

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Василий Сергеевич

Должность: И.о. преподавателя

Дата подписания: 02.04.2021 06:51:31

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f92d

СМК-РПД –В1.П2.-2019

ОПОП

Рабочая программа

Юриспруденция

дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр


Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
набор с 2017 года

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

доцент кафедры юриспруденции



(подпись) С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	10
5. Тематическое планирование	12
6. Самостоятельная работа	14
7. Тематика контрольных работ	18
8. Перечень вопросов на зачет	20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	22
11. Материально-техническая база	24

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний теоретических положений науки семейного права и семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений семейного права, места семейного права в системе отраслей Российского права;
- формирование знаний действующего семейного законодательства;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделен 1 модуль:

МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать:	– способы, приёмы и средства развития профессионализма; – алгоритм освоения новой информацией для применения ее в профессиональной деятельности.
		уметь:	– анализировать и определять уровень своей профессиональной компетентности; – планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей профессиональной компетентности; – соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма.
		владеть:	– навыками повышения профессиональной компетентности с использованием различных способов, приёмов и средств.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать:	– положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе;
		уметь:	– ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		владеть:	– навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение	знать:	– причины и условия, способствующие совершению правонарушений; – законодательство о профилактике и предупреждении

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		правонарушений; – систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений.
		уметь:	– выявлять и анализировать причины и условия правонарушений; – устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
		владеть:	– навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать:	– отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе; – практику применения положений отраслевого законодательства; – формы предоставления основных видов юридических заключений (консультаций).
		уметь:	– определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правового заключения (консультации); – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		владеть:	– навыками оценки и квалификации правовых явлений; – навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию; – навыками подготовки текстов экспертных заключений, предоставления юридических консультаций.

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Семейное право»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать:	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> возможные пути и формы повышения своего образовательного уровня и своей профессиональной компетентности; алгоритм освоения новой информации для применения ее в профессиональной деятельности. 		
		уметь:		
		<ul style="list-style-type: none"> анализировать и определять уровень своей компетентности, планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей компетентности; самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. 		
		владеть:		
		<ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня; навыками самостоятельного освоения 		

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<p>прикладных и фундаментальных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможные формы повышения своего образовательного уровня и своей профессиональной компетентности; алгоритм освоения информации для применения ее в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и определять уровень своей компетентности, планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей компетентности; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня; навыками самостоятельного усвоения знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. 	Базовый	Хорошо
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм освоения новой информации для применения ее в профессиональной деятельности, как способа средства развития профессионализма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня. 	Пороговый	Удовлетворительно

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Семейное право»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> положения семейного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе; основные тенденции развития семейного законодательства Российской Федерации, практики его применения судами, органами опеки и попечительства. <p>уметь:</p>	Высокий	Отлично

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в семейном законодательстве, основных тенденциях его развития и практики его применения; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	Базовый	Хорошо		
	владеть:				
	<ul style="list-style-type: none"> навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 				
	знать:				
	<ul style="list-style-type: none"> положения семейного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе; основные тенденции развития семейного законодательства Российской Федерации и практики его применения. 				
	уметь:				
	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в семейном законодательстве, основных тенденциях развития семейного законодательства и практики его применения; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законом. 				
	владеть:				
	<ul style="list-style-type: none"> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 				
	знать:				
	<ul style="list-style-type: none"> положения СК РФ и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе. 			Пороговый	Удовлетворительно
	уметь:				
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в положениях СК РФ; принять правильное решение и совершать действия в точном соответствии с семейным законодательством. 					
владеть:					
<ul style="list-style-type: none"> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с СК РФ. 					

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Семейное право»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ПК-11	способность	знать:	Высокий	Отлично

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<ul style="list-style-type: none"> • причины и условия, способствующие совершению семейно-правовых деликтов; • нормы законодательства и систему мер направленных на предупреждение семейно-правовых деликтов. 		
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и анализировать причины и условия семейно-правовых деликтов; • устранять причины и условия, способствующие совершению семейно-правовых деликтов. 		
	владеть:		
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению семейно-правовых деликтов. 		
	знать:		
	<ul style="list-style-type: none"> • причины и условия, способствующие совершению семейно-правовых деликтов; • нормы законодательства и систему мер направленных на предупреждение семейно-правовых деликтов. 	Базовый	Хорошо
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия семейно-правовых деликтов; • устранять причины способствующие совершению семейно-правовых деликтов. 		
владеть:			
<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению семейно-правовых деликтов. 			
знать:			
<ul style="list-style-type: none"> • систему мер по профилактике и предупреждению семейно-правовых деликтов. 	Пороговый	Удовлетворительно	
уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять и анализировать причины и условия семейно-правовых деликтов. 			
владеть:			
<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению семейно-правовых деликтов. 			

