

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Алексей Сергеевич

Должность: И.о. декана

Дата подписания: 02.04.2021 07:16:21

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f

ОПОП

Рабочая программа

подготовки

СМК-РПД-В1.П2.-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

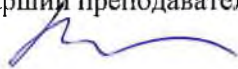
**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная  
набор с 2017 года

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английской филологии



(подпись)

С.В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	11
7. Перечень вопросов на зачет	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	17
10. Материально-техническая база	18

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической);
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА	МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ
-------------------------	------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать:	– основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения; – основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения.
		уметь:	– строить монологические и диалогические высказывания; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике; – анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – интерпретировать профессиональные тексты.
		владеть:	– навыками общения с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	знать:	– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – правила построения речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции на иностранном языке.
		уметь:	– анализировать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

			– анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.
		владеть:	– навыками профессионального общения на иностранном языке; – речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b>	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум по программной тематике;</li> <li>идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке;</li> <li>нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>строить монологические и диалогические высказывания на английском языке;</li> <li>вести беседу проблемного характера и дискуссии по программной тематике;</li> <li>анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</li> <li>интерпретировать профессиональные тексты на английском языке.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>	Базовый	Хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>лексико-грамматический минимум по программной тематике;</li> <li>основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения на английском языке;</li> <li>основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на английском языке.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>строить монологические и диалогические высказывания на английском языке;</li> <li>принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике;</li> <li>анализировать и форсировать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения,</li> </ul>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		речевой задачей и коммуникативным намерением.		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками общения на английском языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>• подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью на английском языке в условиях межличностного общения в пределах изученного материала.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>		
		• лексико-грамматический минимум по программной тематике		
		<b>уметь:</b>		
		• строить монологические и диалогические высказывания на английском языке.		
		<b>владеть:</b>		
		• навыками общения на английском языке.	Пороговый	Удовлетворительно

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>знать:</b>	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения речевого высказывания на английском языке в процессе юридической деятельности;</li> <li>• особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать, интерпретировать и переводить профессионально-ориентированные тексты на английском языке.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профессионального общения на английском языке;</li> <li>• речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>	Базовый	Хорошо
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения речевого высказывания на английском языке в процессе юридической деятельности;</li> <li>• особенности межкультурного общения на английском языке в сфере юриспруденции.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• ориентироваться в грамматическом строе английского языка для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<b>владеть:</b>	Пороговый	Удовлетворительно
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профессионального общения на английском языке;</li> <li>• речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на английском языке.</li> </ul>		
		<b>знать:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с англоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>		
		<b>уметь:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и переводить англоязычные тексты профессиональной направленности.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками профессионального общения на английском языке.</li> </ul>		

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА

###### Тема 1. Законы Вавилона.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Законы Вавилона». Презентации по теме.

###### Тема 2. Законы древней Греции и Рима.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Законы Древней Греции и Рима». Презентации по теме.

###### Тема 3. Великая Хартия Вольностей.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Великая Хартия Вольностей». Презентации по теме.

###### Тема 4. Хабеас Корпус.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Хабеас Корпус». Презентации по теме.

###### Тема 5. Билль о правах.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Билль о правах». Презентации по теме.

##### МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

###### Тема 1. Криминология.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

«Криминология». Презентации по теме.

### **Тема 2. Преступления и преступники.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Преступления и преступники». Презентации по теме.

### **Тема 3. Причины совершения преступлений.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Причины совершения преступлений». Презентации по теме.

### **Тема 4. Наказание за совершенное преступление.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Наказание за совершенное преступление». Презентации по теме.

### **Тема 5. Коррекция преступников.**

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Коррекция преступников». Презентации по теме.

## **5. Тематическое планирование**

### **1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.03 Иностраный язык в сфере юриспруденции**

### **2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

### **3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 1 курс, 1 семестр**

### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	14	32	46
2	Преступление и наказание	18	44	62
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

### **Тематический план Модуль 1**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Законы Вавилона	2	ОК-5, ОПК-7
2	Законы Древней Греции и Рима	2	ОК-5, ОПК-7
3	Великая Хартия Вольностей	4	ОК-5, ОПК-7
4	Хабеас Корпус	2	ОК-5, ОПК-7
5	Билль о правах	4	ОК-5, ОПК-7
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	8	ОК-5, ОПК-7
2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	8	ОК-5, ОПК-7



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностраннный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	8	ОК-5, ОПК-7
4	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	8	ОК-5, ОПК-7

#### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Криминология	4	ОК-5, ОПК-7
2	Коррекция преступников	2	ОК-5, ОПК-7
3	Преступления и преступники	4	ОК-5, ОПК-7
4	Причины совершения преступлений	4	ОК-5, ОПК-7
5	Наказание за совершенное преступление	4	ОК-5, ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	8	ОК-5, ОПК-7
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	8	ОК-5, ОПК-7
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	8	ОК-5, ОПК-7
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7

#### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.03 Иностраннный язык в сфере юриспруденции
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр очно-заочная форма, 1 курс, 2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	4	8	40	52
2	Преступление и наказание	2	4	50	56
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Законы Вавилона	2	ОК-5, ОПК-7
2	Законы Древней Греции и Рима	2	ОК-5, ОПК-7
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Великая Хартия Вольностей	2	ОК-5, ОПК-7
2	Хабеас Корпус	2	ОК-5, ОПК-7
3	Билль о правах	4	ОК-5, ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7
3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
4	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7

#### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	История криминологии	2	ОК-5, ОПК-7
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	История криминологии	2	ОК-5, ОПК-7
2	Преступления и преступники	2	ОК-5, ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	10	ОК-5, ОПК-7
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7

#### Тематическое планирование

- Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции
- Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция
- Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр заочная форма, 1 курс, 2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	История права	4	40	44
2	Преступление и наказание	6	58	64
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Законы Вавилона	2	ОК-5, ОПК-7
2	Законы Древней Греции и Рима	2	ОК-5, ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
2	Изучение правовых документов Античной Греции и Рима: подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
3	Изучение исторических правовых документов Великобритании и США: подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Коррекция преступников	2	ОК-5, ОПК-7
2	Криминология	4	ОК-5, ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Подготовка сообщений по теме "Философы права": выполнение упражнений и составление словаря по теме	10	ОК-5, ОПК-7
2	Подготовка сообщений по теме "Философы права": подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7
3	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": выполнение упражнений и составление словаря	10	ОК-5, ОПК-7
4	Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы": подготовка презентаций	10	ОК-5, ОПК-7
5	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": выполнение упражнений и составление словаря.	10	ОК-5, ОПК-7
6	Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники": подготовка презентаций.	8	ОК-5, ОПК-7

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- подготовка домашнего задания;
- выполнение упражнений и составление словаря по теме;
- подготовка к сдаче зачета.

#### 6.1 Планы практических занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА

##### Практическое занятие № 1. Законы Вавилона

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Законы Вавилона».
3. Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 11 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
4. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 7 на стр. 12 из учебника Just English.

##### Практическое занятие 2. Законы Древней Греции и Рима

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение упражнений 2-4, на стр. 13-14 из учебника Just English для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Проверка домашних упражнений.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 6 на стр. 15 из учебника Just English.

### **Практическое занятие № 3. Великая Хартия Вольностей**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 4, на стр. 18 из учебника Just English.

#### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Проверка домашних упражнений.
4. Домашнее задание: Создание презентации по теме.

### **Практическое занятие № 4. Хэбес Корпус**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний
4. Представление презентаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 20 из учебника Just English; презентация по теме.

### **Практическое занятие № 5. Билль о правах**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 1, 4, на стр. 21, 23 из учебника Just English для активизации лексики в речи по теме
3. Проверка домашних упражнений.
4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 2, на стр. 22 из учебника Just English.

#### *Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 6, 7, на стр. 24 из учебника Just English, для активизации лексики в речи по теме
3. Проверка домашних упражнений.
4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 5, на стр. 24 из учебника Just English.

## **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

### **Практическое занятие № 1. Криминология**

#### *Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.
3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений
3. Выполнение упражнений 7,8, на стр. 34 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: создание презентаций по теме.

**Практическое занятие № 2. Коррекция преступников**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний
5. Проверка домашних упражнений.

**Практическое занятие № 3. Преступления и преступники***Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 2, на стр. 38 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 1, на стр. 37 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Проверка презентаций по теме «Криминология»
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 42 из учебника Just English. Создание презентаций по теме.

**Практическое занятие № 4. Причины совершения преступлений***Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Проверка домашних упражнений.
6. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 45 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.
3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 3, на стр. 41 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 45 из учебника Just English.

**Практическое занятие № 5. Наказание за совершенное преступление***Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Проверка домашних упражнений.
3. Представление презентаций по теме «Преступления и преступники».
4. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 51 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 7, на стр. 55 из учебника Just English.

4. Домашнее задание: выполнение упражнения 6, на стр. 54 из учебника Just English.

## **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА**

#### **Практическое занятие № 1. Великая Хартия Вольностей**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

4. Отработка монологических и диалогических высказываний

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 4, на стр. 18 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 2. Хабеас Корпус**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.

3. Отработка монологических и диалогических высказываний.

4. Представление презентаций.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 3, на стр. 20 из учебника Just English; презентации по теме.

