

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. Декана

Дата подписания: 02.04.2021 07:16:21

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0

ОПОП

Рабочая

Юриспруденция

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06. КРИМИНОЛОГИЯ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная  
набор с 2017 года

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

доцент кафедры юриспруденции



(подпись)

И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	12
7. Тематика контрольных работ	17
8. Перечень вопросов на экзамен	18
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	19
11. Материально-техническая база	20

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – формирование комплексной системы знаний о преступности, ее причинах, личности преступника, мерах предупреждения преступлений, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

*Задачи освоения дисциплины являются:*

- освоение студентами знания о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет; выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
-----------------------	---------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Блок 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знать:	– формы взаимодействия юридических сообществ с субъектами права в процессе профессиональной деятельности; – принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу;
		уметь:	– анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам с целью их предотвращения; – противостоять неправомерным действиям демонстрируя реализацию принципов порядочности, доброжелательности и доверия.
		владеть:	– навыками анализа и оценки фактов и действий, наносящих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; – навыками предотвращения неправомерных действий на основе принципов порядочности, доброжелательности и доверия.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать:	– структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; – нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации.
		уметь:	– квалифицировать факты и обстоятельства.
		владеть:	– юридической терминологией; – навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Криминология»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы взаимодействия юридических сообществ с субъектами права;</li> <li>• принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу.</li> </ul>	Высокий	Отлично
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам с целью их предотвращения;</li> <li>• противостоять неправомерным действиям демонстрируя реализацию принципов порядочности, доброжелательности и доверия.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и оценки фактов и действий, наносящих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам с целью их предотвращения;</li> <li>• навыками предотвращения неправомерных действий, подрывающих доверие общества к юридическому сообществу.</li> </ul>		
		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу.</li> </ul>	Базовый	Хорошо
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам лиц;</li> <li>• противостоять неправомерным действиям демонстрируя реализацию принципов порядочности и доброжелательности.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и оценки фактов и действий, наносящих ущерб интересам лиц;</li> <li>• навыками предотвращения неправомерных действий, подрывающих доверие общества к юридическому сообществу.</li> </ul>		
		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы юридической деятельности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу.</li> </ul>	Пороговый	Удовлетворительно
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противостоять неправомерным действиям демонстрируя реализацию принципов порядочности, доброжелательности и доверия.</li> </ul>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		<b>владеть:</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и оценки фактов и действий, наносящих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лиц.</li> </ul>		

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Криминология»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисциплин. (оценка)
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о преступности, ее причинах и мерах предупреждения; понятие детерминации и причинности;</li> <li>• особенности криминологического прогнозирования;</li> <li>• структуру, содержание и формы правовой квалификации преступления, методы и средства ее осуществления;</li> <li>• нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации.</li> </ul>	Высокий	Отлично
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения преступлений, объяснить их причины);</li> <li>• осуществлять правовую квалификацию преступления;</li> <li>• теоретически и на практике осуществлять общую, специальную, непосредственную, индивидуальную, раннюю и виктимологическую профилактику.</li> </ul>		
		<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;</li> <li>• навыками проведения правовой квалификации преступлений;</li> <li>• навыками системного подхода к анализу основных показателей преступности.</li> </ul>		
		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о преступности, ее причинах и мерах предупреждения; понятие детерминации и причинности;</li> <li>• нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации;</li> <li>• формы правовой квалификации преступления, методы и средства ее осуществления;</li> <li>• особенности криминологического прогнозирования.</li> </ul>	Базовый	Хорошо
		<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять правовую квалификацию преступления;</li> <li>• применять теоретические знания на практике</li> </ul>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

	<p>(прогнозировать; определять условия совершения преступлений, объяснить их причины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять общую, специальную, непосредственную, индивидуальную, раннюю и виктимологическую профилактику.</li> </ul>		
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками проведения правовой квалификации преступлений;</li> <li>• навыками криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.</li> </ul>		
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие детерминации и причинности;</li> <li>• правила проведения правовой квалификации преступлений.</li> </ul>		
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике (прогнозировать; определять условия совершения преступлений, объяснить их причины), квалифицировать преступления.</li> </ul>	Пороговый	Удовлетворительно
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками оценки криминологической ситуации.</li> </ul>		

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

###### **Тема 1. Понятие, предмет, система и методы криминологии.**

Преступность как общественная проблема. Понятие и значение науки криминологии. Предмет криминологии, содержание элементов предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Задачи криминологии на современном этапе. Источники криминологической информации. Краткая характеристика криминологически значимого учета и отчетности. Статистические методы криминологических исследований. Выборочный метод наблюдения в криминологии. Социологические методы криминологических исследований. Иные методы криминологических исследований

###### **Тема 2. История развития криминологии в мире и в России.**

Примитивно-рационалистическая концепция преступности. Антропологическая концепция причин преступности. Социологическая концепция преступного поведения. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Развитие криминологии в России в дореволюционный период. Криминология в России в 20-30 годах. Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.