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Семейное право»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	знать: <ul style="list-style-type: none"> • семейное законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе; • практику применения положений семейного законодательства; • формы предоставления основных видов 	Высокий	Отлично

конкретных видах юридической деятельности	юридических консультаций.	Базовый	Хорошо
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правовой консультации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. 		
	владеть:		
	<ul style="list-style-type: none"> навыками оценки и квалификации правовых явлений; навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке заключений по ситуации; навыками предоставления юридических консультаций. 		
	знать:		
	<ul style="list-style-type: none"> семейное законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе; практику применения положений семейного законодательства; формы предоставления основных видов юридических консультаций. 	Пороговый	Удовлетворительно
	уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> определять задачу, требующую правовой консультации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. 		
	владеть:		
	<ul style="list-style-type: none"> навыками оценки и квалификации правовых явлений; навыками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке заключений по ситуации; навыками предоставления юридических консультаций. 		
	знать:		
<ul style="list-style-type: none"> семейное законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на его основе. 			
уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> определять и конкретизировать задачу в ситуации, требующей правовой консультации. 			
владеть:			
<ul style="list-style-type: none"> навыками предоставления юридических консультаций. 			

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

Тема 2. Источники семейно-правового регулирования.

Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Федеральные законы и иные нормативные акты как источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности в семейном праве.

Тема 4. Брак.

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака. Условия вступления в брак и препятствия. Медицинское обследование лиц. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения - развода. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия брака недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Тема 5. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорной режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей.

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

ненадлежащие выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства.

Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания возникновения, определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.

Тема 8. Соглашения об уплате алиментов.

Порядок заключения соглашения об уплате. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменения соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Тема 9. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Тема 11. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.04 Семейное право**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 2 курс, 4 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Семейное право	12	20	76	108
	Всего	12	20	76	108

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Семейные правоотношения	2	ПК-4
2	Брак	2	ПК-4
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	2	ПК-4
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ПК-4
5	Алиментные обязательства родителей и детей	2	ПК-4
6	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	ПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Семейные правоотношения	2	ПК-4, ПК-11
2	Брак	4	ПК-4, ПК-11
3	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	2	ПК-4, ПК-16
4	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	4	ПК-4, ПК-11
5	Алиментные обязательства родителей и детей	4	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
6	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	4	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
	Самостоятельная работа		
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейно-правового регулирования	6	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
2	Семейные правоотношения	6	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
3	Брак	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
4	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
5	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
6	Алиментные обязательства	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
7	Соглашения об уплате алиментов	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
8	Порядок уплаты и взыскания алиментов	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
9	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
10	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	ОПК-6, ПК-4, ПК-11

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.04 Семейное право**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01 Юриспруденция**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма, 2 курс, 4 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Семейное право	2	6	100	108
	Всего	2	6	100	108

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Брак. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов, родителей и детей	2	ПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Имущественные права и обязанности супругов	2	ПК-4, ПК-16
2	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ПК-16
3	Алиментные обязательства	2	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
	Самостоятельная работа		
1	Семейное право в системе права Российской Федерации. Источники семейно-правового регулирования	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
2	Семейные правоотношения	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
3	Брак	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
4	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
5	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
6	Алиментные обязательства	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
7	Соглашения об уплате алиментов	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
8	Порядок уплаты и взыскания алиментов	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
9	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11
10	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	ОПК-6, ПК-4, ПК-11

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- решение задач;
- работа над обобщающими вопросами, изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах (по темам самостоятельной работы);
- написание контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Семейные правоотношения

1. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
2. Понятие, содержание, виды семейных правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
4. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Составление задач.

Практическое занятие № 2. Брак

1. Брак как основание возникновения семьи.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим.
5. Основания прекращения брака путем расторжения в органах загса.
6. Решение задач.

Практическое занятие № 3. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов

1. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
2. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
4. Организация и проведение учебных консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Практическое занятие № 4. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей
2. Имущественные права ребенка.
3. Защита прав несовершеннолетних детей.
4. Содержание родительских прав и обязанностей.
5. Осуществление и защита родительских прав.
6. Разрешение споров между родителями о детях.
7. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.

