

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.д. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 23:23:49

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b0d160f12c07183d4b677db685db2416770f6e7c

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии»

для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры информатики

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ И.А. Кашутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: «Психология»

Год набора: 2017, 2018, 2019

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры информатики _____ О.В. Кудринская

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Тематика контрольных работ	7
8. Перечень вопросов на зачет	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	10
11. Материально-техническая база	12

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка системы представлений, определяющих место современных способов обработки, хранения и распространения информации в своей профессиональной деятельности; приобретение знаний и умений, позволяющих более эффективно обучаться в вузе за счет применения новых информационных технологий; накопление студентами опыта по использованию современного программного обеспечения, необходимого для успешной профессиональной деятельности в будущем.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов, закономерностей и методов использования новых информационных и технологий обучения в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания и умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении. Дисциплина содержательно связана с дисциплиной « Математические методы в психологии», для изучения которой, необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии в психологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать:	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
		уметь:	использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
		владеть:	культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Информационные технологии. Основные составляющие ИТ

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»	

Тема 1. Теоретические основы информационных технологий.

Информационные технологии. История развития ИТ. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.

Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение ИТ. Программа. Программный принцип управления ПК.

Тема 3. Интернет-технологии.

Сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Информационные ресурсы. Интернет-технологии.

Модуль 2. Применение информационных технологий.

Тема 4. Применение информационных технологий.

Применение пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, ПО для создания презентаций.). Оформление документов в текстовом редакторе. Выполнение вычислений и создание графического представления изменения данных в табличном редакторе. Работа с графическими объектами. Создание презентаций. Информационные системы и базы данных.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии. Основные составляющие ИТ	0	0	4	30	34
2	Применение информационных технологий.	0	0	18	20	38
	Всего	0	0	22	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
1	Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	2	ОПК-1
2	Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.	2	ОПК-1
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Перспективы развития ИТ. Интернет-технологии. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.	10	ОПК-1
2	Интернет как коммуникационный и научно-исследовательский ресурс.	10	ОПК-1
3	Электронная почта.	10	ОПК-1

Модуль 2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лабораторные работы</i>		
3	Оформление документа в текстовом редакторе.	2	ОПК-1
4	Оформление заявлений по образцу в текстовом редакторе.	2	ОПК-1
5	Графические объекты. Таблицы.	2	ОПК-1
6	Оформление реферата.	2	ОПК-1
7	Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.	2	ОПК-1
8	Табличный редактор. Вычисления. Функции.	2	ОПК-1
9	Создание диаграмм	2	ОПК-1
10	Учебная презентация	2	ОПК-1
11	Буклет.	2	ОПК-1
	<i>Самостоятельная работа</i>		
4	Информационные системы. Базы данных.	10	ОПК-1
5	Защита работ	10	ОПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы и анализ теоретического материала литературы;
- выполнение лабораторных работ;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Теоретические основы информационных технологий. Эволюция информационных технологий.

Лабораторная работа №2. Понятие операционной системы. Основные объекты ОС. Файловая система.

Лабораторная работа №3. Оформление документа в текстовом редакторе.

Лабораторная работа №4. Оформление заявлений по образцу в текстовом редакторе.

Лабораторная работа №5. Графические объекты. Таблицы.

Лабораторная работа №6. Оформление реферата.

Лабораторная работа №7. Табличный редактор. Оформление таблиц. Вычисления в таблицах.

Лабораторная работа №8. Табличный редактор. Вычисления. Функции.

