

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. зав. кафедрой Дата подписания: 02.04.2019 г. Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«04» апреля 2019 г., протокол № 8
И.о.зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

Направление подготовки: 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»
Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс:2,3,4. **Семестр:**3, 4, 5, 6, 7, 8.

Зачет: 4, 6, 8 семестр

Экзамен: 3, 5, 7 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года №1174 (далее – ФГОС ВО).

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О.Л. Анисова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	24
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ	57
8. Перечень вопросов на зачет	57
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	60
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	61
11. Материально-техническая база	64

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование умений правильного произношения согласно нормам китайского языка, употребления лексических единиц и грамматических структур, изложения мысли в диалогическом и монологическом общении на бытовые и общественно-политические темы, умений понимания устной речи по перечисленным темам и чтения вслух текстов, оформленных иероглифами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ английского произношения.
2. Освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации.
3. Формирование речевых навыков речевой коммуникации.
4. Максимальное овладение элементами фонетических знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б.5 Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка. Дисциплина носит обобщающий характер. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний в области филологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-3	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя русского языка; - устройство современного русского языка, систему его единиц; - особенности лексического строя языка (общественно-политической, международной лексики), применять ее в деловой речи. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные нормы устной и письменной речи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами речевого этикета; - применять навыки письма, необходимые для ведения документации и деловой корреспонденции в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		<p>оформлять их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно, логически верно и аргументированно строить устную речь; - основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; - навыками устного и письменного общения в профессиональной области.
ОК-10	<p>владением двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка; - основные принципы построения устной и письменной речи в английском языке; - особенности ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться изученной ранее лексикой и грамматическими явлениями, речевыми клише; - говорить и писать на двух иностранных языках; - читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; - писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - применять навыки реферирования и аннотирования материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; - обмениваться информацией, как общего, так и профессионального характера в ходе встреч с зарубежными партнерами, деловых переговоров и сотрудничества; участвовать в качестве организатора, докладчика, председательствующего в дискуссии, совещании, конференции и т.п. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками устной и письменной речи на английском языке; - навыками профессионального общения на иностранном языке; основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		- навыками поиска релевантной информации в процессе чтения оригинальной литературы по специальности, а также ее обработки и последующим использованием в различных коммуникативных сферах.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (1)

Тема 1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньиньцзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.

Тема 2. Формирование навыков произношения придыхательных и непридыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.

Тема 3. Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 4. Диссимиляция третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.

Тема 5. Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.

Тема 6. Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 7. Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.

Тема 8. Отработка произношения инициалей z, c, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 9. Формирование навыков произношения инициалейzh, ch, sh, r

МОДУЛЬ 2. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (2)

Тема 10. Особая финаль с твердыми шипящими.

Тема 11. Отработка произношения инициалейzh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 12. Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

Тема 13. Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 14. Формирование произношения инициалей j, q, x.

Тема 15. Формирование произношения финалей ü, üе, üan, ün, iong.

Тема 16. Формирование произношения финалей е, о, uо, ег.

Тема17. Формирование произношения эризованных финалей.

Тема18. Отработка произношения финалей е, о, uо, ег, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 19. Формирование произношения финалей ua, uaі, uan, ueng, ueі, uen, uang.

Тема 20. Отработка произношения финалей ua, uaі, uan, ueng, ueі, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 21. Чередования тона морфем uі, qі, ba.

МОДУЛЬ 3.ПРИВЕТСТВИЕ. ЗНАКОМСТВО

Тема 22. Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.

Тема 23. Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.

Тема 24. Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

Тема 25. Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请

МОДУЛЬ 4.МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ.

Тема 26.Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.

Тема 27.Форма выражения благодарности. Употребление «一下».

Тема 28.Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала

МОДУЛЬ 5. СЕМЬЯ.

Тема 29. Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого.

Тема 30. Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 31. Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.

МОДУЛЬ 6. МОЙ ДЕНЬ.

Тема 32. В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从.

Тема 33. Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? ».

Тема 34. Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的».

МОДУЛЬ 7. ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.

Тема 35. В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения.

Тема 36. Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.

Тема 37. Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.

МОДУЛЬ 8. МОЯ КВАРТИРА.

Тема 38. Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.

Тема 39. Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢.

Тема 40. Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.

МОДУЛЬ 9. ДОСУГ.

Тема 41. Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.

Тема 42. Моя будущая профессия.

