

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 01:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
«04» апреля 2019 г., протокол № 8  
И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЯПОНСКИЙ)

**Направление подготовки:** 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»  
**Профиль подготовки:** «Регионоведение и связи с общественностью»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2, 3, 4. **Семестр:** 3, 4, 5, 6, 7, 8.

**Зачет:** 4, 6, 8 семестр

**Экзамен:** 3, 5, 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года №1174 (далее – ФГОС ВО).

Разработчики:

ассистент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ А.А. Сорокин

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	26
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ	28
8. Перечень вопросов на зачет/экзамен	29
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	33
11. Материально-техническая база	36

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование умений правильного произношения согласно нормам японского языка, употребления лексических единиц и грамматических структур, изложения мысли в диалогическом и монологическом общении на бытовые и общественно-политические темы, умений понимания устной речи по перечисленным темам и чтения вслух текстов, оформленных иероглифами.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ японского произношения.
2. Освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации.
3. Формирование речевых навыков речевой коммуникации.
4. Максимальное овладение элементами фонетических, грамматических и лексических знаний, необходимых для профессиональной реализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Б1.Б.5 Базовая часть.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения японского языка. Дисциплина носит обобщающий характер. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний в области филологии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-3	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя русского языка;</li> <li>- устройство современного русского языка, систему его единиц;</li> <li>- особенности лексического строя языка (общественно-политической, международной лексики), применять ее в деловой речи.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать основные нормы устной и письменной речи.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами речевого этикета;</li> <li>- применять навыки письма, необходимые для ведения документации и деловой корреспонденции в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		<p>оформлять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно, логически верно и аргументированно строить устную речь;</li> <li>- основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.;</li> <li>- навыками устного и письменного общения в профессиональной области.</li> </ul>
ОК-10	<p>владением двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;</li> <li>- основные принципы построения устной и письменной речи в английском языке;</li> <li>- особенности ведения переговоров с зарубежными партнерами.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться изученной ранее лексикой и грамматическими явлениями, речевыми клише;</li> <li>- говорить и писать на двух иностранных языках;</li> <li>- читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;</li> <li>- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</li> <li>- применять навыки реферирования и аннотирования материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке;</li> <li>- обмениваться информацией, как общего, так и профессионального характера в ходе встреч с зарубежными партнерами, деловых переговоров и сотрудничества; участвовать в качестве организатора, докладчика, председательствующего в дискуссии, совещании, конференции и т.п.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками устной и письменной речи на английском языке;</li> <li>- навыками профессионального общения на иностранном языке; основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.;</li> </ul>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		- навыками поиска релевантной информации в процессе чтения оригинальной литературы по специальности, а также ее обработки и последующим использованием в различных коммуникативных сферах.
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Обиходные фразы и выражения.

Тема 1. Обиходные фразы и выражения.

«Приветствие», «Благодарность», «На уроке японского языка». Азбука Хирагана. Дифтонги, долгие гласные, озвончение и оглушение согласных, слоги с мягкими согласными, удвоение согласных, редукция гласных.

Модуль 2. Знакомство. Рассказ о себе.

Тема 2. «Знакомство».

Порядок слов в японском предложении. Указательные местоимения. Подлежащее, именное сказуемое. Именительный тематический падеж «ВА», вопросительная частица «КА», родительный падеж «НО», частица «МО» со значением «тоже, также». Личные местоимения. Азбука Катакана. Интонация повествовательного предложения, интонация вопросительного предложения.

Модуль 3. Моя комната. Наша аудитория.

Тема 3. «Моя комната».

Предметно-указательные местоимения, альтернативный вопрос. Азбука Катакана. Паузация в предложении.

Тема 4. «Наша аудитория».

Указательные местоимения места, Дательный падеж «НИ», именительный тематический падеж «ГА», законченное и незаконченное перечисление предметов, вопросительное местоимение «НАН-НАНИ», отымённые послелого, глагол «АРУ» – «быть, иметься, находиться» для неодушевлённых предметов. Иероглифы.

Модуль 4. Моя семья. Наш университет.

Тема 5. «Моя семья».

Глагол «ИРУ» – быть, иметься, находиться: для одушевлённых, указательные местоимения направления, сложное именное предложение. Иероглифы.

Тема 6. «Наш университет».

Счётные суффиксы. Количественные числительные: японская и китайская система счёта. Определение, выраженное прилагательным, обобщающая частица «МО» - «несколько, ничуть». Ограничительная частица «СЬКА» со значением «только лишь, всего лишь». Суффиксы множественного числа, сочинительный союз «ТО». Иероглифы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Модуль 5. Покупки в магазине. День рождения друга.

Тема 7. «Покупки в магазине».

Префикс вежливости «О». Выражение просьбы «О-КУДАСАЙ». Винительный падеж «О». Вопросительное местоимение «ИКУРА», синтаксический субстантиватор «НО», предикативные и полупредикативные прилагательные, обстоятельство места, оформленное падежными показателями «НИ, ДЭ». Иероглифы.

