

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 25.05.2021 07:24:23

Уникальный программный ключ:

39428e82d614история педагогики и образования» 6370f6e7c

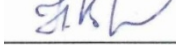
ОП ВО

СМК-РПД-В1.П2-2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«22» апреля 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Н.А. Каразия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки:

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3-4

Экзамен: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2020 г.

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения



Н.А. Каразия

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	8
5.	Тематическое планирование.....	9
6.	Самостоятельная работа.....	10
7.	Рекомендуемая структура экзамена.....	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта.....	14
10.	Материально-техническая база.....	18

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство со специфическими особенностями научного стиля речи, приобретение навыков и умений работы со специализированным текстом (в соответствии с направлением научных исследований, развитие умений и навыков перевода текстов интеллективного стиля, формирование навыков устной речи по соответствующему направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» опирается на содержание дисциплин: «История и философия науки» (Б1.Б.01).

Содержание дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» выступает опорой для освоения содержания следующих дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования» (Б1.В.01); для прохождения научно-исследовательской практики, для выполнения научно-квалификационной работы; осуществления научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать:	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		уметь:	выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		владеть:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

			возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать:	профессиональную лексику на иностранном языке, нормы и правила русского языка; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
		уметь:	уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

			<p>правилами речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</p>
		владеть:	<p>лексическим минимумом одного из иностранных языков; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков</p>
ОПК-2	<p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	знать:	<p>основные требования к организации учебной деятельности и разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования</p>
		уметь:	<p>организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования; разрабатывать программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования</p>
		владеть:	<p>навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по образовательным программам высшего образования;</p>

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

			методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ высшего образования
ПК-2	Способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности	знать:	научные подходы к проектированию и отбору содержания; отечественные и зарубежные способы анализа концепций педагогического образования; зарубежные и отечественные модели образовательных систем и тенденции их развития; основные источники педагогической информации
		уметь:	анализировать литературные источники и образовательные системы и сравнивать их; конструировать научные публикации с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности
		владеть:	способами анализа зарубежных и отечественных моделей и концепций образовательных систем; приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности
ПК-5	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных	знать:	нормативно-правовую и учебно-методическую документацию по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
		уметь:	выявлять требования законодательных и нормативных документов по

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

	маршрутов		проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
		владеть:	технологией проектирования образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

4. Содержание дисциплины

Аспиранты по итогам изучения дисциплины должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1. Говорение. К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. Аудирование. Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

3. Чтение. Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению подготовки и профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

4. Письмо. Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

5. Тематическое планирование

Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.Б.02 «Иностранный язык».

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

Направление подготовки (профиль)

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Группа

Шифр группы, курс, семестр: Пда-20, 2 курс, 3-4 семестр.

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Каразия Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения.

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практические занятия	Сам. работа	Экзамен	Всего, часов
1	Иностранный язык	32	109	3	144
Всего		32	109	3	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия		32	
1	Фонетические законы английского языка. Правила чтения	4	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
2	Основы грамматики английского языка	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
3	Работа со специальной литературой на английском языке	8	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
4	Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта	8	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Самостоятельная работа		109	
1	Составление тематического словаря	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
2	Выполнение фонетических упражнений	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
3	Выполнение лексических упражнений	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
4	Выполнение грамматических упражнений	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
5	Аннотирование научной статьи Подготовка сообщения на заданную тему	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

6	Подготовка письменных переводов текстового материала с английского языка на русский язык	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
7	Подготовка письменных переводов текстового материала с русского языка на английский язык	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
8	Подготовка фрагмента из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение)	12	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
9	Разработка сообщения к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта	13	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5

6. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающемуся предлагается подготовить несколько фрагментов из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение, а также разработать сообщение к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

6.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.

Фонетические законы английского языка. Правила чтения.

Цель: повторение материала, изученного ранее об основных фонетических законах английского языка и правилах чтения.

План работы:

1. Основные фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т. п.
2. Основные правила чтения.
3. Отработка фонетических навыков и навыков чтения на конкретном языковом материале.

Практическое занятие № 2.

Основы грамматики английского языка.

Цель: повторение материала, изученного ранее об основах грамматики английского языка.

План работы:

1. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

2. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.

3. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.

4. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for+ smb. to do smth.*»).

5. Неличные формы глагола: герундий, причастие 1, причастие 2.

6. Сослагательное наклонение.

7. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.

8. Атрибутивные комплексы.

9. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

10. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Практическое занятие № 3.

Работа со специальной литературой на английском языке.

Цель: отработка навыков работы со специальной литературой на английском языке (изучающее чтение, просмотровое чтение, перевод, пересказ).

