

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 01.04.2021 12:25:49 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 кафедры истории и философии

«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.Б.04 История

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) подготовки:

общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная (ускоренное обучение по индивидуальному плану)

Курс ____1____ **Семестр** ____2____

Экзамен: ____2____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946.

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

_____ А.В Пташинский

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов к экзамену
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов глубокие и разносторонние представления об основных проблемах исторической науки, сформировать целостное видение основных тенденций развития человечества в разные периоды истории, развивать способность использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: показать особенности гуманитарного знания; выявить основные теоретико-методологические подходы к историописанию; показать специфику исторического образования в России; дать основные сведения о движущих силах и этапах антропосоциогенеза; обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Дисциплина Б1.Б.04 «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов всеобщей истории, истории России и обществознания в средней школе. Освоение дисциплины является необходимым условием для дальнейшего успешного обучения студента в вузе по программе бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<i>общекультурные компетенции</i>	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые философские категории и принципы, историю философии, основные мировоззренческие проблемы; • научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять фундаментальную составляющую профессиональной деятельности и современных мировоззренческих вопросов; • применять философский метод для познания конкретных частных наук, решения практических профессиональных задач; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль	

	<p>касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками актуализации философского аспекта в содержании профессиональной деятельности и социокультурных практик; • представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях;
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России в контексте мирового развития, понимает логику и значимость сквозных исторических сюжетов развития Российского государства, знает социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.), основы мировых религий, методы исторического познания и их роль в решении задач развития России в глобальном мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям членов различных социальных групп
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

		взаимодействия Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		Знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обосновать траекторию личного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективного планирования и организации рабочего времени

4. Содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль	

и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование Однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Контроль	Всего, часов
1	История	10	16	0	118	36	180
	Всего	10	16	0	118	36	180

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
5	Россия в период становления абсолютизма	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Век дворцовых переворотов	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	Россия в условиях войн и революций (1904-1922 гг.)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	СССР в годы первых пятилеток	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
10	Вторая мировая война	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
	Практические занятия (семинары)		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

2	Возникновение и развитие древнерусского государства	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
3	Образование и укрепление Московского государства	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
4	"Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
5	Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Российская империя первой половины 19 века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	Россия в начале 20 века	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
8	Советское государство в 20-30 е гг. 20 века	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
Самостоятельная работа			
4	Подготовка к собеседованию по проблемам истории Камчатки	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
4	Подготовка к собеседованию по проблемам истории Камчатки	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
5	Советское государство в послевоенные годы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Россия в условиях становления нового государственного строя	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Россия в условиях становления нового государственного строя	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	"Золотой век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	"Золотой век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
8	"Серебрянный век" русской культуры	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
8	"Серебрянный век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	Подготовка к понятийному диктанту по основным проблемам отечественной истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	Подготовка к понятийному диктанту по основным проблемам отечественной истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
30	Анализ литературы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
30	Анализ литературы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
31	трудные вопросы истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
31	трудные вопросы истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7

Тематический план (заочная форма обучения), перезачет

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Контроль	Всего, часов
1	История	10	16	0	118	36	180

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

	Всего	10	16	0	118	36	180
--	--------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	------------

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
5	Россия в период становления абсолютизма	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Век дворцовых переворотов	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	Россия в условиях войн и революций (1904-1922 гг.)	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	СССР в годы первых пятилеток	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
10	Вторая мировая война	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
	Практические занятия (семинары)		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
2	Возникновение и развитие древнерусского государства	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
3	Образование и укрепление Московского государства	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
4	"Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
5	Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Российская империя первой половины 19 века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	Россия в начале 20 века	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
8	Советское государство в 20-30 е гг. 20 века	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
	Самостоятельная работа		
4	Подготовка к собеседованию по проблемам истории Камчатки	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
4	Подготовка к собеседованию по проблемам истории Камчатки	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
5	Советское государство в послевоенные годы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Россия в условиях становления нового государственного строя	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
6	Россия в условиях становления нового государственного строя	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	"Золотой век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
7	"Золотой век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
8	"Серебрянный век" русской культуры	6	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

8	"Серебрянный век" русской культуры	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	Подготовка к понятийному диктанту по основным проблемам отечественной истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
9	Подготовка к понятийному диктанту по основным проблемам отечественной истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
30	Анализ литературы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
30	Анализ литературы	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
31	трудные вопросы истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
31	трудные вопросы истории	8	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Семинар 2. Возникновение и развитие древнерусского государства

1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
2. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.
3. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси

Семинар 3. Образование и укрепление Московского государства

1. Эволюция восточнославянской государственности.
2. Альтернативные варианты политического устройства (Владими́ро-Суздальское княжество и Новгородская земля).
3. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, ход, итоги.
4. Специфика образования централизованного Московского государства.

