

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.07.2022 14:48:10 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	СМК-РПД-В1.П2-2021
---	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык»

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Современное педагогическое образование

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1      **Семестр:** 1, 2

**Экзамен:** 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных работ
8. Перечень вопросов на зачет (экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.

#### **Задачи дисциплины:**

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, доклада или сообщения, как в устном, так и в письменном виде;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (экстерна), вести беседу по специальности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные студентами в результате изучения основ фонетического, лексического, грамматического строя языка, интонации английского языка, практической грамматики. Изучение дисциплины готовит студентов к практическому применению иностранного языка в сфере профессионального общения.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2. - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>

#### 4. Содержание дисциплины

##### *Семестр 1*

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

**Тема 1. Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Повторение понятий «транскрипция слова», «транскрипционный знак», место постановки ударения в английской транскрипции, правилами чтения букв и их транскрипционных соответствий понятиями «закрытый», «открытый» слог. ритмические группы, основные типы предложений (повествовательные, вопросительные, отрицательные).

## **Тема 2. Структура английского предложения. Специфика перевода.**

Основные типы предложений, прямой и обратный порядок слов, обязательная двусоставность, т.е. наличие в нем подлежащего и сказуемого. Определение сказуемого по признакам: наличие вспомогательных глаголов, модальных глаголов и их заменителей в простом сказуемом окончания *-s*, *-es*; *-ed*. Типы вопросительных конструкций, Структура вопросительных конструкций. Практика перевода.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

### **Тема 1. Времена группы Simple, Continuous, Perfect активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики.**

Глагол: Классификация английских глаголов по структуре, значению, три основные формы глагола, правильные и неправильные глаголы, окончания английского глагола, время и вид, наклонение английского глагола, лицо и число английского глагола.

Времена группы Simple, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы.

Времена группы Continuous, образование, употребление, способы передачи будущего времени, образование вопросительной и отрицательной формы.

Времена группы Perfect, случаи употребления времен группы Perfect. Типичные обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм. Сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect.

Работа с текстом «The ways of working», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, лексико-грамматические упражнения).

### **Тема 2. Употребление форм группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога в текстах профессиональной направленности.**

Система времен английского глагола. Категория залога. Активный и пассивный залог. Сопоставление групп времен английского глагола в активном залоге и пассивном залоге.

Работа с текстом «Skills and qualifications», грамматические и лексические упражнения, упражнения для формирования навыков устной речи. Передача краткого содержания, основной идеи текста, реферирование.

### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности.**

Работа с текстом «People and workplaces», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала по темам семестра.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля. Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 15-20 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

### *Семестр 2*

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

##### **Тема 1. Инфинитив.**

Формы инфинитива, действительный и страдательный залог, употребление. Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего.

##### **Тема 2. Инфинитивные конструкции.**

Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивный оборот с предлогом for.

#### **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

##### **Тема 1. Особенности работы со специализированным текстом.**

Работа с текстом «The career ladder», овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, упражнения на правила чтения и словообразования).

##### **Тема 2. Работа с текстом «Managers, Executives and Directors».**

Работа с текстом «Managers, Executives and Directors», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (грамматические и лексические упражнения, упражнения для формирования навыков устной речи, закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока).

##### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности.**

Работа с текстом «Business people and business leaders», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, основной идеи текста.

##### **Тема 4. Развитие навыков письменной речи.**

Выполнение упражнений для самостоятельного письменного перевода с русского на английский, аннотирование и реферирование текста.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык»

### 2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование»

### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СИОм, 1 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом	0	4	0	20	24
2	Особенности работы со специализированными текстами на английском языке	0	8	0	40	48
		0	12	0	60	72

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
1	Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения	2	УК-4



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

2	Структура английского предложения. Специфика перевода	2	УК-4 УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
1	Чтение, перевод специализированных текстов.	4	УК-4 УК-5
2	Подготовка к обсуждению теоретического материала	4	УК-4 УК-5
3	Составление тематических словарей	6	УК-4 УК-5
4	Выполнение переводных лексико-грамматических упражнений	6	УК-4 УК-5

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>8</b>	
1	Времена группы Simple, Continuous, Perfect активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики	2	УК-4 УК-5
2	Употребление форм группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога в текстах профессиональной направленности	2	УК-4 УК-5
3	Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности	2	УК-4 УК-5
4	Обобщение лексико-грамматического материала по темам семестра	2	УК-4 УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	
1	Теоретические аспекты образования, употребления изучаемых явлений	10	УК-4 УК-5
2	Подготовка к обсуждению теоретического материала	10	УК-4 УК-5
3	Составление тематических словарей по изучаемым текстам	10	УК-4 УК-5
4.	Подготовка сообщения по прочитанному тексту профессиональной направленности (краткое содержание, основная идея текста, реферирование)	10	УК-4 УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