Лабораторная работа №9. Создание диаграмм

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»	

Лабораторная работа №10. Учебная презентация
Лабораторная работа №11. Буклет.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Форма СР	Трудоемкость (час.)
1.	Информационные технологии. Основные составляющие ИТ	Перспективы развития ИТ. Интернет-технологии. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.	Доклад, презентация	10
2		Интернет как коммуникационный и научно-исследовательский ресурс.	Доклад, презентация	10
3		Электронная почта.	Доклад, презентация	10
4	Применение информационных технологий.	Информационные системы. Базы данных.	Доклад, презентация	10
5		Защита работ	Доклад, презентация	10
Итого				50

Тематика докладов для самостоятельной работы:

1. Перспективы развития ИТ
2. История развития ИТ
3. Современные гаджеты
4. Моноблок.
5. Карманный ПК.
6. Современные мониторы - плоские(ЖК, плазма и тд.). Принципы строения и основные особенности.
7. Сенсорные устройства. (сенсорная технология и работа со стилусом. Виды устройств с сенсорной поверхностью.)
8. Электронные книги.
9. Электронный планшет. Ipad.
10. Netbook и ноутбуки. Ультрабуки.
11. Электронные записные книжки.
12. Современные накопители (флэшкарта, вн. жесткий диск, Blu-raydisk, Holographic Versatile Disc – HVD)
13. Устройства нового поколения. Цифровые новинки (последние достижения).
14. Электронные устройства с искусственным интеллектом.
15. Приставки игровые. Kinect, PSMove, WiiMote.

7. Тематика контрольных работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» не предусмотрены.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

8. Перечень вопросов на зачет

1. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий.
2. История развития вычислительной техники.
3. Информационные технологии. Виды ИТ.
4. Информационные ресурсы и информационные технологии.
5. Информационные процессы.
6. Виды информации.
7. Единицы измерения, представления и хранения информации.
8. Программное обеспечение.
9. Прикладное ПО.
10. Операционная система. Объекты ОС.
11. Архитектура ЭВМ.
12. Периферийные устройства.
13. Текстовый редактор MS WORD. Оформление текста.
14. Табличный процессор MS Excel. Адресация. Формулы и функции.
15. Архивация. Архиватор.
16. Слайд-шоу. Требования к учебной презентации.
17. Информационные системы. Базы данных.
18. Интернет.
19. Электронная почта.
20. Информационная безопасность. Средства защиты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 444 с. – ISBN 978-985-503-530-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии: учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум: учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 100 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

- система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций / Е. К. Канивец. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии: учебное пособие / Т. Я. Данелян. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. – ISBN 978-5-374-00341-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/10683.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.2. Дополнительная учебная литература:
1. Информационные технологии: учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 2. Говорова, С. В. Информационные технологии: лабораторный практикум / С. В. Говорова, М. А. Лапина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. Н. Попов, И. Н. Титовский. – Саратов: Профобразование, 2017. – 327 с. – ISBN 978-5-4488-0086-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html> (дата обращения: 16.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Лукьянова, М. В. Методологические основы психологии: практикум / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 97 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69408.html> (дата обращения: 11.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Семенова, Л. Э. Методологические основы психологии: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 106 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58324.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. – Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-670-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»		

7. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 40 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67213.html> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://bibl.kamgu.ru/> – сайт библиотеки ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный/письменный опрос	Отчет по лабораторной работе	Выполнение заданий самостоятельной работы	Прохождение теста
Высокий	Отлично	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформу-	86-100% правильных ответов на вопросы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»	

				лированных в задании	
Базовый	Хорошо	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя	71-85% правильных ответов на вопросы
Пороговый	Удовлетворительно	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий лабораторной работы, оформление не соответствует требованиям	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки	51-70% правильных ответов на вопросы
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Обучающийся не ответил на поставленные вопросы	Отчет не предоставлен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена	0-50% правильных ответов на вопросы

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.07 «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Психология»	

		знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	зачтено	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	зачтено	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
Компетенции не сформированы	не зачтено	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима материально-техническая база: компьютерный кабинет, оборудованный для проведения лабораторных занятий. Кабинет должен быть оснащен персональными компьютерами, объединенными в единую сеть с подключением к сети Интернет, средствами оргтехники, мультимедийным проектором и интерактивной доской. Для выполнения лабораторных заданий в качестве программного обеспечения требуется: программный пакет MicrosoftOffice, браузер для работы с Интернетом.