

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Сергей Сергеевич

Должность: И.подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль

Дата подписания: 02.04.2021 06:51:31

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05

Безопасность жизнедеятельности, направление

подготовки: «Гражданско-правовой»

СМК-РПД-В1.П2.-2019

Безопасность жизнедеятельности, направление

подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
набор с 2017 года

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

доцент кафедры теоретической и практической психологии



(подпись)

Е.С. Шучковская

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	10
7. Перечень вопросов на зачет	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.

Выделен I модуль:

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать:	<ul style="list-style-type: none"> – поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и АХОВ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов; – сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС; – меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать меры и средства предприятия необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – определять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. – осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации на практике средств защиты персонала предприятия в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – навыками организации и проведению мероприятий по

			защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать:	Высокий	Отлично
		<ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и АХОВ, современных средств поражения, вредных и опасных производственных факторов; • сигналы оповещения ГО и порядок действий населения по сигналам; • порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС; • меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; • порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. 		
		уметь:		
		<ul style="list-style-type: none"> • определять и оценивать меры и средства необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; • определять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. 		
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации на практике средств защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; • навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС. 			
знать:	<ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и 	Базовый	Хорошо	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2.-2019	
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
		<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы оповещения ГО и порядок действий по сигналам; • порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС; • меры и средства защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; • порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и оценивать меры и средства необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; • определять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС. • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации на практике средств защиты от неблагоприятных последствий окружающей среды; • навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС. 	
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф; • сигналы оповещения ГО и порядок действий по сигналам. • порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять мероприятия по защите персонала и населения в ЧС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС. 	<p>Пороговый</p> <p>Удовлетворительно</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в структуре социума. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и АХОВ. Современные средства поражения, вредных и опасных производственных факторов (ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва; химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных (опасных) факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение, план гражданской обороны образовательного учреждения, обязанности обучающихся.

Порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС. Меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды. Порядок организации и проведения мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье человека, общие понятия и определения. Понятие здорового образа жизни. Определение понятий «здоровье» и «патология». Факторы здорового образа жизни, компоненты. Болезнь. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Смерть и отношение к смерти в сознании людей. Виды смерти. Стрессовые профессии, факторы риска.

Опасность употребления никотина: Краткая характеристика мозга. Нейрон – единица нервной системы. История возникновения табака. Основные яды содержащиеся в сигаретах. Отрицательное воздействие никотина на организм человека. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Алкоголь и его последствия: Этиловый спирт – основа алкогольной продукции.

Отрицательное воздействие алкоголя на организм человека. Алкоголизм и злоупотребления алкоголем – различия. Помощь при отравлении алкоголем. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

Наркомания - вред здоровью: История развития наркомании. Классификация наркотиков. Причины смерти наркоманов. Развитие наркомании и внешний вид наркомана. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 599 «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Безопасность жизнедеятельности	10	10	52	72
	Всего	10	10	52	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	4	ОК-9
2	Защита человека и среды обитания от вредных (опасных) факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	ОК-9
Практические занятия (семинары)			
1	Землетрясения и оползни, сели, обвалы	2	ОК-9
2	Ураганы, бури, смерчи	2	ОК-9
3	Наводнения и природные пожары	2	ОК-9
4	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	ОК-9
5	Оружие массового поражения	2	ОК-9
Самостоятельная работа			
1	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОК-9
2	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	ОК-9
3	Защита человека и среды обитания от вредных (опасных) факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	14	ОК-9
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	ОК-9

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий (для очной формы обучения);
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

Практическое занятие № 1. Землетрясения и оползни, сели, обвалы

1. Землетрясение, происхождение, основные понятия.
2. Защита населения и действия при землетрясении.
3. Действие человека, оказавшегося в завале.
4. Оползни, определение, классификация оползней.
5. Движение, зарождение селей, характеристика селевых потоков.
6. Обвалы, определение, характеристика. Последствия обвалов.
7. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.
8. Совместно с преподавателем составьте структурную схему ГО в университете. Назовите, кто является начальником гражданской обороны, начальником штаба гражданской обороны, председателем эвакуационной группы (комиссии). Какие на них возложены обязанности в области гражданской обороны?

Практическое занятие № 2. Ураганы, бури, смерчи,

1. Ураганы, бури, смерчи, определение, разновидности.
2. Локализация бурь, ураганов, смерчей (части наиболее частых проявлений погодных явлений).
3. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
4. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
5. Опишите алгоритм действий по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от ЧС.

Практическое занятие № 3. Наводнения и природные пожары

1. Виды наводнений.
2. Классификация наводнений, последствия наводнений.
3. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений.
4. Опишите наиболее сильные наводнения, последствия, убытки, жертвы.
5. Классификация пожарной опасности. Последствия природных пожаров. Борьба с пожарами.
6. Защита населения при угрозе и во время пожара. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты.
7. Опишите алгоритм действий по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от ЧС.

Практическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

1. Чрезвычайные ситуации социального характера по причинам возникновения.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера по продолжительности.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера по скорости распространения.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера по масштабам распространения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Чрезвычайные ситуации социального характера по возможности предотвращения.
6. Опишите алгоритм действий по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от ЧС.

Практическое занятие № 5. Оружие массового поражения

1. Оружие массового поражения.
2. Ядерное и термоядерное оружие.
3. Ядерные боеприпасы, принципы, устройства ядерных боеприпасов.
4. Ядерный взрыв, разновидности.
5. Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты.
6. Опишите алгоритм действий по организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от ЧС.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы)

1. Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
4. Поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ и АХОВ.
5. Современные средства поражения, вредных и опасных производственных факторов.
6. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Химическое оружие.
8. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
12. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
13. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
14. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
15. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
16. Защитные сооружения гражданской обороны.
17. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
18. Виды защитных сооружений.
19. Правила поведения в защитных сооружениях.
20. Средства индивидуальной защиты населения.
21. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.
22. Средства защиты кожи.
23. Медицинские средства защиты и профилактики.
24. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
26. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение, план гражданской обороны образовательного учреждения, обязанности обучаемых.
27. Порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС.
28. Меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды.

29. Порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
30. Здоровье и здоровый образ жизни.
31. Опасность употребления никотина.
32. Алкоголь и его последствия.
33. Наркомания - вред здоровью.

Вопросы для самоконтроля:

1. При каких значениях переменного тока возможна смерть от удущья или фибрилляции сердца?
2. Для проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" в момент вдувания следует ...
3. При накидывании на пострадавшего плотной ткани, чтобы сбить пламя, его голову закрывать ...
4. Первая помощь при открытых переломах включает ...
5. Симптомами обморока являются ...
6. Обработка раны при укусах змей включает ...
7. Реанимация должна осуществляться ...
8. Реанимацию прекращают ...
9. При переломах ключицы хорошая иммобилизация достигается с помощью ...
10. При терминальных состояниях пострадавших переносить ...
11. Характерные симптомы при отравлениях медью или соединениями меди: ...
12. Частота сжатий грудины при наружном массаже сердца должна быть ...
13. При отравлении от вдыхания паров хлорной извести следует оказать первую помощь:
14. При проведении наружного массажа сердца взрослого пострадавшего следует проводить сжатие грудины на глубину ...
15. При напряжении выше 1000 В для освобождения пострадавшего от токоведущего элемента следует ...
16. Перенос пострадавшего одним спасателем осуществляется ...
17. При выполнении реанимации одним спасателем соотношение между вдохами искусственного дыхания и нажатиями на грудную клетку должно быть ...
18. Реанимацию следует начинать с восстановления, если необходимо, проходимости дыхательных путей. Для этого следует открыть рот пострадавшему ...
19. Первой помощью при обмороке является..
20. При искусственной вентиляции легких нужно ...
21. При поражении током при работах на высоте (опорах ЛЭП, монтажных люльках и др.) перед отключением токоведущего участка необходимо ...
22. При травмах грудной области применяются повязки: ...
23. При ожогах кожи кислотой после промывания водой нужно положить примочку ...
24. После наложения жгута на конечность следует ...
25. При переносе пострадавшего на носилках движение осуществлять ногами вперед ...
26. Терминальная пауза характеризуется следующими симптомами: ...
27. При ранениях вен шеи для остановки кровотечения следует ...
28. Если тонущему удалось захватить спасателя за шею сзади, то для освобождения от захвата необходимо ...
29. При утоплении реанимация возможна...

7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
17. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
18. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
20. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
21. Средства индивидуальной защиты.
22. Средства коллективной защиты.
23. Основные способы защиты населения.
24. Органы эвакуации.
25. Организация АСДНР в очаге поражения.
26. Силы и средства ГО.
27. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения, порядок действий населения по сигналам.
28. Порядок и содержание работ руководителей предприятий, учреждений, организаций, а также их подразделений по управлению действиями подчиненных в ЧС.
29. Меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды.
30. Порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
2. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 799.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
4. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.
5. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4604.
6. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» // Собрание

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

законодательства РФ. – 2013. – № 8. – Ст. 721.

- Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 599 «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 30 (2). – Ст. 4648.

8.2 Основная литература

- Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009.
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714.
- Вострокнутов, А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-432124.

8.3 Дополнительная литература

- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964.
- Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946.

8.4 Интернет-ресурсы

- Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
- Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
- ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
				Критерии оценивания
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания		Верно выполнено

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.