###### **Тема 3. Преступление и преступность.**

Основные качественные и количественные характеристики преступности. Преступление как объект криминологического исследования. Понятие преступности. Измерение преступности. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность. Характеристика преступности в России.

###### **Тема 4. Понятие детерминации и причинности в криминологии.**

Понятие причин преступности. Значение изучения причин преступности. Детерминация и причинность в криминологии. Теория причин преступности. Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений. Самодетерминация преступности

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### **Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования.**

Индивидуальное преступное поведение. Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника. Практическое значение криминологической характеристики преступника. Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления (виктимология).

#### **Тема 6. Предупреждение преступности.**

Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Общая характеристика системы предупреждения преступности, субъекты профилактики. Общие предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Понятие индивидуального предупреждения преступлений. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений. Планирование предупредительной деятельности.

#### **Тема 7. Криминологическое прогнозирование.**

Понятие и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.

#### **Тема 8. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений**

Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений. Классификация преступлений в различных научных дисциплинах уголовно-правового цикла

### **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Специфика причинности экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью

#### **Тема 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфика причинности организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью

#### **Тема 3. Криминологическая характеристика профессиональной преступности**

Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Специфика причинности профессиональной преступности. Особенности борьбы с профессиональной преступностью

#### **Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних

#### **Тема 5. Насильственная преступность и ее предупреждение**

Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности. Характеристика насильственных преступлений против личной свободы. Характеристика насильственных преступлений против собственности, сопряженных с насилием. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.

#### **Тема 6. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение.**

Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Особенности личности, совершивших неосторожные преступления. Обстоятельства, способствующие совершению неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений

#### **Тема 7. Экологическая преступность и ее предупреждение.**

Понятие экологической преступности, ее состояние и структура. Причины экологической



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

преступности. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений

### Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенность сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.06. Криминология**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01. Юриспруденция**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очная форма, 3 курс, 5 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Общая часть	10	12	28	50
2	Особенная часть	10	12	36	58
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>108</b>

### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие, предмет, система и методы криминологии	2	ПК-6
2	Преступление и преступность. Понятие детерминации и причинности в криминологии	2	ПК-6
3	Личность преступника как объект криминологического исследования.	2	ПК-6
4	Предупреждение преступности	2	ПК-6
5	Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	2	ПК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Преступность как основной элемент предмета криминологии. Основные показатели преступности	2	ПК-6
2	Детерминанты преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения	4	ПК-6
3	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм индивидуального преступного поведения	2	ПК-6
4	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Криминология как наука	2	ПК-6
2	Преступность как основной элемент предмета криминологии	2	ПК-6
3	Детерминанты преступности	4	ПК-6
4	Личность преступника как объект криминологического анализа	4	ПК-6
5	Механизм индивидуального преступного поведения	4	ПК-6
6	Методика и процедура криминологического исследования	4	ПК-6
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	ПК-6
8	Предупреждение преступности	4	ПК-6

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
---	------	-----------------	------------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

Лекции			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	2	ПК-6
3	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	ПК-6
4	Насильственная преступность и ее предупреждение	2	ПК-6
5	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	ПК-6
Практические занятия (семинары)			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	4	ОПК-4, ПК-6
3	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
4	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	ОПК-4, ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Насильственная преступность и криминофамилистика	2	ПК-6
2	Имущественная преступность	2	ПК-6
3	Экономическая преступность Неосторожная преступность	4	ПК-6
4	Преступления против общественной безопасности. Криминологические аспекты терроризма	4	ПК-6
5	Экологическая преступность	4	ПК-6
6	Преступность в сфере государственного управления Организованная преступность как социальный феномен	4	ПК-6
7	Рецидив преступлений и криминальный профессионализм	4	ПК-6
8	Криминология женской преступности Преступность несовершеннолетних и ювенальная юстиция	4	ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и криминология.	4	ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	ПК-6

#### Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.06. Криминология**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01. Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 2 курс, 3 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Общая часть	6	4	45	55
2	Особенная часть	0	8	45	53
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Понятие и предмет криминологии Преступность как основной элемент предмета криминологии	2	ПК-6
2	Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.	2	ПК-6
3	Личность преступника как объект криминологического анализа	2	ПК-6
Практические занятия (семинары)			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