Семинар 4. "Смутное время" и дальнейшее укрепление самодержавия

1. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
2. Государство Ивана IV Грозного. Поиск альтернативных путей социально-политического развития.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

3. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Особенности сословно-представительной монархии в России.
4. Истоки и характер внешней политики России в XVII веке, ее основные направления

Семинар 5. Самодержавие и абсолютизм. Просвещенный абсолютизм 18 в.

1. XVIII век в европейской и мировой истории.
2. Характерные черты и особенности российской модернизации в начале XVIII века. Петр Великий.
3. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности и противоречия. Екатерина II.
4. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
5. Россия в первой половине XIX века.
6. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Личность Александра II.
7. Общественная мысль и общественные движения в России во второй половине XIX века.

Семинар 6. Российская империя первой половины 19 века. Абсолютизм в годы либеральных реформ и пореформенный период

1. Модернизация России во втор. пол. XIX в. - начале XX в.
2. Реформы и контрреформы.
3. «Конституционный эксперимент» 1906-1917 гг.
4. Опыт российского парламентаризма.
5. Столыпинские реформы и их последствия.

Семинар 7. Россия в начале 20 века

1. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
2. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
3. 1917 год в истории России.

Семинар 8. Советское государство в 20-30 е гг. 20 века

1. Поиск путей социалистического строительства: «военный коммунизм» и НЭП.
2. Тоталитарное общество и государство в 20-30 годах.
3. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы.
4. Особенности международных отношений в межвоенный период.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Модуль	Вид деятельности	Объем СР в часах	Форма отчетности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

1	История	1.Ознакомление с основной учебной литературой по курс	10	1.Собеседование.	
		2.Изучение справочной литературы по курсу.	10		
		3. Методика работы с журнальными статьями, сборниками материалов, монографиями.	10		
		4.Ознакомление с работами российских историков XIX века.	10		
		5. Ознакомление с работами российских историков XX века.	10		
		6. Ознакомление с работами российских историков XX века.	10		
		7.Подбор литературы к контрольной работе.	10		
		8. Выполнение практического задания по аннотированию статей, раздела монографии.	6		2.Составление аннотации, конспекта главы, плана статьи.
		9. Составление исторического словаря модуля.	10		3.Выполнение теста.
		10.Выполнение контрольной работы	10		4.Представление и защита контрольной работы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

Методические рекомендации по различным формам самостоятельной деятельности

Написание реферата

Реферат – текст, представляющий собой продукт реферирования – сжатого изложения содержания некоторого текстового материала (монографий, статей и др.). Реферат может быть репродуктивным (воспроизводящим содержание первичного текста) и продуктивным (содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого текста).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Студентам предоставляется возможность написать по одному реферату к каждому модулю. Реферат оценивается до 5 баллов. Крайний срок сдачи реферата для проверки – 4 дня до экзамена.

Реферат по курсу «История первобытного общества» представляет собой научное исследование и должен соответствовать определенным требованиям. Он должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Титульный лист реферата включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения; название факультета; название (тему) реферата; ФИО автора; номер группы; ФИО проверяющего преподавателя. Во введении необходимо обозначить объект и предмет, цель и задачи исследования, характеристику использованных источников; в заключении делаются выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из номера, под которым это издание располагается в списке использованной литературы, а также указание на номер страницы цитируемой части текста: например: [1, с. 20] или [2, с. 5-6]. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 страниц машинописного текста (14 кегль, полуторный интервал). Он может быть и рукописным – написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), крупным, ясно читаемым почерком. При нарушении какого-либо требования реферат не оценивается.