Тема 43. Кино. Показатель состоявшегося действия.

Тема 44. Спорт. Модальная частица 了

МОДУЛЬ 10. СТАЖИРОВКА В КИТАЕ.

Тема 45. Расставание. Проводы. Конструкция «要.....了».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 46. Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.

Тема 47. Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.

МОДУЛЬ 11. СФЕРА ОБСЛУГИ.

Тема 48. Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....

Тема 49. Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地.

Тема 50. Успехи в учебе. Повторение.

Тема 51. Покупаем чай.

МОДУЛЬ 12. ПЕКИН.

Тема 52. В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.

Тема 53. Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.

Тема 54. В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住

Тема 55. Парки Китая. Простые модификаторы направления.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование

2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс (1)	0	32	0	58	90
2	Вводно-коррективный курс (2)	0	24	0	66	90
	Всего	0	56	0	124	180

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньиньцзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.	4	ОК-3, ОК-10
2	Формирование навыков произношения придыхательных и непридыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.	4	ОК-3, ОК-10
3	Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
4	Диссимиляция третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	4	ОК-3, ОК-10
5	Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	2	ОК-3, ОК-10
6	Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	4	ОК-3, ОК-10
7	Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.	2	ОК-3, ОК-10
8	Отработка произношения инициалей z, c, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
9	Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение фонетических упражнений по теме четыре тона, инициали m, n, f, l, финали a, i, u. Прописывание ключей урока.	6	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2	Выполнение фонетических упражнений по теме придыхательные и не придыхательные согласные (b, p, d, t, g, k, h), финали ai, ei, ao, ou. Прописывание ключей урока.	6	ОК-3, ОК-10
3	Выполнение лексических и иероглифических упражнений по теме.	6	
4	Выполнение фонетических упражнений по теме диссимилиация третьего тона, отработка интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	8	ОК-3, ОК-10
5	Выполнение фонетических упражнений по темам носовые финалы -an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	6	ОК-3, ОК-10
6	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	6	ОК-3, ОК-10
7	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалы z, c, s. Особая финаль -i.	6	ОК-3, ОК-10
8	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	6	ОК-3, ОК-10
9	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалы zh, ch, sh, r. Прописывание ключей урока.	6	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Особая финаль с твердыми шипящими.	2	ОК-3, ОК-10
2	Отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
3	Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	2	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4	Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
5	Формирование произношения инициалей j, q, x.	2	ОК-3, ОК-10
6	Формирование произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	2	ОК-3, ОК-10
7	Формирование произношения финалей e, o, uo, er.	2	ОК-3, ОК-10
8	Формирование произношения эризованных финалей.	2	ОК-3, ОК-10
9	Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
10	Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.	2	ОК-3, ОК-10
11	Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ОК-3, ОК-10
12	Чередования тона морфем yi, qi, ba.	2	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Выполнение фонетических упражнений по темеособая финаль с твердыми шипящими.Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений.	6	ОК-3, ОК-10
2	Прописывание ключей урока. Чтение диалогов урока.	6	ОК-3, ОК-10
3	Выполнение фонетических упражнений по теме финалия ia, iao, ian, iang, iou, ie.	5	ОК-3, ОК-10
4	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	5	ОК-3, ОК-10
5	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалей j, q, x. Прописывание ключей урока.	5	ОК-3, ОК-10
6	Выполнение фонетических упражнений по теме финалей ü, üe, üan, ün, iong. Прописывание ключей урока.	5	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

7	Выполнение фонетических упражнений по теме финали е, о, ио, ег. Прописывание ключей урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	6	ОК-3, ОК-10
8	Выполнение фонетических упражнений по теме эризованных финалей.	5	ОК-3, ОК-10
9	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	6	ОК-3, ОК-10
10	Выполнение фонетических упражнений по теме финалииа, иаі, иап, иенг, иеі, иен, ианг.	5	ОК-3, ОК-10
11	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	6	ОК-3, ОК-10
12	Выполнение фонетических упражнений по теме чередование тона морфем уі, қі, ба. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока. Составление топика «О себе»	6	ОК-3, ОК-10

2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Приветствие. Знакомство	0	32	0	44	76
2	Место проживания.	0	24	0	44	68
	Всего	0	56	0	88	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.	8	ОК-3, ОК-10
2	Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.	8	ОК-3, ОК-10
3	Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.	8	ОК-3, ОК-10
4	Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请	8	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	11	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Знакомство». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	11	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	11	ОК-3, ОК-10
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	11	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.	8	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2	Форма выражения благодарности. Употребление «一下».	8	ОК-3, ОК-10
3	Повторение. Краткое обобщение грамматического и лексического материала	8	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	14	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	14	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Составление топика «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	16	ОК-3, ОК-10

