

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О.Додоре

Дата подписания: 31.05.2021 02:03:16

Уникальный программный ключ

39428e82d614a3cd984f917b9018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры английской филологии  
«17» апреля 2019 г., протокол №\_8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис

**Профиль подготовки:** «Социально-культурный сервис»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Разработчик:

профессор кафедры английской филологии

\_\_\_\_\_ В.П. Цюрупа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
  - 1.1. Формы текущего контроля
  - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
  - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
  - 3.2. Перечень вопросов на зачет, экзамен
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

## 1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1.1. Формы текущего контроля

Формами текущего контроля по данной дисциплине являются:

- фронтальный опрос на практических занятиях;
- письменные упражнения и творческие эссе по речевым темам;
- контрольные работы.

Содержание текущих контрольных мероприятий и задания к упражнениям даны в учебниках:

1. Блинова С. И., Чарекова К. П., Чернышева Г. С, Сеницкая Е. И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. - СПб.: Издательство "Союз", 2006.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. 8-е изд., испр. и доп. С-Пб., 2018.
3. Дроздова Т.Ю. , Маилова В.Г., Николаева В.С. Read and speak English: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014 – 320 с.
4. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice, С-Пб., 2008.
5. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб., 2002.

### 1 семестр

#### Модуль 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.	2	ук-4	Устный опрос Выполнение упражнений
2	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».	2	ук-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
3	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».	2	ук-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе

#### Модуль 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
---	------	--------------	-------------	-------------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

1	Грамматика: Настоящее неопределенное время.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе

### Модуль 3. Лексико-грамматическая тема «Мой город»

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
2	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой город».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
4	Грамматика: Времена группы Continuous.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
5	Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

### 2 семестр

#### Модуль 1. Лексико-грамматическая тема «Система высшего образования в Великобритании»

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «World Englishes».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
2	Грамматика: Future Simple, Present Continuous. Конструкция to be going to.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «The system of higher education in Britain».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
4	Грамматика: Past Continuous, Future Continuous.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

### Модуль 2. Лексико-грамматическая тема «Мой университет»

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My university».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
2	Грамматика: Present Perfect, Past Perfect.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My studies».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
4	Грамматика: Future Perfect, Present Perfect Continuous.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
5	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «My future profession».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Письменное эссе
6	Грамматика: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

### 3 семестр

#### Модуль 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (1)

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Грамматика: The Gerund. Лексика: «My future job».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
2	Грамматика: The Infinitive. Лексика: «What choice to make».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
3	Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Means of travelling».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
4	Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «Travelling by air».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
5	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «At the airport».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
6	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «My favourite travelling».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

7	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «What is tourism».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
8	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «The history of tourism».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
9	Грамматика: повторение грамматических времен. Лексика: «Eco-tourism».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
10	Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала модуля.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

#### 4 семестр

##### Модуль 1. Практика устной и письменной речи на английском языке (2)

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Hobby, addiction or future job?».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
2	Грамматика: Complex Object. Лексика: «Kinds of tourism. Service».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
3	Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Tourism and travelling».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
4	«Travelling for pleasure».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
5	«How to book a tour».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
6	«Vacations abroad. At the Customs».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
7	«Business travel».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
8	«Business documentation».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений Пересказ текста
9	«Business letters».	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений
10	Обобщение лексико-грамматического материала семестра.	2	УК-4	Устный опрос Выполнение упражнений

## 1.2. Вопросы и задания текущего контроля

Примеры контрольных работ

**1 семестр**

**Тест 1.**

1. The plural of the noun “Lily-of the-valley”?
2. The correct form of the plural of the noun “Postman”
  - 1 postmans
  - 2 postsman
  - 3 postmen
  - 4 postsmen
3. The plural form of the noun ‘roof’ is :
  1. roofs
  - 2 roovs
  - 3 roofes
  - 4 rooves
4. The plural form of the noun ‘sheep’ is :
  1. sheep
  2. sheeps
  3. sheepes
5. The form of the plural of the compound noun “woman-doctor” is:..
  1. women-doctor
  2. woman-doctors
  3. women-doctors
  4. womens-doctors
6. The singular form of the word “phenomena” is:..
  1. phenomene
  2. phenomenae
  3. phenomenon
7. The plural form of the word “merry-go-round” is:..
  1. merry-goes round
  2. merries-go-round
  3. merry-go-rounds
8. The plural form of the word “kerchief” is:..
  1. kerchiefs
  2. kercheives
  3. kerchievs
9. The suffix –es is added to the plural form of the words:..
  1. tomato
  2. boy
  3. cuckoo
  4. potato