Практическое занятие № 5. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Решение задач.

Практическое занятие № 6. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

1. Решение задач.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Имущественные права и обязанности супругов

1. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
2. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
3. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
4. Организация и проведение учебной консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Практическое занятие № 2. Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей

1. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей.
2. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав.
3. Разрешение споров между родителями о детях.
4. Организация и проведение учебной консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Практическое занятие № 3. Алиментные обязательства

1. Решение задач.

6.2 Работа над обобщающими вопросами, изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах (по темам самостоятельной работы), решение задач

Работа над обобщающими вопросами

1. Каково соотношение семейного и гражданского права?
2. Объект семейных правоотношений.
3. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
4. Виды семейных правоотношений.
5. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
6. Понятие, сущность и значение родства.
7. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве, их особенности.
9. Брак как основание возникновения семьи.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Какие сведения должны содержаться в свидетельстве о заключении брака?
12. Каков порядок признания брака недействительным?
13. Каковы особенности прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим?
14. Каковы основания прекращения брака путем расторжения в органах загса?
15. Каковы особенности прекращения брака по обоюдному согласию супругов?
16. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
17. Личные права и обязанности супругов не относящиеся к выбору места пребывания и жительства супругов, а также выбора места занятий и профессий.
18. Понятие и условия применения законного режима имущества супругов
19. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Изменение и прекращение брачного договора.
23. Какими правами обладают несовершеннолетние?
24. Какими правами и обязанностями обладают родители?
25. Каков порядок ограничения родительских прав?
26. Каков порядок и особенности установления происхождения детей?
27. Каковы особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями?
28. Осуществление прав родителями, проживающими отдельно от ребенка.
29. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
30. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
31. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
32. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

33. Взыскание задолженности по алиментам. Взыскание алиментов по судебному приказу.
34. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
35. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
36. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
37. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
38. Алиментные обязанности бывших супругов.
39. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Решение задач.

Задача 1. С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав. *Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?*

Задача 2. Лосев и Апина обратились в орган загса с заявлением о регистрации между ними брака. Через неделю после подачи заявления в этот орган загса пришла мать Апиной, которая потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано. Свое требование она объяснила тем, что, по имеющимся у нее сведениям, год назад Лосев болел венерической болезнью и поэтому не имеет права заключать брак. В случае отказа удовлетворить ее требование мать Апиной собиралась обратиться в органы прокуратуры. *Должно ли быть удовлетворено требование матери Апиной? Изменилось бы решение, если бы Лосев был болен ВИЧ-инфекцией?*

Задача 3. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя — Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. *Можно ли обжаловать это решение?*

Задача 4. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбытия наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган загса и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам. Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. *Какое решение должны принять органы прокуратуры?*

Задача 5. В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок. *Может ли орган загса зарегистрировать такой брак? Изменилось бы решение, если бы Зориной было 15 лет?*

Задача 6. На приеме у юриста, специализирующегося в семейном праве, были заданы следующие вопросы.

1. Нефедова, сообщив, что собирается выйти замуж за гражданина Египта, поинтересовалась, где лучше зарегистрировать брак — в Египте или в Российской Федерации?

2. Сорина просила разъяснить, может ли она при регистрации брака присоединить к своей фамилии фамилию мужа.

3. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат.

4. Милаева спросила, имеет ли какое-нибудь юридическое значение обряд венчания в церкви.

5. Куликов сообщил, что он подал со своей невестой заявление о регистрации брака. Однако его невеста настаивает на том, чтобы до момента регистрации он прошел полное медицинское обследование, поскольку она опасается за здоровье будущего потомства. В связи с этим он хотел бы узнать, насколько законны ее требования.