3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Семья	0	28	0	44	72
2	Мой день	0	28	0	44	72
	Всего	0	56	0	88	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого	10	ОК-3, ОК-10
2	Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.	10	ОК-3, ОК-10
3	Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.	8	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	14	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя семья»	16	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	14	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从	10	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2	Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? »	8	ОК-3, ОК-10
3	Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的»	10	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	14	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	14	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день»	16	ОК-3, ОК-10

3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Празднуем день рождения	0	20	0	34	54
2	Моя квартира	0	20	0	34	54
	Всего	0	40	0	68	108

Тематический план

Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связанные предложения.	6	ОК-3, ОК-10
2	Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	6	ОК-3, ОК-10
3	Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.	8	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В кафе».	10	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	12	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Подарок». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю подарок».	12	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

1	Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	8	ОК-3, ОК-10
2	Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢	6	ОК-3, ОК-10
3	Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	6	ОК-3, ОК-10
Самостоятельная работа			
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя квартира».	10	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Телевидение». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя любимая телепередача».	12	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Изучение китайского языка». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я изучаю китайский язык».	12	ОК-3, ОК-10

4 курс, 7 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Досуг	0	20	0	52	72
2	Стажировка в Китае	0	20	0	52	72
	Всего	0	40	0	104	144

Тематический план

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.	5	ОК-3, ОК-10
2	Моя будущая профессия.	5	ОК-3, ОК-10
3	Кино. Показатель состоявшегося действия.	5	ОК-3, ОК-10
4	Спорт. Модальная частица 了	5	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Поездка за город». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Как я провожу выходные».	13	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Моя будущая профессия».	13	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Кино». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Мой любимый фильм».	13	ОК-3, ОК-10
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Спорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Спорт в моей жизни».	13	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Расставание. Проводы. Конструкция «要……了».	10	ОК-3, ОК-10
2	Обучение в Китае. Дополнение длительности. Значение приблизительного количества.	5	ОК-3, ОК-10
3	Медицинский осмотр. Служебное слово 过。 Глагольные счетные слова.	5	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Расставание. Проводы». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Провожая друга в аэропорту».	13	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Обучение в Китае». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Стажировка в Китае».	13	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Медицинский осмотр». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В поликлинике».	13	ОК-3, ОК-10

4 курс, 8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Сфера обслуживания	0	22	0	50	72
2	Пекин	0	22	0	50	72
	Всего	0	44	0	100	144

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从.....到.....	6	ОК-3, ОК-10
2	Почта. Суффикс 着. Служебное слово 地	6	ОК-3, ОК-10
3	Успехи в учебе. Повторение	2	ОК-3, ОК-10
4	Покупаем чай.	8	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Погода в Пекине». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Климат Камчатки».	12	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Почта». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Письмо другу.	10	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Успехи в учебе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мои успехи в изучении китайского языка».	14	ОК-3, ОК-10
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Покупаем чай». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Китай – родина чая».	14	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	В магазине одежды. Конструкция сравнения. Дополнение количества.	6	ОК-3, ОК-10
2	Транспорт. Результативные глаголы. Морфемы результата.	6	ОК-3, ОК-10
3	В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住	6	ОК-3, ОК-10
4	Парки Китая. Простые модификаторы направления.	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа		
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю праздничное платье».	12	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Транспорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я добираюсь на учебу».	10	ОК-3, ОК-10
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В гостях у китайцев». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Традиционный китайский дом».	14	ОК-3, ОК-10
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Парки Китая». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Парки Пекина».	14	ОК-3, ОК-10

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение устных и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- прописывание иероглифов в прописях;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть диалогов;
- подготовка к фонетическим и иероглифическим диктантам и контрольным работам;
- составление монологических высказываний по темам.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОМ СТРОЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.

ИНИЦИАЛИ m, n, f, l; ФИНАЛИ a, i, u.

