

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.05.2019 19:47:36

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07192daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга"

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ,**

**профили**

**"Начальное образование" и "Математика"**

**очная форма обучения**

**уровень образования (бакалавриат)**

Утверждено  
решением Ученого совета  
от 27.06.2019 г.  
Протокол № 10

г. Петропавловск-Камчатский, 2019

**Аннотация программы  
Б2.В.01(У) «Учебная практика»  
Кафедра математики**

**Цель учебной практики** – ознакомление студентов с применением на практике теоретических знаний, формирование опыта применения элементов педагогических технологий в процессе подготовки и проведения уроков математики; ознакомление с системой работы учителя математики и включение в эту деятельность в период практики.

**Задачи практики:**

- выработка умений составления протокола урока математики, его анализа;
- планирование, подготовка, проведения уроков математики (урок изучения нового материала, урок закрепления изученного материала) с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предмета;
- проверка и анализ письменных работ по математике учащихся;
- диагностика особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника;
- исследование профессиональных качеств студента-практиканта;
- участие в заседании методического объединения учителей математики базы практики.

**Содержание практики:**

Посещение уроков математики в 5-9 классах, их анализ: полный, методический, хронокарта. Проверка тетрадей по математике. Проведение анализа контрольных, самостоятельных работ по математике, проведенных учителем. Разработка презентации с историческими (познавательными) сведениями к уроку математики по теме, рекомендованной учителем. Выступление с презентацией на уроке. Сбор материалов для реферата по теме исследования и написание реферата. Определение диагностик для исследования особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника. Выступление по теме исследования на заседании методического объединения учителей математики школы. Проведение диагностик особенностей мышления и развития интеллектуальных способностей школьника, обработка результатов. Применение материалов исследования (реферата) на пробных уроках. Проведение пробных уроков (урок изучения нового материала, урок закрепления). Посещение уроков математики в 10-11 классах, методический анализ уроков. Посещение пробных уроков студентов-практикантов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОПК-4; ОК-3; ОПК-2; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПСК-2; ПСК-1

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация программы  
Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика  
Кафедра педагогики**

**Цель производственной (профессионально-педагогической) практики** – знакомство со спецификой профессиональной деятельности учителя начальных классов; формирование умений психолого-педагогического наблюдения и педагогического анализа. Данный вид педагогической практики занимает особое место в системе подготовки будущих учителей начальных классов и успешно выполняет адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую функции.

**Задачи практики:**

- знакомство с основными педагогическими технологиями в работе учителя начальных классов по организации познавательной деятельности младшего школьника, по систематизации чувственных образов детей в процессе обучения, по формированию основ мировоззрения у младших школьников, по формированию универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения;
- знакомство с основными технологиями учителя начальных классов по нравственному и эстетическому воспитанию младших школьников;
- изучение специфики учебных занятий (уроков) в начальной школе;
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся младшего школьного возраста;
- знакомство с планированием и проведением внеучебной воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися;
- знакомство с локальными актами и положениями школы, регулирующими взаимоотношения участников образовательного процесса в школе, со школьной документацией учителя начальных классов.

**Содержание практики:**

Изучение технологий по организации познавательной деятельности младшего школьника; изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся младшего школьного возраста; знакомство с планированием и проведением внеучебной воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися; знакомство с локальными актами и положениями школы, и школьной документацией учителя начальных классов. знакомство со школьной документацией, основными направлениями учебной и воспитательной работы в начальной школе и ученическом классе, анализ работы учителя на уроках, внеклассных мероприятиях; сбор материала к курсовому проектированию по педагогике или психологии; составление характеристика младшего школьника.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация программы  
Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика  
Кафедра педагогики**

**Цель производственной (профессионально-педагогической) практики** – подготовка студентов к выполнению функций учителя начальных классов, классного руководителя, также определение степени их готовности к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов;
- формирование представления о содержании работы и основных видах деятельности классного руководителя, школьного психолога, социального педагога;
- формирование у практикантов навыков наблюдения за учебным процессом и умений анализировать его результаты;
- знакомство студентов с содержанием и системой планирования учебной работы учителя начальных классов;
- совершенствование навыков планирования индивидуальной профессиональной деятельности;
- формирование умений осуществления дидактического и воспитательного анализа уроков;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления учебной работы в начальных классах (проведение уроков по различным предметам);
- проведение внеклассных мероприятий по предмету (экскурсии, кружки, изготовление наглядности, дополнительная работа с отстающими учениками);
- проведение воспитательной работы с учащимися (проведение классных часов и других воспитательных мероприятий, работа с активом класса);
- формирование навыков ведения школьной документации;
- формирование у студентов-практикантов умений и навыков организации и осуществления работы с родителями обучающихся начальной школы;
- овладение способами профессиональной и личностной рефлексии;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогической и психологической наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта и др.;
- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе по начальному образованию.

