

Документ подписан электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. проректора Дата подписания: 31.03.2021 13:22:31 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b01469f12c074824bcb77db685db2d16770f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	СМК-РПД-В1.П2-2021
---	---	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Курс: 1, 2 **Семестр:** 1, 2, 3

Зачет: 1, 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 г. № 123.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

➤ Развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть). Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: **УК-4**

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. About myself (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

Тема 2. About myself (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. My family (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

Тема 4. My family (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

Тема 5. My home town (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

Тема 6. My home town (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

Тема 7. My hobby (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

Тема 8. My hobby (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 9. My day off (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 10. My day off (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс.

Тема 11. Повторение лексико-грамматического материала семестра. Выполнение контрольной работы.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. World Englishes (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

Тема 2. World Englishes (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

Тема 3. The system of higher education in Britain. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

Тема 4. The system of higher education in Russia. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

Тема 5. My university (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

Тема 6. My university (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

Тема 7. My studies (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

Тема 8. My studies (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

Тема 9. My future profession (1). Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 10. My future profession (2). Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

Тема 11. Контрольная работа. Повторение лексико-грамматического материала семестра. Выполнение контрольной работы.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Biological processes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Biological processes. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты.

Тема 2. The nervous system. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The nervous system. Модальный глагол must и его эквиваленты.

Тема 3. The brain power. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме The brain power. Модальные глаголы should, ought to.

Тема 4. Stress and anger. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Stress and anger. Модальный глагол need.

Тема 5. States of consciousness. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме States of consciousness. Условные предложения, тип 0.

Тема 6. Hypnosis. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Hypnosis. Условные предложения, тип 1.

Тема 7. Sleep and dreams. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Sleep and dreams. Условные предложения, тип 2.

Тема 8. Theories of personality. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Theories of personality. Условные предложения, тип 3.

Тема 9. Personality at ten is the key to success in adult life. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Personality at ten is the key to success in adult life. Условные предложения, смешанный тип.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 10. Theories of intelligence. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Theories of intelligence. Причастие I.

Тема 11. Beauty attracts but it's brain that counts. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Beauty attracts but it's brain that counts. Герундий.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке (1).	0	22	0	86	108
	Всего	0	22	0	86	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	About myself (1)	2	УК-4
2	About myself (2)	2	УК-4
3	My family (1)	2	УК-4
4	My family (2)	2	УК-4
5	My home town (1)	2	УК-4
6	My home town (2)	2	УК-4
7	My hobby (1)	2	УК-4
8	My hobby (2)	2	УК-4
9	My day off (1)	2	УК-4
10	My day off (2)	2	УК-4
11	Контрольная работа	2	УК-4
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1	Выполнение упражнений	10	УК-4
2	Составление топики по теме	6	УК-4
3	Выполнение упражнений	10	УК-4
4	Составление топики по теме	6	УК-4
5	Выполнение упражнений	10	УК-4
6	Составление топики по теме	8	УК-4
7	Выполнение упражнений	10	УК-4
8	Составление топики по теме	8	УК-4
9	Выполнение упражнений	10	УК-4
10	Составление топики по теме	8	УК-4

Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	22	0	86	108
	Всего	0	22	0	86	108

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	World Englishes (1)	2	УК-4
2	World Englishes (2)	2	УК-4
3	The system of higher education in Britain	2	УК-4
4	The system of higher education in Russia	2	УК-4
5	My university (1)	2	УК-4
6	My university (2)	2	УК-4
7	My studies (1)	2	УК-4
8	My studies (2)	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

9	My future profession (1)	2	УК-4
10	My future profession (2)	2	УК-4
11	Контрольная работа	2	УК-4
Самостоятельная работа			
1	Выполнение упражнений	10	УК-4
2	Составление топики по теме	6	УК-4
3	Выполнение упражнений	10	УК-4
4	Составление топики по теме	6	УК-4
5	Выполнение упражнений	10	УК-4
6	Составление топики по теме	8	УК-4
7	Выполнение упражнений	10	УК-4
8	Составление топики по теме	8	УК-4
9	Выполнение упражнений	10	УК-4
10	Составление топики по теме	8	УК-4

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	32	0	76	108
	Всего	0	32	0	76	108

Тематический план

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Biological processes	2	УК-4
2	The nervous system	4	УК-4
3	The brain power	2	УК-4
4	Stress and anger	4	УК-4
5	States of consciousness	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

6	Hypnosis	4	УК-4
7	Sleep and dreams	2	УК-4
8	Theories of personality	4	УК-4
9	Personality at ten is the key to success in adult life	2	УК-4
10	Theories of intelligence	4	УК-4
11	Beauty attracts but it's brain that counts	2	УК-4
	Самостоятельная работа		
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
2	Составление топика по теме	2	УК-4
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
4	Составление топика по теме	2	УК-4
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
6	Составление топика по теме	2	УК-4
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
8	Составление топика по теме	2	УК-4
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
10	Составление топика по теме	2	УК-4
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
12	Составление топика по теме	2	УК-4
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
14	Составление топика по теме	4	УК-4
15	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
16	Составление топика по теме	4	УК-4
17	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
18	Составление топика по теме	4	УК-4
19	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
20	Составление топика по теме	4	УК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

21	Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	УК-4
22	Составление топики по теме	4	УК-4

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1 Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

Тема 1. About myself (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “ About myself ”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. About myself (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме About myself.
4. Объяснение нового грамматического материала (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. My family (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени существительного)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. My family (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My family.
4. Объяснение нового грамматического материала (сравнительные степени имени прилагательного).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. My home town (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (словообразование).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. My home town (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My home town.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 7. My hobby (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. My hobby (2).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My hobby.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 9. My day off (1).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. My day off (2).