10. The suffix –s is added to form the plural of the word:..

1. bench
2. shelf
3. ski
4. country

11. The word ... doesn't form its plural form by changing the root-vowel.

1. ox
2. mouse
3. deer
4. foot

12. In the word ... the final “f” is not changed into “v” when forming its plural form.

1. knife
2. wife
3. life
4. roof

13. The singular form of the word “phenomena” is:..

1. phenomene
2. phenomenae
3. phenomenon

14. The plural form of the word “merry-go-round” is:..

1. merry-goes round
2. merries-go-round
3. merry-go-rounds

15. The plural form of the word “kerchief” is:..

1. kerchiefs
2. kercheives
3. kerchievs

16. The suffix –es is added to the plural form of the words:..

1. tomato
2. boy
3. cuckoo
4. potato

17. The suffix –s is added to form the plural of the word:..

1. bench
2. shelf
3. ski
4. country

18. The word ... doesn't form its plural form by changing the root-vowel.

1. ox
2. mouse
3. deer

4. foot

19. In the word ... the final “f” is not changed into “v” when forming its plural form.

1. knife
2. wife
3. safe
4. leaf

20. The word ... doesn't change the form in the plural.

1. goose
2. passer-by
3. knowledge
4. trout

21. The word ... doesn't change the form in the plural.

1. goose
2. passer-by
3. knowledge
4. trout

22. The word ... can't have a singular form.

1. data
2. niece
3. scissors
4. parentheses

23. The word ... doesn't need the suffix –s (-es) to form its plural form.

1. focus
2. forget-me-not
3. cliff
4. cabbage

24. The possessive case of the phrase “a room of the students” is:..

1. the student's room
2. the students' room
3. the students room

25. The possessive case of the phrase “кнопка телевизора” is:..

1. TV's button
2. TV set's button
3. a button of the TV set

26. The English for «двухкомнатная квартира моей свекрови» is:..

1. my mother's-in-law's two-roomed flat
2. my mother's-in-law two-roomed flat
3. my mother-in-law's two-rooms flat
4. my mother-in-law's two-roomed flat

27. The word which can be used with the word-combination “a great deal of” is...

1. books
2. noise

3. shelf
4. dishes

28. There is only one pronominal adjectives to be inserted in the sentence “There are ... mistakes in your dictation this time” is:..

1. little
2. few
3. none
4. a good deal of

29. The question-tag to complete the disjunctive question is:..

1. There is some snow on the roof, is it?
2. There is some snow on the roof, isn't it?
3. There is some snow on the roof, isn't there?
4. There is some snow on the roof, isn't they?

30. The correct question is:..

1. What else are you going to buy?
2. What others things are you going to buy?
3. What else things are you going to buy?
4. What other are you going to buy?

31. “There is a carpet on the floor”. Only one special question of the given below is suitable.

1. Where is there a carpet?
2. Where is the carpet?
3. What is there on the floor?
4. What is it on the floor?

32. The correct variant of articles to fill in the blanks in the sentence “There was ... separate entrance to ... bar, at ... side of ... house” is:

1. \_\_, the, \_\_, the
2. the, the, the, the
3. a, the, a, the
4. a, the, the, the

33. The correct variant to insert in the sentence “I remember ... house waking to ... sunlight, and seeing ... round ball of it appear over ... trees that fringed ... lawn” is:

1. a, \_\_, a, the, a
2. the, the, the, the, the
3. the, \_\_, the, the, the
4. the, the, a, the, the

34. The correct article for the sentence “What .... lovely song! is:

1. The
2. A
3. An
- 

35. The correct article for the sentence .....Urals are very old and not very high.

1. An
2. A

3. The

-

36. This sentence is correct:

1. The boy is as taller as his brother.
2. Be active at you lessons, please.
3. I met my better friend yesterday.
4. He makes more mistakes than you do.

