

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.03.2022 13:10:40

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

*Цель изучения дисциплины:* обучение практическому владению языком для его активного применения в сфере профессиональной коммуникации, дальнейшее совершенствование произносительных, лексико-грамматических, речевых навыков и умений на профессионально ориентированном материале, реализация их в стилистически различных речевых ситуациях;

*Задачи изучения дисциплины:*

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры магистрантов;

*Содержание (основные разделы):* Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке. Основы грамматики английского языка. Лексические темы «Work and Jobs», «Business and businesses», «Organizations. Partnerships, (public) limited liability, mutuals, non-profit organizations», «Manufacturing and services», «The Development Process», «Innovation and invention», «Buyers, Sellers and the Market», «Promotion», «The Internet and e-commerce».

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции):* ОК-4.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, экзамен.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»

*Цель изучения дисциплины:*

раскрытие причинно-следственных связей между фактами российской истории в контексте адекватного понимания хода исторических событий, их влияния на жизнь общества и на дальнейшее развитие Отечества.

*Задачи изучения дисциплины:*

- Изучить основные этапы и содержание истории России с древнейших времён и до начала XXI века.
- Сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории, что позволяет адекватно определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- Выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

*Содержание дисциплины (основные разделы):*

### **РАЗДЕЛ 1. Теория и методология исторической науки**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Источники

по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

## **РАЗДЕЛ 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в 13-15 веках**

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. (Северное Причерноморье. Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI веках. Особенности политического и социального строя Российского государства IX-XVIII вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII – IX вв. Восточные славяне в древности. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Дружинные связи. Организация гражданского управления и его роль в регулировании отношений с княжеской властью киевской династии. Города в системе социально-политических отношений. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство.

Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной и зарубежной историографии. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Складывание основ национальных государств в Западной Европе. Европа в начале Нового времени. Формирование целостности европейской цивилизации.

## **РАЗДЕЛ 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства**

Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. "Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных ("домонгольских") норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

## **РАЗДЕЛ 4. Российская империя в 18-первой половине 19 веков**

Развитие русской культуры. XVIII в. В европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии

промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм". Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима. Россия и Европа в XVIII веке. Изменение в международном положении империи. Русская культура в XVIII веке; от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII- XVIII вв.

Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Генезис форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства. Эволюция форм феодальной ренты. Особенности крепостного права в России. Крестьянские движения. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально- крепостнической системы. Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично- заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное. Россия - страна "второго эшелона" развитие капитализма. Споры по данному вопросу. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Кисилева. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и "Священный Союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений. Основные этапы организации общественных сил России. Охранительная альтернатива. Н. М. Карамзин. С.П. Шевырев. Н. П. Погодин. М.Н. Катков. К. П. Победоносцев. Д. И. Иловайский. С.С. Уваров. Теория "официальной народности". Проблема соотношения в охранительстве реакционного и национально- патриотического начал. Либеральная альтернатива. Идеи наследие П.Я. Чаадаева.

## **РАЗДЕЛ 5. Российская империя во второй половине 19-начале 20 веков**

Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 года и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в

экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Московский университет-колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. А.И. Кошелев. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60-70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма. Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (*Ленин*).

Развитие капитализма вширь. Социальный состав населения по переписи 1897 года. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Дискуссии историков и современников об основных направлениях модернизации: формировании эффективных рыночных отношений. Элементов гражданского общества и правового государства. "Асинхронный" тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации "сверху". Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация "снизу": российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Эволюция государственной власти. "Верхи" в условиях первой российской революции. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.П. Столыпина. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского "парламентаризма" в России.

## **РАЗДЕЛ 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)**

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Обострение аграрного вопроса. Формирование национальных элит и национальные противоречия. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Многопартийность как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 года. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социал-революционеры, монархисты, "белое движение", демократическая контрреволюция. Интервенция: причины, формы, масштаб. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Политические, социальные. Экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Структура режима власти. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное,

сходство и различие. Утверждение однопартийной политической системы, Политический кризис начала 1920-х годов. Переход от военного коммунизма к нэпу.

#### **РАЗДЕЛ 7. СССР (1922-1953 гг.)**

Борьба в руководстве РКП (б) - ВКП (б) по вопросам развития страны, возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в политической системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии. Эволюция социальной структуры общества. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, "культурная революция". Большевики и интеллигенция. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги "наступления социализма по всему фронту" (периода довоенных пятилеток). Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий склад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. "Демократический импульс" войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей Военно-промышленного Комплекса. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.

#### **РАЗДЕЛ 8. СССР (1953-1991 гг.).**

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления "государственного социализма". "Оттепель" в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962). Смена власти и политического курса в 1964 г. "Мягкая модель" сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

#### **РАЗДЕЛ 9. Становление российской государственности**

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР - "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 1990-х гг.

#### **РАЗДЕЛ 10. Россия на рубеже XX-XXI вв.**

Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991-

1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе международных отношений на рубеже тысячелетий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-2, ОК-5  
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины:

получение знаний об основных философских концепциях бытия, познания, человека и общества, об истории философской мысли и месте философии в системе культуры и формирование навыков теоретико-методологической рефлексии, обеспечивающей усвоение научных теорий и формирование целостной системы мировоззрения

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о содержательном и предметном определении, основных категориях и принципах специальных философских дисциплин;
- определить отношение философии к науке, религии, гуманитаристике, эстетике, обыденно-практическому сознанию;
- формировать навыки философского анализа актуальных в современности и в исторической перспективе мировоззренческих установок;
- получить представление об исторических закономерностях формирования философского знания; ознакомиться с основными философскими системами и концепциями и их историческими оценками;
- получить представление о познавательных возможностях человека, формах знания, условиях возможности и источниках сознания человека; понять специфику бытия человека как биосоциального существа;
- сформировать философский взгляд на эволюцию Вселенной, живой природы, культуры;
- сформировать навыки философского анализа актуальных научных, ценностных установок.

Содержание дисциплины (основные разделы):

### *1. Тема: Предмет и проблемы философии.*

Предмет и проблемы философии; специфика философского знания; проблема научности философии; историческая ретроспектива предметного и проблемного самоопределения философии; многообразие методологических подходов к предметному и проблемному самоопределению современной философии (герменевтический, трансцендентальный, аналитический и др. подходы); «вечные» проблемы философии (проблема бытия и субстанции, проблема обоснования знания).

### *2. Тема: Исторические типы философии. Структура философского знания.*

Генезис философии в системе культуры; рождение философии из мифа; причины возникновения философии в трех культурных центрах (Средиземноморье, Китай, Индия); понятие космоцентрической философии Древнего мира; отношение философии и религии в культуре Средневековья, понятие теоцентрической философии; гуманистический аспект философского знания, понятие антропоцентрической философии эпохи Возрождения; отношение философии и науки, понятие гносеоцентрической философии Нового времени; историческая специфика современной философии, понятие лингвоцентрической философии. Основные философские дисциплины (краткая характеристика их предметных полей); проблема эмпирического уровня философского знания; понятие метафилософии.

### *3. Тема: Проблема бытия и субстанции.*

Проблема бытия и субстанции: определение категории «бытие»; монистические и плюралистические концепции бытия; проблема отношения материального и идеального

бытия в современной философии; определение категории «субстанция»; проблема субстанционального единства бытия в современной философии и науке.

4. *Тема: Материя, её свойства, формы. Объективность материи в системах живой, неживой, социальной природы.*

Субстанциальное и гносеологическое определения материи; история формирования современного определения материи в её отношении к сознанию; свойства материи и философское определение материи за счёт её свойств; формы материи и философское определение материи за счёт её форм; уровни организации материального мира (критерии характеристики и специфика системной организации живой, неживой, социальной материи).

5. *Тема: Движение, изменение, развитие. Диалектика, её принцип и законы.*

Принцип процессуальности бытия; движение как атрибутивное свойство материи; изменяющиеся системы; типы изменений; специфика изменений типа «развитие»; философское осмысление критериев прогресса и эволюционных законов; диалектика о законах развития; принцип противоречия, гегелевские законы диалектики и современные представления о принципе всеобщего развития (универсальный (глобальный) эволюционизм).

6. *Тема: Сознание как проблема философии.*

Актуальные представления о сущности, структуре и источниках сознания. Структура сознания. Мозг, психика, социальная среда как источники сознания. Психофизическая проблема. Проблема происхождения сознания; биологические предпосылки происхождения сознания; связь генезиса сознания с социогенезом и культурогенезом. Философские теории (онтологии) сознания: история и современность.

7. *Тема: Процесс познания. Проблема познаваемости мира. Проблема истины.*

Познание как процесс, его структура. Представления об объекте и субъекте познания. Знание, его формы и виды. Знание и практика; знание и созерцание. Концепции информации. Агностицизм и скептицизм; современные релятивистские и конструктивистские концепции в гносеологии. Истина как гносеологическая проблема. Философские концепции истины: корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенциональная, экзистенциальная. Формы и критерии истины.

8. *Тема: Познавательные способности человека.*

Соотношение предмета гносеологии и эпистемологии. Чувственное познание; формы чувственного познания. Абстрактное мышление; формы абстрактного мышления. Мышление и язык. Неосознаваемые психические процессы и их место в познавательной активности человека. Интуиция; типы интуиции. Когнитивные науки о познании. Направления современной эпистемологии. Познавательные способности животных.