1	Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.	2	ПК-6
2	Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения	2	ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Криминология как наука	5	ПК-6
2	Преступность как основной элемент предмета криминологии	10	ПК-6
3	Детерминанты преступности	5	ПК-6
4	Личность преступника как объект криминологического анализа	5	ПК-6
5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	ПК-6
6	Методика и процедура криминологического исследования	5	ПК-6
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	5	ПК-6
8	Предупреждение преступности	5	ПК-6

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
3	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
4	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Насильственная преступность и кримиофамилистика	5	ПК-6
2	Имущественная преступность	5	ПК-6
3	Экономическая преступность Неосторожная преступность	5	ПК-6
4	Преступления против общественной безопасности. Криминологические аспекты терроризма	5	ПК-6
5	Экологическая преступность	5	ПК-6
6	Преступность в сфере государственного управления Организованная преступность как социальный феномен	4	ПК-6
7	Рецидив преступлений и криминальный профессионализм	4	ПК-6
8	Криминология женской преступности Преступность несовершеннолетних и ювенальная юстиция	4	ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и криминология.	4	ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	ПК-6

### Тематическое планирование

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.06. Криминология

**2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01. Юриспруденция

**3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр заочная форма, 2 курс, 4 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Общая часть	4	4	47	55
2.	Особенная часть	0	4	76	80
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>135</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тематический план  
Модуль 1**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие и предмет криминологии Преступность как основной элемент предмета криминологии	2	ПК-6
2	Личность преступника как объект криминологического анализа	2	ПК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.	2	ПК-6
2	Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения	2	ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Криминология как наука	5	ПК-6
2	Преступность как основной элемент предмета криминологии	12	ПК-6
3	Детерминанты преступности	5	ПК-6
4	Личность преступника как объект криминологического анализа	5	ПК-6
5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	ПК-6
6	Методика и процедура криминологического исследования	5	ПК-6
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	5	ПК-6
8	Предупреждение преступности	5	ПК-6

**Модуль 2**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	2	ОПК-4, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Насильственная преступность и криминофамилистика	10	ПК-6
2	Имущественная преступность	10	ПК-6
3	Экономическая преступность Неосторожная преступность	5	ПК-6
4	Преступления против общественной безопасности. Криминологические аспекты терроризма	5	ПК-6
5	Экологическая преступность	5	ПК-6
6	Преступность в сфере государственного управления Организованная преступность как социальный феномен	10	ПК-6
7	Рецидив преступлений и криминальный профессионализм	10	ПК-6
8	Криминология женской преступности Преступность несовершеннолетних и ювенальная юстиция	10	ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и кримиопенология.	6	ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	ПК-6

**6. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы);

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- написание контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к сдаче экзамена.

## 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### Практическое занятие № 1. Преступность как основной элемент предмета криминологии Основные показатели преступности

1. Понятие преступности и ее свойства.
2. Основные показатели преступности. Количественные и качественные.
3. Развитие преступности в России и ее современная характеристика.
4. Решение задач (выполнение заданий).

##### Практическое занятие № 2. Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.

1. Детерминация (самодетерминация) и причинность преступности.
2. Понятие и виды причин преступности.
3. Понятие и виды условий совершения преступлений.
4. Значение изучения факторов преступности как объекта криминологического анализа.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.
6. Решение задач (выполнение заданий).

##### Практическое занятие № 3. Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения

1. Что такое личность? Какие качества личности знаете? Понятие и структура личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями
2. Когда и при каких обстоятельствах формируется личность? Назовите механизмы формирования личности.
3. Условия и стадии формирования личности преступника.
4. Классификация и типология преступников. Кому из зарубежных криминологов принадлежит классификация преступников: прирожденные, душевнобольные, по страсти, случайные: Э. Ферри; Ч. Ломброзо; Р. Гарофало; А. Кетле?
5. Поддается ли личность изменению? Какие методы изучения личности вам известны? Можно ли оценить личность по ее внешности? Подходы к изучению личности преступника
6. Отличается ли чем-нибудь преступник от не преступника (внутренние, личностные характеристики)? С какой целью исследуют личность преступника ученые.
7. Как можно изучать личность преступника по татуировкам?
8. Понятие, структура и виды механизма преступного поведения. Существуют ли неисправимые преступники?
9. Мотивация преступления и готовность к совершению преступления и её виды
10. Решение задач (выполнение заданий).