ПЛАН:

1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка.
2. Структура слога китайского языка.
3. Звуковое письмо пхининьцзыму.
4. Формирование навыков произношения четырех тонов китайского языка.
5. Формирование навыков произношения инициалей m, n, f, l.
6. Формирование навыков произношения финалей a, i, u.
7. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
8. Скороговорка 妈妈骑马.
9. Фонетический диктант на различение тонов китайского языка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

(b, p, d, t, g, k, h), ФИНАЛИ ai, ei, ao, ou.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения непрдыхательных согласных b, d, g.
2. Формирование навыков произношения прдыхательных согласных p, t, k, h.
3. Формирование навыков произношения дифтонгов ai, ei, ao, ou.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3
ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ/НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ
СОГЛАСНЫХ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 吃葡萄.
3. Упражнения на отработку согласных в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку согласных в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение придыхательных и не придыхательных согласных

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4
ДИССИМИЛЯЦИЯ ТРЕТЬЕГО ТОНА. ИНТОНАЦИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО И
ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.

ПЛАН:

1. Этимологический тон.
2. Нейтральный тон.
3. Диссимилиация третьего тона.
4. Упражнения на отработку диссимилиации третьего тона.
5. Интонация повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.
6. Упражнения на отработку произношения повествовательных и вопросительных предложений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5
НОСОВЫЕ ФИНАЛИ –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong. (2 часа)

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения переднеязычных носовых финалей –an, -en, -in.
2. Формирование навыков произношения заднеязычных носовых финалей -ang, -eng, -ing, -ong.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ НА УРОВНЕ СЛОВА,
СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 蜂和蜜
3. Упражнения на отработку носовых финалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку носовых финалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение переднеязычных и заднеязычных носовых финалей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7
ИНИЦИАЛИ z, c, s. ОСОБАЯ ФИНАЛЬ –i.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения инициалей z, c, s.
2. Формирование навыков произношения особой финали –i.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8
ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ z, c, s, ОСОБОЙ ФИНАЛИ –i НА
УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 猫鼻子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей z, c, s.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r.
2. Скороговорка 三山四水.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
4. Фонетический диктант на различение инициалей z - zh, c - ch, s - sh, r

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

МОДУЛЬ 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 ОСОБАЯ ФИНАЛЬ С ТВЕРДЫМИ ШИПЯЩИМИ.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения особой финали – і с твердыми шипящими.
2. Выполнение упражнений на отработку пройденного материала.
3. Выполнение упражнений на слуховую тренировку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 数狮子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей zh, ch, sh, r.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ia, iao, ian, iang, iou, ie.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
2. Отработка финалей на примере скороговорки 九月九.
3. Упражнения на отработку финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
4. Фонетический диктант на слуховую тренировку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ia, iao, ian, iang, iou, ie НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 六十六头牛.
3. Упражнения на отработку финалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку финалей в предложениях.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Фонетический диктант на различение финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ j, q, x.

ПЛАН:

1. Формирование произношения инициалей j, q, x.
2. Отработка произношения инициалей на примере скороговорки 漆匠和西江.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнение на слуховую тренировку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ
ФИНАЛЕЙ ü, üe, üan, ün, iong.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.
2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 吃桔子.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ e, o, uo, er.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения финалей e, o, uo, er.
2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 鹅过河.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку.
5. Скороговорка 妈妈骑马.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ.

ПЛАН:

1. Формирование навыков произношения эризованных финалей.
2. Отработка эризованных финалей на примере стихотворения 都来玩儿.
3. Выполнение упражнений на отработку пройденного материала.
4. Выполнение упражнений на слуховую тренировку.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18
ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ е, о, уо, А ТАЖКЕЭРИЗОВАННЫХ
ФИНАЛЕЙ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Упражнения на отработку финалей е, о, уо, а также эризованных финалей в словосочетаниях.
3. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
4. Фонетический диктант на различение финалей е, о, уо, ег.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №19
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.

ПЛАН:

- 1.Формирование навыков произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.
- 2.Отработка произношения финалей на примере скороговорки 送花.
- 3.Упражнения на отработку пройденного материала.
- 4.Упражнения на слуховую тренировку

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №20
ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang НА
УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Упражнения на отработку финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang в словосочетаниях.
3. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
4. Фонетический диктант на различение финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21
ЧЕРЕДОВАЕНИЯ ТОНА МОРФЕМ yi, qi, ba.