Тема 8. «День рождения друга».

Обозначение даты (число, месяц, год). Исходный падеж «КАРА» и предельный падеж «МАДЭ». Направительный падеж «Э». Глаголы: спряжение по основам, глагольная форма на «-МАС» и её производные. Иероглифы.

Модуль 6. Хобби. Распорядок дня.

Тема 9. «Мои увлечения».

Обозначение дней недели. Переходные глаголы, отрицательная форма предикативных прилагательных, субстантиваторы «КОТО», «МОНО». Иероглифы.

Тема 10. «Мой рабочий день».

Выражение времени (часы, минуты, секунды). Творительный падеж «ДЭ», наречная форма предикативных прилагательных. Обстоятельство времени в составе предложения. Иероглифы.

Модуль 7. Климат Японии и Камчатки. Подготовка к поездке.

Тема 11. «Климат Японии и Камчатки».

Стили речи: нейтрально-вежливая речь и просторечие. Выражение предположения «ДЭСЁ:». Форма прошедшего времени предикативных прилагательных. Служебный глагол «АРУ» в функции определения в простом предложении. Иероглифы.

Тема 12. «Подготовка к поездке в Японию».

Дополнение цели при глаголах движения. Иероглифы.

Модуль 8. Спрашиваем дорогу. Мой рабочий день.

Тема 13. «Спрашиваем дорогу».

Суффикс обращения «КУН». Смысловые глаголы в функции определения. Совместный падеж «ГО». Иероглифы.

Тема 14. «Мой рабочий день».

Деепричастная форма глаголов; простая форма прошедшего времени. Иероглифы.

Модуль 9. В библиотеке. Японские приветствия.

Тема 15. «В библиотеке».

Отрицательная форма глаголов; повелительная форма глаголов. Иероглифы.

Тема 16. «Японские приветствия».

Выражение прямой речи; временные придаточные предложения. Иероглифы.

Модуль 10. Описание картины. Одежда.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 17. «Описание картины».

Длительный вид глаголов. Иероглифы.

Тема 18. «Одежда».

Выражение направленности действия с глаголами движения. Иероглифы.

Модуль 11. Как украсить аудиторию к празднику.

Тема 19. «Как украсить аудиторию к празднику».

Переходные и непереходные глаголы. Иероглифы.

Модуль 12. Мои планы на будущее. Национальная кухня Японии.

Тема 20. «Мои планы на будущее».

Выражение намерения, желания; желательное наклонение. Иероглифы.

Тема 21. «Национальная кухня Японии».

Глаголы «делать, изготавливать»; глаголы, выражающие ощущения вкуса, обоняния. Иероглифы.

Модуль 13. Прогноз погоды. Спорт.

Тема 22. «Прогноз погоды».

Выражения предположения; выражения, передающие информацию с чужих слов. Иероглифы.

Тема 23. «Спорт».

Полупредикативные прилагательные. Выражения желания. Иероглифы.

Модуль 14. На уроке японского языка.

Тема 24. «На уроке японского языка».

Потенциальная форма глаголов. Иероглифы.

Модуль 15. Семья моего друга.

Тема 25. «Семья моего друга».

Выражение совета, рекомендации в совершении какого-либо действия; порядковые числительные. Иероглифы.

Модуль 16. Трудности японского языка.

Тема 26. «Трудности японского языка».

Выражения сравнения. Иероглифы.

Модуль 17. В музее.

Тема 27. «В музее».

Выражение разрешения и запрещения совершить действие; выражение долженствования; переходные глаголы движения. Иероглифы.

Модуль 18. Подготовка к поездке на экскурсию.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Тема 28. «Подготовка к поездке на экскурсии».

Причинные союзы. Иероглифы.

Модуль 19. Посещение больного. Подарки.

Тема 29. «Посещение больного».

Выражение предположения. Иероглифы.

Тема 30. «Подарки».

Глаголы направленности действия. Иероглифы.

Модуль 20. На тренировке по дзюдо. Неудачный день.

Тема 31. «Спорт».

Условно-временные союзы. Побудительный залог. Иероглифы.

Тема 32. «Неудачный день».

Страдательный залог; побудительно-страдательный залог. Иероглифы.

Модуль 21. Путешествие.

Тема 33. «Путешествие».

Выражение условия; уступительно-придаточные предложения; чередование действий.

Модуль 22. Беседа с учителем.

Тема 34. «Беседа с учителем».

Вежливый стиль речи; специальные лексико-грамматические формы глаголов, обозначающие действия 2-го или 3-го лица; почтительно-скромные формы глаголов, обозначающие действия 1-го лица.

Модуль 23. Разговор с другом.

Тема 35. «Разговор с другом».

