обучения и воспитания математике в старшей школе (10-11 классы) во всем ее многообразии и сложности, формирование у будущего учителя математики умений психолого-педагогического наблюдения и анализа, навыков изучения и обобщения перспективного педагогического опыта, навыков оценивания результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа; подготовка и проведение различных типов традиционных и нестандартных уроков математики, осуществление внеклассной работы.

Задачи практики:

- изучение материальной базы старшей школы и класса, обучения математики в старших классах, основной отчетной и аналитической документации;
- изучение основных направлений учебно-воспитательной работы в средней школе по математике;
- организация учебно-познавательной деятельности школьников;
- изучение и анализ перспективного педагогического опыта;
- и оценивание результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа;
- организация и проведение урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий со школьниками (соответствующих старшей школе);
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся старшего школьного возраста;
- планирование и проведение учебной, внеучебной работы в классе и с отдельными учащимися, разработка и проведение с учащимися отдельных видов занятий (соответствующих старшей школе);
- организация деятельности по заполнению журналов, дневников, электронных журналов и другой документации;
- сбор эмпирического материала для квалификационной работы.

Содержание практики:

Посещение уроков математики. Составление протоколов уроков. Методический анализ уроков. С третьего дня проведение уроков студентами-практикантами. Проверка тетрадей по математике. Проведение анализа контрольных, самостоятельных работ по математике. Подготовка и проведение нестандартного урока математики (алгебры, геометрии). Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. Исследовательская деятельность: сбор материалов для реферата по теме исследования и написание реферата, выступление на МО. Применение материалов исследования на уроках. Работа по оформлению кабинета математики. Профориентационная работа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-3, ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация программы
Б2.В.03(Пд)Производственная (преддипломная) практика
Кафедра педагогики**

Цель производственной (преддипломной) практики – является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, а также овладение трудовыми действиями и умениями, согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Содержание практики:

Разработка конспектов уроков, их проведение. Посещение уроков, проводимых учителем, ведение протокола уроков. Педагогический анализ системы уроков, на которых велся протокол. Подготовка и проведение двух воспитательных мероприятий о теме ВКР. Научно-исследовательская работа студента: сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя ВКР (методиста практики). Оформление рабочего варианта ВКР.

Задачи практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой

- выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
 - овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
 - совершенствование навыков информационного поиска, анализа теоретических положений, эмпирических, опытно-экспериментальных данных, практических аспектов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.