

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 07.04.2019 11:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 История России

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»**  
(наименование профиля)

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 1 Семестр 2**

**Зачет : 2семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174.  
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	13
8. Перечень вопросов на зачет	13
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	16
11. Материально-техническая база	19

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с ответственностью»		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** – дать цельное представление об историческом пути Руси – России с древнейших времен до конца XX в., определить место российской цивилизации мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом других народов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. получить представление об основных этапах и тенденциях развития Руси-России с древнейших времен до начала XXI в. Основные исторические факты, события, процессы, имена исторических деятелей.
2. сформировать навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
3. заложить основы умения работы с историческим источником.

## 2. Б.1.Б.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данный курс относится к дисциплинам предметной подготовки. Он выполняет информационно-познавательную, мировоззренческую и воспитательную функции. Изучение данного курса определяет формирование поведения будущего специалиста. Программа составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта, учебного плана. Рассчитана на студентов дневной формы обучения в одном семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции</p>
ОПК-2	владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными на-	<p><b>Знать:</b> основы научного анализа общества как на теоретическом, так и прикладном уровнях; базовую общенаучную терминологию</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при анализе ори-</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		
	учными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	гинальных научных текстов <b>Владеть:</b> способностью понимать, излагать и критически анализировать оригинальные научные тексты
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<b>Знать:</b> актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств <b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества <b>Владеть:</b> способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране

#### 4. Содержание дисциплины

Б1.Б.2.

**Тема 1.Введение. История и историки.** Исторические источники. Основные интерпретации российского исторического процесса. Историки о месте о роли Руси -России в мировом историческом процессе.

**Тема 2.От Руси к России: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития.IX –XV вв.**Основные этапы истории Древнерусского государства. Русь в состоянии политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Русские земли в условиях монгольского завоевания и ордынского владычества. Становление и развитие централизованного государства в XIV – начале XVI в. Альтернативы объединительного процесса. Основные направления внешней политики России в XVIв.

**Тема 3.Отечественные историки об основных вехах российской истории XVI - XVII вв.**Россия в XVI в. Реформы конца 40-х – начала 50-х гг.XVI в. Опричнина и ее последствия. Смута в России: дезинтеграция общества и распад государства. Россия после Смутного времени. Первые Романовы. Попытки экономической и политической стабилизации государства и общества. Основные направления внешней политики России в XVIIв.XV

**Тема 4. Россия в XVIII веке: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития.** Петр I: преобразование традиционного общества в России. Реформы первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги. Россия в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Основные направления внешней политики России в XVIII в.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с ответственностью»		

**Тема 5. XIX век в российской истории в комментариях и оценках отечественных историков.** Российская империя в первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX в. Основные направления внешней политики России в XIX в.

**Тема 6.Большеви́стская модернизация российского общества в 1917-1940-е гг.**Россия в начале XX века. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса: от Российской империи к республике Советов. Советское государство в 1920-40-е гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 7.СССР в 1950-е - 1991 гг.: проблемы социально-экономического и политического развития.**Послевоенный мир. «Оттепель», не ставшая весной. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1950-е - 1991 гг. Достижения и проблемы внешней политики СССР. Эрозия и загнивание системы.

**Тема 8. «Перестройка» в СССР: от попыток совершенствования системы к смене модели общественного развития.**Крушение коммунистической системы. Распад СССР. Становление политической системы Российской Федерации. Внешняя политика России.