Простые стили речи. Иероглифы.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Модули дисциплины

#### 3 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Обиходные фразы и выражения	0	10	0	24	34
2	Знакомство. Рассказ о себе	0	10	0	24	34
3	Моя комната. Наша аудитория	0	12	0	24	36
4	Моя семья. Наш университет	0	12	0	26	38
5	Покупки в магазине. День рождения друга	0	12	0	26	38

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	Всего	0	56	0	124	180
--	-------	---	----	---	-----	-----

#### 4 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
6	Хобби. Распорядок дня	0	14	0	22	36
7	Климат Японии и Камчатки. Подготовка к поездке	0	14	0	22	36
8	Спрашиваем дорогу. Мой рабочий день	0	14	0	22	36
9	В библиотеке. Японские приветствия	0	14	0	22	36
	Всего	0	56	0	88	144

#### 5 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
10	Описание картины. Одежда	0	28	0	44	72
11	Как украсить аудиторию к празднику	0	28	0	44	72
	Всего	0	56	0	88	144

#### 6 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
12	Мои планы на будущее. Национальная кухня Японии	0	10	0	16	26
13	Прогноз погоды. Спорт	0	10	0	16	26
14	На уроке японского языка	0	10	0	18	28
15	Семья моего друга	0	10	0	18	28
	Всего	0	40	0	68	108

#### 7 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
16	Трудности японского языка	0	12	0	34	46
17	В музее	0	14	0	34	48
18	Подготовка к поездке на экскурсию	0	14	0	36	50

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Всего	0	40	0	104	144
-------	---	----	---	-----	-----

### 8 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
19	Посещение больного. Подарки	0	8	0	20	28
20	На тренировке по дзюдо. Неудачный день	0	8	0	20	28
21	Путешествие	0	8	0	20	28
22	Беседа с учителем	0	10	0	20	30
23	Разговор с другом	0	10	0	20	30
	Всего	0	44	0	100	144

### Тематический план 3 семестр Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Обиходные фразы и выражения. «Приветствие», «Благодарность», «На уроке японского языка». Азбука Хирагана.	4	ОК-3, ОК-10
1	Дифтонги, долгие гласные, озвончение и оглушение согласных, слоги с мягкими согласными, удвоение согласных, редукция гласных.	6	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Чтение текста на фонетической азбуке Хирагана.	4	ОК-3, ОК-10
1	Составление словаря по теме «Аудитория»	4	ОК-3, ОК-10
1	Диалоги на тему «Приветствие. Знакомство».	4	ОК-3, ОК-10
1	Составление топики на тему 「自己 紹介」	6	ОК-3, ОК-10
1	Составление диалога по теме «На уроке японского языка»	6	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
2	«Знакомство». Порядок слов в японском предложении. Указательные местоимения. Подлежащее, именное сказуемое.	2	ОК-3, ОК-10
2	«Знакомство». Именительный тематический падеж «ВА», вопросительная частица «КА».	2	ОК-3, ОК-10
2	«Знакомство». Родительный падеж «НО», частица «МО» со значением «тоже, также». Личные местоимения. Азбука Катакана.	2	ОК-3, ОК-10
2	«Знакомство». Интонация повествовательного предложения, интонация вопросительного предложения. Рассказ о себе. Личные местоимения. Азбука Катакана.	4	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
2	Составление диалога по теме «Знакомство».	6	ОК-3, ОК-10
2	Просмотр и перевод учебного фильма «В аэропорту Нарита» и составление диалога с использованием обиходных фраз приветствия и благодарности.	6	ОК-3, ОК-10
2	Чтение текстов на фонетической азбуке Катакана.	6	ОК-3, ОК-10
2	Составление словаря по теме «Знакомство».	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

3	«Моя комната». Предметно-указательные местоимения, альтернативный вопрос. Азбука Катакана. Паузация в предложении.	4	ОК-3, ОК-10
4	«Наша аудитория». Указательные местоимения места, Дательный падеж «НИ», именительный рематический падеж «ГА», законченное и незаконченное перечисление предметов.	4	ОК-3, ОК-10
4	Вопросительное местоимение «НАН-НАНИ», отымённые послелоги, глагол «АРУ» – «быть, иметься, находиться» для неодушевлённых предметов. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
3	Составление топика на тему 「私の部屋」.	6	ОК-3, ОК-10
3	Составление словаря по теме «Описание комнаты».	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление топика на тему 「私の教室」.	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление словаря по теме «Предметы мебели».	6	ОК-3, ОК-10

#### Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
5	«Моя семья». Глагол «ИРУ» – быть, иметься, находиться: для одушевлённых, указательные местоимения направления, сложное именное предложение. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
6	«Наш университет». Счётные суффиксы. Количественные числительные: японская и китайская система счёта.	2	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

6	Определение, выраженное прилагательным, обобщающая частица «МО» – «нисколько, ничуть». Ограничительная частица «СЬКА» со значением «только лишь, всего лишь».	4	ОК-3, ОК-10
6	Суффиксы множественного числа, сочинительный союз «ТО». Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
5	Составление топики на тему 「家族」.	6	ОК-3, ОК-10
5	Составление словаря по теме «Семья моего друга».	6	ОК-3, ОК-10
5	Составление словаря по теме «Описание моей семьи».	6	ОК-3, ОК-10
6	Составление проекта-презентации по теме «Образование в Японии».	8	ОК-3, ОК-10

### Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
7	«Покупки в магазине». Префикс вежливости «О». Выражение просьбы «О-КУДАСАЙ». Винительный падеж «О».	2	ОК-3, ОК-10
7	Вопросительное местоимение «ИКУРА», синтаксический субстантиватор «НО», предикативные и полупредикативные прилагательные, обстоятельство места, оформленное падежными показателями «НИ, ДЭ». Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
8	«День рождения друга». Обозначение даты (число, месяц, год). Исходный падеж «КАРА» и предельный падеж «МАДЭ». Направительный падеж «Э».	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8	Глаголы: спряжение по основам, глагольная форма на «-МАС» и её производные. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
7	Составление словаря по теме «Продукты питания».	6	ОК-3, ОК-10
7	Составление словаря по теме «Бытовая техника».	6	ОК-3, ОК-10
8	Составление словаря по теме «Одежда».	6	ОК-3, ОК-10
8	Чтение и перевод текстов по теме «Покупки», подготовка к диалогическому высказыванию.	8	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Экзамен			

#### 4 семестр

#### Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
9	«Мои увлечения». Обозначение дней недели. Переходные глаголы, отрицательная форма предикативных прилагательных, субстантиваторы «КОТО», «МОНО». Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
10	«Распорядок дня». Выражение времени (часы, минуты, секунды). Творительный падеж «ДЭ», наречная форма предикативных прилагательных.	4	ОК-3, ОК-10
10	Обстоятельство времени в составе предложения. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
9	Составление словаря по теме «Хобби».	4	ОК-3, ОК-10
9	Топик на тему 「私の趣味」.	6	ОК-3, ОК-10
10	Топик на тему 「私の一日」.	6	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

10	Выполнение упражнений на отработку иероглифики.	6	ОК-3, ОК-10
----	---	---	-------------

### Модуль 7

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
11	«Климат Японии и Камчатки». Стили речи: нейтрально-вежливая речь и просторечие. Выражение предположения «ДЭСЁ:».	4	ОК-3, ОК-10
11	Форма прошедшего времени предикативных прилагательных. Служебный глагол «АРУ» в функции определения в простом предложении. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
12	«Подготовка к поездке в Японию». Дополнение цели при глаголах движения. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
11	Топик на тему «Климат Японии и Камчатки».	4	ОК-3, ОК-10
11	Чтение и перевод текста «Климат Японии» (Нечаева Л.Т. «Японский язык для начинающих». Ч.II).	6	ОК-3, ОК-10
12	Чтение текста «Подготовка к поездке в Японию», письменный перевод, подготовка к пересказу.	6	ОК-3, ОК-10
12	Составление диалога по теме «Объяснение дороги».	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 8

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
13	«Спрашиваем дорогу». Суффикс обращения «КУН». Смысловые глаголы в функции определения.	4	ОК-3, ОК-10



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

13	Совместный падеж «ТО». Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
14	«Мой рабочий день». Деепричастная форма глаголов; простая форма прошедшего времени. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
13	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Спрашиваем дорогу», отработка написания иероглифов.	4	ОК-3, ОК-10
13	Словарь по теме «Мой рабочий день»	6	ОК-3, ОК-10
14	Выполнение письменного перевода текста «Рабочий день господина Иванова», пересказ.	6	ОК-3, ОК-10
14	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Рабочий день», отработка написания иероглифов.	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 9

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
15	«В библиотеке». Отрицательная форма глаголов.	2	ОК-3, ОК-10
15	Повелительная форма глаголов. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
16	«Японские приветствия». Выражение прямой речи.	4	ОК-3, ОК-10
16	Временные придаточные предложения. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
15	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Библиотека».	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

15	Выполнение упражнений на отработку иероглифики.	6	ОК-3, ОК-10
16	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Японские приветствия».	6	ОК-3, ОК-10
16	Выполнение упражнений на отработку иероглифики.	6	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Зачет			

**5 семестр**  
**Модуль 10**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
17	«Описание картины». Длительный вид глаголов.	8	ОК-3, ОК-10
17	Отглагольное определение. Иероглифы	10	ОК-3, ОК-10
18	«Одежда». Выражение направленности действия с глаголами движения. Иероглифы.	10	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
17	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Описание картины».	10	ОК-3, ОК-10
17	Выполнение упражнений на отработку иероглифики.	10	ОК-3, ОК-10
18	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Одежда».	12	ОК-3, ОК-10
18	Выполнение упражнений на отработку иероглифики.	12	ОК-3, ОК-10