Задача 7. В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере. *Правомерны ли действия работника органа загса?*

Задача 8. У супругов Лыковых умер трехмесячный ребенок. Через полгода Лыков обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании жена стала возражать против развода. Суд отказал в удовлетворении иска. В кассационной жалобе Лыков указал, что уже имеет другую семью. Правила ст. 17 Семейного кодекса неприменимы, поскольку ребенок умер. Кроме того, жена не возражала против развода при подаче искового заявления. *Правильно ли решение суда? Изменилось бы решение, если бы ребенок родился мертвым?*

Задача 9. В 1995 году Ерина, будучи беременной от Кузина, вступила в брак с Ивановым. Через 8 месяцев родился ребенок, которого Иванов согласился записать на свое имя, зная при этом, что отцом ребенка является другое лицо. Спустя 9 месяцев Иванов обратился в суд с заявлением о расторжении брака. В исковом заявлении Иванов одновременно просил отменить запись в книге регистрации актов гражданского состояния об отцовстве ребенка, фактическим отцом которого он не является. Ерина, возражая против расторжения брака и отмены записи об отцовстве, настаивала на том, что Иванов обязан заботиться о ее ребенке, так как он в свое время согласился его усыновить. *Вправе ли суд одновременно аннулировать запись об отцовстве?*

Задача 10. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру. *Какое решение должен вынести суд?*

Задача 11. Митин обратился в суд с иском к Митиной о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что они с женой решили вопрос о том, как разделить имущество и с кем останется их несовершеннолетний сын. Неурегулированным остался вопрос о фамилии, которую будет носить Митина после расторжения брака. Митин настаивает на том, чтобы жена после расторжения брака взяла себе добрачную фамилию. Сама же Митина просит сохранить фамилию мужа, поскольку ее старая фамилия (Тупицина) неблагозвучна. Митин же мотивировал свое требование в ходе судебного заседания тем, что жена ведет недостойный образ жизни и этим позорит его фамилию. Как должно быть решено дело?

Задача 12. Волкова предъявила иск Волкову о расторжении брака. Судья отказал ей в принятии заявления, мотивируя это тем, что в семье имеется ребенок в возрасте до одного года и развод до того времени, когда ребенку исполнится год, невозможен. *Прав ли судья? Изменилось бы решение, если бы иск предъявил Волков?*

Задача 13. В суд поступило заявление Ишкова об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ишковой. В заявлении было указано, что 4 марта 1996 г. он выехал в геологоразведочную экспедицию в горы. В горах произошел сход лавины. Все остальные члены экспедиции погибли, однако Ишкова спасли местные жители. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии. Возвратившись домой в декабре 1996 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб в горах, в ноябре 1996 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 1996 г. суд ее просьбу удовлетворил. *Может ли быть восстановлен брак Ишковых? Изменилось бы решение суда, если бы жена Ишкова после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли*

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

рассматривать оба иска одновременно?

Задача 14. Супруги Софроновы расторгли брак 5 февраля 1995 г. До этого они два года проживали раздельно и не поддерживали супружеских отношений. В июне 1997 года Софронов обратился к бывшей жене с требованием о разделе совместно нажитого имущества. Софронова отказала ему, ссылаясь на истечение срока исковой давности. Софронов предъявил иск в суд о разделе имущества. *Какое решение должен принять суд? Изменилось бы решение суда, если бы брак был расторгнут 5 февраля 1994 г.?*

Задача 15. Чернова обратилась к Петрову с иском о том, чтобы их десятилетнего сына оставить жить с ней, и в связи с этим просила взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына ему. Мотивировал он это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании сына. Что касается Черновой, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин. *Решите дело.*

7. Тематика контрольных работ

Задания для выполнения контрольных работ (для заочной формы обучения)

Вариант № 1.

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы и задачи семейного права.
3. Понятие семьи и родства. Источники семейного права.

Задача. Сорокина обратилась в суд с иском о признании недействительным ее брака с Власовым. Она пояснила, что ответчик в прошлом году вступил с ней в брак с целью получить городскую прописку, а сама она не регистрацию брака согласилась потому, что не хотела терять вторую комнату. Власов против иска возражает и поясняет, что он вступил в брак, желая создать семью, выделить свою долю жилой площади не намеревался и не намерен, подозрения Сорокиной считает неосновательными и предполагает, что они подсказаны матерью, с которой Власов находится в неприязненных отношениях. *Подлежит ли удовлетворению иск Сорокиной?*

Вариант № 2.

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Связь семейного права с другими отраслями права.

Задача. Кузьмина при регистрации развода (на основании решения суда) обратилась к сотрудникам ЗАГС с просьбой присвоить ей добрачную фамилию. В просьбе было ей отказано со ссылкой на то, что в решении суда об этом ничего не сказано. *Правы ли сотрудники ЗАГС?*

Вариант № 3.

1. Прекращение брака. Расторжение брака в судебном порядке и в органах ЗАГСа.
2. Правовые последствия расторжения брака.
3. Признание брака недействительным.