ПЛАН:

- 1.Формирование навыков произношения морфем yi, qi, ba.
- 2.Отработка произношения финалей на уровне словосочетания.
- 3.Упражнения на отработку пройденного материала.
- 4.Упражнения на слуховую тренировку

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

МОДУЛЬ 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №22 ПРИВЕТСТВИЕ. ПОРЯДОК СЛОВ В КИТАЙСКОМ ПРЕДОЛЖЕНИИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КАЧЕСТВЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №23 ЗНАКОМСТВО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛОМ СВЯЗКОЙ 是. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОСТИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24 СТРАНЫ. НАЦИОНАЛЬНОСТИ. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВОПРОСИТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25 РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ. ВЕЖЛИВАЯ ФОРМА МЕСТОИМЕНИЯ 2-ГО ЛИЦА. ГЛАГОЛ 请.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

МОДУЛЬ 4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 26

АДРЕС. МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛЬНЫМ СКАЗУЕМЫМ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 10.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

ФОРМА ВЫРАЖЕНИЯ БЛАГОДАРНОСТИ. УПОТРЕБЛЕНИЯ 一下

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №28

ПОВТОРЕНИЕ. КРАТКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО И ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

МОДУЛЬ 5

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №29

СЕМЬЯ. ОБЩИЙ ВОПРОС С УТВЕРДИТЕЛЬНО-ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФОРМОЙ СКАЗУЕМОГО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ГЛАГОЛАМИ В СОСТАВЕ СКАЗУЕМОГО.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Объяснение грамматического явления.
3. Отработка лексического и грамматического материала.
4. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
5. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №30

ПРОФЕССИЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ НАЛИЧИЯ И ОБЛАДАНИЯ С ГЛАГОЛОМ 有. ПРЕДЛОЖНЫЕ КОНСТРУКЦИИ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №31

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 11 ДО 99. СЧЕТНЫЕ СЛОВА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАГОЛЬНЫМ СКАЗУЕМОМ, ПРИНИМАЮЩИМ ПОСЛЕ СЕБЯ ДВА ДОПОЛНЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

МОДУЛЬ 6

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №32 В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С 是 (2). КОНСТРУКЦИЯ С ПРЕДЛОГОМ 从.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение новой лексики.
3. Объяснение грамматического явления.
4. Отработка лексического и грамматического материала.
5. Формирование лексики и грамматики в диалогической речи.
6. Формирование лексики и грамматики в монологической речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 33 ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ. СПОСОБЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТОЧНОГО ВРЕМЕНИ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ. ВОПРОС ТИПА «是……吗?»

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №34 РАСПОРЯДОК ДНЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ, СКАЗУЕМОЕ, ДОПОЛНЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВО. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 的.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

МОДУЛЬ 7

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №35 В КАФЕ. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СВЯЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
7. Диктант по изученной лексике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №36 ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ДАТУ И ВРЕМЯ СОБЫТИЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ИМЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ.

ПЛАН:

1. Проверка домашних заданий.
2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
4. Выполнение упражнений на закрепление ключевых предложений текста.
5. Чтение и перевод текста из учебника.
6. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №37 ПОДАРОК. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С КАЧЕСТВЕННЫМ СКАЗУЕМЫМ. УДВОЕНИЕ ГЛАГОЛА. ГЛАГОЛЫ, ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ДВУСЛОЖНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ФОНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

- закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текстов из учебника.
 5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
 6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
 7. Диктант по изученной лексике.

МОДУЛЬ 8

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №38 МОЯ КВАРТИРА. СЛОВА СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТА. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Введение нового грамматического материала по учебнику .
2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
Диктант по изученной лексике.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 39 ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ПРОДОЛЖЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ. СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЧАСТИЦЕЙ 呢.

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Диктант по изученной лексике.
6. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
7. Проверка домашних заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №40 ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. ВИДЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. ПОРЯДОК РАСПОЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЙ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

МОДУЛЬ 9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №41

ПОЕЗДКА ЗА ГОРОД. ДОПОЛНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА. ИНВЕРСИЯ ДОПОЛНЕНИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания.
6. Обсуждение содержания текста. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №42

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Выбор ключевых опор для составления топика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №43

КИНО. ПОКАЗАТ ЕЛЬСОСТОЯВЩЕГОСЯ ДЕЙСТВИЯ.

ПЛАН:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику китайского языка.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний спонтанных и подготовленных по теме урока.
6. Подготовка к составлению топики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №44
СПОРТ. МОДАЛЬНАЯ ЧАСТИЦА 了

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Чтение и перевод текста из учебника.
4. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Обсуждение содержания текста.
6. Выбор ключевых опор для составления топики.