**Модуль 11**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
19	«Как украсить аудиторию к празднику». Переходные глаголы.	8	ОК-3, ОК-10
19	Непереходные глаголы.	10	ОК-3, ОК-10
19	Непереходные глаголы. Иероглифы	10	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
19	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Украшение аудитории к празднику».	10	ОК-3, ОК-10
19	Составление презентации по теме «Традиционные японские праздники».	10	ОК-3, ОК-10
19	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	12	ОК-3, ОК-10
19	Чтение и перевод текста «Праздники в Японии» (Нечаева Л.Т. «Японский язык для начинающих» Ч.II).	12	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Экзамен			

**6 семестр**  
**Модуль 12**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
20	«Мои планы на будущее». Выражение намерения, желания; желательное наклонение. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
21	«Национальная кухня Японии». Глаголы «делать, изготавливать».	4	ОК-3, ОК-10
21	Глаголы, выражающие ощущения вкуса, обоняния. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
20	Диалоги на тему «Ваши планы на будущее».	4	ОК-3, ОК-10
20	Выполнение упражнений на закрепление иероглифики.	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

21	Выполнение письменного перевода текста «Национальная кухня Японии», пересказ.	4	ОК-3, ОК-10
21	Составление доклада по теме «Традиционная японская кухня».	4	ОК-3, ОК-10

### Модуль 13

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
22	«Прогноз погоды». Выражения предположения.	4	ОК-3, ОК-10
22	Выражения, передающие информацию с чужих слов. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
23	«Спорт». Полупредикативные прилагательные. Выражения желания. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
22	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Прогноз погоды».	4	ОК-3, ОК-10
22	Подготовка к монологическому выступлению на тему «Прогноз погоды».	6	ОК-3, ОК-10
23	Подготовка к монологическому выступлению на тему «Спорт».	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 14

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
24	«На уроке японского языка». Потенциальная форма глаголов. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
24	Страдательный залог в функции возможности что-то сделать.	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

24	УГК «КОТО ГА ДЭКИРУ».	2	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
24	Составление словаря на тему «Выражения классного обихода».	4	ОК-3, ОК-10
24	Ролевая игра «На уроке японского языка».	4	ОК-3, ОК-10
24	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «На уроке японского языка».	4	ОК-3, ОК-10
24	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 15

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
25	«Семья моего друга». Выражение совета.	4	ОК-3, ОК-10
25	Рекомендации в совершении какого-либо действия.	4	ОК-3, ОК-10
25	Порядковые числительные. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
25	Подготовка к монологическому выступлению по теме «Японская семья».	4	ОК-3, ОК-10
25	Подготовка презентации по теме «Традиции японской семьи».	4	ОК-3, ОК-10
25	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Японская семья».	4	ОК-3, ОК-10
25	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	6	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Зачет			

### 7 семестр Модуль 16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
26	«Трудности в изучении японского языка». Выражения сравнения. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
26	Противительный и сочинительный союзы.	4	ОК-3, ОК-10
26	Противительный и сочинительный союзы.	4	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
26	Выполнение упражнений на закрепление навыков употребления УГК и лексических единиц по теме «Трудности в изучении японского языка».	8	ОК-3, ОК-10
26	Выполнение письменного перевода текста «Трудности в изучении японского языка», пересказ.	8	ОК-3, ОК-10
26	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	8	ОК-3, ОК-10
26	Составление презентации по теме «Особенности японской письменности».	10	ОК-3, ОК-10

### Модуль 17

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
27	«В музее». Выражение разрешения и запрещения совершить действие.	4	ОК-3, ОК-10
27	Выражения долженствования.	4	ОК-3, ОК-10
27	Переходные глаголы движения. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
27	Диалоги на тему «В музее». Топик.	8	ОК-3, ОК-10
27	Составление словаря по теме «Экскурсия в краеведческом музее».	8	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

27	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	8	ОК-3, ОК-10
27	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «В музее».	10	ОК-3, ОК-10

### Модуль 18

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
28	«Подготовка к поездке на экскурсию». Причинные союзы. Иероглифы.	6	ОК-3, ОК-10
28	Придаточные предложения причины и следствия.	8	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
28	Составление словаря по теме «Путешествие».	8	ОК-3, ОК-10
28	Топик на тему «Подготовка к поездке в Японию». Выполнение письменных упражнений.	8	ОК-3, ОК-10
28	Выполнение упражнений на закрепление иероглифов.	10	ОК-3, ОК-10
28	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Подготовка к поездке на экскурсию».	10	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Экзамен			

### 8 семестр

### Модуль 19

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
29	«Посещение больного». Выражение предположения. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
30	«Подарки». Глаголы направленности действия. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

29	Составление словаря по теме «Больница».	4	ОК-3, ОК-10
29	Топик на тему «Посещение больного». Выполнение письменных упражнений.	4	ОК-3, ОК-10
30	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Подарки».	6	ОК-3, ОК-10
30	Составление топика по теме «День рождения друга».	6	ОК-3, ОК-10