9. *Тема: Современная философия науки.*

Возникновение науки; дискуссии по вопросу о времени возникновения науки. Наука как деятельность, форма общественного сознания и социальный институт. Модели развития научного знания. Научная рациональность: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Критерии научности. Функции науки. Уровни, методы и формы научного познания. Современная философия науки: предмет, основные проблемы и методологические установки.

10. *Тема: Философская антропология. Философское обоснование гуманитарного знания.*

Философская антропология: предмет и проблемы. Специфика сущности человека в антропоцентрической перспективе. Основные категории философской антропологии. Проблема антропосоциогенеза. Сущность и функции гуманитарного знания. Причины расцвета гуманитаристики в 20 веке. Специфика современного философского знания о человеке и его месте в мире; «ситуация постмодерна».

11. *Тема: Социальная философия.*

Сущность и особенности социального познания. Предмет и проблемы социальной философии. Общество как система; ее элементы, взаимодействия между ними и системные свойства. Теории общественно-исторического развития и прогресса. Типология обществ. Современные тенденции социальной эволюции. Специфика современного общества. Социальная критика современного общества. Глобальные проблемы современности. Культурная и социальная идентичность; межкультурный диалог.

*12. Тема: Человек в ценностном пространстве.*

Аксиология как раздел философии. Понятие ценности, виды ценностей. Нравственные ценности. Основные концепции морали: этика добродетели, утилитаризм, деонтологическая этика, эмотивизм. Эстетическое отношение к миру: эстетические категории, эстетические чувства и способности. Искусство как ценностное пространство. Религиозные ценности. Функции религии в современном мире.

*13. Тема: Происхождение философской мысли. Философия Древнего Китая.*

Происхождение философской мысли. Философия Древнего Китая: жизненные практики и мировоззрение жителей Древнего Китая; философский синтез Востока и специфика философского знания Древнего Китая; канонические книги классической китайской философии; формальная методология и основные системы классической китайской философии; мировоззренческий кризис западного общества и новое открытие философии Древнего Китая.

*14. Тема: Происхождение философской мысли. Философия Древней Индии.*

Происхождение философской мысли. Философия Древней Индии: философский синтез практических и мировоззренческих установок древнего индийского общества; ортодоксальные и неортодоксальные философские школы; основные понятия и формальная методология философии Древней Индии; философия Древней Индии в русле философской компаративистики.

*15. Тема: Происхождение, основные этапы развития античной философии.*

Происхождение, основные этапы развития античной философии. Специфика античной философии. Возникновение философии в Милете и Эфесе; италийская философия, атомизм Демокрита; философский синтез афинских философов; философия эллинизма; онтология и гносеология Платона в историческом развитии европейской философии; значение формальной логики и метафизики Аристотеля.

*16. Философия Средних веков. Проблема философского осмысления сакральных и трансцендентных объектов.*

Философия Средних веков. Проблема философского осмысления сакральных и трансцендентных объектов: теоцентризм и специфика философского синтеза Средневековья; неклассическая и классическая методологии средневековой философии (мистика и схоластика); философские системы Фомы Аквинского и Августина Блаженного; опосредование платоновской и аристотелевской линий теологической проблематикой и их развитие в номинализме, реализме, концептуализме; проблема отношения знания и веры, знания и трансцендирования.

*17. Тема: Философия Возрождения. Гуманитаристика и гуманистический аспект философского знания.*

Специфика философии Возрождения. Антропоцентризм как мировоззренческая предпосылка философии Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его принципы (протеизм и титанизм). Ренессансная натурфилософия и ее принципы (пантеизм и деизм). Проблема личностного мироотношения, эстетика индивидуального стиля.

*18. Тема: Философия Нового времени. Методологические направления новоевропейской философии: рационализм и эмпиризм.*

Специфика философии Нового времени. Гносеоцентризм, сциентизм, внимание к методологии. Проблема обоснования знания и метода познания: позиции рационализма и эмпиризма. Связь гносеологической проблематики с метафизической проблемой единства



бытия (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница). Проблема обоснования знания в связи с чувственным познанием и проблемой субстанции (от материализма Гоббса к субъективному идеализму Юма); эссенциальное и феноменологическое обоснование чувственного познания. Проблема тождества бытия и мышления и проблема соотношения рассудка и разума, опыта и «врождённого» знания, «первичных» и «вторичных» качеств в современной философии. сенсуализм; в современной философии.

19. *Тема: Трансцендентальная философия И. Канта.*

Специфика немецкой классической философии. Антропологический подход и трансцендентальный метод в немецком идеализме. Трансцендентальная философия И. Канта. Основные положения «Критики чистого разума» Критика Кантом рационалистического и эмпирического обоснования знания; Кант об условиях возможности знания; априорные синтетические суждения и трансцендентальные структуры, их обеспечивающие.

20. *Тема: Неклассическая философия.*

Понятие неклассической философии. Иррационализм в европейской философии 19-20 веков. Критика метафизики, логоцентризма, ценностей культуры Просвещения.. Экзистенциально-антропологическая проблематика и социальная критика в философии иррационализма. Основные направления в иррационализме: волюнтаризм, философия жизни, интуитивизм, экзистенциализм, религиозная философия.

21. *Тема: Русская философия.*

Проблема начала русской философии. Этапы развития русской философии. Пред-философия Средневековья. Становление оригинальной философии в системе культуры. Специфика русской философии. Философичность русской художественной литературы. Общественно-политическая проблематика в русской философии. Русский космизм. Русская религиозная философия.

22. *Тема: Пути развития философии в 20-м веке: Англо-американская аналитическая философия. Французская философия постмодернизма.*

Новые магистральные пути развития философии 20 века в исторической преемственности к философии 19 века. Философия позитивизма: возникновение и этапы развития. Неопозитивизм: путь от логического анализа к лингвистическому анализу. Неопозитивистские теории значения и истины. Англо-американская аналитическая философия 20 века; логико-лингвистический анализ научных и философских проблем. Европейский иррационализм и французская философия постмодернизма: открытие новых объектов философской рефлексии и анализа (экзистенция, тело, культура, языковая картина мира, текст, системы глобальной коммуникации и системы массовой информации).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-1, ОК-6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.4. МИКРОЭКОНОМИКА

### Цель и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины* – дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и экономических явлениях и процессах на уровне отдельных экономических агентов и рынков, а также основных тенденциях и закономерностях существующих в экономике на данном уровне.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономике;

-выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;

-подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;

-пробудить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории. Собственность. Экономические системы. Производство и воспроизводство. Фирма. Предпринимательство. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Рыночный механизм и его элементы. Теории потребительского поведения. Производственная функция. Изокоста. Издержки и их виды. Прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Капитал. Формирование предпринимательского капитала. Рынок труда. Заработная плата. Аграрное производство. Теория ренты. Деньги. Типы денежных систем.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3, ПК-14.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 МАТЕМАТИКА**

### **Цель дисциплины:**

получить первоначальное представление о современной математике, а также овладеть современными структурно-математическими методами и технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы прикладных программах.

### **Задачи изучения дисциплины.**

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием курса математики.
2. Актуализация межпредметных связей, применение математики менеджменте.
3. Развитие математической культуры будущего прикладного бакалавра.
4. Приобретение опыта применения базовых математических знаний и основ математического моделирования для решения задач математики.
5. Активизация познавательной деятельности студентов в области математики и математического моделирования.
6. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы математики;

**Уметь:** решать задачи, доказывать основополагающие факты математики;

**Владеть:** методами развития образного и логического мышления.

### **Содержание.**

#### **Модуль 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.**

Определители их свойства и вычисление. Матрицы, действия над ними. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.

Векторы, линейные операции над ними. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов, их свойства и приложения. Прямая на плоскости, различные виды уравнений, метрические задачи на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Метрические задачи в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка.

## **Модуль 2. Дифференциальное исчисление.**

Предел последовательности, свойства сходящихся последовательностей. Предел функции, свойства пределов. Непрерывность функции, точки разрыва функции. Производная функции одной и нескольких переменных. Исследование функций с помощью производных.

## **Модуль 3. Интегральное исчисление.**

Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Методы вычисления интегралов. Несобственные интегралы. Приложение определенного интеграла.

## **Модуль 4. Ряды.**

Числовые ряды. Признаки Даламбера и Коши. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Сходимость рядов.

## **Модуль 5. Дифференциальные уравнения.**

Дифференциальные уравнения. Задача Коши. Дифференциальное уравнение первого порядка. Виды дифференциальных уравнений. Методы решения дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения второго порядка.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенции): ОК-6**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** – формирование всестороннего представления о технологиях, используемых в государственном и муниципальном управлении, изучение базовых основ и компонентов современной теории технологий, объекта и предметов технологии, используемых в государственном и муниципальном управлении и систематизация у студентов знаний, умений и навыков, их использование при решении тактических и стратегических задач социально-экономического развития государства, связанных с повышением уровня жизни населения и условиями развития современной экономики.

