

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 07:16:21

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0

СМК-РПД –В1.П2.-2019

ОПОП

Рабочая программа

Юриспруденция

дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой


**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная  
набор с 2017 года

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английской филологии



С.В. Кучманич

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	11
7. Перечень вопросов на зачет	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
10. Материально-техническая база	17

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных навыков и умений;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

*(каждый модуль ограничен одним семестром изучения)*

<b>МОДУЛЬ 1. ВВодно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	– основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения; – основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения.
		уметь:	– строить монологические и диалогические высказывания; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике; – анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – интерпретировать профессиональные тексты.
		владеть:	– навыками общения с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать:	– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – правила построения речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		юриспруденции на иностранном языке.
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.</li> </ul>
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul>

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексико-грамматический минимум по программной тематике;</li> <li>• идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке;</li> <li>• нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке.</li> </ul>	Высокий	Отлично
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить монологические и диалогические высказывания на английском языке;</li> <li>• вести беседу проблемного характера и дискуссии по программной тематике;</li> <li>• анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</li> <li>• интерпретировать профессиональные тексты на английском языке.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>• подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.</li> </ul>		
		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексико-грамматический минимум по программной тематике;</li> <li>• основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке;</li> </ul>	Базовый	Хорошо

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>строить монологические и диалогические высказывания на английском языке;</li> <li>принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике;</li> <li>анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум по программной тематике</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>строить монологические и диалогические высказывания на английском языке.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками общения на английском языке.</li> </ul>	Пороговый	Удовлетворительно

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум;</li> <li>правила построения речевого высказывания на английском языке;</li> <li>особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами;</li> <li>анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на английском языке.</li> </ul>	Высокий	Отлично
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками профессионального общения на английском языке;</li> <li>речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>	Базовый	Хорошо

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019	
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум;</li> <li>правила построения речевого высказывания на английском языке в процессе юридической деятельности;</li> <li>особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции.</li> </ul>	
		<b>уметь:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами.</li> </ul>	
		<b>владеть:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками профессионального общения на английском языке;</li> <li>речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке.</li> </ul>	
		<b>знать:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	
		<b>уметь:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности.</li> </ul>	
		<b>владеть:</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками профессионального общения на английском языке.</li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Удовлетворительно</p>

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

**Тема 1. About myself.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

**Тема 2. About myself.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

**Тема 3. My family.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

**Тема 4. My family.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

**Тема 5. My home town.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

**Тема 6. My home town.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 7. My hobby.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

**Тема 8. My hobby.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 9. My day off.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

**Тема 10. My day off.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

## МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

**Тема 1. World Englishes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 2. World Englishes.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 3. The system of higher education in Britain.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

**Тема 4. The system of higher education in Russia.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

**Тема 5. My university.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

**Тема 6. My university.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

**Тема 7. My studies.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

**Тема 8. My studies.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

**Тема 9. My future profession.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

**Тема 10. My future profession.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.



ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.02 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 1 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	20	34	54
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	About myself (1)	2	ОК-5
2	About myself (2)	2	ОК-5
3	My family (1)	2	ОК-5
4	My family (2)	2	ОК-5
5	My home town (1)	2	ОК-5
6	My home town (2)	2	ОК-5
7	My hobby (1)	2	ОК-5
8	My hobby (2)	2	ОК-5
9	My day off (1)	2	ОК-5
10	My day off (2)	2	ОК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений	4	ОК-5
2	Составление топика по теме	3	ОК-5
3	Выполнение упражнений	4	ОК-5
4	Составление топика по теме	3	ОК-5
5	Выполнение упражнений	4	ОК-5
6	Составление топика по теме	3	ОК-5
7	Выполнение упражнений	4	ОК-5
8	Составление топика по теме	3	ОК-5
9	Выполнение упражнений	3	ОК-5
10	Составление топика по теме	3	ОК-5

#### Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.02 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденции

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке	20	34	54
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	World Englishes (1)	2	ОПК-7
2	World Englishes (2)	2	ОПК-7
3	The system of higher education in Britain.	2	ОПК-7
4	The system of higher education in Russia.	2	ОПК-7
5	My university (1)	2	ОПК-7
6	My university (2)	2	ОПК-7
7	My studies (1)	2	ОПК-7
8	My studies (2)	2	ОПК-7
9	My future profession (1)	2	ОПК-7
10	My future profession (2)	2	ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
2	Составление топика по теме	3	ОПК-7
3	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
4	Составление топика по теме	3	ОПК-7
5	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
6	Составление топика по теме	3	ОПК-7
7	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
8	Составление топика по теме	3	ОПК-7
9	Выполнение упражнений	3	ОПК-7
10	Составление топика по теме	3	ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- подготовка домашнего задания (выполнение упражнений и составление топики по теме);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

##### Практическое занятие № 1. About myself (1)

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “About myself”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

##### Практическое занятие № 2. About myself (2)

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме About myself.
4. Объяснение нового грамматического материала (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

##### Практическое занятие № 3. My family (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

##### Практическое занятие № 4. My family (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My family.
4. Объяснение нового грамматического материала (сравнительные степени имени прилагательного).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

##### Практическое занятие № 5. My home town (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (словообразование).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 6. My home town (2).**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My home town.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 7. My hobby (1).**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 8. My hobby (2).**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My hobby.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 9. My day off (1).**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 10. My day off (2).**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My day off.
4. Повторение грамматического материала семестра.

### **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

#### **Практическое занятие № 1. World Englishes (1).**

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 2. World Englishes (1).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 3. The system of higher education in the Britain.**

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 4. The system of higher education in Russia.**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 5. My university (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 6. My university (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 7. My studies (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 8. My studies (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 9. My future profession (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

**Практическое занятие № 10. My future profession (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

**6.2 Самостоятельная работа студентов**

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b>		
About myself	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
About myself	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>		
World Englishes	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
World Englishes	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in the UK	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in Russia	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Составление	См. пункты 1, 2 основной литературы

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	топика по теме	
My future profession	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы

## 7. Перечень вопросов на зачет

### Перечень вопросов на зачет – 1 семестр

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"
10. Speak on the topic: "My day off"
11. Speak on the topic: "My friend's day off"

### Перечень вопросов на зачет – 2 семестр

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My future profession"

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова Ирина Игоревна, Буримская Диана Валентиновна, Плешакова Татьяна Владимировна и др.]; под общ. ред. И. И. Чироновой; "Высшая шк. экономики", Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11886-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365).

### 8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626).

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение упражнений, составление топиков и пр.
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % заданий

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
Высокий	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продemonстрированы не достаточные знания программного	



ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
		материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.