37. Henry is not (strong) his elder brother Bob

1. So strong as
2. Strong as
3. Stronger
4. Strongest

38. (Old) I get, (happy) I am.

1. The oldest, the happiest
2. Older, happier
3. The older, the happier.

39. Fill in the blank using the verb in the Present Simple Tense:

The Hays (seem) to be a really happy family.

40. Give the correct form of the verb:

Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath)

41. The tense-form appropriate to the sentence "She (to buy) a car next week" is:..

1. Present Perfect
2. Present Continuous
3. Present Indefinite
4. Future Continuous

42. Choose the correct form of the verb to complete the sentence: That morning she (dress), (phone) somebody, and went out.

1. dressed, phoned
2. had dressed, phoned
3. had dressed, had phoned
4. dressed, had phoned

43. Choose the correct variant of this sentence in the Reported Speech:

1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza"
2. John told that he was sorry to disturb Eliza
3. John told Eliza he was sorry to disturb her.
4. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.

44. Make up a tag-question using the correct tag: I'm pronouncing you name correctly,....?

1. ...aren't I?
2. ....don't I?
3. ....am notI?
4. ....am I?

45. The form of the verb “to be” to fill in the blank in the sentence “There ... no news about it yet” is:.

1. are
2. am
3. isn't
4. is

46. The correct sentence is:..

1. They are working from early morning till late at night every day, they are wanting to finish off the task as soon as possible.
2. They work from early morning till late at night every day, they want to finish off the task as soon as possible.
3. They are working from early morning till late at night every day, they are wanting to finish off the task as soon as possible.
4. They work from early morning till late at night every day, they want to finish off the task as soon as possible.

47. Choose the correct variant of this sentence in the Reported Speech: John said, “I’m sorry to disturb you, Eliza”.

1. John told that he was sorry to disturb Eliza.
2. John told Eliza he was sorry to disturb her.
3. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
4. John said to Eliza that he is sorry to disturb her.

48. Choose the correct tense form of the verb in the sentence: He was tired because he (work) hard in the garden all day.

1. worked
2. was working
3. has worked
4. had worked

49. The appropriate tense-form is... in the sentence: It’s ages since we ... a quiet moment together without our children.

1. had
2. have had
3. were having
4. would have

50. The correct tense-forms of the verbs in the sentence “I do not know what my maternal grandfather ..., he ... when I ... a child” is:

1. is doing, dies, am
2. has done, died, was
3. did, had died, was
4. did, died, was

51. The variant to complete the question correctly “...enjoy playing the piano?” is:

1. Who
2. Does you
3. Who does
4. Do you

52. The correct variant of the question to the sentence “Her students write two tests a month” is:

1. How many tests a month do her students write?
2. How many do her students write tests a month?
3. How many a month do her students write tests?
4. How many tests a month her students write?

53. Which word will you choose to ask a question to the underlined part of the sentence: It’s my mother’s birthday next week.

1. Who
2. Whose
3. Whom
4. Which

54. Insert the pronoun: Is Jane at home? Can I speak to....?

55. The correct variant of the question «Кому нравится играть на пианино?» is:

1. Whom does like to play the piano?
2. Who like to play the piano?
3. Whom likes playing the piano?
4. Who likes to play the piano?

56. Which word will you choose to ask a question to the underlined part of the sentence: .....money do you want?

1. How many
2. How much
3. Which
4. What

57. In the sentence “The news ... heard on the radio at 9 o’clock” the correct form of the verb “to be” is:..

1. are
2. is
3. to be

58. The word ... takes the verb only in the singular.

1. mother-in-law
2. pajamas
3. sheep
4. physics

59. The word ... takes the verb only in the singular.

1. mother-in-law
2. pajamas
3. sheep
4. physics

60. The correct variant is:

1. There is a table and three chairs in the kitchen, is there?
2. There are a table and three chairs in the kitchen, aren’t there?
3. There is a table and three chairs in the kitchen, isn’t there?
4. There are a table and three chairs in the kitchen, aren’t they?

