

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки «Логопедия»	СМК-РПД–Б1.О.-2021
--	--------------------

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b01M0f12a07193d4b771b6851b2d16370f6e7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 кафедры теоретической и практической
 психологии
 «2» июня 2021г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
 (шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
 (код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Логопедия»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Петропавловск-Камчатский, 2021

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» , профиль подготовки «Логопедия»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование", утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 (далее ФГОС ВО).

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О .-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	10
6. Самостоятельная работа	13
7. Перечень вопросов на зачет	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21
10. Материально-техническая база	24

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и производственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделен 1 модуль:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1, обязательная часть, модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности. Дисциплина изучается студентами на 1 курсе, в 1 семестре. Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности человека. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения психологических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в структуре социума. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие здорового образа жизни. Определение понятий «здоровье» и «патология». Факторы здорового образа жизни, компоненты. Болезнь. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Смерть и отношение к смерти в сознании людей. Виды смерти. Стрессовые профессии, факторы риска.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Безопасность жизнедеятельности	14	16	0	42	72

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

	Всего	14	16	0	42	72
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-7; УК-8
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	УК-7; УК-8
3	Опасность употребления никотина	2	УК-7; УК-8
4	Алкоголь и его последствия	2	УК-7; УК-8
5	Наркомания - вред здоровью	2	УК-7; УК-8
6	Основы здорового образа жизни	2	УК-7; УК-8
7	Психологическая безопасность	2	УК-7; УК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Землетрясения и оползни, сели, обвалы	2	УК-7; УК-8
2	Ураганы бури смерчи	2	УК-7; УК-8
3	Наводнения и природные пожары	2	УК-7; УК-8
4	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	УК-7; УК-8
5	Оружие массового поражения	2	УК-7; УК-8
6	Криминологическая характеристика экстремизма в современной России	2	УК-7; УК-8
7	Ксенофобия и преступления ненависти	2	УК-7; УК-8
8	Психологический феномен образования толпы	2	УК-7; УК-8
	Самостоятельная работа		
1	Химически опасные вещества	7	УК-7; УК-8
2	Поражение электрическим током	7	УК-7; УК-8
3	Транспортные опасности	7	УК-7; УК-8
4	Экологическая безопасность	7	УК-7; УК-8
5	Экстремальные ситуации природного характера	7	УК-7; УК-8

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

6	Первая доврачебная помощь	7	УК-7; УК-8
---	---------------------------	---	------------

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1. Землетрясения и оползни, сели, обвалы

1. Стихийные бедствия, классификация.
2. Землетрясение, происхождение, основные понятия.
3. Последствия землетрясений.
4. Защита населения и действия при землетрясении.
5. Действие человека, оказавшегося в завале.
6. Самые мощные землетрясения, произошедшие в мире, количество жертв, магнитуда, эпицентр.
7. Оползни, определение, классификация оползней.
8. Самые крупные оползни, произошедшие в мире. Последствия.
9. Сели, возникновение, селевой бассейн.
10. Движение, зарождение селей, характеристика селевых потоков.
11. Самые мощные сели, произошедшие в мире.
12. Обвалы, определение, характеристика.
13. Последствия обвалов.
14. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.

Практическое занятие № 2. Ураганы, бури, смерчи

1. Ураганы, определение, разновидности.
2. Самые мощные ураганы выявленные на планете, последствия, нанесенный ущерб
3. Бури, определение, разновидности.
4. Снежные бури (пурги). Правила поведения в пургу.

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

5. Смерчи, определение, разновидности. Способы образования смерчей. Районы наиболее частых образований смерчей.
6. Самые мощные смерчи выявленные на планете, последствия, нанесенный ущерб.
7. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей (алгоритм поведения).

Практическое занятие № 3 Наводнения и природные пожары.

1. Наводнение, происхождение, основные понятия.
2. Виды наводнений. Классификация наводнений, последствия наводнений.
3. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений.
4. Опишите наиболее сильные наводнения, последствия, убытки, жертвы.
5. Природные пожары, происхождение, основные понятия. Классификация пожарной опасности.
6. Последствия природных пожаров.
7. Борьба с пожарами.

Практическое занятие № 4 Химически опасные вещества

1. Химическое оружие, определение, отравляющие вещества.
2. Характеристика современных отравляющих веществ (классификация).
3. Отравляющие вещества нервнопаралитического действия.
4. Отравляющие вещества общеядовитого действия
5. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия
6. Отравляющие вещества удушающего действия.
7. Отравляющие вещества психохимического действия.
8. Способы и средства применения отравляющих веществ.
9. Дегазация и санитарная обработка.

Практическое занятие № 5. Бактериологические оружие массового поражения

1. Бактериологическое оружие.
2. Бактериальные средства и их характеристика.
3. Влияние некоторых факторов на поражающее действие.
4. Бактериологическое средства ведения войны (чума, холера, сибирская язва, ботулизм, туляремия).
5. Особенности поражения бактериальными средствами.
6. Способы применения бактериальных средств, объекты и цели бактериологического нападения.
7. Основы защиты от бактериологического оружия.

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

Практическое занятие № 6. Криминологическая характеристика экстремизма в современной России

1. Проявления экстремистских настроений в различных социально-политических сферах
2. Степень недоверия к политическим и общественным институтам
3. Современные субкультуры в молодежной среде и их характеристика
4. Преступления экстремистской направленности (с применением насилия, по идеологическим соображениям)
5. Самоорганизация и организация в экстремистской деятельности
6. Фанатские группировки – первичные организационные структуры

Практическое занятие № 7. Ксенофобия и преступления ненависти

1. Механизмы формирования личности, склонной к ксенофобии
2. Влияние детско-родительских отношений на развитие ксенофобии
3. Архетип «чужой» и его криминогенная роль
4. Феномен «враги» - кто они?
5. Функции, которые выполняет ксенофобия в России и за рубежом
6. Преступления ненависти, какие последствия?

Практическое занятие № 8. Психологический феномен образования толпы

1. Психологический феномен образования толпы
2. Виды толпы
3. Функции толпы
4. Формирование толпы
5. Поведение людей в социально-неорганизованной общности
6. Как выжить в толпе?

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема самостоятельной работы	Выпишите развернутый ответ в тетрадь
Тема 1. Химически опасные вещества	+

ОПОП	СМК-РПД-Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

Тема 2. Поражение электрическим током	+
Тема 3. Транспортные опасности	+
Тема 4. Экологическая безопасность	+
Тема 5. Экстремальные ситуации природного характера	+
Тема 6. Первая доврачебная помощь	+

7. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8.2 Основная литература

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89521.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев ; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. —

ОПОП	СМК-РПД-Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Соколов. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html> (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-394-01354-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев ; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности / А. Т. Соколов. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html> (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 494 с. — ISBN 978-5-394-01354-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Дополнительная литература

1. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90735.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88049.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0553-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80168.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-222-24678-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59338.html> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-605-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72908.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-222-24678-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59338.html> (дата обращения: 15.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-605-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72908.html> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

14. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на	Верно решено от 91 до 100 %

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

		<p>поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	заданий (задач)
Базовый	Хорошо	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом</p>	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

		продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных

ОПОП	СМК-РПД–Б1.О.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	

		положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

10. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.