### Модуль 20

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
31	«На спортивной тренировке». Побудительный залог.	2	ОК-3, ОК-10
31	Повелительное наклонение. Условно-временные союзы. Иероглифы.	2	ОК-3, ОК-10
32	«Неудачный день». Страдательный залог; побудительно-страдательный залог. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
	<b>Самостоятельная работа</b>		
31	Топик на тему «Урок физкультуры». Выполнение письменных упражнений.	6	ОК-3, ОК-10
31	Составление презентации по теме «Традиционные виды спорта в Японии».	6	ОК-3, ОК-10
32	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Неудачный день».	8	ОК-3, ОК-10

### Модуль 21

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
33	«Путешествие». Выражение условия.	2	ОК-3, ОК-10



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

33	Уступительно-придаточные предложения.	2	ОК-3, ОК-10
33	Чередование действий. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
33	Топик на тему «Поездка в Токио».	6	ОК-3, ОК-10
33	Составление презентации по теме «Основные достопримечательности Японии».	6	ОК-3, ОК-10
33	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Путешествие».	8	ОК-3, ОК-10

### Модуль 22

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
34	«Беседа с учителем». Вежливый стиль речи.	2	ОК-3, ОК-10
34	Специальные лексико-грамматические формы глаголов, обозначающие действия 2-го или 3-го лица.	4	ОК-3, ОК-10
34	Почтительно-скромные формы глаголов, обозначающие действия 1-го лица.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
34	Написание писем учителю/начальнику.	6	ОК-3, ОК-10
34	Составление презентации по теме «Вежливость в японском языке».	6	ОК-3, ОК-10
34	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Беседа с учителем».	8	ОК-3, ОК-10

### Модуль 23

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

35	«Разговор с другом». Простые стили речи.	2	ОК-3, ОК-10
35	Мужской и женский стили речи.	4	ОК-3, ОК-10
35	Эмоционально-экспрессивные частицы. Иероглифы.	4	ОК-3, ОК-10
<b>Самостоятельная работа</b>			
35	Написание писем другу.	6	ОК-3, ОК-10
35	Составление презентации по теме «Отличительные особенности стилей женской и мужской речи в японском языке».	6	ОК-3, ОК-10
35	Выполнение упражнений на закрепление лексики УГК по теме «Разговор с другом».	8	ОК-3, ОК-10
Итоговое тестирование Зачет			

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(3 семестр) контроль 36 ч.

№	Тема	Количество часов									
			Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
1	Обиходные фразы и выражения. «Приветствие», «Благодарность», «На уроке японского языка».	24	+	+	+		+	+		+	
2	«Знакомство».	24			+	+	+			+	+
3	«Моя комната».	12	+	+		+	+	+	+	+	+
4	«Наша аудитория».	12	+			+	+	+		+	+
5	«Моя семья».	12	+			+	+	+		+	+
6	«Наш университет».	14	+		+	+	+	+	+	+	+
7	«Покупки».	12	+		+	+	+	+	+	+	+
8	«День рождения друга».	14	+	+	+		+	+		+	

(4 семестр)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№	Тема	Количество часов	Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
9	«Мои увлечения».	10	+	+	+		+	+		+	
10	«Распорядок дня».	12	+	+		+	+	+	+	+	+
11	«Климат Японии и Камчатки».	10	+	+		+	+	+		+	+
12	«Подготовка к поездке в Японию».	12	+	+		+	+	+		+	+
13	«Спрашиваем дорогу».	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	«Рабочий день».	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	«В библиотеке».	10	+	+	+		+	+		+	
16	«Японские приветствия».	12	+	+	+		+	+		+	

(5 семестр) контроль 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
17	«Описание картины».	22	+	+	+		+	+		+	
18	«Одежда».	22	+	+			+	+	+	+	+
19	«Как украсить аудиторию к празднику».	44	+	+		+	+	+		+	+

(6 семестр)

№	Тема	Количество часов	Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
20	«Мои планы на будущее».	8	+	+	+		+	+		+	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

21	«Национальная кухня Японии».	8	+	+			+	+	+	+	+
22	«Прогноз погоды».	8	+	+		+	+	+		+	+
23	«Спорт».	8									
24	«На уроке японского языка».	18									
25	«Семья моего друга».	18									

(7 семестр) контроль 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
26	«Трудности японского языка».	34	+	+	+		+	+		+	+
27	«В музее».	34	+	+			+	+	+	+	+
28	«Подготовка к поездке на экскурсию».	36	+	+		+	+	+		+	+

(8 семестр)

№	Тема	Количество часов	Отработка произношения языковых единиц	Прослушивание диалогов и монологов	Подготовка диалога	Подготовка монолога	Изучение лексики по теме	Отработка написания азбуки и иероглифов	Письменный перевод текста	Отработка техники чтения текстов по изучаемой теме	Выполнение упражнений по отработке грамматической темы
29	«Посещение больного».	10	+	+	+		+	+		+	+
30	«Подарки».	10	+	+		+	+	+	+	+	+
31	«На спортивной тренировке».	10	+	+			+	+	+	+	+
32	«Неудачный день».	10	+	+		+	+	+		+	+
33	«Путешествие».	20									
34	«Беседа с учителем».	20									
35	«Разговор с другом».	20									