### **Задачи курса:**

- изучить основы управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о теоретических основах технологий государственного и муниципального управления;
- изучить общие принципы построения, формы и методы, механизмы и технологии государственного управления;
- развить теоретические знания о технологиях «сервисного государства»;
- дать знания о структуре и типах технологий государственного управления;
- сформировать у студентов практические умения и навыки в области анализа и количественной и качественной оценки управленческих ситуаций подготовки, принятия управленческих решений и разработки механизмов и технологий их реализации.

## **Содержание дисциплины**

Современные концепции государственного управления. Опыт реформ государственного управления: российский и зарубежный опыт. Государственная инновационная политика в области управления территорией и задачи реализации Стратегии развития информационного общества. Новые подходы к разработке, принятию, реализации и оценке государственных решений. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Основные направления управления эффективностью в государственном секторе. Совершенствование государственных функций и услуг. Экстернализация государственных функций и услуг как инструмент повышения качества.

Управление по результатам. Бюджетирование, ориентированное на результат. Электронные государственные услуги. Инновационные технологии в социальной сфере. Инновационные технологии в управлении регионом и муниципальным образованием и развитие системы электронных услуг. Электронные государственные услуги. Инновационные механизмы управления гражданской службой. Антикоррупционная политика.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ОК-6, ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Цели освоения дисциплины** – изучение основ общей и прикладной экологии для развития экологического мышления и формирования экологических подходов во взаимоотношениях с окружающей средой.

**Краткое содержание.** Экологические основы рекреационного природопользования: Понятие о рекреации; туристско-рекреационная деятельность; взаимосвязь природопользования и рекреационных потребностей человека; рекреационные ресурсы; рекреационный потенциал территории; рекреационное природопользование, его виды и типы; природное и культурное наследие в рекреационном природопользовании; представление об организации туристско-рекреационной деятельности, ее видах и формах; география основных видов туристско-рекреационных ресурсов; туристско-рекреационное районирование; технология туристско-рекреационной деятельности; проблемы и перспективы развития международного и российского туризма; формирование региональных рекреационных систем.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 ИНФОРМАТИКА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса компетенций, которые позволят реагировать на изменения в информационных и коммуникационных технологиях, средствах обработки и представления экономической информации, алгоритмах и методах ее обработки, использовать компьютер как инструмент решения экономических задач. Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ представления и использования экономической информации;
- разработка и использование баз данных;
- овладение практическими методами обработки экономической информации;
- приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять практическую информационную деятельность в социально-экономической сфере.

**Содержание дисциплины:** история развития вычислительной техники. Аппаратное обеспечение компьютера. Представление информации в памяти компьютера. Алгоритмы. Блок-схемы. Программное обеспечение. Обработка текстовой и числовой информации. Компьютерные сети. Интернет. Защита информации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-7

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 СОЦИОЛОГИЯ**

*Цель освоения дисциплины:* получить представление об обществе как системе, об истории и современном состоянии знаний в области теории и истории общества, сформировать целостный взгляд на социальные процессы прошлого и современности, овладеть навыками анализа явлений общественной жизни с привлечением социологических методов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;
- овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;
- овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки; воспитание социальной культуры личности будущего профессионала.

*Содержание дисциплины:* Модуль 1. Основы социологии как науки: Социология как наука. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Классические социологические теории. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами. Русская социологическая мысль.

Модуль 2. Личность в социологии: Человек как предмет социологического анализа. Личность как деятельный субъект. Социализация

Модуль 3. Общество как система: Понятие об обществе как системном образовании. Социальная структура. Социальные институты и организации.

Модуль 4. Методология и методика социологических исследований: Организация и проведение социологических исследований. Методы социологического исследования. Анализ и интерпретация социологических данных.

Модуль 5. Отраслевая социология: Социология конфликта. Социология семьи. Гендерная социология. Социология общественного мнения. Социология массовых коммуникаций.

Модуль 6. Мировая система: социальные изменения и процессы глобализации: Социальные изменения. Мировая система. Глобализация. Место России в современном мире.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки:* ОК-5, ОК-6, ОПК-2.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Цель освоения дисциплины:* формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое

ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Содержание дисциплины:** основы безопасности жизнедеятельности. Здоровье и здоровый образ жизни. Опасность употребления никотина. Алкоголь и его последствия. Наркомания - вред здоровью. Землетрясения и оползни, сели, обвалы. Ураганы бури смерчи. Наводнения и природные пожары. Чрезвычайные ситуации социального характера. Оружие массового поражения. Экстремальные ситуации природного характера Характеристика толпы, принципы выживания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков и умений в области документирования и организации работы с организационно-распорядительными документами с применением организационной техники.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом делопроизводства в структуре управленческого труда и его значением для управленческих процессов;
- рассмотреть роли служб документационного обеспечения управления в современной организации;
- изучить теоретические основы административного делопроизводства, современные проблемы и тенденции его развития;
- сформировать умения ориентироваться в основных нормативных правовых актах и методических материалах по делопроизводству;
- ознакомиться с основными направлениями и проблемами автоматизации делопроизводства;
- изучить и освоить правила оформления реквизитов и организационно-распорядительных документов;
- ознакомиться с кадровым, архивным делопроизводством;
- изучить и освоить организацию работы с документами в области организации социального обеспечения.

**Содержание дисциплины**

Современная нормативно-методическая база по делопроизводству. Организационно-правовые основы документирования управленческой деятельностью. Документооборот как элемент процессного управления в организации. Документ как объект коммуникации. Особенности оформления документов. Бланки документов. Юридическая сила документа. Реквизиты управленческих документов и правила их оформления. Составление и оформление организационных документов. Состав и правила

оформления распорядительных документов. Требования к составлению информационно-справочных документов организации. Контроль исполнения документов и поручений. Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый контроль. Система и метода хранения документов: основные требования, методы классификации и правила хранения. Документирование отношений в сфере труда. Особенности работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию. Организация юридически значимого документооборота в организации. Системы электронного документооборота – основа корпоративной информационной системы организации.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-4, ОПК-7, ПК-8, ПК-11.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.12. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – дать студентам научное представление о теоретических основах современной экономической науки и экономических явлениях, процессах и проблемах на уровне национальной экономики, а также путям решения этих проблем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в макроэкономике;
- выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее;
- пробудить интерес к проблемам макроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

#### **Содержание дисциплины**

Основные макроэкономические показатели. СНС. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Платежный баланс. Безработица. Доходы. Дифференциация доходов. Социальная политика. Финансовая система. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Деньги. Спрос и предложение денег в стране. Государственное регулирование экономики. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Валюта. Валютные курсы. Модель IS-LM. Экономический рост. Цикличность развития экономики. Инфляция. Государственная антиинфляционная политика.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является изучение общих понятий и категорий предмета «Государственная и муниципальная

служба»; истории государственной и муниципальной службы в России; современного состояния государственной и муниципальной службы в России.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений, знаний и навыков в сфере государственного и муниципального управления;
- получение представления о принципах формирования и деятельности государственной и муниципальной службы;
- знание законодательных и иных нормативных актов, раскрывающих назначение и характер государственной и муниципальной службы;
- формирование представления о процессе приема, прохождения и прекращения государственной и муниципальной службы;
- формирование представлений о гарантиях государственных и муниципальных служащих.

**Содержание дисциплины**

Основы организации государственной службы в современном обществе и государстве. Система государственной службы. Государственная гражданская служба в РФ. Общая характеристика муниципальной службы. История государственной службы в РФ. Кадровая политика государства в отношении государственных гражданских служащих. Понятие должности государственной гражданской службы и муниципальной службы. Государственный гражданский служащий в системе государственной службы. Муниципальные служащие как социально-профессиональная общность. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – анализ наиболее важных проблем современной политической науки, ее специфики, основных категорий и парадигм.

Задачи освоения дисциплины: Воспитать уважительное отношение к политической культуре своего и других народов. Сформировать потребность активно осваивать политические нормы на протяжении всей жизни.

**Содержание дисциплины**

Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Политическая культура и социализация. Политическое поведение и участие. Современные политические идеологии. Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Геополитика. Характерные черты и легитимность политической власти в России. Политическая власть в современной России. Органы государственной власти РФ и их роль в российской политике. Элитарные основания российской политики. Лидерство в российской политике. Политическая система Российской Федерации. Политические режимы в современной России. Формы правления и территориального устройства России. Становление современного российского государства. Политика в области прав и свобод человека. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России. Формирование и эволюция партийной системы.



### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-2, ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления о важнейших понятиях учения о культуре речи, о системе литературных норм и коммуникативных качествах речи; воспитать культуру общения.

**Задачи освоения дисциплины:** научить свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: правильно отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра; помочь освоить действующие нормы письменной и устной речи; научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого взаимодействия; повысить общую культуру и грамотность обучающихся, помочь им овладеть культурой общения в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; сформировать компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

*Содержание дисциплины:* Понятие культуры речи. Формы и виды речи, виды речевой деятельности. Современная речевая ситуация и культура речи. Нормативный компонент культуры речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Коммуникативный компонент культуры речи. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи, языковые условия их реализации. Основные формы и способы построения логически непротиворечивого высказывания. Этический компонент культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого взаимодействия. Деловое общение.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки: ОК-4; ОПК-4**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.16 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** усвоить современную систему знаний теоретических основ управления, выработать начальные навыки анализа проблем управления, приобрести навыки и умения по эффективному осуществлению управленческих функций и разработке управленческих решений.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные управленческие процессы в организациях,
- ознакомиться с управленческими функциями и методами управленческого воздействия,
- приобрести навыки применения специальных методов разработки управленческих решений,
- приобрести навыки исследования и проектирования управленческих структур в организациях,

-выработать умения разрабатывать критерии и давать оценку эффективности управленческой деятельности в организации.