МОДУЛЬ 10

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №45
РАССТАВАНИЕ. ПРОВОДЫ. КОНСТРУКЦИЯ «要.....了»

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка к составлению топики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №46
ОБУЧЕНИЕ В КИТАЕ. ДОПОЛНЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ. ЗНАЧЕНИЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Обсуждение содержания текста.
6. Подготовка монологического высказывания по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №47
МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР. СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 过. ГЛАГОЛЬНЫЕ СЧЕТНЫЕ СЛОВА.

ПЛАН:

1. Введение нового грамматического материала по учебнику.
2. Выполнение упражнений на закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
4. Чтение и перевод текста из учебника.

МОДУЛЬ 11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 48
ПОГОДА В ПЕКИНЕ. БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КОНСТРУКЦИЯ 从.....到.....

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение нового грамматического материала по учебнику.
3. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
4. Выполнение упражнений на закрепление ключевых грамматических опор.
5. Чтение и перевод текста из учебника.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
7. Обсуждение содержания текста.
8. Выбор ключевых опор для составления топика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №49
ПОЧТА. СУФФИКС 着. СЛУЖЕБНОЕ СЛОВО 地

ПЛАН:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Актуализация опорных знаний по грамматике.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №50
УСПЕХИ В УЧЕБЕ. ПОВТОРЕНИЕ.

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Введение нового грамматического материала.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Актуализация опорных знаний по грамматике.
5. Чтение и перевод текста из учебника.
6. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №51
ПОКУПАЕМ ЧАЙ.

ПЛАН:

1. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
Учебник китайского языка.
2. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
3. Актуализация опорных знаний по грамматике.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Выбор ключевых опор для составления топика.

МОДУЛЬ 12

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №52

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

В МАГАЗИНЕ ОДЕЖДЫ. КОНСТРУКЦИЯ СРАВНЕНИЯ. ДОПОЛНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА.

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний по грамматике.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №53
ТРАНСПОРТ. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ. МОРФЕМЫ РЕЗУЛЬТАТА.**

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний. Введение новой лексики.
2. Введение дополнительного грамматического материала по учебнику.
3. Чтение и перевод текста из учебника.
4. Диктант по изученной лексике.
5. Обсуждение содержания текста.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №54
В ГОСТЯХ У КИТАЙЦЕВ. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ МОРФЕМЫ 到, 在, 住**

ПЛАН:

1. Актуализация опорных знаний. Введение дополнительного грамматического материала.
2. Введение новой лексики, выполнение упражнений на первичное закрепление материала по учебнику.
3. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.
4. Чтение и перевод текста из учебника.
5. Формирование умений говорения на материале урока, подготовка монологических высказываний по теме урока.
6. Обсуждение содержания текста.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №55
ПАРКИ КИТАЯ. ПРОСТЫЕ МОДИФИКАТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ.**

ПЛАН:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

1. Введение новой лексики по учебнику.
2. Чтение и перевод текста из учебника.
3. Формирование умений говорения на материале урока.
4. Подготовка монологических высказываний по теме урока.
5. Формирование навыков и умений диалогического высказывания
6. Обсуждение содержания текста.
7. Подготовка диалогов на материале текста.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1 (контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Выполнение фонетических упражнений по теме четыре тона, инициалы m, n, f, l, финалы a, i, u. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
2	Выполнение фонетических упражнений по теме придыхательные и не придыхательные согласные (b, p, d, t, g, k, h), финалы ai, ei, ao, ou. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
3	Выполнение лексических и иероглифических упражнений по теме.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
4	Выполнение фонетических упражнений по теме диссимилиация третьего тона, отработка интонации повествовательного и вопросительного	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	предложений китайского языка.		
5	Выполнение фонетических упражнений по теменосовые финали – an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
6	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
7	Выполнение фонетических упражнений по теме инициали z, c, s. Особая финаль –i.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
8	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
9	Выполнение фонетических упражнений по теме инициализh, ch, sh, r. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