Задача. Самсонова обратилась в суд с иском к Попову об установлении его отцовства в отношении сына Василия, родившегося в марте 1968 года. Истица объяснила, что она была фактически женой Попова длительное время, совместно с ним проживала и вела общее хозяйство, что может быть подтверждено многочисленными свидетелями. Свое позднее обращение в суд Самсонова объясняет тем, что после рождения сына Попов выехал в неизвестном направлении и только сейчас ей удалось его разыскать. *Как решить дело?*

Вариант № 4.

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Имущественные правоотношения между супругами.
3. Законный режим имущества супругов.

Задача. Ковров по решению суда выплачивал алименты на дочь бывшей жене Ковровой. В

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

связи с достижением дочерью совершеннолетия выплата алиментов была прекращена. Однако через месяц после этого Коврова обратилась в суд с иском, объясняя, что ее дочь учится в 10 классе и других средств для дальнейшего обучения, кроме алиментов, не имеет, так как она – Коврова (ее мать) является инвалидом II группы, не работает и получает небольшую пенсию. *Какое решение должен принять суд?*

Вариант № 5.

1. Общая совместная собственность супругов. Возмещение вреда, причиненного преступлением одного из супругов.
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Задача. К участковому инспектору полиции за консультацией обратился Тогов. Он рассказал, что при регистрации брака с Ключевой признал себя отцом ее ребенка, рожденного ранее вне брака. Сейчас, через два года, обращаясь в суд с иском о расторжении брака с Ключевой, Тогов намерен просить освободить его от уплаты алиментов, так как он не является отцом ребенка, признал его своим при регистрации брака только из желания укрепить семью. Сейчас же, убедившись в полной невозможности совместной жизни с Ключевой, он считает себя полностью свободным от каких-либо обязательств. *Сформулируйте ответ участкового инспектора полиции Тогову.*

Вариант № 6.

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения детей.
3. Признание отцовства в органах ЗАГС и установление его в суде.

Задача. Мухина, жена осужденного к длительному сроку лишения свободы, намерена расторгнуть брак. Она просит разъяснить ей, как и где необходимо это оформить, как решить судьбу совместно нажитого имущества и вопрос об алиментах на малолетнего сына. *Сформулируйте ответ.*

Вариант № 7.

1. Личные правоотношения между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей. Обязанности родителей по воспитанию детей.
3. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав.

Задача. Престарелый Георгиев предъявил иск к своим детям – сыну Георгиеву, дочерям Лидиной и Станиславовой о взыскании алиментов. Ответчик Георгиев (сын) иска не признал, объяснив, что его отец злобно уклонялся от воспитания детей и уплаты алиментов и за это неоднократно привлекался к судебной ответственности. Лидина и Станиславова подтвердили объяснения брата, а также сослались на то, что не могут оказывать материальной помощи отцу, так как сами не работают, находятся на иждивении своих мужей, хотя и являются трудоспособными. *Какое решение должен вынести суд?*

Вариант № 8.

1. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.
2. Имущественные правоотношения между родителями и детьми.
3. Заключение соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Задача. Игнатьева воспитывала рожденного ею вне брака ребенка совместно с Сергеевым, который, хотя и не был отцом ребенка, хорошо к нему относился. Спустя четыре года Игнатьева ушла от Сергеева и, оставив ему ребенка, уехала в другой город и вышла замуж за Колотова. Сергеев передал ребенка матери Игнатьевой – Синевой, которая отнеслась к этому одобрительно, но предъявила к Сергееву иск о взыскании средств на содержание ребенка. Сергеев против иска возражает, считая, что он не может быть ответчиком по этому иску, так как у ребенка есть мать и бабушка, которые обязаны его содержать. *Как решить дело?*

Вариант № 9.

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
2. Понятие и значение усыновления (удочерения).
3. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления (удочерения).

Задача. Аркадьев предъявил иск к своей бывшей жене, с которой он состоит более года в разводе, об отобрании трехлетнего сына, оставленного у матери с согласия отца. Иск Аркадьев мотивирует тем, что он, будучи научным сотрудником и кандидатом наук, может обеспечить

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

ребенку лучшие бытовые условия и воспитание, чем мать, которая работает чертежницей, учится на вечернем отделении ВУЗа и не имеет достаточного времени и жизненного опыта, чтобы обеспечить должную заботу о сыне. Возражая против иска, мать ребенка и свидетели показали, что после развода, произведя размен жилой площади, ответчик оставил себе две комнаты, а бывшую жену с ребенком поселил в другом доме в небольшую комнату, игнорируя советы позаботиться о сыне. ответчица заявила также, что Аркадьев после развода судьбой ребенка не интересовался, с ним ни разу не виделся и проявил заботу и беспокойство только после предъявления ею иска об алиментах, от которых она раньше отказалась. *Как должно быть решено дело?*

Вариант № 10.