**1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык»**

**2. Направление подготовки (специальность)**

Шифр по ФГОС, Наименование **44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное историческое образование»**

**3. Группа**

Шифр группы, курс, семестр **СИОм, 2 семестр**

**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом	0	4	0	6	10
2	Особенности работы со специализированными текстами на английском языке	0	8	0	18	26
		0	12	0	24	36

**Тематический план**

**Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
1	Инфинитив	2	УК-4
2	Инфинитивные конструкции	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
1	Чтение, перевод специализированных текстов	2	УК-4 УК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

2	Подготовка к обсуждению теоретического материала	2	УК-4 УК-5
3	Составление тематических словарей	2	УК-4 УК-5

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>8</b>	
1	Особенности работы со специализированным текстом	2	УК-4 УК-5
2	Работа с текстом «Managers, Executives and Directors»	2	УК-4 УК-5
3	Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности	2	УК-4 УК-5
4	Развитие навыков письменной речи	2	УК-4 УК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	УК-4 УК-5
2	Изучение теоретического материала	4	УК-4 УК-5
3	Составление тематических словарей по изучаемым текстам	2	УК-4 УК-5
4	Подготовка сообщения по прочитанному тексту по специальности	4	УК-4 УК-5
5	Реферирование и аннотирование текстового материала	6	УК-4 УК-5

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

– подготовка сообщений по лексическим темам.

## 6.1. Планы практических занятий

### *Семестр 1*

#### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

##### **Занятие 1**

**Тема 1. Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Повторение грамматического материала: «транскрипция слова», «транскрипционный знак», место постановки ударения в английской транскрипции, правилами чтения букв и их транскрипционных соответствий понятиями «закрытый», «открытый» слог, ритмические группы, основные типы предложений (повествовательные, вопросительные, отрицательные).
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации правил чтения.

##### **Занятие 2**

**Тема 2. Структура английского предложения. Специфика перевода.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: основные типы предложений, прямой и обратный порядок слов, обязательная двусоставность, т.е. наличие в нем подлежащего и сказуемого. Определение сказуемого по признакам: наличие вспомогательных глаголов, модальных глаголов и их заменителей в простом сказуемом окончания *-s*, *-es*; *-ed*. Типы вопросительных конструкций, Структура вопросительных конструкций.
4. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации чтения и лексики.

#### **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

##### **Занятие 1**

**Тема 1. Времена группы Simple, Continuous, Perfect активного залога. Порядок слов в предложении, типы вопросов. Работа с текстом профессиональной тематики.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: глагол, времена группы Simple, Continuous, Perfect. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Работа с текстом по специальности «The ways of working»: изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования, грамматические и лексические упражнения, упражнения и дополнительный материал для формирования навыков устной речи.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексического и грамматического материала.

## Занятие 2

### **Тема 2. Употребление форм группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога в текстах профессиональной направленности.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение грамматического материала: глагольные формы группы Simple, Continuous, Perfect. Passive Voice.
4. Работа с текстом «Skills and qualifications», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока).
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на отработку и закрепление лексического материала.

## Занятие 3

### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Работа с текстом «People and workplaces», развитие навыков монологической и диалогической речи, основанных на активном лексико-грамматическом материале урока, передача краткого содержания, пересказ, контрольный письменный перевод.
4. Домашнее задание: выполнение упражнений на письменный перевод, работа с терминологическим словарем, подготовка устных сообщений по тексту.

## Занятие 4

### **Тема 4. Обобщение лексико-грамматического материала по темам семестра.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме модуля.
4. Контроль усвоения грамматического материала.
5. Отработка навыков письменной речи по теме модуля.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## *Семестр 2*

### **МОДУЛЬ 1. Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом.**

#### **Занятие 1**

##### **Тема 1. Инфинитив.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала: инфинитив, формы инфинитива, действительный и страдательный залог. Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматического материала.

#### **Занятие 2**

##### **Тема 2. Инфинитивные конструкции.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала: Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивный оборот с предлогом for.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматического материала.