Модуль 2 (контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Выполнение фонетических упражнений по теме особая финаль с твердыми шипящими. Выполнение грамматических,	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	лексических, иероглифических упражнений.		
2	Прописывание ключей урока. Чтение диалогов урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
3	Выполнение фонетических упражнений по теме финалиа, iao, ian, iang, iou, ie.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
4	Выполнение грамматических, лексических, иероглифических упражнений. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
5	Выполнение фонетических упражнений по теме инициалей j, q, x. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
6	Выполнение фонетических упражнений по теме финалей ü, üe, üan, ün, iong. Прописывание ключей урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
7	Выполнение фонетических упражнений по теме финали e, o, uo, er. Прописывание ключей урока. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
8	Выполнение фонетических упражнений по теме эризованных финалей.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

			чтение
9	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
10	Выполнение фонетических упражнений по теме финалииа, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
11	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение
12	Выполнение фонетических упражнений по теме чередование тона морфем uī, qí, bà. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Прописывание ключей и иероглифов урока. Составление топика «О себе»	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Фонетический диктант. Иероглифический диктант. Контрольное чтение. Собеседование на тему «О себе».

Модуль 3

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Приветствие». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
2	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Знакомство».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>
3	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Страны. Национальности».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>
4	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Речевой этикет».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
--	--	---	--

Модуль 4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Адрес. Место жительства». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Благодарность». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

3	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Составление топики «Мой друг». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
---	--	--	---

Модуль 5(контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Семья». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
2	<p>Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Профессии». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	Составление топика «Моя семья»	Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Мой университет». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой университет»	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 6(контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Покупка одежды».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание	Сборник упражнений к	Контрольное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Выражение времени». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики.	дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Распорядок дня». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день»	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 7

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В кафе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	топика «В кафе».	Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
2	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Празднуем день рождения». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой день рождения».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Подарок». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю подарок».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 8

Тема/число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
	Прослушивание	Сборник упражнений к	Контрольное

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	<p>аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя квартира». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя квартира».</p>	<p>дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Телевидение». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя любимая телепередача».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Изучение китайского языка». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я изучаю китайский язык».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
--	---	--

Модуль 9(контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Поездка за город».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я провожу выходные».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>
2	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Моя будущая профессия».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>
3	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Кино». Выполнение упражнений на</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой любимый фильм».	африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	по теме
4	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Спорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Спорт в моей жизни».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

Модуль 10(контроль 18 ч.)

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Расставание. Проводы». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Провожая друга в аэропорту».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		02.html	
2	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Обучение в Китае».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Стажировка в Китае».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>
3	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Медицинский осмотр».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «В поликлинике».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>

Модуль 11

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения.</p> <p>Прописывание иероглифов по теме «Погода в Пекине».</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление лексики и</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль</p>	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Иероглифический диктант</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование по теме</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	грамматики. Составление топики «Климат Камчатки».	«Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
2	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Почта». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Письмо другу.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
3	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Успехи в учебе». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топики «Мои успехи в изучении китайского языка».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
4	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф.	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	«Покупаем чай». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Китай – родина чая».	Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	работа Собеседование по теме
--	---	--	---------------------------------

Модуль 12

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В магазине одежды». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Выбираю праздничное платье».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме
2	Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Транспорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Как я добирюсь на учебу».	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год	Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html	
3	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В гостях у китайцев». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Традиционный китайский дом».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>
4	<p>Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Парки Китая». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Парки Пекина».</p>	<p>Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания:2013 http://www.iprbookshop.ru/26602.html</p>	<p>Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме</p>

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТАМ

1. 读短文《海上日出》.
2. 读短文《海燕》.
3. 读短文《匆匆》.
4. 读短文《落花生》.
5. 读短文《青春》.
6. 读短文《爬也是黑豆》.
7. 读短文《我的目光》.
8. 读短文《成熟》.
9. 读短文《风》.
10. 读短文《教我如何不想她》.
11. 读短文《对面女孩看过来》.
12. 读短文《朋友》.
13. 读短文《甜蜜蜜》.
14. 背诵诗歌《黄果树瀑布的黄昏》.
15. 背诵诗歌《静夜思》.
16. 背诵诗歌《悯农》.
17. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
18. 背诵诗歌《水调歌》.
19. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
20. 背诵诗歌《水调歌头》.
21. 背诵诗歌《感遇》.
22. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.
23. 背诵诗歌《早发白帝城》.
24. 背诵诗歌《清明》.
25. 背诵诗歌《题西林壁》.
26. 背诵诗歌《如梦令》.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. 背诵诗歌《悯农》.
2. 背诵诗歌《江畔独步寻花》.
3. 背诵诗歌《水调歌》.
4. 背诵诗歌《在潮湿的小站上》.
5. 背诵诗歌《水调歌头》.
6. 背诵诗歌《感遇》.
7. 背诵诗歌《枫桥夜泊》.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