Темы рефератов

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем
2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе и России
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории

Конспектирование научной работы

Студенту очной формы обучения предоставляется возможность написать конспект научной статьи, либо главы из монографии по истории России. Перед началом составления конспекта следует дать библиографическое описание выбранного издания. Примеры библиографического описания можно найти в списке рекомендуемой литературы. Прочитайте статью или главу монографии от начала до конца, выделите ее основные положения, вникните в логику рассуждения автора. Только после этого приступайте к конспектированию. Не следует переписывать авторский текст от начала до конца: конспектирование предусматривает поиск и фиксацию главного. Первоочередное внимание необходимо обратить на постановку проблемы, основные тезисы и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

аргументацию автора. Следите, чтобы в Вашем конспекте были представлены все основные положения конспектируемого издания.

Помните, что качество Вашей работы оценивается не по объему написанного текста, а по его содержанию. В ходе конспектирования в тексте конспекта необходимо указывать номер страницы конспектируемого издания. Пример: [с. 10].

Работа над электронной презентацией

Электронная презентация разрабатывается к одному из вопросов семинарского занятия или лекции. Она должна отражать, раскрывать и иллюстрировать основные положения выбранной темы. Презентация должна включать не менее 12 слайдов текстового и изобразительного материала. Необходимо отдельно представить тему, вопросы или рассматриваемые в выступлении проблемы, использованную литературу и другие источники информации, основные даты, понятия, выводы или итоги. Помимо текстового материала в презентации следует активно использовать иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы, диаграммы и др. Презентуемый материал должен быть получен из дополнительных источников (монографий, статей, справочной литературы, ресурсов Интернета и проч.), а не взят исключительно лишь из учебного пособия.

Готовая работа предоставляется преподавателю для проверки и оценивания на диске и распечатанной на бумаге. В этом случае она оценивается до 3 баллов. Если студент использует электронную презентацию на семинарском занятии (выступая с докладом или сообщением), то она оценивается до 4 баллов и эта сумма плюсуется к баллам, полученным за ответ. По каждому модулю можно представить для оценивания не более одной презентации.

Составление хронологической таблицы

Хронологическая таблица – таблица одновременности происходящих событий, один из способов систематизации исторических явлений. Она наглядно демонстрирует последовательность событий, позволяет упорядочить полученные знания, выявить связь между историческими фактами, увидеть известные феномены под новым углом зрения, охватить единым взглядом большое поле явлений, сделать выводы об их взаимосвязи. Хронологическая таблица может быть представлена в виде списка либо в виде таблицы, в которой события прослеживаются по регионам мира. Таблица должна сопровождаться списком литературы, используемой при ее составлении и выводами студента.

Составление хронологической таблицы – занятие сложное и кропотливое. Рекомендуется работать в небольших группах (до 3 человек), для того, чтобы качественно рассмотреть большое количество материала. Если таблица составлена одним студентом, она оценивается до 5 баллов, если двумя – до 4 баллов на каждого, тремя – до 3 баллов на каждого студента. По каждому модулю студент может представить для оценивания не более одной хронологической таблицы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

Анализ научно-популярного фильма по истории

Этот вид самостоятельной работы имеет несомненную практическую значимость: критический анализ современной видеопродукции позволяет пополнить багаж знаний по истории первобытного общества и выработать собственную точку зрения. Навыки работы с подобными источниками информации необходимы в современном культурно – цивилизационном пространстве.

Научно-популярный фильм для анализа выбирается студентом самостоятельно. Работа над проектом может вестись самостоятельно или в мини-группе (2-3 человека). Итогом работы должен стать письменный анализ фильма. Необходимо указать название фильма, киностудию, по возможности – режиссера, краткое содержание фильма. Затем сообщите, раскрыл ли режиссер заявленную тему, а если нет или не до конца – что можно было бы, по Вашему мнению, добавить в сценарий. Укажите, какая приведенная в фильме информация согласуется с данными современной науки, а что, по Вашему мнению, не соответствует научной истине, противоречит логике. Подтвердите свое мнение адресными ссылками на монографии и научные статьи. Сделайте вывод относительно научно-познавательной ценности рецензируемого фильма.

Письменный анализ сдается преподавателю для оценивания вместе с рецензируемым фильмом, записанным на DVD. По желанию студента, может быть проведена публичная защита проекта (в группе или на курсе) с предварительной демонстрацией фильма и с его последующим обсуждением. Работа оценивается (в зависимости от объема и качества представленного материала) до 4 баллов.

