

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 02.04.2021 01:44:22

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0

СМК-РПД –В1.П2.-2019

ОПОП

Рабочая программа

Юриспруденция

дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
набор с 2017 года

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английской филологии



С.В. Кучманич

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	11
7. Перечень вопросов на зачет	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
10. Материально-техническая база	17

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие дискуссионных навыков и умений;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделено 2 модуля:

(каждый модуль ограничен одним семестром изучения)

МОДУЛЬ 1. ВВодно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.	МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	– основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения; – основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения.
		уметь:	– строить монологические и диалогические высказывания; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике; – анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – интерпретировать профессиональные тексты.
		владеть:	– навыками общения с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать:	– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – правила построения речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		юриспруденции на иностранном языке.
	уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.
	владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального общения на иностранном языке; – речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматический минимум по программной тематике; • идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке; • нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке. 	Высокий	Отлично
		уметь: <ul style="list-style-type: none"> • строить монологические и диалогические высказывания на английском языке; • вести беседу проблемного характера и дискуссии по программной тематике; • анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; • интерпретировать профессиональные тексты на английском языке. 		
		владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; • подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала. 		
		знать: <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматический минимум по программной тематике; • основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке; 	Базовый	Хорошо

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<ul style="list-style-type: none"> основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке. 		
		уметь:		
		<ul style="list-style-type: none"> строить монологические и диалогические высказывания на английском языке; принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике; анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением. 		
		владеть:		
		<ul style="list-style-type: none"> навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала. 		
		знать:		
		<ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический минимум по программной тематике 		
		уметь:		
		<ul style="list-style-type: none"> строить монологические и диалогические высказывания на английском языке. 		
		владеть:		
		<ul style="list-style-type: none"> навыками общения на английском языке. 	Пороговый	Удовлетворительно

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать:		
		<ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический минимум; правила построения речевого высказывания на английском языке; особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции. 		
		уметь:		
		<ul style="list-style-type: none"> анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами; анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на английском языке. 	Высокий	Отлично
		владеть:		
		<ul style="list-style-type: none"> навыками профессионального общения на английском языке; речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке. 		
		знать:	Базовый	Хорошо

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019	
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
		<ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический минимум; правила построения речевого высказывания на английском языке в процессе юридической деятельности; особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции. 	
		уметь:	
		<ul style="list-style-type: none"> анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности; ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами. 	
		владеть:	
		<ul style="list-style-type: none"> навыками профессионального общения на английском языке; речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке. 	
		знать:	
		<ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. 	
		уметь:	
		<ul style="list-style-type: none"> анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности. 	
		владеть:	
		<ul style="list-style-type: none"> навыками профессионального общения на английском языке. 	Пороговый
			Удовлетворительно

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. About myself. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

Тема 2. About myself. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. My family. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

Тема 4. My family. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

Тема 5. My home town. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

Тема 6. My home town. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Тема 7. My hobby. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

Тема 8. My hobby. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 9. My day off. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

Тема 10. My day off. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. World Englishes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

Тема 2. World Englishes. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 3. The system of higher education in Britain. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 4. The system of higher education in Russia. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

Тема 5. My university. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

Тема 6. My university. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

Тема 7. My studies. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

Тема 8. My studies. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

Тема 9. My future profession. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

Тема 10. My future profession. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.02 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	20	34	54
	Всего	20	34	54

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	About myself (1)	2	ОК-5
2	About myself (2)	2	ОК-5
3	My family (1)	2	ОК-5
4	My family (2)	2	ОК-5
5	My home town (1)	2	ОК-5
6	My home town (2)	2	ОК-5
7	My hobby (1)	2	ОК-5
8	My hobby (2)	2	ОК-5
9	My day off (1)	2	ОК-5
10	My day off (2)	2	ОК-5
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений	4	ОК-5
2	Составление топика по теме	3	ОК-5
3	Выполнение упражнений	4	ОК-5
4	Составление топика по теме	3	ОК-5
5	Выполнение упражнений	4	ОК-5
6	Составление топика по теме	3	ОК-5
7	Выполнение упражнений	4	ОК-5
8	Составление топика по теме	3	ОК-5
9	Выполнение упражнений	3	ОК-5
10	Составление топика по теме	3	ОК-5

Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.02 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденции

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке	20	34	54
	Всего	20	34	54

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	World Englishes (1)	2	ОПК-7
2	World Englishes (2)	2	ОПК-7
3	The system of higher education in Britain.	2	ОПК-7
4	The system of higher education in Russia.	2	ОПК-7
5	My university (1)	2	ОПК-7
6	My university (2)	2	ОПК-7
7	My studies (1)	2	ОПК-7
8	My studies (2)	2	ОПК-7
9	My future profession (1)	2	ОПК-7
10	My future profession (2)	2	ОПК-7
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
2	Составление топика по теме	3	ОПК-7
3	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
4	Составление топика по теме	3	ОПК-7
5	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
6	Составление топика по теме	3	ОПК-7
7	Выполнение упражнений	4	ОПК-7
8	Составление топика по теме	3	ОПК-7
9	Выполнение упражнений	3	ОПК-7
10	Составление топика по теме	3	ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка домашнего задания (выполнение упражнений и составление топиков по теме);
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Практическое занятие № 1. About myself (1)

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “About myself”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 2. About myself (2)

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме About myself.
4. Объяснение нового грамматического материала (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 3. My family (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 4. My family (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My family.
4. Объяснение нового грамматического материала (сравнительные степени имени прилагательного).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 5. My home town (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (словообразование).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 6. My home town (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My home town.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 7. My hobby (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 8. My hobby (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My hobby.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 9. My day off (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 10. My day off (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My day off.
4. Повторение грамматического материала семестра.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Практическое занятие № 1. World Englishes (1).

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 2. World Englishes (1).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 3. The system of higher education in the Britain.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 4. The system of higher education in Russia.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 5. My university (1).

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 6. My university (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 7. My studies (1).

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 8. My studies (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 9. My future profession (1).

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Практическое занятие № 10. My future profession (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Тема	Домашнее задание	Литература
МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ		
About myself	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
About myself	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ		
World Englishes	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
World Englishes	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in the UK	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in Russia	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Составление	См. пункты 1, 2 основной литературы

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	топика по теме	
My future profession	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы

7. Перечень вопросов на зачет

Перечень вопросов на зачет – 1 семестр

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"
10. Speak on the topic: "My day off"
11. Speak on the topic: "My friend's day off"

Перечень вопросов на зачет – 2 семестр

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My future profession"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова Ирина Игоревна, Буримская Диана Валентиновна, Плешакова Татьяна Владимировна и др.]; под общ. ред. И. И. Чироновой; "Высшая шк. экономики", Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11886-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365.

8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626.

8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
2. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение упражнений, составление топиков и пр.
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно выполнено менее 50 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного	

ОПОП		СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»		
		материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.