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Беседа по теме My day off.

Тема 11. Повторение лексико-грамматического материала семестра. Контрольная работа.

Семестр 2

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. World Englishes (1).

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. World Englishes (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 3. The system of higher education in the UK.

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. The system of higher education in Russia.

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.
3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. My university (1).

1. Введение лексического материала по теме “My university”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. My university (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My university.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 7. My studies (1).

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. My studies (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My studies.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 9. My future profession (1).

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. My future profession (2).

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме My future profession.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

Семестр 3

МОДУЛЬ 3. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 1. Biological processes.

7. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
8. Работа с текстом “Biological processes”, чтение, перевод.
9. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
10. Беседа по теме.
11. Объяснение нового грамматического материала (модальные глаголы can, may и их эквиваленты)
12. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. The nervous system.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “The nervous system”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальный глагол must и его эквиваленты)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. The brain power.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “The brain power”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальные глаголы should, ought to)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. Stress and anger.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Stress and anger”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальный глагол need)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 5. States of consciousness.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “States and consciousness”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 0)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. Hypnosis.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Hypnosis”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 1)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 7. Sleep and dreams.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Sleep and dreams”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 2)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. Theories of personality.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Theories of personality”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 3)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 9. Personality at ten is the key to success in adult life.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Personality at ten is the key to success in adult life”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, смешанный тип)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. Theories of intelligence.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Theories of intelligence”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (причастие I)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 11. Beauty attracts but it’s brain that counts.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Beauty attracts but it’s brain that counts”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (герундий)
6. Выполнение грамматических упражнений.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
About myself (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
About myself (2)	6	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My family (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной	Предъявление упражнений в

ОПОП				СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»				

			литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	письменном виде
My family (2)	6	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My home town (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My home town (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My hobby (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My hobby (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My day off (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My day off (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
World Englishes (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021		
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»			

			1-3 дополнительной литературы	
World Englishes (2)	6	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
The system of higher education in Britain	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The system of higher education in Russia	6	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My university (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My university (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My studies (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
My studies (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
My future profession (1)	10	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП				СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»				

			дополнительной литературы	
My future profession (2)	8	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Biological processes	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Biological processes	2	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
The nervous system	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The nervous system	2	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
The brain power	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The brain power	2	Составление топика по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Stress and anger	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021		
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»			

			литературы	
Stress and anger	2	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
States of consciousness	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
States of consciousness	2	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Hypnosis	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Hypnosis	2	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Sleep and dreams	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Sleep and dreams	4	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Theories of personality	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Theories of personality	4	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Personality at ten is the key to success in adult life	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Personality at ten is the key to success in adult life	4	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Theories of intelligence	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Theories of intelligence	4	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос
Beauty attracts but it's brain that counts	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Beauty attracts but it's brain that counts	4	Составление топики по теме	См. пункты 1 основной литературы; пункт 1-3 дополнительной литературы	Устный опрос

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Курсовые контрольные работы отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет / экзамен

8.1. Перечень вопросов на зачет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Семестр 1

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "Moscow"
7. Speak on the topic: "London"
8. Speak on the topic: "My hobby"
9. Speak on the topic: "My friend's hobby"

Семестр 2

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My friend's studies"
7. Speak on the topic: "My future profession"
8. Speak on the topic: "My friend's future profession"

8.2 Перечень вопросов на экзамен

Требования к экзамену по английскому языку

1. Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
3. Устное сообщение по теме.

Устные лексические темы

1. Speak on the topic: "Biological processes"
2. Speak on the topic: "The nervous system"
3. Speak on the topic: "The brain power"
4. Speak on the topic: "Stress and anger"
5. Speak on the topic: "States of consciousness"
6. Speak on the topic: "Hypnosis"
7. Speak on the topic: "Sleep and dreams"
8. Speak on the topic: "Theories of personality: psychodynamic approach"
9. Speak on the topic: "Theories of personality: behaviour approach"
10. Speak on the topic: "Theories of personality: social learning approach"
11. Speak on the topic: "Theories of personality: the trait approach"
12. Speak on the topic: "Theories of personality: humanistic approach"
13. Speak on the topic: "Theories of intelligence"

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Грамматические темы

1. The Simple Tenses (образование, случаи употребления).
- 2.оборот there + to be (случаи употребления, способы перевода).
3. Глагол to have, функции в предложении, грамматические особенности.
4. The Continuous Tenses (образование, случаи употребления).
5. The Perfect Tenses (образование, случаи употребления).
6. The Perfect Continuous Tenses (образование, случаи употребления).
7. Способы выражения будущего времени.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Словообразование.
10. Числительные.
11. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
12. Причастие настоящего времени.
13. Причастие прошедшего времени.
14. Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
15. The Passive Voice.
16. Модальные глаголы *can, may, should, must*
17. Условные предложения.
18. Герундий.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Катичева, М. Г. Easy Grammar : учебник по грамматике английского языка / М. Г. Катичева, Н. В. Долгановская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-9275-2335-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87917.html> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Воловикова, М. Л. English grammar for university students. Part 4 : учебное пособие / М. Л. Воловикова, М. Г. Науменко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2639-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87392.html> (дата обращения: 24.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87919.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб., 2002.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
ЭБС ЮРАЙТ	http://biblio-onlain.ru
IPRbooks	http://iprbookshop.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговые	Удовлетв	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

й	орительно	полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована в

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»		
		целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS Power Point.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.0.02.01 Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

Таблицы:

1. Таблица видовременных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).