##### Практическое занятие № 4. Предупреждение преступности Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Социальное отрицание преступности (понятие и сущность).
2. Система воздействия на преступность. Объект антикриминального воздействия.
3. Культура и воздействие на преступность. Что такое организующая сила воздействия на преступность? Каковы ее источники? Цели разрушающего воздействия на преступность.
4. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
5. Понятие, цели предупреждения преступности. Предупреждение случайных преступлений.
6. Виктимологическая профилактика преступлений.
7. Система субъектов профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности. Какова роль ВОЗ в профилактике правонарушений?
8. Какие субъекты воздействия на преступность работают более эффективно: государственные или общественные; специальные или неспециальные?
9. Каким образом можно воздействовать на преступность посредством культуры?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

10. Ребенок совершил правонарушение. Что следует делать родителям?
11. Какие меры профилактики стрессов вам известны?
12. Что такое ситуация-ловушка? Что можно ей противопоставить в целях предупреждения случайных преступлений?
13. Решение задач (выполнение заданий).

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Специфика причинности экономической преступности.
3. Особенности борьбы с экономической преступностью.
4. Составление задач.

### **Практическое занятие № 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Специфика причинности организованной преступности.
3. Особенности борьбы с организованной преступностью.
4. Составление задач.

### **Практическое занятие № 3. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
5. Составление задач.

### **Практическое занятие № 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.
2. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью
3. Составление задач.

## **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

### **МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Практическое занятие № 1. Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.**

1. Понятие причин преступности. Значение изучения причин преступности.
2. Детерминация и причинность в криминологии. Теория причин преступности.
3. Экономические отношения и преступность.
4. Социальные отношения и преступность.
5. Политические интересы и преступность.
6. Нравственное состояние общества и преступность.
7. Самодетерминация преступности
8. Латентная преступность.
9. Решение задач (выполнение заданий).

#### **Практическое занятие № 2. Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Индивидуальное преступное поведение.
2. Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников.
3. Формирование личности преступника. Практическое значение криминологической характеристики преступника

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления.
5. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления (виктимология).
6. Решение задач (выполнение заданий).

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Специфика причинности экономической преступности.
3. Особенности борьбы с экономической преступностью.
4. Составление задач.

### **Практическое занятие № 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Специфика причинности организованной преступности.
3. Особенности борьбы с организованной преступностью
4. Составление задач.

### **Практическое занятие № 3. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
5. Составление задач.

### **Практическое занятие № 4. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение**

1. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
2. Особенности личности, совершивших неосторожные преступления.
3. Обстоятельства, способствующие совершению неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.
5. Составление задач.

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## **МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.**

1. Понятие причин преступности. Значение изучения причин преступности.
2. Детерминация и причинность в криминологии. Теория причин преступности.
3. Экономические отношения и преступность.
4. Социальные отношения и преступность.
5. Политические интересы и преступность.
6. Нравственное состояние общества и преступность.
7. Самодетерминация преступности. Латентная преступность.
8. Решение задач (выполнение заданий).

### **Практическое занятие № 2. Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Индивидуальное преступное поведение.
2. Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников.
3. Формирование личности преступника. Практическое значение криминологической характеристики преступника

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления.
5. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления (виктимология).
6. Решение задач (выполнение заданий).

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
2. Специфика причинности экономической преступности.
3. Особенности борьбы с экономической преступностью.
4. Составление задач.

### **Практическое занятие № 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Специфика причинности организованной преступности.
3. Особенности борьбы с организованной преступностью
4. Составление задач.

### **6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы)**

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии и юридических наук.
2. История криминологии. Развитие криминологии в России.
3. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
4. Когда возникла криминология?
5. Чем было вызвано формирование этой науки?
6. Какие задачи стоят перед криминологией
7. Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи?
8. Какой политик одним из первых успешно провел широкомасштабный криминологический эксперимент?
9. Какова была основная черта практики воздействия на преступность на ранних этапах истории человеческого общества?
10. Какое влияние на эту практику оказала криминологическая мысль?
11. Какую роль в развитии криминологии сыграли исследования Ч. Ломброзо и его последователей
12. Каким было отношение к криминологии в России в начале XX в.?
13. Как развивалась криминология в нашей стране в XX в.?
14. В чем заключается научное и практическое значение криминологии?
15. Как вы понимаете тезис Платона о том, что «преступность — болезнь общества»?
16. Э. Дюркгейм рассматривал преступность как социальную норму. Оцените корректность такого понимания преступности. Означает ли это, что преступность – вечное явление?
17. Охарактеризуйте антропологическую концепцию Ч. Ломброзо.
18. Какие изменения претерпела теория Ч. Ломброзо в исследованиях его последователей (Э. Ферри, Ш. Глюк)?
19. Имеет ли антропологический подход к анализу преступности какую-либо научную и практическую ценность?
20. В чем сущность теологического подхода к пониманию преступности?
21. Имеет ли теологический подход в криминологии научную и практическую ценность?
22. В чем состоит «размежевание» криминологии с социологической наукой?
23. Что входит в предмет криминологии?
24. Сформулируйте задачи современной криминологии.
25. Что включает в себя система курса криминологии?
26. Какие этапы в своем развитии прошла криминология?
27. Какие теории относятся к «биологическому направлению»?
28. Какие теории относятся к «социологическому направлению»?
29. Какие теории относятся к современному этапу развития криминологии?