#### **Содержание дисциплины**

Основы теории управления. Эволюция зарубежной управленческой мысли. Эволюция российской управленческой мысли. Зарубежный менеджмент: основные модели. Российская система менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления. Координация и контроль как функции управления. Мотивация как функция управления. Организация как объект управления. Организационные формы и структуры управления. Система методов управления. Качество и эффективность управления. Управленческие решения. Руководство и лидерство. Коммуникации в управлении. Система коммуникаций в управлении. Организационная культура и система управления. Управление конфликтами. Управление рисками. Стратегическое управление. Управление нововведениями. Системный и ситуационный подходы к управлению.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учетом исторического прошлого.

#### **Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с историческим опытом России по государственному и муниципальному управлению;
- привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного управления, как центрального, так и местного;
- показать студентам основные тенденции в развитии государственности России.

### **Содержание дисциплины**

Введение в учебный курс. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Становление государственности и государственного управления в Древней Руси (IX–XI вв.). Государственное управление в древнерусских княжествах (XII–XIV вв.). Становление российской государственности в XV–XVI вв. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (начало XVII в.), развитие государственного и регионального управления в XVII в. Петровская рационализация государственного управления и формирование военно-бюрократического государства в России. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Реформы государственного управления в XIX в. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в. Становление советской государственности и системы государственного управления (1917–1929 гг.). Система государственного устройства в 1930–40-х гг. Попытки реформирования государственного управления в 1950–80-е гг. Россия после августа 1991 г.: проблемы модернизации российской государственности в новом тысячелетии. Российская Федерация на пути к демократическому государству. Проблемы формирования новой российской государственности и становления системы государственного управления в современной России.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-1, ОК-2, ОК-5.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «ДЕМОГРАФИЯ»**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – дать студентам представление об основных демографических закономерностях, методах сбора и анализа статистической информации о населении, демографических прогнозах и демографической политике.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучить базовые инструменты демографического анализа;
  - проанализировать закономерности и перспективы развития демографических процессов в России и в мире;
  - изучить взаимосвязи демографических и социально-экономических процессов и структур;
  - овладеть основными методами демографического прогнозирования;
- рассмотреть необходимость проведения, основные цели и меры демографической политики

### **Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении. Численность, структуры населения. Рождаемость, коэффициенты рождаемости. Смертность, продолжительность жизни. Теория эпидемиологического перехода. Семейное состояние, брачность и разводимость. Миграция населения. Демографическая политика.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-2, ОПК-1, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение принципов ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации;
- изучение российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ);
- получение практических навыков бухгалтерского учета активов, пассивов и финансовых результатов деятельности предприятия;
- получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Учетная политика предприятия. Учет денежных средств. Учет основных средств, учет амортизации основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с поставщиками и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Учет с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами. Учет прочих расчетов с персоналом. Учет затрат. Учет доходов по видам

деятельности. Учет расходов по видам деятельности. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-5; ПК-5; ПК-14.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ)**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков в сфере государственного управления, создания и управления функционированием государственных органов управления, властных структур.

#### **Содержание дисциплины**

Основы теории государственного управления. История теории государственного управления. Методология теории государственного управления. Предпосылки и особенности формирования системы государственного управления в современной России. Государственное управление как профессиональная деятельность. Понятие, виды и особенности формы государственного правления. Структура государственной власти в современной России: общая характеристика. Территориальная организация государственной власти. Административная реформа в РФ: цели, задачи, реализация. Государственное управление как система. Основные элементы структуры государственной власти в современной России: федеральный уровень. Основные элементы структуры государственной власти в современной России: региональный уровень. Зарубежный опыт организации государственного управления: общая характеристика. Эффективность государственного управления. Формирование государственной политики и способы её реализации. Объекты и направления государственного управления. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением. Государственное регулирование экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в сфере конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков в сфере муниципального управления, создания и управления функционированием муниципальных органов управления, властных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных проблемах развития муниципального управления в современной России;

- осветить состояние муниципального управления в зарубежных странах и их опыт в решении местных проблем;
- ознакомить студентов с нормативными основами деятельности, структурой и функциями органов муниципального управления;
- закрепить у студентов знания об основных формах и методах работы местных органов;
- выработать у студентов навыки принятия решений в области муниципального управления.

#### **Содержание дисциплины**

Основы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Концепция муниципального управления. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления. Правовые основы местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Муниципальное управление социальной сферой. Муниципальное управление городским хозяйством. Муниципальное управление экономикой. Социально-экономическое развитие муниципального образования. Организация деятельности муниципальной власти. Эффективность муниципального управления. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические представления о сущности общественной коммуникации, ее основных элементах и средствах, основных моделях коммуникаций, основных группах общественности, средствах маркетинговых коммуникаций, отношениях с государством и местной общественностью; приобретение практических навыков применения принципов публич рилейнз в структуре органов государственной власти и управления.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить функции и принципах PR,
- Освоить технологии взаимодействия с различными контактными аудиториями,
- Получить представление об этапах подготовки и проведения PR-кампании, принципах и моделях создания PR-служб в организациях, правовых основах PR-деятельности;
- развить умения и навыки подготовки организационных документов для создания PR-службы, подготовки проекта PR-кампании, управления деятельностью по связям с общественностью.

Содержание дисциплины (основные разделы):

#### **Модуль 1. Теория и история PR**

Основы управления общественными отношениями (PR).

Общественное мнение, информационные процессы в обществе и модели управления ими.

Истоки и история развития PR.

PR в системе коммуникаций.

#### **Модуль 2. Организация и основные направления PR-деятельности**

Организационные формы и мероприятия PR.

Место и роль служб PR в современных организациях.

PR в органах власти.

PR в политике.

PR в бизнесе.

PR и средства массовой информации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:** (компетенции) ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-12.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ГЕОПОЛИТИКА**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и понимания закономерностей развития общества и государства, роли и влияния геополитических факторов на стратегию и тактику власти, общества, личности, особенностей современных процессов глобализации и их влияния на государство и систему международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- процессы и принципы развития государств, регионов и мира в целом, механизм и принципы их функционирования с точки зрения географического положения;
- правила и нормы поведения отдельных государств, союзов, блоков в соответствии с выработанной геополитической стратегией;
- пространственно-территориальный аспект в политике того или иного государства или группы государств, а также социально-экономические, национально-исторические, культурные факторы и закономерности, определяющие формы международной жизни;
- место и роль национально-государственных интересов в формировании мировой политики;
- проблемы государственного суверенитета и национальной безопасности после краха послевоенной системы международных отношений и процессов глобализации;
- модели и возможные варианты поведения ведущих стран и их союзников в настоящее время и в будущем.

### **Содержание дисциплины**

Геополитика: предмет, методы, функции. Национальные школы геополитики. Современные геополитические модели развития мира. Западный вектор геополитики. Североатлантический регион и ЕЭС в современном мире. Восточный вектор геополитики. Азиатско-Тихоокеанский регион и Ближний восток в новом мировом порядке. Россия в новой системе геополитических отношений.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ОК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о развитии физических качеств и способностей, совершенствовании функциональных возможностей организма, а также формирование способности направленного использования способов подготовки и самоподготовки к

будущей профессиональной деятельности, использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний;
- формирование системы методико-практических знаний;
- формирование практических навыков.

Содержание дисциплины:

Место и значение физической культуры и спорта в системе физического воспитания.

Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья..

Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Физиологические системы организма. Методы, используемые для определения уровня физической подготовленности. Практические занятия с элементами обучения методам оценки осанки и телосложения. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Функциональная диагностика нервной системы.