Аналитический обзор Интернет-ресурсов по одной из тем лекционного курса

Работа ориентирована на поиск источников информации в сети Internet, анализ содержащихся в ней сообщений по одной из тем курса истории и выработку рекомендаций. Собирая сведения, надо фиксировать все источники информации на сайтах, к которым пришлось обратиться, помечая степень полезности каждого из них. Итогом работы должен стать список источников информации с указанием адреса Интернет-ресурса, а также краткий аргументированный анализ ее ценности. Работа оценивается (в зависимости от объема и качества представленного материала) до 4 баллов.

Рабочие тесты по дисциплине

(аттестация, теоретический блок)

Для наиболее эффективной работы с тестом рекомендуем ознакомиться со следующими правилами:

1. Сначала нужно прочитать каждое задание внимательно и до конца. Необходимо понять, что от вас требуется.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

2. Проработайте весь тест, отвечая только на те вопросы, которые не вызывают сомнений в ответе, выполните эти задания.

3. Затем подумайте над остальными вопросами, но не размышляйте слишком долго.

4. Попробуйте угадать, используя эрудицию и интуицию, ответы на оставшиеся вопросы. Так как при подсчете результатов тестирования учитываются только правильные ответы, вы этим не ухудшите результат, а приобретете дополнительные шансы.

Вы имеете право:

1. Задавать вопросы по процедуре выполнения теста.

2. Выполнять работу самостоятельно.

3. В рамках процедуры выбирать темп и порядок выполнения работы.

Во время тестирования запрещается:

1. Пользоваться любыми справочными материалами, мобильными телефонами

2. Разговаривать с кем бы то ни было, получать консультации, отвлекать других студентов.

3. Выходить из аудитории.

7. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. Теория и методология истории

2. Первобытный мир и рождение цивилизаций

3. Цивилизации древнего мира

4. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Средневековье как этап всемирной истории

5. Образование и развитие Древнерусского государства

6. Взаимоотношения Руси с соседними государствами и народами

7. Русь в условиях раздробленности (XII–XV вв.)

8. Русь и Золотая Орда

9. Борьба русского народа с западными завоевателями

10. Возвышение Москвы и процесс объединения русских земель

11. Становление Московского (Российского централизованного) государства

12. Россия в эпоху Ивана Грозного

13. Новое время в мировой истории.

14. Россия в XVII в.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

15. Внешняя политика России в XVII в.
16. XVIII в. в европейской и североамериканской истории
17. Петр I и его реформы. Провозглашение России империей
18. Внешняя политика России в период правления Петра I
19. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства
20. Правление Екатерины II
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
23. Попытки модернизации государственного строя и общественная мысль в России первой половины XIX в.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX века
25. Реформы 60–70-х годов XIX века
26. Основные направления и задачи внешней политики Российской империи во второй половине XIX века
27. Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв.
28. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина
29. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
30. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года
31. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти
32. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России
33. Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг.
34. Формирование советской политической системы и образование СССР
35. Социально-экономическая политика Советского государства в 1918–1939 гг.
36. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
37. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Значение Великой Победы
38. Мир во второй половине XX в.
39. Советский Союз в 1945–1985 гг.
40. Внешняя политика СССР в 50-е – конце 80-х годов.
41. Перестройка в СССР
42. Реформа политической системы. Распад СССР

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

43. Внешняя политика в годы перестройки

44. Мир в конце XX – начале XXI в.

45. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования

46. Внешняя политика Российской Федерации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд., перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб: Питер, 2015.–464 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.
2. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров вузов неисторических спец. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров вузов по неисторическим спец. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
6. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Периодические издания: «Историк», «Родина», «Российская история», «Новый исторический вестник», «Одиссей», «Отечественные архивы».

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

1. «Былые годы» <http://bg.sutr.ru/>
2. Научный журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» <http://www.drevnyaya.ru/>
3. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>
4. Электронный научно-образовательный журнал «История» www.mes.igh.ru.
5. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
6. Исторический альманах «Лабиринт времен» <http://www.hist.ru/>
7. Альманах «Марс» - академия русской символики <http://www.geraldika.org/01.htm>
8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
9. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

8.4. Информационные технологии:

нет

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговые	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация.

Уровень сформированности	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль	

компетенции		
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

10. Материально-техническая база

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
-

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудиоцентр.	Д	Д	Д	Аудиоцентр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «История» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – общий профиль		

					программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ					
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ					
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				