**Содержание практики:**

Самостоятельная разработка и проведение уроков, отдельных видов воспитательных занятий с учащимися: бесед, классных часов, конкурсов, викторин, экскурсий, КТД, трудовых десантов, познавательных игр, акций милосердия, спортивно-оздоровительных мероприятий, выпуск бюллетеней и газет, профориентационных занятий, оформление классных уголков и т.п. Знакомство со школьной документацией, основными направлениями учебной и воспитательной работы в школе и классе, наблюдение за работой педагогического коллектива, системой работы учителя, за ходом организации и проведением уроков по предметам, внеклассных мероприятий, бесед, родительского собрания. Изучение личности школьника и коллектива учащихся с помощью современных научно обоснованных психолого-педагогических методов

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами**

**освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация программы**  
**Б2.В.02(П) Производственная (профессионально-педагогическая) практика**  
**Кафедра математики**

**Цель практики** – овладение будущим учителем математики методикой обучения и воспитания в основной школе, формирование у будущего учителя математики умений психолого-педагогического наблюдения и анализа, навыков изучения и обобщения перспективного педагогического опыта, навыков оценивания результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа; подготовка и проведение различных типов уроков математики, внеклассных мероприятий по предмету.

**Задачи практики:**

- изучение материальной базы, обучения математике в классах основной школы, основной отчетной и аналитической документации;
- изучение основных направлений учебно-воспитательной работы в основной школе и классе по математике;
- организация учебно-познавательной деятельности школьников в процессе обучения математики;
- изучение и анализ перспективного педагогического опыта;
- оценивание результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа;
- организация и проведение урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий со школьниками;
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся среднего школьного возраста;
- планирование и проведение учебно-воспитательной работы в классе и с отдельными учащимися, разработка и проведение с учащимися отдельных видов учебно-воспитательных занятий (бесед, конкурсов, викторин, экскурсий, познавательных игр и т.д.);
- организация деятельности по заполнению журналов, дневников, электронных журналов, личных дел;
- сбор эмпирического материала для исследовательской работы.

**Содержание практики:**

Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы в школе, с нормативной документацией, регламентирующей деятельность подразделения, где осуществляется практика студента; учебная работа по предметам: выполнение индивидуальной программы практики под руководством руководителя практики и методиста кафедры математики и физики КамГУ им. Витуса Беринга; разработка конспектов и проведение всех уроков математики (алгебры, геометрии) традиционных с применением современных технологий обучения в закрепленных за студентами классах (5-9 классы). Каждый студент проводит 15-20 уроков в зависимости от программы; внеклассная работа по предметам: разработка и проведение внеурочных мероприятий по математике (в любой форме). Мероприятия могут быть подготовлены индивидуально или группой студентов, работающих в классах одной параллели, но проведены индивидуально в своем классе; участие в методической и исследовательской работе: обязательное посещение и анализ уроков учителей математики и других студентов-практикантов; работа с научной и научно-методической литературой (программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями); участие в работе школьного методического объединения учителей математики; описание и анализ (рефлексия) результатов работы бакалавра по выполнению программы практики (в индивидуальном отчете); подготовка документации по итогам практики и предъявление ее руководителю практики. Отчетная документация готовится в процессе прохождения практики (после практики дополнительно время не выделяется).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация программы**  
**Б2.В.03(Пд)Производственная (преддипломная) практика**  
**Кафедра математики**

**Цель практики** – овладение будущим учителем математики методикой обучения и воспитания математике в старшей школе (10-11 классы) во всем ее многообразии и сложности, формирование у будущего учителя математики умений психолого-педагогического наблюдения и анализа, навыков изучения и обобщения перспективного педагогического опыта, навыков оценивания результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа; подготовка и проведение различных типов традиционных и нестандартных уроков математики, осуществление внеклассной работы.

**Задачи практики:**

- изучение материальной базы старшей школы и класса, обучения математики в старших классах, основной отчетной и аналитической документации;
- изучение основных направлений учебно-воспитательной работы в средней школе по математике;
- организация учебно-познавательной деятельности школьников;
- изучение и анализ перспективного педагогического опыта;
- и оценивание результативности собственной педагогической деятельности на основе ее анализа и самоанализа;
- организация и проведение урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий со школьниками (соответствующих старшей школе);
- изучение психолого-педагогических особенностей развития учащихся старшего школьного возраста;
- планирование и проведение учебной, внеучебной работы в классе и с отдельными учащимися, разработка и проведение с учащимися отдельных видов занятий (соответствующих старшей школе);
- организация деятельности по заполнению журналов, дневников, электронных журналов и другой документации;
- сбор эмпирического материала для квалификационной работы.

**Содержание практики:**

Посещение уроков математики. Составление протоколов уроков. Методический анализ уроков. С третьего дня проведение уроков студентами-практикантами. Проверка тетрадей по математике. Проведение анализа контрольных, самостоятельных работ по математике. Подготовка и проведение нестандартного урока математики (алгебры, геометрии). Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. Исследовательская деятельность: сбор материалов для реферата по теме исследования и написание реферата, выступление на МО. Применение материалов исследования на уроках. Работа по оформлению кабинета математики. Профориентационная работа.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОК-3, ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация программы  
Б2.В.03(Пд)Производственная (преддипломная) практика  
Кафедра педагогики**

**Цель производственной (преддипломной) практики** – является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, а также овладение трудовыми действиями и умениями, согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

**Содержание практики:**

Разработка конспектов уроков, их проведение. Посещение уроков, проводимых учителем, ведение протокола уроков. Педагогический анализ системы уроков, на которых велся протокол. Подготовка и проведение двух воспитательных мероприятий о теме ВКР. Научно-исследовательская работа студента: сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя ВКР (методиста практики). Оформление рабочего варианта ВКР.

**Задачи практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой

- выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
  - овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
  - совершенствование навыков информационного поиска, анализа теоретических положений, эмпирических, опытно-экспериментальных данных, практических аспектов профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.