**Планируемые результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО: (компетенции) ОК-7

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.25 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Целью освоения дисциплины является** формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков в сфере трудового права: приобретение знаний о содержании российского трудового законодательства, тенденциях его развития, государственной политике правового обеспечения социально-трудовых отношений, формирование практических навыков правоприменения и разрешения трудовых конфликтов; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний положений науки трудового права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений трудового права; основах социального партнерства в сфере труда и порядок заключения коллективных договоров и соглашений;
- формирование системы знаний основных гарантий занятости населения; порядка заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; законодательной регламентации рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда, гарантий и компенсаций работникам; дисциплине труда;
- формирование системы знаний об охране труда и гарантии права работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; основаниях и условиях наступления материальной ответственности сторон трудового договора; особенностях правового регулирования труда отдельных категорий работников; основных способах защиты трудовых прав и свобод.
- выработка умений практического применения норм трудового права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области трудового права.
- формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- выработка навыков анализа и оценки, социально значимых проблем и процессов, навыков юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства относится к праву и закону;
- выработка умений применять нормативные правовые акты, решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы трудового права, формулировать и обосновывать решения юридических казусов, толковать различные правовые акты.
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Содержание дисциплины:** Понятие трудового права, история его возникновения и перспективы развития; предмет, метод, принципы и система трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; социальное партнерство в сфере труда; правовое регулирование трудоустройства; трудовой договор (контракт). Виды трудовых договоров; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; рабочее время и время отдыха; заработная плата и нормирование труда; дисциплина труда; охрана труда; юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки:** ОК-8, ОПК-1.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.26 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**Целью освоения дисциплины является** формирование комплексной системы знаний в области гражданского права (цивилистики), изучение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях, фундаментальных категорий и конструкций гражданского права, принципиальных выводов цивилистической науки, основных тенденций развития законодательного регулирования общественных отношений, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений гражданского права;
- формирование теоретических знаний положений цивилистики, юридических понятий собственности, форм и видов права собственности, способов приобретения и прекращения права собственности; содержания гражданских прав, порядка их реализации и защиты, видов ответственности по гражданскому праву;
- освоение теоретических положений о заключении гражданско-правовых договоров, требований к их содержанию, принципов исполнения гражданско-правового договора; видах, содержании договорных и иных обязательств; формах реализации права;
- формирование теоретических знаний основ зарубежного гражданского права ведущих западных государств, общих представлений о состоянии и развитии других правовых систем, основных парадигм, существующих в юридической науке, методологию юридической науки;
- формирование практических умений и навыков: оперирования юридическими понятиями и категориями; логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа социально значимых проблем и процессов; анализа,



толкования и правильного применения правовых норм; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; правильного составления и оформления юридических документов;

➤ формирование практических умений выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сравнительного правоведения; пользования основными источниками, методами и способами получения, хранения, переработки статистических данных; определять объект, предмет, цель, задачи, методологию научного исследования;

➤ формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

➤ формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Содержание дисциплины:** гражданское право в системе права России: предмет, метод, источники; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений; юридические лица как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; понятие, способы осуществления гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей; понятие, условия, виды гражданско-правовой ответственности; сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей; общие положения о праве собственности и иных вещных правах; общие положения об обязательствах; гражданско-правовой договор.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки:** ОК-8, ОПК-1.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.27 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Цель освоения дисциплины** – формирование комплексной системы знаний об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, системе субъектов, ее осуществляющих, особенностях правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностях процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

*Задачами дисциплины являются:*

- освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения в сфере административного права;
- формирование представлений об организации деятельности органов исполнительной власти, особенностях правовой регламентации, формах и методах осуществления управленческой деятельности государства;
- формирование комплексной системы знаний о системе субъектов, осуществляющих, особенностях административных правоотношений, а также

особенностях процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике;

– формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Содержание дисциплины:** предмет, метод и система административного права; управление, государственное управление, исполнительная власть; административно-правовые нормы; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальная деятельность; административно-правовая организация управления в сфере экономики; административно-правовая организация управления в социально-культурной сфере; управление в административно-политической сфере

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки:** ОК-5, ОПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является – формирование комплексной системы знаний понятий и категорий конституционного права, содержания его институтов, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук; выработка практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм..

#### Задачи освоения дисциплины:

➤ формирование представлений о конституционном праве, как об особой отрасли российского права; понимания, что оно регулирует наиболее существенные общественные отношения, определяет основы правового положения человека и гражданина, включает нормы, оформляющие само государство и его статус в международных отношениях;

➤ понимание студентами положения конституционного права по отношению к другим отраслям российского права;

➤ приобретение навыков работы с правовыми актами;

➤ освоение основного понятийного аппарата;

➤ повышение уровня профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;

➤ формирование представлений о том, что государственный механизм, при всей его важности, вторичен по отношению к институтам прав и свобод личности, т. к. нацелен на их охрану и обеспечение; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

### **Содержание дисциплины**

Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Становление и развитие конституционного права в России. Основы современной теории конституционализма. Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство как элемент правового статуса личности. Правовой статус иностранных граждан. Конституционные права, свободы и обязанности в

Российской Федерации. Основы теории федеративных отношений. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательные системы в Российской Федерации. Государственная власть. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Конституционный статус исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Негосударственные объединения в России.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК- 5, ОПК-1, ОПК-2.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.29 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Целью освоения дисциплины является** формирование комплексной системы знаний в области муниципального права: основных принципах становления, организации, функционирования и развития местного самоуправления в Российской Федерации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

➤ освоение основных положений науки муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права, места муниципального права в системе отраслей Российского права;

➤ формирование представлений о сущности и содержании местного самоуправления как формы организации публичной власти; взаимодействии норм муниципального права с нормами других отраслей права; формах организации местной власти и их правовом регулировании; основах деятельности местного самоуправления как необходимые условия реализации местного самоуправления; полномочиях органов местного самоуправления; основных видах юридических и социально-экономических гарантий местного самоуправления; формах ответственности в системе местного самоуправления.

➤ выработка умений практического применения норм муниципального права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области муниципального права.

➤ формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

➤ формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

➤ освоение правовой терминологией;

➤ выработка навыков анализа и оценки, социально значимых проблем и процессов, навыков юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства относится к праву и закону;

➤ выработка умений применять нормативные правовые акты, решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы муниципального права, формулировать и обосновывать решения юридических казусов, толковать различные правовые акты.

➤ формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Содержание дисциплины:** муниципальное право в правовой системе Российской

Федерации; историко-теоретические основы местного самоуправления; местное самоуправление в системе народовластия; правовая основа местного самоуправления; территориальная основа местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления; муниципальная служба; финансово-экономические основы местного самоуправления в России; правовые гарантии местного самоуправления; формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления; полномочия органов местного самоуправления в области хозяйственного строительства; полномочия органов местного самоуправления в области социально-культурного строительства; полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка; юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-2.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30. ЛОГИСТИКА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов по управлению потоками материальными, энергетическими, информационными и др. и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики - предприятии.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать знания в области теоретических и методологических основ логистики на уровне предприятия;
- освоение передового опыта о новейших достижениях в области интеграции производства, материально-технического обеспечения, транспортировки, информатики и коммуникации;
- изучить формы и методы логистического управления сферами производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

**Содержание дисциплины:** Логистика в системе экономики. Поток как объект изучения логистики. Логистическая система и ее элементы. Организация планирования деятельности цепей поставок. Закупочная логистика. Внутрипроизводственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складская логистика. Информационная логистика. Сервис в логистике.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОПК-6, ПСК-1, ПСК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.31 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – усвоение знаний по данной дисциплине и выработка у студентов умений, связанных с проведением исследований, анализа и оценки системы управления персоналом, кадровой политики, технологии управления персоналом, а также

с разработкой и реализацией управленческих решений, направленных на оптимизацию работы персонала организации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных принципов управления персоналом организации;
- овладение основными кадровыми технологиями;
- изучение правовых основ регулирования трудовых отношений;
- оценка эффективности системы управления персоналом;
- оценка затрат на персонал.

**Содержание дисциплины**

Кадровый менеджмент как профессия. Место и роль системы управления персоналом в системе управления организацией. Методология управления персоналом. Система и служба управления персоналом. Кадровая политика и планирование трудовых ресурсов. Набор персонала. Отбор и прием на работу персонала. Профорientация и трудовая адаптация персонала. Управление карьерой. Развитие персонала. Аттестация персонала и специальная оценка рабочих мест. Мотивация и стимулирование в процессе управления персоналом. Управление конфликтами.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ОПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.32 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является в развитие у студентов навыков по планированию развития организации, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы бизнес-планирования, принципы разработки бизнес-плана;
- сформировать навыки использовать методику разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

**Содержание дисциплины**

Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Бизнес-идея как инновационный замысел. Подготовка к разработке бизнес-плана. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Исследование и анализ рынка сбыта. Разработка плана маркетинга. Планирование производства. Финансовый план. Финансовая стратегия. Оценка и анализ рисков. Методы анализа и оценки проектов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-15; ПК-16.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» - формирование теоретических знаний и практических навыков по обоснованию

рациональной территориальной организации производственных сил, оценке закономерностей развития и взаимодействия территориальных систем, производственных сил, анализу территориальных особенностей экономического развития регионов.

**Задачи дисциплины:**

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной экономической политики и управления.

**Содержание дисциплины**

Региональная экономика как область научных знаний. Региональная политика России. Региональные финансы: сущность и состав, их роль в экономическом и социальном развитии регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Демографические факторы регионального развития. Отраслевая структура экономики. Промышленность Российской Федерации и ее размещение по регионам. Топливно-энергетический комплекс. (ТЭК). Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. (ВПК). Аграрно-промышленный комплекс. (АПК). Транспортный комплекс. Экономическое районирование России. Дальневосточный экономический район. Региональные аспекты экологии и природопользования. Влияние внешних экономических связей на размещение производственных сил России.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ПК-3, ПК-9, ПК-12.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование у будущих специалистов современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, и компетенций, необходимых для управления финансовыми отношениями органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту знания о функционировании государственных и муниципальных финансов;
- изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в РФ современных условиях;
- рассмотреть бюджетную классификации и основы формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней в РФ;
- рассмотреть современные особенности финансовой политики в РФ;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля.

