

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2018 00:03:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК

Редакция 1

Шифр УМКД-24-01-2018

Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры (УМКС)

«___» _____ 201__ г., протокол №___
Зав. кафедрой (председатель УМКС)
_____ Н.Г. Мищенко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.29 «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2018 г.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)

Е.В. Этингоф

(подпись)

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским)..... | 5 |
| 2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей. | 10 |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение. | 14 |
| 3.1. Основная литература. | 14 |
| 3.2. Дополнительная литература. | Ошибка! Закладка не определена. 8 |
| 3.3. Нормативные правовые акты..... | 14 |
| 3.4. Ресурсы сети Интернет..... | 14 |
| 4. Материально-техническое обеспечение. | 14 |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским).

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты учебной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: – делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); – составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); – готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); – создавать конспекты.

Изучаемая дисциплина предусматривает лекции и практические занятия в течении семестра. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД (рабочей программе дисциплины) настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие. *Рекомендуемый перечень оценочных средств фиксируется в ФОС (фонде оценочных средств).*

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности

Верны ли следующие утверждения? (Ответьте Да/Нет)

- 1) системный и комплексный подходы в экономическом анализе направлены на изучение одних и тех же характеристик объекта;
- 2) в командной экономике цели предприятий нестабильны, так как зависят от решений;
- 3) вышестоящих органов управления;

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

- 4) комплексный подход заключается в обеспечении своевременной реакции на возникающие проблемы;
- 5) предприятие является производственно-хозяйственной, а трудовой коллектив и партнерские группы - социальной развивающейся системой;
- 6) управление - это процесс подготовки, принятия, реализации решений и обеспечения обратной связи;
- 7) стратегическое управление — это концепция выживания в условиях неопределенности;
- 8) согласно закону необходимого разнообразия предприятие должно всегда иметь три варианта плана развития: пессимистический, оптимистический и реальный;
- 9) НИОКР – это научные исследования обмена на конкурентных рынках;
- 10) статическая составляющая экономической деятельности предприятия является величиной потока и может быть измерена с помощью денежного измерителя;
- 11) анализ технико-организационного уровня производства, по сравнению с финансовым анализом, выполняет вспомогательную функцию в системе АФХД;
- 12) в современных условиях сравнительный анализ технико-организационного уровня;
- 13) производства для различных предприятий отрасли провести невозможно, так как необходимая для этой цели информация часто представляет из себя коммерческую тайну;
- 14) увеличение выпуска при постоянном количестве машин и оборудования ведет к увеличению капиталоемкости продукции;
- 15) если на предприятии установят локальную компьютерную сеть, показатель фактической электровооруженности труда может уменьшиться;
- 16) развитие специализации и кооперирования приводит к увеличению выпуска однотипной продукции на отдельно взятом предприятии;
- 17) эффект масштаба проявляет себя в том, что предприятие начинает выпускать больше различных видов товаров;
- 18) коэффициент специализации предприятия увеличивается, если оно начинает выпускать больше полуфабрикатов;
- 19) сокращение длительности производственного цикла, при прочих равных условиях, позволяет увеличить выпуск продукции;
- 20) торгово-посредническим фирмам не нужно усложнять свою организационную структуру, потому что они не занимаются производством товаров;
- 21) подразделения, специализирующиеся на новом виде деятельности, могут быть выделены в составе фирмы на любой стадии их существования;
- 22) функциональный тип организационной структуры в наибольшей степени соответствует требованиям рыночной экономики;
- 23) смешанная структура наиболее характерна для малых предприятий;
- 24) повышение централизации управления способствует экономичности управленческого аппарата;
- 25) средний остаток оборотных средств за данный отчетный период можно определять как полусумму остатков на начало и конец этого периода только тогда, когда остатки оборотных средств изменяются равномерно в течение всего отчетного периода.