1. Понятие, цели опеки и попечительства над детьми.
2. Права и обязанности опекунов и попечителей.
3. Приемная семья, правила ее образования и требования к приемным родителям.

Задача. Котова намерена предъявить иск о взыскании алиментов на себя со своего мужа, который, узнав о ее беременности, перестал приносить домой деньги, питается отдельно и требует развода. Зарботок Котовой составляет 1000 рублей, а ее мужа – 1500 рублей. *Как решить дело?*

		Предпоследняя цифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последняя цифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	4	6	8	10	1	3	5	7	9
	2	3	6	9	1	5	10	2	4	8	7
	3	4	8	2	6	5	10	8	9	10	4
	4	5	10	3	8	6	1	3	6	5	10
	5	6	1	4	10	7	3	4	8	6	1
	6	7	3	5	2	8	5	5	10	7	3
	7	8	5	6	3	9	7	9	2	8	5
	8	9	7	10	4	10	9	7	3	9	7
	9	10	9	1	8	10	1	3	4	10	9

ВЫБОР ВАРИАНТА (по номеру зачетной книжки)

В приведенной таблице цифра по вертикали (сверху вниз) соответствует последней цифре номера зачетной книжки студента. Цифра по горизонтали (слева направо) соответствует предпоследней цифре номера зачетной книжки студента. В квадрате на пересечении этих двух цифр и есть номер варианта.

8. Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть

1. Семейное законодательство (соотношение семейного и гражданского законодательства).
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Исковая давность в семейном праве.
6. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
9. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
12. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Установление отцовства в органах ЗАГС и в судебном порядке.
15. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.
16. Права и обязанности родителей. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
17. Общая характеристика алиментных обязательств.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

18. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
19. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
20. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
21. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
22. Алиментные обязательства других членов семьи.
23. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Усыновление (понятие, порядок, условия и правовые последствия). Отмена усыновления (понятие, основания, порядок).
26. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
27. Приемная семья (понятие, основания возникновения, лица, которые могут быть приемными родителями).

Практическая часть

Дать квалифицированную юридическую консультацию по вопросу:

1. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
5. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
7. Алиментные обязательства других членов семьи.
8. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление в родительских правах.
9. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
10. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.) [Текст] : Конвенция // Сборник международно-правовых актов по семейном праву. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 250 с.
2. Конституции Российской Федерации [Текст] // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2011. – № 7. – Ст. 901; № 15. – Ст. 2038; № 49 (ч. 1). – Ст. 7041; № 50. – Ст. 7335; № 50. – Ст. 7347.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16; 2010. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7001.
5. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880; 2004. – № 35. – Ст. 3607.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802; 2009. – № 51. – Ст. 6163.
7. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. – № 17. – Ст. 1643; 2009. – № 1. – Ст. 21.
8. Об опеке и попечительстве Федерального закона [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 30. – Ст. 3170.
9. Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия [Текст]: постановление Правительства РФ от 14.02.2000 № 124 // Собр. законодательства РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 962.

10. О приемной семье [Текст]: постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 // Собр. законодательства РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3721.
11. Об утверждении Положения о порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством) [Текст]: приказ Минобразования РФ от 19.08.1999 № 199 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2000. - № 10.
12. Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних [Текст]: письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2007 № АФ-226/06 // Собр. законодательства РФ. – 2007. – № 47. – Ст. 1359.

9.2 Основная литература

1. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / [В. А. Гуреев и др.] ; под ред. Е. А. Чифрановой ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2013. - 393 с.
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121.
3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чифранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чифрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431748.

9.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. Т. 1. / В. В. Байбак [и др.] ; ред. Ю. К. Толстой ; С.-Петербург. гос. ун-т. – М. : Проспект, 2013
2. Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. - М. : ВЕЛБИ : РГ Пресс, 2012 - 800 с.
3. Пузиков, Р. В. Семейное право : конспект лекций / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 167 с. — (Хочу все сдать). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-379837.

9.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы	глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет	Защита контрольной работы (для заочной формы обучения)
		Критерии оценивания		
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в		Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем,

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Семейное право, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.