**Содержание дисциплины**

Финансы и их функции. Финансовая система страны. Финансы населения. Финансы хозяйствующих субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами. Финансовый контроль. Бюджетная система

РФ и принципы ее построения. Общая характеристика доходов бюджетов РФ и их распределение по уровням бюджетной системы. Общая характеристика расходов бюджетов РФ. Федеральный бюджет РФ. Бюджет субъекта РФ (на примере бюджета Камчатского края). Бюджет местных органов власти (на примере бюджета Петропавловск-Камчатского городского округа). Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика РФ. Сбалансированность бюджета. Долговая политика РФ. Государственные программы как инструмент финансовой политики. Налоговая система РФ

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 СТАТИСТИКА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Статистика»: ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества и т. д

#### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. Индексы и их применение в экономических исследованиях. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. Статистика финансов.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ»**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о системе государственных и муниципальных услуг и направлениях повышения их качества и

доступности для обеспечения прав и интересов различных социальных групп населения и юридических лиц, формирование навыков анализа нормативно-правовых основ в области предоставления государственных и муниципальных услуг.

**Задачи:**

-изучение основ и методов организации предоставления государственных и муниципальных услуг;

-знакомство с практическими аспектами процесса регламентации и стандартизации деятельности по оказанию государственных и муниципальных услуг.

#### **Содержание дисциплины**

Система публичных услуг в России. Классификация публичных услуг. Приоритетные направления организации предоставления государственных и муниципальных услуг. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу "Одного окна". Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг на принципах государственного и муниципального заказа. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг на принципах государственного и муниципального задания. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг. Регламентация и реестрирование государственных и муниципальных услуг.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-8, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.05 РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

##### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** – дать студентам знания в области теории и практики разработки управленческих решений, способствовать формированию у них способности принимать оптимальные решения в динамично меняющихся условиях хозяйственной деятельности организаций.

##### **Задачи курса:**

- подготовка бакалавров, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих бакалавров основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у студентов способности к управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, организационной деятельности.

##### **Содержание дисциплины**

Развитие теории и практики разработки управленческих решений. Функции управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Типология и классификация управленческих решений. Цели и технология разработки управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Моделирование в разработке управленческих решений. Сетевой анализ и календарное планирование проектов. Условия неопределённости и риска при разработке управленческих решений. Приёмы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Качество и эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОПК-2, ОПК-6, ПК-10, ПК-15.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – изучение теоретических и практических аспектов стратегического менеджмента, методов стратегического анализа, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, сформулированных на основе проведенного стратегического анализа и направленных на стратегическое управление организации.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование целостного представления о моделях и методах стратегического анализа и стратегического менеджмента;
- изучение взаимосвязи методов стратегического анализа с целями и стратегией организации;
- обучение способам разработки стратегических альтернатив и принципам их оценки;
- изучение практического опыта применения основных методов и инструментов стратегического анализа;
- овладение аналитическими инструментами стратегического управления.

**Содержание дисциплины:** Введение в стратегический менеджмент. Общая концепция стратегического управления. Стратегии фирм. Их сущность и классификация. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Реализация стратегии и контроль.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* –

- раскрытие сущности проекта с позиций системного подхода и ознакомление с основным содержанием, принципами, функциями и методами управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла;
- изучение методов и технологий разработки и реализации проектов развития организаций (предприятия), в том числе разработки бизнес-плана открытия нового бизнеса;
- овладение знаниями по организации работы команды проекта для осуществления конкретных проектов;
- изучение видов эффективности инвестиционных проектов, методов анализа и оценки их коммерческой эффективности и исследование особенностей оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- использование комплексного учебного материала и различных форм обучения для формирования у студентов практических навыков принятия управленческих решений в области управления проектами.

*Задачами дисциплины являются:*

- освоения основных понятий теории управления проектами;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом проектного управления и общепринятых в мировой практике концепциях менеджмента;
- изучение функциональных особенностей управления проектами различных типов;
- развитие навыков в решении самостоятельно сформулированного и разработанного проекта, с использованием современного программного обеспечения в области управления проектами;
- изучение природы явлений, определяющих процесс изменений в организации;
- формирование информационного поля по истории развития научных исследований в области логики перемен и ее формализации;
- знакомство с основами техник и технологий по созданию систем влияния и управления процессом изменений в организации.

### **Содержание дисциплины**

Инвестиции в реальные активы с макроэкономической и микроэкономической точек зрения. Основы оценки инвестиционных проектов. Государство как организатор процесса реальных инвестиций. Государственно-частное партнёрство. Метод затраты – эффект. Позиция предпринимателя. Построение отношений с муниципальной властью. Подготовка и реализация инвестиционного проекта. Освоение нового района. Сравнительная оценка целесообразности размещения нового производства в разных точках. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов. Показатели плана капитальных вложений. Особенности вложения инвестиций в инновационные проекты.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-16.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения курса «Маркетинг территорий»:*

Развитие у студентов видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками.

*Задачи изучения курса «Маркетинг территорий»:*

- получение теоретических представлений о системе маркетинга территорий;
- формирование у обучающихся четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления;
- формирование представление о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- приобретение навыков разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области выбора целевых рынков и позиционирования территории.

### **Содержание дисциплины**

Основы маркетинга территории. Стратегии маркетинга территории. Конкурентоспособность территории и методы ее оценки конкурентных преимуществ территории. Маркетинговые стратегии территории.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-3, ПК-3, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение процесса обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, хронологические рамки которого охватывают вторую половину XX века и начало XXI века;
- формирование представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности,
- изучение особенностей современных политических управленческих отношений.
- дать понимание сути разных подходов к формулированию концепции национальной безопасности российского государства;
- показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;
- проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

### **Содержание дисциплины**

Современный комплекс проблем безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о безопасности. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения. Военная безопасность России. Экономическая безопасность Российской Федерации. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Информационная безопасность России.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ОК-5, ПК-9, ПК-12.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.10 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – овладение методикой и навыками проведения анализа хозяйственной деятельности коммерческого предприятия путем получения системы знаний на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- освоение методик анализа производственных ресурсов;
- освоение методик анализа производства, качества, реализации продукции;
- освоение методик анализа формирования затрат, себестоимости продукции;
- освоение методик анализа формирования финансовых результатов деятельности предприятия (организации);
- освоение методик анализа финансового состояния предприятия;
- освоение методик анализа оценки вероятности банкротства предприятия.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность, цели задачи экономического анализа. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности. Анализ основных фондов организации. Анализ оборотных активов организации. Анализ трудовых ресурсов организации. Анализ себестоимости и производства продукции. Анализ рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-5, ПК-5.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения курса «Основы маркетинга»:*

Формирование у студентов начальных знаний о маркетинге, представлений о его значимости и необходимости, как теории и практики маркетинга, так и конкретные направления и технологии маркетинговой деятельности в отраслях, производящих товары и услуги.

*Задачи изучения курса «Основы маркетинга»:*

- систематическое и последовательное изучение рыночных возможностей посредством использования методологии маркетинговых исследований, а также особенности функционирования различных типов рынков: потребительского, институционального (предприятий, посредников, государственных учреждений), международного;
- изучение в рамках товарной политики предприятия типы товаров, их рыночную атрибутику (товарные знаки и марки, упаковку, этикетки), жизненный цикл товаров, а также особенности формирования номенклатуры и ассортимента;
- изучение в рамках ценовой политики предприятия факторов, влияющих на решение о цене, методы и стратегии ценообразования;
- изучение в рамках сбытовой политики предприятия структуру распределительной системы, выбор канала распределения, типы торговых посредников, участвующих в физическом распределении товаров;
- рассмотрение специфики планирования маркетинговой деятельности предприятия, организационные структуры маркетинговой службы и эффективность маркетинговой деятельности предприятия в целом.

#### **Содержание дисциплины**

Социальные основы маркетинга и его концепции. Маркетинговая среда организации. Потребительские рынки. Модель покупательского поведения и процесс принятия решения о покупке. Выбор целевого рынка. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Сбытовая политика предприятия. Коммуникационная политика предприятия.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: ОК-3, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области структуры и содержания современных теорий, моделей и методов управления финансами предприятий и организаций, а также понимание той ведущей роли, которую играют финансы в жизни современного предприятия.

*Задачи дисциплины:*

- дать знания студентам о методах и инструментах управления финансами современного предприятия (организации), в том числе об управлении источниками финансирования, оборотными средствами, денежными потоками предприятия;
- сформировать навыки финансовых расчетов, формирования основного бюджета предприятия, составления платежного календаря, расчета показателей оценки эффективности инвестиций.

### **Содержание дисциплины:**

Финансовое управление на предприятии: понятие, цели, структура. Бюджетирование на предприятии: понятие, цели и структура. Центры финансовой ответственности на предприятии. Этапы введения системы бюджетирования на предприятии. Управление капиталом предприятия (собственным и заемным). Дивидендная политика. Выбор оптимального кредита и составление плана его погашения. Финансовые риски на предприятии. Операционный и финансовый рычаг. Структура капитала. Основы управления оборотным капиталом. Управление дебиторской задолженностью и запасами. Управление запасами. Спонтанное финансирование. Использование векселя как метода управления дебиторской задолженностью. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности. Управление денежными средствами и потоками. Составление графика движения денежных средств. Основные положения инвестиционного проектирования. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования. Методы оценки эффективности инвестиций.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПСК-1.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование у студентов представление об экономике предприятия, умение анализировать, прогнозировать и планировать его деятельность в условиях развития рынка, принимать управленческие решения, ориентированные на повышение конкурентоспособности и эффективности работы предприятия.