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

30. Назовите особенности развития криминологии в России.

### 7. Тематика контрольных работ

#### Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Понятие преступности как социального явления.
2. Личность преступника.
3. Причины и условия преступности.
4. Предупреждение преступности.
5. Латентная преступность.
6. Виктимологическая характеристика потерпевшего.
7. Криминологическая характеристика воинской преступности.
8. Криминологическая характеристика убийств.
9. Криминологическая характеристика насильственного преступника.
10. Корыстная преступность.
11. Насильственно-корыстная преступность.
12. Преступность террористической направленности.
13. Организованная преступность.
14. Особенности половой преступности.
15. Неосторожная преступность.
16. Дорожно-транспортная преступность.
17. Должностная преступность.
18. Взятничество как составная часть должностной преступности.
19. Криминологическая характеристика экономической преступности.
20. Криминологическая характеристика бандитизма.
21. Преступность несовершеннолетних.
22. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
23. Женская преступность.
24. Рецидивная преступность.
25. Налоговая преступность.
26. Экологическая преступность.
27. Таможенная преступность.
28. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков.
29. Террористическая преступность.
30. Рецидивная преступность.
31. Пенитенциарная преступность.
32. Маргинальная преступность.
33. Корыстная насильственная преступность.
34. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
35. Состояние преступности на современном этапе.

### 8. Перечень вопросов на экзамен

#### Теоретическая часть:

1. Понятие и признаки преступности.
2. Количественные и качественные показатели преступности: уровень, структура, динамика.
3. Латентная преступность. Виды латентности. Методы исследования.
4. Состояние преступности в России в последнее десятилетие и ее основные тенденции.
5. Причинный комплекс преступности в России на современном этапе развития общества.
6. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
7. Общественная опасность личности субъектов преступлений и условия их формирования.
8. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
9. Классификация преступников.
10. Механизм преступного поведения.
11. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и принципы.
12. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
13. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
14. Субъекты предупреждения преступности.
15. Виктимология как раздел криминологии. Понятие жертвы преступления и ее место в механизме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- преступного поведения. Понятие виктимности и виктимизации.
16. Классификация типов жертв преступлений и виктимных ситуаций и основные направления виктимологической профилактики.
  17. Рецидивная, профессиональная преступность и их предупреждение.
  18. Организованная преступность и меры ее предупреждения.
  19. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
  20. Преступность женщин и меры ее предупреждения.
  21. Насильственная преступность: состояние, детерминанты, меры предупреждения.
  22. Преступления террористической направленности и их предупреждение.
  23. Преступления против собственности и их предупреждение.
  24. Преступления экономической направленности и их предупреждение.
  25. Коррупционная преступность и меры ее предупреждения.
  26. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
  27. Преступность в местах лишения свободы и меры ее предупреждения.
  28. Негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.
  29. Терроризм в России и в мире. Меры предупреждения и борьбы.
  30. Понятие и основные признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной российской преступности.
  31. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН и Совета Европы.
  32. Роль общества в восстановлении системы общественной профилактики правонарушений и преступлений.
  33. Механизм индивидуального преступного поведения.
  34. Методика и процедура криминологического исследования.
  35. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
  36. Преступность в сфере государственного управления.
  37. Маргинальная преступность.

**Практическая часть:** Представление результатов выполненных на практических занятиях заданий.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. - 25 декабря.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 мая 1996 года // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
9. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 9.2. Основная литература

1. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 1132 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-431775](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-431775).

### 9.3. Дополнительная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434659](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434659).
2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437883](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437883).

### 9.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Экзамен	Защита контрольной работы (для заочной формы обучения)
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично // зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	Хорошо // зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно // зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно // не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.