#### **Практическое занятие № 3. Билль о правах**

*Занятие 1.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 1, 4, на стр. 21, 23 из учебника Just English для активизации лексики в речи по теме.

3. Проверка домашних упражнений.

4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 2, на стр. 22 из учебника Just English.

*Занятие 2.*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме «Билль о правах». Выполнение упражнений 6, 7, на стр. 24 из учебника Just English, для активизации лексики в речи по теме

3. Проверка домашних упражнений.

4. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 5, на стр. 24 из учебника Just English.

### **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

#### **Практическое занятие № 1. История криминологии**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует

студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.
3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

#### **Практическое занятие № 2. Преступления и преступники**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение лексики по теме. Выполнение подстановочных, конструктивных, трансформационных упражнений и упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение упражнения 2, на стр. 38 из учебника Just English.

4. Проверка домашнего задания.

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

#### **МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА**

##### **Практическое занятие № 1. Законы Вавилона**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Введение новых лексических единиц по теме «Законы Вавилона».

3. Выполнение упражнений 5, 6 на стр. 11 из учебника Just English для активизации лексики в речи.

4. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.
5. Домашнее задание: выполнение упражнения 7 на стр. 12 из учебника Just English.

##### **Практическое занятие 2. Законы Древней Греции и Рима**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение упражнений 2-4, на стр. 13-14 из учебника Just English для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

4. Проверка домашних упражнений.

5. Студентам за отведенное время предлагается составить диалоги по одной из ситуаций.

6. Домашнее задание: выполнение упражнения 6 на стр. 15 из учебника Just English.

#### **МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

##### **Практическое занятие № 1. Коррекция преступников**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики в речи.

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

4. Отработка монологических и диалогических высказываний

5. Проверка домашних упражнений.

##### **Практическое занятие № 2. Криминология**

###### *Занятие 1*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Выполнение речевых упражнений 2-4, на стр. 31,32 из учебника Just English.

3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.

5. Домашнее задание: выполнение упражнения 9, на стр. 34 из учебника Just English.

###### *Занятие 2*

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностраный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

студентов о запланированных заданиях и формах работы.

2. Проверка домашних упражнений
3. Выполнение упражнений 7,8, на стр. 34 из учебника Just English.
4. Домашнее задание: создание презентаций по теме.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ ПРАВА</b>		
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение правовых документов Античной Греции и Рима	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Изучение исторических правовых документов Великобритании и США	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ</b>		
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Выполнение упражнений и составление словаря по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Философы права"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы"	Выполнение упражнений и составление словаря	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные детективы"	Подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы
Подготовка сообщений по теме "Самые известные преступники"	Выполнение упражнений и подготовка презентаций	См. пункты 1, 2 основной литературы

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Speak on the topic: Laws of Babylon (Ur-Nammu; Hammurabi; the stone pillar; the principle of revenge; extracts from Hammurabi's code of laws).
2. Speak on the topic: Laws of ancient Greece and Rome (Draco; Solon).
3. Speak on the topic: Laws of Medieval England (the Magna Carta; King John; Stephen Langton; the cornerstone of British liberties; extracts from the MC).
4. Speak on the topic: Later British legislative acts (Habeas Corpus; Alice Robinson; the Bill of Rights; 17<sup>th</sup> century struggle; James II's royal prerogatives; freedoms proscribed).
5. Speak on the topic: the Science of Criminology (subject; objectives; history; techniques; application).
6. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the theological and ethical theories; the biological theories; the climatic theory).
7. Speak on the topic: The Causes of Crime Theories (the social environment theory; the psychological and psychiatric theories; the multiple causation theory).
8. Speak on the topic: The Purpose of Punishment (basic justifications and modes of punishment; punishment in ancient Rome, Greece and medieval Europe).
9. Speak on the topic: Treatment of Criminals (Bentham approach; Neoclassical school; preventive approach; Psychiatric and case-study methods; rehabilitative programs).
10. Speak on the topic: Capital Punishment (history; moral aspect; effectiveness).
11. Speak on the topic: Arguments "for" and "against" Capital Punishment (social misfits; hospital treatment; hero-figure; CP as a major deterrent; under-dogs).



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностраннный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова Ирина Игоревна, Буримская Диана Валентиновна, Плешакова Татьяна Владимировна и др.]; под общ. ред. И. И. Чироновой; "Высшая шк. экономики", Нац. исслед. ун-т. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 256 с.
3. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365).

### 8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626).
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учеб. / [Костыгина С. И. и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006 - Ч. 2. - 432 с.

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение упражнений, составление словаря, подготовка презентаций.
				Критерии оценивания
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.