## 5. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России	18	26	0	100	144
	Всего:	18	26	0	100	144

## Модуль 1. История России

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
	<b>Лекции</b>			
1	Введение. История и историки.	Лек	2	ОПК-9
2	Основные интерпретации российского исторического процесса. Историки о месте о роли Руси -России в мировом историческом процессе.	Лек	2	ОПК-9
3	От Руси к России: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития	Лек	2	ОПК-9
4	Отечественные историки об основных вехах российской истории XVI - XVII вв.	Лек	2	ОПК-9
5	Россия в XVIII веке: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития.	Лек	2	ОПК-9
6	XIX век в российской истории в комментариях и оценках отечественных историков.	Лек	2	ОПК-9
7	Большеви́стская модернизация российского общества в 1917-1940-е гг.	Лек	2	ОПК-9
8	СССР в 1950-е - 1991 гг.: проблемы социально-экономического и политического развития.	Лек	2	ОПК-9
9	"Перестройка" в СССР: от попыток совершенствования системы к смене модели общественного развития.	Лек	2	ОПК-9
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>			
1	Образование и развитие Древнерусского государства.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019		
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с ответственностью»				
2	Культура Древнерусского города IX-XIII вв.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
3	Монголы и Русь в XIII - XV вв. : утраты и приобретения Руси-России.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
4	Альтернативы объединительного процесса в XIV - XV вв.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
5	Эволюция геральдических символов Руси-России.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
6	Почему XVII век стал "бунташным" веком в российской истории?	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
7	Основные направления внешней политики России в XVII в.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
8	Россия на путях модернизации в XVIII в. : цель, содержание, методы преобразований, итоги.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
9	От решения национальных задач к имперским устремлениям: основные направления внешней политики России в XVIII в.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
10	Великие реформы 1860-70-х гг. и их роль в обновлении России.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
11	Россия в период революций 1917 г., гражданской войны.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
12	Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. : известное и неизвестное.	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
13	От СССР к России	Пр/сем	2	ОПК-9,ОК-1
<b>Самостоятельная работа</b>				
1	Составление таблицы, тематического словаря.	Сам.р.	6	ОПК-2
2	Подготовка презентации	Сам.р.	6	ОПК-2
3	Составление таблицы, тематического словаря, схемы	Сам.р.	6	ОПК-2
4	Составление таблицы	Сам.р.	5	ОПК-2
5	Составление таблицы, тематического словаря	Сам.р.	6	ОПК-2
6	Составление таблицы	Сам.р.	6	ОПК-2
7	Подготовка презентации	Сам.р.	6	ОПК-2
8	Составление таблицы, тематического словаря	Сам.р.	6	ОПК-2
9	Составление таблицы	Сам.р.	6	ОПК-2
10	Составление тематического словаря, подготовка сообщения	Сам.р.	5	ОПК-2
11	Подготовка презентации	Сам.р.	6	ОПК-2
12	Составление хронологической таблицы	Сам.р.	6	ОПК-2
13	Составление тематического словаря, таблицы	Сам.р.	6	ОПК-2
14	Составление таблицы, подготовка сообщения	Сам.р.	6	ОПК-2
15	Составление тематического словаря, презентации	Сам.р.	6	ОПК-2
16	Анализ вопросника для интервью	Сам.р.	6	ОПК-2
17	Составление тематического словаря, хронологической таблицы	Сам.р.	6	ОПК-2
Всего:			144 (44 / 100)	

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий Семинар № 1. Образование и развитие Древнерусского государства.

#### План:

1. Восточные славяне и образование древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Принятие христианства на Руси. Этапы христианизации. Последствия.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси в X-XII вв.

### Семинар № 2. Культура Древнерусского города IX-XIII вв.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

**План:**

1. Древнерусский город. Специфика его происхождения в сравнении с городами Западной Европы.
2. Развитие городов домонгольской Руси. Город как историко-культурный феномен.
3. Жизнь и быт горожан.
4. Русский средневековый город в прошлом и настоящем.

**Семинар № 3. Монголы и Русь в XIII - XV вв.: утраты и приобретения Руси-России.**

**План:**

1. Русские земли после нашествия. Экономика города и экономика деревни в условиях завоевания.
2. Приспособление к восточным формам государства, общества и культуры.
3. Историки, философы о значении монгольского завоевания и ордынского владычества в истории Руси – России. (Вернадский Г.В., Рязановский В.А., Каргалов В.В., Гумилев А.Н., Кобрин В.Б., Егоров В.А.) По выбору студента.