8. 背诵诗歌《早发白帝城》.
9. 背诵诗歌《清明》.
10. 背诵诗歌《题西林壁》.
11. 背诵诗歌《如梦令》.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

谈期 末考试谈学习汉语的经历谈生活经历
 整理宿舍住旅馆用餐
 买鞋钱包丢了谈节日
 谈寒假安排谈期 末考试在火车站接朋友
 在火车站接朋友逛公园看演出
 在火车谈体育运动搬新家
 在咖啡馆聊天借图书谈北京
 讨论电影

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

《龙》。
 《关于成语故事》。
 《南辕北辙》。
 《关于中国的人口问题》。
 《中国的地理》。
 《关于中国的古人类》。
 《中国简史》。
 《中国人的姓名和称呼》。
 《汉字的起源三种说法》。
 《中国人的十二属相》。
 《从古代到今天一直用作书面语形式的文字——汉字》。
 《北京人》。
 《中国古代历史概况》。
 《故宫》。
 《中国——伟大的文明古国》。
 《中国的传统节日》。

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Практический курс второго иностранного языка (китайский)»
(9 семестр)

中国南方的茶馆茶香民族情
辽阔的国土中国的气候
中国的地理中国的海洋、湖泊与河流
中国的地形与山脉中国是茶叶的故乡
喝茶是中国人的一大爱好藏族、蒙族和维吾尔族的“酥油茶”

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

中国人的热情与含蓄汉语、话语、普通话、国语和方言
民族共同语——汉语中国人的热情与含蓄
中国简史古老的北京
现代化的北京中国的传统节日
中国古代历史概况故宫是世界上最大的皇宫
中国是伟大的文明古国春节是中国人最喜爱的

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.
2. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского. ООП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 сост. Лопаткина Т.С., ред. Кондрашевский А.Ф. Год издания: 2013 <http://www.iprbookshop.ru/26602.html>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сборник упражнений по фонетике и аудированию по дисциплине «Практический курс китайского языка» ООП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Уровень - подготовка специалиста. Квалификация — лингвист, преподаватель. Курс I, семестры 1–2 Год издания: 2011 <http://www.iprbookshop.ru/26604.html>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС ЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2. ЭБС IPR Media
3. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать	Студент правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.		
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	Студент в целом правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет/Экзамен
Высокий	Зачтено (отлично)	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент корректно артикулирует все звуки, правильно описывает характеристику и артикуляцию звуков, вынесенных на зачет; соблюдает в тексте изученные фонетические явления китайского языка. При воспроизведении текста наизусть знает весь текст, правильно расставляет логические ударения и паузы, безошибочно выдерживает необходимый ритм и нужную интонацию.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 «Второй иностранный язык (китайский)» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Базовый	Зачтено (хорошо)	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент корректно артикулирует все звуки, в целом правильно описывает характеристику и артикуляцию звуков, вынесенных на зачет, допуская 2-3 несущественных ошибки; в целом соблюдает в тексте изученные фонетические явления китайского языка, допуская не более 2-3 ошибок. При воспроизведении текста наизусть знает текст (возможны перестановка слов, самостоятельное исправление ошибок), правильно расставляет логические ударения и паузы, выдерживает ритм, есть неточности в употреблении интонационных моделей.
Пороговый	Зачтено (удовлетворительно)	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент в целом корректно артикулирует все звуки, но при описании характеристики и артикуляции вынесенных на зачет звуков допускает ошибки; в целом соблюдает в тексте фонетические явления китайского языка. Допускаются ошибки при воспроизведении текста наизусть, ошибки в расстановке логических ударений и пауз, нарушение ритма и интонации.
Компетенция не сформирована	не зачтено (неудовлетворительно)	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях. Студент допускает фонетические и фонологические ошибки при артикуляции звуков, затрудняется в описании характеристики и артикуляции звуков, вынесенных на зачет; в целом соблюдает фонетические явления китайского языка в тексте. Привоспроизведение текста наизусть демонстрирует неполное воспроизведение текста, несоблюдение логических ударений и пауз, неиспользование интонации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия, ЭБС (по договору, заключенному вузом).