План работы:

1. Особенности изучающего чтения при работе со специальной литературой.
2. Особенности просмотрового чтения при работе со специальной литературой.
3. Особенности пересказа при работе со специальной литературой.
4. Отработка навыков работы со специальной литературой.

Практическое занятие № 4.

Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

Цель: составление и отработка сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. *План работы:*

1. Разработка плана сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.
2. Составление сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

7. Рекомендуемая структура экзамена.

Экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа.

На *первом этапе* выполняется письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста — 15000 печ. знаков.

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Второй этап экзамена проводится устно и включает в себя 3 задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печ. знаков. Время выполнения работы — 45–60 мин. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (гуманитарные специальности) или на языке обучения (естественнонаучные специальности).

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печ. знаков. Время выполнения – 2–3 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Алимов В.В. Специальный перевод : практ. курс перевода / В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Моск. гос. открытый ун-т. - М.: Либроком, 2012. - 208 с.
2. Каразия Н.А. Чтение и перевод научной литературы: учебное пособие для аспирантов и научных сотрудников. – Барнаул: ООО «Спектр», 2016. – 100 стр.
3. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учеб. пособие по направлениям "информ. технологии" и "вычисл. техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный , О. Е. Сафонова. - 2-е изд., стер. - М. : [б. и.], 2012. - 174 с.
4. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов [текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "юриспруденция" / А. А. Лебедева ; Рос. правовая акад. м-ва юстиции Рос. Федерации. - М. : Юнити, 2013. - 231 с.
5. Мухортов Д.С. Практика перевода: английский - русский: учеб. пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов. - изд. 4-е. - М. : [б. и.], 2012. - 252 с.
6. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 163, [1] с.
7. Learn to read science: курс англ. яз. для аспирантов [и науч. сотрудников] : учеб. пособие / коллектив авт.: Н. И. Шахова (рук.) [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. - 12-е изд. - М., 2012. - 356 с.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский : учебник / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Макарова Г. А. - М. : ЧеРо, 1997. - 560 с.
2. Бойко Л. Б. Лексико-грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учебно-методическое пособие / Л. Б. Бойко, Е. Л. Боярская. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23789.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

3. Головина Е. В. Практика перевода специального текста : практикум / Е. В. Головина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1298-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Плюхина З А. Англичане говорят так : учеб. пособие для вузов / Плюхина З. А. . - М. : Высш. шк. , 1991. - 173 с.
5. Учебник английского языка для делового общения / Г. А. Дудкина, М. В. Павлова, З. Г. Рей, А. Т. Хвальнова. - М. : Аверс, 1991 - .Ч. 1. - 192 с. - (Ксерокс КГПУ, 2001 г.).

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
CNN International: международное агентство новостей	https://edition.cnn.com/
LearnOutLoud: информационный портал	https://www.learnoutloud.com/
Macmillan Dictionary and Thesaurus: английский словарь онлайн	https://www.macmillandictionary.com/
Переводчик Google: переводчик онлайн	https://translate.google.com/
ScienceDaily: информационный научный сайт	https://www.sciencedaily.com/
Reuters: business & Financial news: международное агентство новостей	https://www.reuters.com/
Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
The Scientist Magazine: информационный научный сайт	https://www.the-scientist.com/
Академик: словари и энциклопедии онлайн	https://dic.academic.ru/
Мультитран: словари общие и отраслевые	https://www.multitran.com/
Abby Lingvo: словарь общей лексики и отраслевые словари	https://www.lingvo.ru/
100 встреч с Америкой: курсы английского языка	https://english100.ru/
Английский язык по Раймонду Мёрфи	https://english03.ru/
Real English ESL Videos & Lessons	https://www.real-english.com/
Learn English Online	http://www.learn-english-online.org/

8.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Эссе	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотрен	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотрен	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотрен	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотрен

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

		ных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	ных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	и, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной,	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной,	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик;

ОП ВО		СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»		

		так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	льной деятельностью и как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговые	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении практически знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию,	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

				саморазвити ю	
Компетенц ии не сформиров аны	неудовлетв орительно	отсутствует понимание теоретическог о содержания дисциплины, несформирова нность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационно й готовности к самообразова нию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретическог о содержания дисциплины, несформирова нность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационно й готовности к самообразова нию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретическ ого содержания дисциплины, несформиро ванность практически х умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивацион ной готовности к самообразов анию, саморазвити ю	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформирован ность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразован ию, саморазвитию

Промежуточная аттестация

Уровень сформиров анности компетенц ии	Уровень освоения дисципли ны	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		ЭКЗАМЕН
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2020
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»	

		профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.