**Семинар № 4. Альтернативы объединительного процесса в XIV - XV вв.**

**План:**

1. Предпосылки, условия, основные этапы создания единого русского государства.
2. Москва или Тверь.
3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
4. Завершение централизации. Реформы Избранной Рады: причины, содержание, итоги.
5. Опричный курс Ивана Грозного. Итоги.

**Семинар № 5. Эволюция геральдических символов Руси-России.**

**План:**

1. Сфрагистика и геральдика как исторические дисциплины.
2. Геральдические символы Московской Руси.
3. Эволюция геральдических символов России в XVI в.

**Семинар № 6. Почему XVII век стал "бунташным" веком в российской истории?**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

**План.**

1. Периодизация, причины и понятие «Смутного времени».
2. Россия при первых Романовых. Выход из политического и экономического кризисов.
3. Государственно-церковные отношения в XVII в. Церковная реформа патриарха Николая и Алексея Михайловича. Причины, содержание, последствия.
4. Казацко-крестьянское выступление С. Разина: причины, основные этапы, последствия.

**Семинар № 7. Основные направления внешней политики России в XVII в.**

**План:**

1. Цели, приоритеты, основные направления внешней политики страны (в сравнении с предшествующим периодом XVI века). Специфика формирования внешней политики России в 30-е – 80-е гг. XVII в.
2. Русско-польские войны: причины, основные этапы, итоги.  
\*«Воссоединение Украины с Россией» в исторической литературе последних лет.
3. Борьба первых Романовых за выход к морям и ее результативность.
4. Проблема колонизации Сибири, Камчатки.
5. Итоги внешней политики России к 80-м гг. XVII в: достижения и проблемы.

**Семинар № 8. Россия на путях модернизации в XVIII в.: цель, содержание, методы преобразований, итоги.**

**План:**

1. Реформы Петра I и их влияние на историческую судьбу России.
2. Реформы послепетровских правительств.
3. Реформы Екатерины II: причины, содержание, итоги.
4. Россия в конце XVIII в. Общая характеристика социально-экономического и политического развития империи.

**Семинар № 9. От решения национальных задач к имперским устремлениям: основные направления внешней политики России в XVIII в.**

**План:**

1. Основные направления внешнеполитического курса Петра I. Цель, реализация, итоги.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Новые направления внешней политики России в 30-60-е гг. XVIII в.: замыслы и результаты.
3. Основные направления внешней политики правительства Екатерины II. Цель, содержание, итоги.
4. Место и роль России в системе международных отношений Европы к концу XVIII в.

### **Семинар № 10. Великие реформы 1860-70-х гг. и их роль в обновлении России.**

#### **План:**

1. Предпосылки реформ. Идеологи и идеология реформ. Подготовка проектов реформ в центре и на местах.
2. Основные положения крестьянской реформы. Реализация крестьянской реформы. Значение отмены крепостного права.
3. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Претворение реформ в жизнь.
4. Роль Александра II в разработке и реализации курса реформ.

### **Семинар № 11. Россия в период революций 1917 г., гражданской войны.**

#### **План:**

1. Предпосылки великой русской революции 1917 г. периодизация и ее основные события.
2. Приход большевиков к власти, их политическая стратегия и методы борьбы.
3. Гражданская война 1917-1924 гг.: предпосылки, основные события. Причины победы большевиков.
4. Образование СССР.
5. Становление тоталитарного государства в СССР. Его особенности. Сталинская модель модернизации. Достижения и противоречия.