## 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Контрольные и курсовые работы по настоящей дисциплине не предусмотрены.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

## 8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)

### 8.1. Зачет

1. Обиходные фразы и выражения. «Приветствие», «Благодарность», «На уроке японского языка». Азбука Хирагана. Дифтонги, долгие гласные, озвончение и оглушение согласных, слоги с мягкими согласными, удвоение согласных, редукция гласных.
2. «Знакомство». Порядок слов в японском предложении. Указательные местоимения. Подлежащее, именное сказуемое. Именительный тематический падеж «ВА», вопросительная частица «КА», родительный падеж «НО», частица «МО» со значением «тоже, также». Личные местоимения. Азбука Катакана. Интонация повествовательного предложения, интонация вопросительного предложения.
3. «Моя комната». Предметно-указательные местоимения, альтернативный вопрос. Азбука Катакана. Паузация в предложении.
4. «Наша аудитория». Указательные местоимения места, Дательный падеж «НИ», именительный рематический падеж «ГА», законченное и незаконченное перечисление предметов, вопросительное местоимение «НАН-НАНИ», отымённые послелого, глагол «АРУ» – «быть, иметься, находиться» для неодушевлённых предметов. Иероглифы.
5. «Моя семья». Глагол «ИРУ» – быть, иметься, находиться: для одушевлённых, указательные местоимения направления, сложное именное предложение. Иероглифы.
6. «Наш университет». Счётные суффиксы. Количественные числительные: японская и китайская система счёта. Определение, выраженное прилагательным, обобщающая частица «МО» - «несколько, ничуть». Ограничительная частица «СЬКА» со значением «только лишь, всего лишь». Суффиксы множественного числа, сочинительный союз «ТО». Иероглифы.
7. «Покупки в магазине». Префикс вежливости «О». Выражение просьбы «О-КУДАСАЙ». Винительный падеж «О». Вопросительное местоимение «ИКУРА», синтаксический субстантиватор «НО», предикативные и полупредикативные прилагательные, обстоятельство места, оформленные падежными показателями «НИ, ДЭ». Иероглифы.
8. «День рождения друга». Обозначение даты (число, месяц, год). Исходный падеж «КАРА» и предельный падеж «МАДЭ». Направительный падеж «Э». Глаголы: спряжение по основам, глагольная форма на «-МАС» и её производные. Иероглифы.
9. «Мои увлечения». Обозначение дней недели. Переходные глаголы, отрицательная форма предикативных прилагательных, субстантиваторы «КОТО», «МОНО». Иероглифы.
10. «Мой рабочий день». Выражение времени (часы, минуты, секунды). Творительный падеж «ДЭ», наречная форма предикативных прилагательных. Обстоятельство времени в составе предложения. Иероглифы.
11. «Климат Японии и Камчатки». Стили речи: нейтрально-вежливая речь и просторечие. Выражение предположения «ДЭСЁ:». Форма прошедшего времени предикативных прилагательных. Служебный глагол «АРУ» в функции определения в простом предложении. Иероглифы.
12. «Подготовка к поездке в Японию». Дополнение цели при глаголах движения. Иероглифы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

13. «Спрашиваем дорогу». Суффикс обращения «КУН». Смысловые глаголы в функции определения. Совместный падеж «ТО». Иероглифы.
14. «Мой рабочий день». Деепричастная форма глаголов; простая форма прошедшего времени. Иероглифы.
15. «В библиотеке». Отрицательная форма глаголов; повелительная форма глаголов. Иероглифы.
16. «Японские приветствия». Выражение прямой речи; временные придаточные предложения. Иероглифы.
17. «Описание картины». Длительный вид глаголов. Иероглифы.
18. «Одежда». Выражение направленности действия с глаголами движения. Иероглифы.
19. «Как украсить аудиторию к празднику». Переходные и непереходные глаголы. Иероглифы.
20. «Мои планы на будущее». Выражение намерения, желания; желательное наклонение. Иероглифы.
21. «Национальная кухня Японии». Глаголы «делать, готовить»; глаголы, выражающие ощущения вкуса, обоняния. Иероглифы.
22. «Прогноз погоды». Выражения предположения; выражения, передающие информацию с чужих слов. Иероглифы.
23. «Спорт». Полупредикативные прилагательные. Выражения желания. Иероглифы.
24. «На уроке японского языка». Потенциальная форма глаголов. Иероглифы.
25. «Семья моего друга». Выражение совета, рекомендации в совершении какого-либо действия; порядковые числительные. Иероглифы.
26. «Трудности японского языка». Выражения сравнения. Иероглифы.
27. «В музее». Выражение разрешения и запрещения совершить действие; выражение долженствования; переходные глаголы движения. Иероглифы.
28. «Подготовка к поездке на экскурсии». Причинные союзы. Иероглифы.
29. «Посещение больного». Выражение предположения. Иероглифы.
30. «Подарки». Глаголы направленности действия. Иероглифы.
31. «Спорт». Условно-временные союзы. Побудительный залог. Иероглифы.
32. «Неудачный день». Страдательный залог; побудительно-страдательный залог. Иероглифы.
33. «Путешествие». Выражение условия; уступительно-придаточные предложения; чередование действий.
34. «Беседа с учителем». Вежливый стиль речи; специальные лексико-грамматические формы глаголов, обозначающие действия 2-го или 3-го лица; почтительно-скромные формы глаголов, обозначающие действия 1-го лица.
35. «Разговор с другом». Простые стили речи. Иероглифы.