Семинар 2. Анализ основных фондов предприятия

Задание:

1. Проанализировать структуру основных средств, динамику ее изменений за анализируемый период.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

2. Определить абсолютные изменения и темпы роста основных средств в целом и по отдельным группам.
3. Рассчитать коэффициенты, характеризующие движение основных средств.
4. Определить коэффициенты годности и износа основных фондов, абсолютное отклонение и темпы роста по показателям.
5. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность труда работников предприятия.
6. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи, и провести факторный анализ этого показателя.
7. Оценить влияние факторов использования основных средств на изменение объема производства
8. Дать общую оценку эффективности использования основных средств в организации и назвать пути ее повышения.

Семинар 3. Анализ оборотных средств предприятия

Задание:

1. Проанализировать структуру оборотных средств, динамику ее изменений за анализируемый период.
2. Рассчитать влияние на изменение объема продаж величины оборотных активов и их оборачиваемости, используя прием абсолютных разностей.
3. Определить потребность в материалах на отдельные группы продукции и общую потребность на квартал.
4. Рассчитать отклонения по расходу материалов за счет изменения норм расхода, объема производства вафель и цен на материалы.
5. Рассчитать коэффициенты экстенсивности и интенсивности использования материалов.
6. Оценить эффективность использования материалов на основании проведенных расчетов.

Семинар 4. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Задание:

1. Проанализировать состав и структуру кадров, динамику их изменения.
2. Определить влияние изменения численности работающих и рабочих на объем проданной продукции.
3. Определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном году по сравнению с предыдущим.
4. Рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти их изменение.
5. Рассчитать показатели использования рабочего времени: число дней, отработанных одним рабочим в год; продолжительность рабочего дня; среднечасовую выработку.
6. Рассчитать показатели производительности труда и провести их сравнительный анализ.
7. Составить факторную модель зависимости выработки продукции на одного рабочего от количественных и качественных факторов.
8. Оценить влияние факторов использования рабочего времени и производительности труда на изменение объема продукции
9. Оценить состав фонда заработной платы работающих организации за отчетный и предыдущий годы.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

10. Провести анализ структуры фонда заработной платы и оценить динамику ее изменения.
11. Рассчитать изменение себестоимости проданной продукции вследствие опережения (отставания) темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста средней заработной платы.
12. Определить влияние на изменение фонда заработной платы выявленных факторов, используя известные методы факторного анализа.
13. Оценить влияние факторов использования фонда заработной платы на изменение объема производства.

Семинар 5. Анализ структуры затрат

Задание:

1. Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
2. Рассчитать показатели затратно-емкости.
3. Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

Семинар 6. Анализ себестоимости производства

Задание:

1. Рассчитать величину затрат на 1 рубль продукции по плану и фактически, а также по плану в пересчете на фактический выпуск и фактически в плановых ценах на продукцию.
2. Провести факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
3. Используя прием прямого счета цепных подстановок, рассчитать влияние изменения затрат на 1 рубль продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности затрат.

Семинар 7. Анализ производства: структура, динамика, ассортимент

Задание:

1. Провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год путем сравнения фактического и планового объема производства, а также данным предыдущего года по приведенным изделиям.
2. Рассчитать коэффициенты сортности по плану и фактически, индекс изменения качества продукции.
3. Определить влияние изменения качества на стоимостные показатели работы организации.
4. Рассчитать влияние изменения средней цены и количества продукции на объем продукции в стоимостном выражении.
5. Обосновать возможные резервы роста объема производства за счет повышения качества выпускаемой продукции.
- 6.

Семинар 8. Анализ прибыли

Задание:

1. Проанализировать динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном году.
2. Рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение.
3. Оценить динамику прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли и факторов их формирования.

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

4. Оценить структуру прибыли до налогообложения и ее использования в предыдущем и отчетном году.
5. Определить динамику прибыли от продаж и рассчитать влияние различных факторов на ее изменение.
6. Охарактеризовать экономическое содержание показателей: маржинальный доход, критический объем продаж (порог рентабельности), запас финансовой прочности и методику их расчета.
7. Рассчитать названные показатели в предыдущем и отчетном годах.
8. Оценить качественный уровень финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и его динамику.