**Тест 2.****Вариант 1**

1. Мы шли все дальше, весело болтая, и заблудились.
2. Ты слышала последние новости?
3. Дела шли все хуже и хуже.
4. Ночью вести машину менее опасно, потому что на дороге меньше транспорта.
5. Белые мыши более необычны, чем серые.
6. Чем меньше ты будешь говорить, тем лучше.
7. Окно узкое, как дверь.
8. Суп хорошо пахнет, а на вкус еще лучше.
9. На этот раз у вас меньше ошибок.
10. Это крайне интересные книги.
11. У меня больше времени, чем у тебя.
12. У меня гораздо больше книг, чем у него.
13. У него в два раза больше книг, чем у меня.
14. Он в три раза младше меня.
15. Нужно сделать это как можно быстрее.

**Вариант 2**

1. Она посмотрела на письмо внимательнее и узнала почерк.
2. Очередь становилась все длиннее.
3. Ехать поездом намного безопаснее и в два раза дешевле.
4. Это весьма интересный роман.
5. Эта машина едет гораздо быстрее, чем та.
6. К сожалению, я не смог прийти так рано, как обещал.
7. Чем больше человек имеет, тем больше ему хочется.
8. Если он поможет нам, тем лучше.
9. У меня больше времени, чем у тебя.
10. Моя комната больше вашей.
11. Я получила дальнейшие инструкции по этому вопросу.
12. Этот ящик в три раза тяжелее того.
13. Он в два раза старше меня.
14. Мой багаж в два раза легче его.
15. Этот текст ничуть не легче того, но гораздо длиннее и у меня ушло крайне много времени на его перевод.

**Вариант 3**

1. Это крайне дешевые туфли.
2. Чем больше она его узнавала, тем меньше он ей нравился.
3. Ты бы лучше говорил меньше, а делал больше.
4. Дикие козы более опасны, чем дикие овцы.
5. Не ныряй глубоко. Ты не такой опытный, как другие.
6. Комната хорошая, но все же не такая хорошая, как мне бы хотелось.
7. Погода меняется к лучшему.
8. Если он не делает уроки, тем хуже для него.
9. Чем скорее ты сделаешь это, тем лучше.
10. Моя комната меньше вашей.
11. Я нашла его в самом дальнем углу парка.

12. У него гораздо больше свободного времени, чем у него.
13. Этот сорт в два раза дороже.
14. Мой чемодан в пять раз тяжелее вашего.
15. Письмо должно быть как можно короче.

#### Вариант 4

1. Будьте осторожнее при переходе улицы.
2. В воскресенье мы почти никогда не обедаем дома.
3. Роман достаточно интересный, а фильм еще интереснее.
4. Вчера ты пришла в 11 вечера, а сегодня еще позднее.
5. Чем скорее закончим работу, тем больше у нас останется времени.
6. Кошка упала с крыши, но чувствует себя нисколько не хуже от этого.
7. Я не так молод, как вы.
8. Как пройти к ближайшей почте?
9. Он становился все слабее и слабее.
10. Это крайне интересная книга.
11. У меня меньше времени, чем у него.
12. Ваша комната в два раза больше моей.
13. Он в два раза младше.
14. Я заплатил за книгу в два раза меньше, чем за словарь.
15. У меня в два раза меньше английских книг, чем французских.

#### 2 семестр

#### Тест 1.

- 1) Which word has a function of the predicative in the sentence “These are my friend’s books”
  1. These
  2. are
  3. friend’s
  4. books
- 2) Put the correct interrogative word: “...bag is this?”
  1. Whose
  2. Whom
  3. Who
  4. Why
- 3) The question-tag to complete the disjunctive question is:
  1. I am twenty yet, amn’t I?
  2. I am twenty yet, aren’t I?
  3. I am twenty yet, am I?
  4. I am twenty yet, do I?
- 4) The correct possessive case of the phrase is:
  1. those men’ umbrellas
  2. those men’s umbrellas
  3. those umbrellas of those men