### **Семинар № 12. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг.: известное и неизвестное.**

#### **План:**

1. Причины Второй мировой и Великой Отечественной войны.
2. Периодизация Великой Отечественной войны.
3. Характеристика основных этапов.
4. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
5. Источники победы советского народа в годы Великой Отечественной войны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

### **Семинар № 13. От СССР к России.**

#### **План семинара:**

1. «Перестройка». Причины распада СССР.
2. Постсоветское пространство и место России в нем (СНГ).
3. Конституция, «шоковая терапия» и другие преобразования в России в 1992-1997 гг.
4. Экономический и политический кризис 1997-1999 гг.: варианты выхода из него.
5. Преобразования в России на современном этапе развития: реформы В.В.Путина и Д.А.Медведева

### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

#### **Форма 1. Подготовка презентации «Древнерусский город в IX-XIII вв.»**

#### **Методические рекомендации по подготовке презентации.**

По своей структуре презентация состоит из трех частей:

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение.

Презентация должна иметь титульный лист и начинаться с плана.

1. структура презентации должна соответствовать плану;
2. в презентации должно быть не более 15-20 слайдов;
3. план составляется на отдельном слайде;
4. заголовки плана дублируются в тексте презентации, обозначая ее разделы.
5. На отдельном слайде представляются методологические аспекты темы презентации:
6. определение проблемы работы;
7. определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
8. обзор литературы и источников по данной теме.

Основная часть презентации представлена слайдами с соответствующими к ним комментариями. Последний слайд презентации – заключение. Заключение – это основные выводы, к которым приходит автор на основе исследованной литературы и источников. Отдельным слайдом представляется список источников, литературы, Интернет-ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического ГОСТа.

Визуальное оформление:

- 1) Фон светлый (пастельных тонов), использование картинок в качестве фона не рекомендуется, т.к. это затрудняет восприятие.
- 2) Текст: используйте темный шрифт, кегль не менее 22. Не перегружайте слайд текстовым материалом, т.к. это отвлекает от содержания Вашей речи при представлении презентации.
- 3) Иллюстративный материал: используйте четкие изображения/схемы, где заметна каждая деталь, не перегружайте один слайд рисунками.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

**Форма 2.** Составление тематической таблицы «Три модели государственного развития древнерусских земель в XII – XIII вв.».

**Задание:** Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

Княжество-государство	Географическое положение.	Население. Этнический состав.	Основные занятия населения	Форма правления	Причины складывания данной формы.

**Форма 3.** Подготовка эссе «Личность в истории России». По выбору студента.

**Требования к эссе.**

1. Обоснованность выбранной темы и задач, которые ставит перед собой автор во введении работы.
2. Основная часть. Грамотное использование исторических фактов и терминов. Аргументированность авторской позиции. Творческий подход к работе.
3. Заключение. Автором сделаны выводы по сути своей позиции, и исходя из смысла задач, сформулированных во введении.

**Форма 4.** Составление тематической таблицы «Изменение территории государства в IX – XXI вв.».

**Задание:** Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

Хронология	Расположение государства.	Новые территории в составе государства. Утраченные территории.	Название государства
<b>IX-XIII вв.</b>			
<b>XIV – XV вв.</b>			
<b>XVI-XVII вв.</b>			
<b>XVIII в.</b>			
<b>XIX в.</b>			
<b>XX в.</b>			
<b>XXI в.</b>			

**Форма 5.** Подготовка реферата «Эволюция государственных геральдических символов в XIV – XX вв.»

**Требования к написанию реферата.**

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с ответственностью»		

2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

**Форма 6.** Выполнение исследовательского задания «Интервью участника Великой Отечественной войны как источник для реконструкции исторических событий».

**Задание:** Изучите предложенный вопросник. Проанализируйте содержание вопросов. Какую информацию из ответов можно отнести к объективному, а какую к субъективному знанию?