Семинар 9. Анализ рентабельности

Задание:

1. Проанализировать влияние факторов на рентабельность продаж,
2. Оценить рентабельность активов по группам и капиталов по группам.

Семинар 10. Анализ ликвидности

Задание:

1. Выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации.
2. Рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных статей активов и пассивов организации.
3. Сгруппировать активы организации по степени их ликвидности в 4 группы.
4. Сгруппировать пассивы организации по степени срочности погашения обязательств в 4 группы.
5. Выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса организации.
6. Оценить вероятность восстановления/утраты платежеспособности организации.

Семинар 11. Анализ финансового положения

Задание:

1. Дать определение платежеспособности организации.
 2. Рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями.
 3. Оценить платежеспособность организации.
 4. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, на начало и конец года.
 5. Оценить финансовую устойчивость организации, назвать возможные причины ее снижения (повышения).
 6. Назвать формальные и неформальные критерии оценки банкротства (несостоятельности) организации.
- Оценить вероятность банкротства организации.

2. Критерии оценивания и ликвидации задолженностей.

Текущий контроль

| | | |
|---------|---------|---|
| Уровень | Уровень | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся |
|---------|---------|---|

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

| сформированность и компетенции | освоения модулей дисциплины (оценка) | устный опрос | индивидуальные устные опросы | решение заданий в тестовой форме | выполнение практических заданий | дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Высокий | отлично | ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов; | выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов в решений; | вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом. |
| Базовый | хорошо | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, | Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов; | выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|---|--|---|
| | | уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | | анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности; | |
| Пороговый | удовлетворительно | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, | Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|
| | | я с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. | изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи. | | нарушения методики его проведения; | |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушении методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче. | ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен. |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.1. Основная литература.

1. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Text] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Литвинова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 96 с.
2. Практикум по экономическому анализу: Учебное пособие // Пожидаева Т.А., Коробейникова Л. С., Гальчина О. Н., Купрюшина О. М. – Воронеж, Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 80 с.
3. Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа [Text] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2008. - 222 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Мазурова, Ирина Ивановна и др. Лекции по анализу хозяйственной деятельности предприятий [Текст] / Мазурова, Ирина Ивановна и др. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та экономики и финансов, 1993. - 72 с.
2. Любушин, Николай Петрович Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Text] : учеб. пос. для студ. вузов / Любушин, Николай Петрович, Лещева, Вера Борисовна, Дьякова, Валентина Георгиевна. - М. : ЮНИТИ, 2000. - 470 с. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации [Текст] / Р. С. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. Н. В. Голованова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2010. - 205 с
3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Text] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и для подгот. бакалавров и магистров данных направлений / Н. А. Казакова. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 496 с.

3.3. Нормативные правовые акты.

3.4. Ресурсы сети Интернет.

| <i>Название электронного ресурса</i> | <i>Используемый для работы адрес</i> |
|---|---|
| eLibrary – Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века | http://ibooks.ru |
| Qlib – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий | www.iqlib.ru |
| НЭИКОН – Национальный Электронно-Информационный Консорциум | http://www.neicon.ru |
| Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm |
| Библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books |
| Университетская библиотека онлайн | http://www.biblioclub.ru./info/about.html |
| Энциклопедии / Словари | http://www.enc-dic.com/ecology |

4. Материально-техническое обеспечение.

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером

| | | |
|---|------------|----------------------|
| СМК | Редакция 1 | Шифр УМКД-24-01-2018 |
| Рабочая программа по дисциплине по дисциплине Б.1.Б.29 «Анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль – государственное и муниципальное управление | | |

и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».

- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Экономика предприятий и организаций» направления «Экономика».