### **МОДУЛЬ 2. Особенности работы со специализированными текстами на английском языке.**

#### **Занятие 1**

##### **Тема 1. Особенности работы со специализированным текстом.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Отработка лексического материала: чтение текста, изучение примечаний, списка обязательных слов и выражений, фонетические упражнения к тексту, упражнения на правила чтения и словообразования.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на закрепление лексического материала, овладение терминологическим словарем текста «The career ladder».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## Занятие 2

### **Тема 2. Работа с текстом «Managers, Executives and Directors».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Закрепление лексического материала: грамматические и лексические упражнения, упражнения для формирования навыков устной речи, закрепление слов и словосочетаний, входящих в активный словарь урока.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексического материала, овладения терминологическим словарем текста «Managers, Executives and Directors».

## Занятие 3

### **Тема 3. Выполнение речевых упражнений, составление монологического высказывания. Работа с текстом профессиональной направленности.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Выполнение речевых упражнений: упражнения для формирования навыков устной речи.
4. Работа с текстом «Business people and business leaders».
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение по тексту (передача краткого содержания, основной идеи текста).

## Занятие 4

### **Тема 4. Развитие навыков письменной речи.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Выполнение упражнений: упражнения для формирования навыков письменной речи. Упражнения для самостоятельного письменного перевода с русского на английский.
4. Подведение итогов.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

### *Семестр 1*

1. Работа с фонетическим блоком: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы, основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: структура английского предложения, глагол, видо-временные формы. Порядок слов в предложении, типы вопросов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

3. Составление тематического словаря по теме: «The ways of working», «Skills and qualifications», «People and work places».
4. Работа с текстом, анализ грамматики.

### *Семестр 2*

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: инфинитив, формы инфинитива, действительный и страдательный залог. Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот. Инфинитивный оборот с предлогом for.
2. Составление тематического словаря по теме: «The career ladder».
3. Работа с текстом, анализ грамматики.
4. Подготовка сообщения по прочитанному тексту по специальности: «Managers, Executives and Directors».
5. Реферирование и аннотирование текстового материала «Business people and business leaders».

### **7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).**

Учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

### **8. Перечень вопросов на зачет / экзамен**

#### **8.1. Перечень вопросов на экзамен**

### *Семестр 2*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Структура английского предложения.
2. Порядок слов в предложении, типы вопросов.
3. Глагол, видо-временные формы.
4. Времена группы Indefinite (образование, случаи употребления).
5. Времена группы Continuous (образование, случаи употребления).
6. Способы выражения будущего времени.
7. Времена группы Perfect.
8. Словообразование.
9. Инфинитив, формы инфинитива, действительный и страдательный залог.
10. Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего.
11. Объектный инфинитивный оборот.
12. Субъектный инфинитивный оборот.
13. Инфинитивный оборот с предлогом for.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

### Лексическая тема (высказывание по теме)

1. «The ways of working»
2. «Skills and qualifications»
3. «People and work places»
4. «The career ladder»
5. «Managers, Executives and Directors»
6. «Business people and business leaders»

Аннотирование и реферирование текста по специальности.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков. – М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Михайлова Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М., Изд. Академия, 2006.
3. Токарева Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-istoriyu-i-kulturu-rossii-a2-b2-russia-as-it-is-428145>

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1): учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-mezhdunarodnye-otnosheniya-b2-c1-432221>
2. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-c1): учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-442372>
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Киев: Методика, 1995.
4. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii-442210>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

#### 9.4. Информационные технологии:

Образовательные технологии активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, дискуссии (разбор конкретных ситуаций и обсуждение проблемных вопросов), диалоги, сочинения-рассуждения творческого характера, презентации.

#### Использование интерактивных форм на занятиях

**Дискуссия (обсуждение проблемных вопросов)** – метод интерактивного обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Применяется для оживления межличностных процессов в ходе межкультурной коммуникации, а также позволяет активизировать лексический и грамматический фонды знаний учащихся.

**Сочинения-рассуждения** творческого характера помогают развивать дискуссионные умения.

**Презентации** могут быть подготовлены студентами заранее с использованием программы Power Point.

#### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень	Уровне	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
---------	--------	---

сформированности компетенции	ность освоения модулей дисциплины (оценка)	<i>Обсуждение темы на уроке</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Написание эссе</i>	<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них.	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут)  оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками,	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, ,	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	незначительные ошибки	аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории, оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу.	Презентация не подготовлена

**Промежуточная аттестация**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного курса обучения. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного курса обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).	Коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной

			<p>задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<p>грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).</p>	<p>Коммуникативная задача решена, высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден, местами неадекватное употребление лексики, имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<p>грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).</p>	<p>Коммуникативная задача не решена, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы, количество лексических ошибок. Большое количество грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

			пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
--	--	--	---

### 11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

#### *Оборудование:*

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS PowerPoint.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритании).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

#### *Таблицы:*

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).