

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 03.04.2021 05:54:33 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили подготовки «Русский язык» и «Литература»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры _____
«__» _____ 201__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ И.А.Кашутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 «Информационные технологии»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1, 2

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Год набора: 2018

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №91.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры информатики _____ О.В. Кудринская

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ	11
8. Перечень вопросов на зачет (с оценкой)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
11. Материально-техническая база	16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка системы представлений, определяющих место современных способов обработки, хранения и распространения информации в своей профессиональной деятельности; приобретение знаний и умений, позволяющих более эффективно обучаться в образовательной организации высшего образования за счет применения новых информационных технологий; накопление студентами опыта по использованию современного программного обеспечения, необходимого для успешной профессиональной деятельности в будущем.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов, закономерностей и методов использования новых информационных технологий обучения в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Дисциплина содержательно связана с дисциплинами «Основы математической обработки информации», «Современный урок литературы в школе», для изучения которых, необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; – место и роль человека в природе; – основные способы математической обработки данных; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; – способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности; – современные информационные и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

			коммуникационные технологии; – понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов
		уметь:	– ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических наук в социальной и профессиональной деятельности; – использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира; – применять методы математической обработки информации; – оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учётом решаемых профессиональных задач; – управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач.
		владеть:	– навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности; – навыками математической обработки информации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития вычислительной техники. Аппаратное обеспечение компьютера.

Информационные технологии. История развития ИТ. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение ИТ. Программа. Программный принцип управления ПК.

Тема 2. Представление информации в памяти компьютера.

Понятие информации. Свойства информации. Информация и данные. Формы представления информации. Предмет и задачи науки информатики. Информационные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

процессы и информационные технологии. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Хранение информации. Файл и файловая система.

Представление текстовой, графической, видео и аудиоинформации. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Системы счисления.

Тема 3. Алгоритмы. Блок-схемы.

Алгоритмы. Типы алгоритмов. Структура и составные части блок-схем. Программирование. Языки программирования.

Тема 4. Программное обеспечение. Обработка текстовой и числовой информации.

Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Служебные программы, их назначение. Прикладное программное обеспечение. Применение пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, ПО для создания презентаций). Оформление документов в текстовом редакторе. Выполнение вычислений и создание графического представления изменения данных в табличном редакторе. Работа с графическими объектами. Создание презентаций.

Тема 5. Компьютерные сети. Интернет. Защита информации.

Компьютерные сети. Виды сетей: локальные, корпоративные и глобальные сети. Интернет. Поиск информации. Электронная почта.

Сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Образовательные информационные ресурсы. Интернет-технологии.

Защита информации. Методы защиты информации. Информационная безопасность. Средства защиты информации.

5. Тематическое планирование

1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История развития вычислительной техники. Аппаратное обеспечение компьютера.	0	0	4	14	18
2	Представление информации в памяти компьютера.	0	0	10	14	24
3	Алгоритмы. Блок-схемы.	0	0	8	22	30
	Всего	0	0	22	50	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторная работа</i>		
1	Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	4	ОК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Информационные технологии в образовательной сфере	7	ОК-3
2	Современные технические средства ИТ. Оргтехника. Виды. Принцип работы	7	ОК-3

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
2	Измерение информации	2	ОК-3
3	Представление информации в памяти компьютера. Системы счисления.	4	ОК-3
4	Представление текстовой, графической и аудиоинформации	2	ОК-3
5	Сжатие информации. Архивация.	2	ОК-3
	<i>Самостоятельная работа</i>		
3	Решение заданий по теме «Измерение информации»	7	ОК-3
4	Решение заданий по теме «Системы счисления»	7	ОК-3

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
6	Алгоритмы	2	ОК-3
7	Блок-схемы	2	ОК-3
8	Программирование на Pascal. Линейные программы	4	ОК-3
	<i>Самостоятельная работа</i>		
5	Составление Блок-Схем	7	ОК-3
6	Изучение основ Pascal	7	ОК-3
7	Выполнения зачетного задания	4	ОК-3
8	Защита работ	4	ОК-3