## **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют**

## **8. Перечень примерных вопросов на зачет**

1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства.
2. Принятие крещения Русью: причины, содержание, этапы христианизации, итоги
3. Процесс раздробленности древнерусского государства. Причины, положительные и отрицательные последствия процесса.
4. Монголы и Русь в XIII-XV вв. Историками о проблеме взаимодействий и взаимовлияний.
5. Процесс централизации в XIV –XVI вв.: основные предпосылки, этапы, итоги.
6. Эпоха Ивана Грозного в оценках и комментариях историков.
7. Смута: первая гражданская война в России.
8. Основные направления внешней политики России в XVII в.
9. Реформы Петра I: причины, основные направления реформирования, итоги.
10. Внешняя политика России в XVIII в.
10. Реформы Екатерины II в оценках и комментариях историков.
11. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX в.
12. Российская империя в 30-50-е гг. XIX вв.: аспекты внутренней и внешней политики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

13. Реформы 60-70-х гг. XIX вв.: причины, содержание, итоги.
14. Россия в конце XIX- начале XX вв.: аспекты внутренней и внешней политики.
15. Общественно-политическое движение России в XIX в. (одно из направлений по выбору)
16. Культура России в XVIII – XIX вв. (характеристика одного из направлений по выбору).
17. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, содержание, итоги.
18. Россия в 1907 – 1914 гг. Характеристика социально-экономических и политических процессов.
19. Великая российская революция 1917 г.: причины, основные этапы, итоги.
20. Становление советской государственности. Первые преобразования. Основные этапы гражданской войны. Итоги.
21. Экономические преобразования советской власти в 20-30-е гг. XX в.
22. Основные направления внешней политики СССР в 20-30-е гг. XX в.
23. События Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.: основные этапы. Новые подходы в исторических исследованиях.
24. СССР в первое послевоенное десятилетие.
25. Попытки обновления «государственного социализма». Н.С. Хрущев.
24. СССР в 60-80-е гг. XX в.
25. Перестройка: причины, основные события, итоги.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/434004>

2. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/434660>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434048>

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09046-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/434306>

5. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/432999>

6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/434005>

7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436505>

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/436506>

9. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/436503>

10. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436504>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС IPR Media.
2. ЭБС Юрайт.

### 9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

---

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

---

мультимедиа технологий, др.)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

#### **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Подготовка презентации «Древнерусский город в IX-XIII вв.»	Составление тематической таблицы «Три модели государственного развития древнерусских земель в XII – XIII вв.»	Подготовка эссе «Личность в истории России».	Составление тематической таблицы «Изменение территории государства в IX – XXI вв.»	Подготовка реферата «Эволюция государственных геральдических символов в XIV – XX вв.»	Выполнение исследовательского задания «Интервью участника Великой Отечественной войны как источник для реконструкции исторических событий».
Высокий	Отлично	Подготовка презентации согласно требованиям.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Эссе выполнено согласно требованиям.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно требованиям.	Проведен анализ вопросов интервью.
Базовый	Хорошо	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, текстовых комментариях.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Эссе выполнено согласно требованиям, но есть небольшие погрешности. Не выдержана полностью композиция работы. Имеются небольшие недочеты в содержании работы.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно требованиям, но есть небольшие погрешности. Не выдержана полностью композиция работы. Имеются небольшие недочеты в содержании работы	Проведен анализ вопросов интервью. Есть небольшие неточности.
Пороговый	Удовлетворительно	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, ошибки в текстовых комментариях. Отсутствует список источников и литературы.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Эссе выполнено согласно основным требованиям, но есть погрешности. Не выдержана композиция работы. Имеются недочеты и ошибки в содержании работы.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно основным требованиям, но есть погрешности. Не выдержана композиция работы. Имеются недочеты и ошибки в содержании работы	Выполненная работа имеет не аналитический, а описательный характер.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Представленная презентация не соответствует требованиям.	. Представленная таблица не соответствует требованиям. Отсутствие работы	Представленное эссе не соответствует требованиям. Тема не раскрыта. Отсутствие работы	. Представленная таблица не соответствует требованиям. Отсутствие работы.	Представленный реферат не соответствует требованиям. Отсутствие работы	Представленная работа не соответствует требованиям. Отсутствие работы.
-----------------------------	---------------------	---	--	---	---	---	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### 11. Материально-техническая база

Электронная библиотека, ЭБС (согласно договорам, заключенным вузом), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «История России» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с обществом»		