*Задачи освоения дисциплины.* В результате изучения дисциплины студенты должны знать функции и задачи предприятий в условиях конкуренции; признаки и

организационно-правовые формы предприятий, движущие мотивы их рационального функционирования; порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами; экономический механизм функционирования предприятия; экономическое содержание всех показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Студенты должны уметь организовать аналитическую и планово-экономическую работу на предприятиях; использовать хозяйственный механизм для повышения эффективности деятельности предприятия; разрабатывать различные системы и формы оплаты труда работников предприятия; произвести анализ объемных и качественных показателей деятельности предприятия; выявлять финансовые результаты деятельности предприятия; разрабатывать прогнозные расчеты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; выявлять резервы и пути укрепления экономического положения предприятия.

#### **Содержание дисциплины**

Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Предприятие — основное звено рыночной экономики. Классификации организаций. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Персонал организации (предприятия). Научная организация труда. Системы оплаты труда. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия). Расходы организации (предприятия). Себестоимость продукции. Формирование цен на товары. Финансы предприятия, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3, ПК-4, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – дать студентам научное представление о теоретических основах современного финансового рынка, закономерностях его функционирования и основных финансовых институтах работающих на нем.

*Задачи дисциплины:*

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- рассмотрение принципов построения, элементов и закономерностей эволюции элементов мировой валютно-кредитной системы,
- рассмотрение основных особенностей национальных и международных финансовых рынков;
- рассмотрение порядка международных расчетов,
- изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг;
- изучение особенностей и закономерностей развития рынка ценных бумаг, его финансовых институтов.
- рассмотрение основных международных финансовых организаций;
- рассмотрение причин и последствий международных финансовых кризисов;
- рассмотрение методов и форм рыночного, государственного, в том числе межгосударственного и надгосударственного и смешанного регулирования международных валютно-кредитных отношений.

## **Содержание дисциплины**

Банковская система: понятие, цели и структура. Денежно-кредитная политика центрального банка и банковское регулирование. Содержание и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов. Коммерческие банки и их деятельность. Депозитные операции коммерческих банков. Система страхования вкладов физических лиц. Кредитные операции коммерческих банков. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческими банками. Ссудный процент. Национальная и мировая валютная системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный рынок и его элементы. Валютный курс. Валюта, ее конвертируемость. Современные мировые валюты. Мировые рынки золота. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Валютная политика и ее особенности в России. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги и их характеристика. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Фонды коллективного инвестирования.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3; ОПК-1; ПК-4; ПК-16.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – дать студентам теоретические знания в области налогов, ознакомить с закономерностями развития в условиях рыночной экономики; представить конкретную практическую информацию о системе налогообложения; сформировать налоговую культуру у студентов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных принципов налогообложения;
- изучение налоговой системы Российской Федерации;
- получение навыков расчета налогов;
- получение навыков расчета сборов, взносов и госпошлины.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения в РФ. Природа налога и принципы налогообложения. Функции налогов и их классификация. Федеральные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Региональные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Местные налоги (налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, субъекты налогообложения). Специальные налоговые режимы в РФ. Налоговый контроль за юридическими и физическими лицами.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-5, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование у студентов специальных знаний и навыков сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с законодательной основой в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- ознакомить студентов с современной моделью организации государственных закупок;
- сформировать навыки в области осуществления государственных закупок.

### **Содержание дисциплины**

Система государственных закупок в РФ. Нормативно-правовое регулирование государственных закупок в РФ. Принципы контрактной системы в сфере государственных закупок. Способы осуществления государственных закупок в РФ. Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Управление деятельностью конкурсных комиссий при оценке заявок.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цели освоения дисциплины** – изучить современные подходы к государственному стратегическому планированию, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике государственного стратегического планирования, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить понятийный аппарат теории, содержание теорий, концепций и современных подходов государственного стратегического планирования;
- изучить основные методы разработки и реализации стратегических планов;
- изучить основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий государства.

### **Содержание дисциплины.**

Современная концепция макроэкономического стратегического планирования. Система стратегического планирования в РФ. Документы стратегического планирования федерального уровня. Организация разработки и реализации стратегии. Методические основы регионального стратегического планирования. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-3, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – дать студентам необходимый объем знаний об основах государственного регулирования доходов и заработной платы, его механизма с учетом многоуровневой системы социального партнерства, особенностях процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики Российской Федерации.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучение основных принципов организации государственной поддержки социально незащищенных групп населения Российской Федерации;
- изучение основных методов государственного регулирования доходов населения;
- оценка динамики доходов населения;
- изучение региональных особенностей распределения и перераспределения доходов населения;
- оценка причин дифференциации доходов населения и последствий такой дифференциации.

**Содержание дисциплины**

Содержание и механизм осуществления политики доходов и заработной платы. Основные направления государственной политики доходов и заработной платы. Регулирование доходов и заработной платы в системе социального партнерства в сфере труда. Понятие доходов и расходов населения. Социальные трансферты: пенсии, пособия, стипендии. Регулирование доходов и заработной платы работников организаций бюджетной сферы, государственных служащих и руководителей федеральных государственных унитарных предприятий. Социальные гарантии, предоставляемые населению в сфере занятости. Система социальной защиты семей с детьми. Политика государства в отношении сбережений населения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-5, ОПК-1, ПК-9  
**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 РЫНОК ТРУДА**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование необходимого объема знаний о теоретических положениях и практических вопросах рынка труда и занятости населения на всех уровнях управления экономикой.

*Задачи освоения дисциплины:*

- получение студентами знаний общей теории рынка труда и занятости населения.
  - усвоение студентами социально-экономической сущности занятости населения на уровне государства, предприятий, организаций и отдельных граждан; теоретических основ гибких форм занятости и их практическое применение; регулирование занятости населения.
  - овладение знаниями основных причин безработицы, применение мер по ее сокращению, по преодолению негативных последствий безработицы.
  - углубленное понимание понятия высвобождения, факторов определяющих высвобождение работников, порядка высвобождения, определения пособий и других выплат потерявшим работу.
- ознакомление студентов с зарубежным опытом решения проблем занятости населения.

### **Содержание дисциплины**

Рынок труда: сущность, условия возникновения, модели. Безработица, государственная политика в сфере занятости. Занятость населения. Состояние и перспективы развития рынка труда в России. Государственное регулирование рынка труда. Проблемы безработицы. Высвобождение и трудоустройство работников. Зарубежный опыт решения проблем занятости и безработицы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-3, ПК-1.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – сформировать у студентов представление об основах социальной политики в РФ, о механизмах помощи социально незащищенным категориям населения.

*Задачи освоения дисциплины:*

- помочь студентам разобраться в сложных процессах, происходящих в Российской Федерации, понять межнациональные, социально-экономические, социально-трудовые конфликты;
- сформировать интерес к изучению современной социально-экономической и политической ситуации, как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья; сформировать активную гражданскую позицию, а также ценностные ориентации, связанные с социальной поддержкой разных групп общества, такие как ценность человеческой жизни, помощь нуждающимся, семейные ценности и т.д.;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов в сфере решения социальных проблем населения.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, цели и принципы социальной политики. Подходы (концепции) модели социальной политики. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственное пенсионное обеспечение. Социальная политика в сфере здравоохранения. Социальная политика в сфере образования. Социальная политика в сфере науки, культуры и спорта. Социальная поддержка. Социальная помощь и социальное обслуживание.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ОПК-3, ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – формирование компетенций, направленных на применение технологий КСО в бизнесе, местном управлении, некоммерческих и негосударственных организациях, учреждениях образования, средствах массовой информации и развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

### ***Задачи освоения дисциплины:***

- знание социально важных характеристик ведения бизнеса в современном обществе, его этические, экономические, социальные и экологические последствия;
- ознакомление с базовыми принципами организации и способами функционирования корпоративных форм бизнеса в условиях современных институтов;
- изучение механизма управления корпорацией по социальным целям; стратегических предпосылок корпоративной социальной ответственности.

### **Содержание дисциплины**

Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования. Социальные функции деловой активности. Социальная ответственность бизнеса: зарубежный и отечественный опыт. Стадии позиционирования и рецепции бизнеса в социальной среде. Благотворительность и социальные инвестиции бизнеса. Традиционные модели и технологии КСО: прямые инвестиции. Традиционные модели и технологии КСО: косвенные инвестиции. Коммуникативные технологии КСО. Модели оценки КСО. Проблема эффективности КСО.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-12

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.04.01 ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование системы знаний и организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по изучению основных положений и принципов междисциплинарного исследования социально-экономических и политических процессов; осмыслению сущности и содержания протекающих в современном российском обществе социально-экономических и политических процессов.

В процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» необходимо решение **следующих задач:**

- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- составление (по различным методикам и вариантам) отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля за их выполнением;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование навыков прикладного прогнозирования и планирования в практико-исследовательских работах.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Социально-экономические процессы как объекты научного исследования. Сущность и содержание политических процессов. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе. Методология исследования социально-экономических и политических процессов. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов. Методы сбора

информации в социологических исследованиях. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических и политических процессов. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Методы экспертных оценок в анализе социально-экономических и политических процессов. Представление результатов исследования.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование системы знаний будущих специалистов к принятию успешных управленческих решений, благодаря изучению методологических, технологических и практических основ исследования в области исследования систем управления.