2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/	Лабораторные	Сам.	Всего,
---	---------------------	--------	-----------	--------------	------	--------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

			семинары		работа	часов
1	Программное обеспечение. Обработка текстовой и числовой информации.	0	0	22	28	50
2	Компьютерные сети. Интернет. Защита информации.	0	0	0	22	22
	Всего	0	0	22	50	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
1	Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.	2	ОК-3
2	Оформление документа в текстовом редакторе.	2	ОК-3
3	Оформление заявлений по образцам текстовом редакторе.	2	ОК-3
4	Графические объекты. Таблицы.	2	ОК-3
5	Оформление реферата.	2	ОК-3
6	Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.	2	ОК-3
7	Табличный редактор. Вычисления. Функции.	4	ОК-3
8	Создание диаграмм	2	ОК-3
9	Учебная презентация	2	ОК-3
10	Буклет.	2	ОК-3
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	ПО профессиональной деятельности учителя	7	ОК-3
2	Оформление реферата	7	ОК-3
3	Вычисления. Формулы.	7	ОК-3
4	Буклет	7	ОК-3

Модуль 2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>		
5	История развития сети Интернет. Способы поиска информации. Защита информации.	7	ОК-3
6	Сервисы сети Интернет.	7	ОК-3
7	Электронная почта	4	ОК-3
8	Защита работ	4	ОК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы и анализ теоретического материала литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- выполнение практических заданий.

6.1. Темы лабораторных занятий

1 семестр

1. Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.
2. Измерение информации.
3. Представление информации в памяти компьютера. Системы счисления.
4. Представление текстовой, графической и аудиоинформации
5. Сжатие информации. Архивация.
6. Алгоритмы.
7. Блок-схемы.
8. Программирование на Pascal. Линейные программы.

2 семестр

1. Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.
2. Оформление документа в текстовом редакторе.
3. Оформление заявлений по образцам текстовом редакторе.
4. Графические объекты. Таблицы.
5. Оформление реферата.
6. Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.
7. Табличный редактор. Вычисления. Функции.
8. Создание диаграмм
9. Учебная презентация
10. Буклет.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Форма СР	Трудовая емкость (час.)
1	История развития вычислительной техники. Аппаратное обеспечение компьютера.	Информационные технологии в образовательной сфере	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
2		Современные технические средства ИТ. Оргтехника. Виды. Принцип работы	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
3	Представление информации в памяти компьютера.	Решение заданий по теме «Измерение информации»	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
4		Решение заданий по теме «Системы счисления»	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
5	Алгоритмы. Блок-схемы.	Составление Блок-Схем	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
6		Изучение основ Pascal	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
7		Выполнения зачетного задания	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	4
8		Защита работ	Защита отчетов по работам	4
Итого				50

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Форма СР	Трудовая емкость (час.)
1	Программное обеспечение. Обработка текстовой и числовой информации.	ПО профессиональной деятельности учителя	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
2		Оформление реферата	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
3		Вычисления. Формулы.	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
4		Буклет	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
5	Компьютерные сети. Интернет. Защита	История развития сети Интернет. Способы поиска информации.	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

	информации.	Защита информации.		
6		Сервисы сети Интернет.	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	7
7		Электронная почта	Письменный опрос, отчет по лабораторной и самостоятельной работе	4
8		Защита работ	Защита отчетов по работам	4
Итого				50

Тематика докладов для самостоятельной работы:

- Перспективы развития ИТ
- История развития ИТ
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Современные гаджеты
- Моноблок.
- Карманный ПК.
- Современные мониторы . Принципы строения и основные особенности.
- Сенсорные устройства. (сенсорная технология и работа со стилусом. Виды устройств с сенсорной поверхностью.)
- Электронные книги.
- Электронный планшет. Ipad.
- Netbook и ноутбуки. Ультрабуки.
- Электронные записные книжки.
- Современные накопители (флэшкарта, внешний жесткий диск, Blu-raydisk, HolographicVersatileDisc – HVD)
- Устройства нового поколения. Цифровые новинки. (последние достижения).
- Электронные устройства с искусственным интеллектом.
- Приставки игровые. Kinect, PSMove, WiiMote.
- Оргтехника офиса.
- Техническое оборудование учебной аудитории
- Современные носители информации

7. Тематика контрольных работ и курсовых работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине «Информационные технологии» не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

2 семестр

1. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
2. История развития вычислительной техники.
3. Информационные технологии. Виды ИТ.
4. Информационные ресурсы и информационные технологии.
5. Информационные процессы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

6. Виды информации.
7. Информационные технологии в образовательной сфере
8. Единицы измерения, представления и хранения информации.
9. Программное обеспечение.
10. Офисное ПО.
11. ПО профессиональной деятельности учителя.
12. Операционная система. Объекты ОС.
13. Современные технические средства ИТ. Оргтехника. Виды. Принцип работы
14. Периферийные устройства.
15. Текстовый редактор MS WORD.
16. Табличный процессор MS Excel.
17. Архивация.Архиватор.
18. Слайд-шоу.Требования к учебной презентации.
19. История развития сети Интернет. Способы поиска информации.
20. Службы сети Интернет.
21. Сервисы сети Интернет. Защита информации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Исакова А.И. Основы информационных технологий: учебное пособие / А.И. Исакова. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 206 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72154.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова [и др.]. – 3-е изд. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-0339-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кравченко Ю.А. Информационные и программные технологии. Ч.1. Информационные технологии: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, В.В. Марков. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9275-2495-2 (ч.1), 978-5-9275-2494-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87417.html> (дата обращения: 22.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83194.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

- <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пиляев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Веретехина С.В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий» [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Веретехина, В.В. Веретехин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 44 с. – 978-5-4365-0177-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48895.html>
 9. Основы информационных технологий / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова [и др.]. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 530 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 05.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.2. Дополнительная учебная литература:
1. Информационные технологии и управление предприятием / В.В. Баронов, Г.Н. Калянов, Ю.Н. Попов, И.Н. Титовский. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2019. – 327 с. – ISBN 978-5-4488-0086-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87996.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 2. Современные информационные технологии: учебное пособие / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]; под редакцией А.П. Алексеев. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html> (дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии / составители В.П. Соколов. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61481.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Барский А.Б. Параллельные информационные технологии: учебное пособие / А.Б. Барский. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 503 с. – ISBN 978-5-4487-0087-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67379.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии / составители В.П. Соколов. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61481.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Информационные технологии: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2007 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателя.

9.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://bibl.kamgu.ru/> – сайт библиотеки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный/письменный опрос	Отчет по лабораторной работе	Выполнение заданий самостоятельной работы	Прохождение теста
Высокий	отлично (зачтено)	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полностью знания по изучаемому	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с	86-100% правильных ответов на вопросы

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

		материалу		требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании	
Базовый	хорошо (зачтено)	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя	71-85% правильных ответов на вопросы
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий лабораторной работы, оформлен не соответствует требованиям	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки	51-70% правильных ответов на вопросы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не ответил на	Отчет не предоставлен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена	0-50% правильных ответов

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Русский язык» и «Литература»		

ваны	зачтено)	поставленн ые вопросы			на вопросы
------	----------	--------------------------	--	--	------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима материально-техническая база: компьютерный кабинет, оборудованный для проведения лабораторных занятий. Кабинет должен быть оснащен персональными компьютерами, объединенными в единую сеть с подключением к сети Интернет, средствами оргтехники, мультимедийным проектором и интерактивной доской. Для выполнения лабораторных заданий в качестве программного обеспечения требуется: программный пакет Microsoft Office, браузер для работы с Интернетом.