## 8.2. Экзамен

1. Подходящий падежный показатель в предложении ひくことのできるものに\_\_\_\_\_ どういうもの\_\_\_\_\_あるでしょうか。 :  
-は は

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

- は が П
- も が
- は に

2. Подходящий падежный показатель в предложении 迷惑\_\_\_\_\_かける。:

- が
- に
- と
- を П

3. Подходящий падежный показатель в предложении 黒字\_\_\_\_\_集まる。:

- に
- を
- が П
- で

4. Подходящий падежный показатель в предложении 価格\_\_\_\_\_上げる。:

- に
- を
- が П
- の

5. Правильное чтение иероглифического сочетания 供通:

- きよとう
- きょうつう П
- きよつう
- きょうとう

6. Правильное чтение иероглифического сочетания 中指:

- なかゆび П
- なかさし
- ちゅうし
- ちゅうゆび

7. Правильное чтение иероглифического сочетания 強調:

- きよちよ
- きよちよう
- きょうくちよう
- きょうちよう П

8. Правильное чтение иероглифического сочетания 貿易:

- ぼえき
- ぼうえき П
- ぼうば
- ぼうい

9. Правильное чтение иероглифического сочетания 輸入:

- ゆにう
- ゆにゆう П

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

- ゆしゅつ
- ゆうしゅつ

10. Правильное значение иероглифического сочетания 失敗 :

- досада
- стыд
- неудача П
- потеря

11. Правильное значение иероглифического сочетания 制限 :

- облегчение
- ограничение П
- расширение
- сокращение

12. Правильное значение слова もともと :

- первоначально П
- сначала
- раньше
- когда-то

13. Подходящий глагол в словосочетании 利子が \_\_\_\_\_ :

- する
- でる
- なる
- つく П

14. Не подходящий вариант в словосочетании \_\_\_\_\_ をひく :

- 自動車 П
- 辞書
- 注意
- 風邪

15. Не подходящий вариант в словосочетании \_\_\_\_\_ をかける :

- 電話
- ピアノ П
- ラジオ
- 眼鏡

16. Прочитайте текст«おくりもの», переведите и ответьте на вопросы по его содержанию.

17. Сделайте сообщение на тему «私たちのトレーニング»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Японский язык для начинающих. Практикум. Учебно-методическое пособие  
Издательство:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ Год издания:2015  
<http://www.iprbookshop.ru/66236.html>



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2. Японский язык. Часть 1. Учебное пособие Издательство:Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» сост. Новикова О.С. Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/87187.html>

3. Японский язык. Часть 2. Учебное пособие Издательство:Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» сост. Новикова О.С. Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/87188.html>

4. Японский язык. Часть 3. Учебное пособие Издательство:Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» сост. Новикова О.С. Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/87189.html>

5. Японский язык. Часть 4. Учебное пособие Издательство:Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» сост. Новикова О.С. Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/87190.html>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Азбука катакана. Японский язык. Учебно-методическое пособие Издательство:Антология Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/86242.html>

2. Азбука хирагана. Японский язык. Учебное пособие Издательство:Антология Год издания:2017 <http://www.iprbookshop.ru/86243.html>

3. Иностранный язык профильного региона. Японский язык. Ч.2. Учебное пособие в 2 частях Издательство:Новосибирский государственный технический университет Год издания:2016 <http://www.iprbookshop.ru/91355.html>

4. Иностранный язык региона специализации. Японский язык. Учебник Издательство:Новосибирский государственный технический университет Год издания:2018 <http://www.iprbookshop.ru/91261.html>

5. Японский язык. Грамматика в таблицах Издательство:КАРО Год издания:2018 <http://www.iprbookshop.ru/80582.html>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. АВВУУ [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2017).
2. みんなの教材サイト . Сайт Японского Фонда [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://minnanokyozai.jp>, свободный (дата обращения: 21.02.2017).
3. 日本語教師の教案 . [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://kyoan.u-biq.org/bunke.html>, свободный (дата обращения: 21.02.2017).
4. ЭБС IPR Media.
5. ЭБС Юрайт.

## **10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент правильно произносит все звуки японского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет	Студент в целом правильно произносит все звуки японского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок,	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков японского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков японского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления,	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 «Иностранный язык (японский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	
--	--	--	---	---	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
Базовый	хорошо (зачтено)	– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия, ЭБС (по договору, заключенному вузом).