*Основные задачи дисциплины* состоят в том, чтобы дать знания студентам по следующим разделам:

- 1) система научных знаний в сфере исследования управления организациями;
- 2) методология и причинность научных исследований, природа, классы и циклы решения проблем;
- 3) абстрактно-логический инструментарий исследования систем, представленный классами структурных моделей и логическим аппаратом исследований систем;
- 4) системный анализ как инструментарий исследования систем: классы, модели и свойства систем, параметрическое исследование систем управления и отношения внешней среды и системы управления;
- 5) методология и методы экспериментальных исследований;
- 6) управление научными исследованиями: модель процесса исследования, современная концепция управления исследованиями, организация работы над проектами научно-исследовательской работы и оценка эффективности ее результата. Ключевые функции и роли исследователей при работе над проектами.

#### **Содержание дисциплины**

Фундаментальные связи и отношения. Фундаментальные обобщения. Инструментарий познания: модели и методы. Основы исследования систем управления. Классы проблем и методические основы их исследования. Структурные модели систем управления. Логический аппарат исследования систем управления. Основы формализации систем управления. Параметрическое исследование систем управления. Исследование параметров организации управления. Исследование управления процессами и человеческими ресурсами. Исследование внешней среды организации. Экспериментирование в управлении организационными системами. Тестирование систем управления. Диагностика управления организацией.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ**

## **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** - формирование у студентов теоретических знаний в сфере управления городским хозяйством и систематизированного представления о наиболее важных его проблемах.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ дисциплины, факторов и условий функционирования городского хозяйства;
- овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством и жилой недвижимостью;
- освоение приемов анализа организационных структур управления городом применительно к особенностям конкретного муниципального образования;
- формирование понимания функций и роли органов местного самоуправления в развитии отраслей городского хозяйства;
- формирование осознания роли городского хозяйства в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством. Экономика и управление жилищного и коммунального комплекса города. Управление транспортным комплексом города. Потребительский рынок города. Строительный комплекс города. Социальная сфера города. Управление санитарной очисткой и благоустройством городских территорий. Система услуг связи и информации города. Финансовое обеспечение развития города.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 ЭКОНОМИКА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** - формирование у студентов теоретических знаний в сфере экономики и управления городским хозяйством и систематизированного представления о наиболее важных его проблемах.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ дисциплины, факторов и условий функционирования городского хозяйства;
- овладение основными понятиями и определениями в сфере управления городским хозяйством и жилой недвижимостью;
- освоение приемов анализа организационных структур управления городом применительно к особенностям конкретного муниципального образования;
- формирование понимания функций и роли органов местного самоуправления в развитии отраслей городского хозяйства;
- формирование осознания роли городского хозяйства в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы экономики и управления городским хозяйством. Экономика и управление жилищного и коммунального комплекса города. Управление транспортным комплексом города. Потребительский рынок города. Строительный комплекс города. Социальная сфера города. Управление санитарной очисткой и благоустройством городских территорий. Система услуг связи и информации города. Финансовое обеспечение развития города.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-2, ПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать глубокие знания о рынке земель различных категорий, о принципах управления земельными ресурсами в России и за рубежом, различных правилах и методах этого управления, нормативно-правовых аспектах управления земельными ресурсами, а также практической оценки эффективного использования земельных ресурсов с учётом их муниципальных и региональных особенностей

Задачи:

- получение знаний о земельных ресурсах, как об объекте управления;
- изучение экономических основ управления земельными ресурсами;
- изучение правовых форм основ управления земельными ресурсами;
- изучение системы механизмов управления земельными ресурсами;
- исследование направлений совершенствования системы государственного управления земельными ресурсами.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами субъектов РФ и в муниципальных образованиях. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины* – формирование теоретических и практических знаний по вопросам организации и управления жилищно-коммунальным хозяйством.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование знаний экономики жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ);

- изучение основ ценообразования жилищных и коммунальных услуг;
- формирование понятийного аппарата сферы ЖКХ,
- изучение условий управления объектами ЖКХ;
- изучение правил предоставления и оценки качества жилищно-коммунальных услуг.

#### **Содержание дисциплины**

Методические основы экономики и управления ЖКХ. Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне. Управление жилищным хозяйством. Управление многоквартирными домами. Экономика и управление коммунальным хозяйством. Управление электроснабжением. Управление газоснабжением. Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий. Эффективное управление ЖКХ.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

раскрытие проблем социологии управления как становящейся отрасли научного знания, представить социологические теории и концепции управления; ознакомление студентов с социологическими методами анализа проблем управления; рассмотрение специфики социальных отношений в процессе управления; формирование навыков социологического анализа управленческих процессов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными теориями и концепциями социологии управления;
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления; изучение социальной сущности управленческой деятельности, ее структуры, принципов, методов;
- анализ процессов, характеризующих развитие общества как целостной саморегулирующейся социальной системы; изучение социальных технологий управленческой деятельности;
- рассмотрение проблем социальной и духовной эффективности и оптимальности управления;
- исследование информационно-коммуникативных основ управленческой деятельности;
- выявление социологических проблем организационного управления и поведения; изучение основных социальных институтов и социальных механизмов, обеспечивающих управление воспроизводством общественных отношений;
- знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- показ взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы.

Содержание дисциплины (основные разделы):

#### **Модуль 1. Управление как вид социальной деятельности**

Тема 1 Введение в социологию управления

Тема 2 Социология управления: эволюция идей и подходов

Тема 3 Модели социального управления

#### **Модуль 2. Социальные институты управления**

Тема 4 Социальные организации в системе управления

Тема 5 Законы иерархии

Тема 6 Социальные проблемы управления в современном российском обществе

### **Модуль 3. Социальные технологии**

Тема 9 Политическое управление и манипулирование

Тема 10 Лидерство в управлении

Тема 11 Социальное партнёрство

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:** (компетенции) ПК-1, ПК-2, ПК-12

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов представления об особенностях управленческого труда и специфике принятия управленческих решений.

*Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.* Б1.В.ОД.7 Обязательные дисциплины вариативной части. Для успешного освоения дисциплины «Психология управления» необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в рамках таких изучаемых ранее дисциплин, «Теория управления», «Управление человеческими ресурсами».

*Краткое содержание.* Эволюция управленческой мысли. Современные подходы к управлению. Роль психологических факторов в психологии управления. Организация и социальная группа как объекты управления. Основное содержание деятельности руководителей различных уровней управления. Функции управления и их психологическое содержание. Управленческие задачи, их специфика и особенности решения. Мотивация принятия управленческих решений. Методы решения управленческих задач. Конфликты в управлении. Классификация управленческих конфликтов. Пути разрешения управленческих конфликтов.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:* ПК-1, ПК-2

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Целью освоения дисциплины** – формирование прочных теоретических знаний и практических навыков оценки статистических показателей отражающих качественные характеристики состояния, развития и планирования государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить теоретические основы статистической обработки информации, обеспечивающие государственных и муниципальных служащих методами, позволяющими получить количественную оценку массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием;
- обучить умению обобщения информации, всестороннего освещения изменений, происходящих в социальной сфере государственного и муниципального управления, выявления зависимостей и закономерностей в развитии явлений, их научной интерпретации;
- сформировать навыки владения статистическими методами обработки и анализа информации о состоянии экономической сферы государственного и муниципального управления, моделирования и прогнозирования экономических показателей;
- привить навыки использования статистических публикаций и комментирования их.



**Краткое содержание.** Организация статистики на государственном и муниципальном (региональном) уровне. Статистические методы в изучении состава и структуры органов ГиМУ. Изучение системы государственного и муниципального управления в статистике общественной и политической жизни. Основные показатели системы национальных счетов. Международный опыт оценки эффективности ГиМУ. Статистика государственных финансов, налогов и бюджета. Региональная статистика. Муниципальная статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Статистика уровня и качества жизни населения. Человеческое развитие. Статистика отраслей социальной сферы Статистика образования населения. Статистика рынка жилья и жилищных условий населения. Статистика здоровья и здравоохранения.  
**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-10, ПК-15.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.02 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование у студентов систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества; сформировать соответствующее понимание того, что культура деловой коммуникации содействует установлению и развитию конструктивных деловых связей и партнерства между субъектами деловых отношений и взаимодействиям; содействовать формированию лидерских и коммуникативных качеств, ответственности (в том числе личной, социальной и социокультурной), склонности и стремления сотворчества и сотрудничества; привить необходимые правила деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе.

*Основные задачи дисциплины:*

- изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий 6 видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
- изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков

**Содержание дисциплины**

Общение как социально-психологическая проблема. Вербальные и невербальные средства деловой коммуникации. Психологические проблемы деловых коммуникаций. Деловая беседа как основная форма делового общения. Психологические аспекты переговорного процесса. Деловые совещания и собрания. Публичные выступления в деловом общении. Формы письменных деловых коммуникаций. Конфликты в деловых коммуникациях. Коммуникативные подсистемы государственного и муниципального управления. Коммуникативные компетенции государственного и муниципального служащего.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент»: ОК-5, ОПК-4, ПК-12.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**