- 5) Complete the sentence using the correct alternative: “This is the ... cloakroom, and that one is for...”
1. ladies', gentlemen's
  2. lady's, gentlemen's
  3. ladies', gentlemen
  4. lady, gentlemen
- 6) The possessive case of the phrase “машина Тома и Элис” is:..
1. Tom's and Alice's car
  2. Tom and Alice's car
  3. the car of Tom and Alice
- 7) Re-word the sentence “She's our colleague” correctly:
1. She's a colleague of our
  2. She's a colleague of ours
  3. She's a colleague of us
- 8) Insert the correct variants into “... composition is much more interesting than ... or ...”
1. his, your, my
  2. his, your, mine
  3. his, yours, mine
- 9) Choose a correct variant of the possessive case:
1. The title of the novel I lent you yesterday
  2. The novel's I lent you yesterday title
  3. The novel's title I lent you yesterday
- 10) Which variant isn't correct:
1. These are Dickens's novels
  2. These are Dickens' novels
  3. These are Dickens novels
- 11) Complete the sentence using the correct alternative: “The ... wife was wearing a plain white dress with a string of pearls that cost more than my ... salary”
1. governor's-general, two years'
  2. governor-general's, two years'
  3. governor-general, two years
  4. governor's-general's, two years
- 12) Insert the correct variants into “You can do without ... assistance but can't do without ...”
1. my, hers
  2. mine, hers
  3. my, her
  4. mine, her
- 13) Define a wrong variant of the possessive case:
1. a month's holiday
  2. yesterday's conversation
  3. room's walls

14) Complete the sentence using the correct alternative: “When he was going through a narrow passage between two ..., he heard.... These were his neighbors”

1. merry-go-round, laugh, twenty-years old
2. merry-go-rounds, a laugh, twenty-year old
3. merry-goes-round, laughter, twenty-years old
4. merry-goes-round, a laughter, twenty-year old

15) The word “evidence” has

1. a singular form
2. a plural form

16) Give an appropriate translation to the following sentence: “Цена на жилье возросла на десять процентов”

1. The price for an accommodation has increased by ten per cent.
2. The price for accommodation has increased by ten per cents.
3. The price for accommodations has increased by ten per cents.
4. The price for accommodation has increased by ten per cent.

17) Complete the sentence using the correct alternative: “It was a fashionable party and the walls were decorated with ... and....”

1. lilies-of-the-valley, forget-me-nots
2. lily-of-the-valleys, forget-me-nots
3. lilies-of-the-valley, forgets-me-not
4. lilies-of-the-valleys, forget-me-not

18) Put a correct form of the verb in the sentence: “Bread and cheese ... his usual meal and he has been living on it for two months”

1. was
2. are
3. is

19) Fill in the gap: “Various... of the grass family are cereals.”

1. species
2. speci
3. specis

20) What pronoun can substitute the word “money”:

1. they
2. it

21) Complete the sentence using the correct alternative: “Look, Mary is playing with the scissors! Take ... away from her, ... may cut into her fingers.”

1. it, it
2. them, it
3. it, they
4. them, they

22) The word “draughts” can be used with the verb

1. both in singular and plural
2. in singular
3. in plural

- 23) Complete the sentence using the correct alternative: “He pulled off his gloves and put ... onto the dressing table”
1. it
  2. them
- 24) Fill in the gaps in the sentence “You ... nothing unless you ... a microscope”
1. see, don't use
  2. will see, don't use
  3. will see, use
  4. won't see, won't use
- 25) Put in an appropriate tense form: “There ...24 hours in a day”
1. is
  2. are
  3. will be
  4. were
- 26) A repeated action is often indicated by such adverb as:
1. usually
  2. ever
  3. now
  4. yesterday
- 27) The Present Continuous doesn't denote:
1. an action going on at the present moment
  2. a future action when it is planned
  3. the general truth
  4. to emphasize one's unfavourable attitude
- 28) Complete the sentence using the correct alternative: “Cyprus ... on major migration routes for birds, and in spring and autumn many millions ... through. Many species also ...on the island”
1. is lying, are passing, will winter
  2. lies, pass, winter
  3. is lying, pass, wintered
  4. lies, are passing, winter
- 29) Which sentence expresses a future action planned beforehand:
1. Poirot leaves at 10 tomorrow
  2. The Browns are leaving tonight
- 30) Complete the sentence using the correct alternative: “Where ... to? – I ... to the post office to send a parcel.
1. are you go, run
  2. do you go, run
  3. are you going, am running
  4. are you going, run

31) What does the underlined verb express?: “Raphael’s work, “The school of Athens”, was painted in the Vatican at the same time that Michelangelo was working on the Sistine Chapel”?

1. a simultaneous action
2. the priority of the action
3. a repeated action
4. general truth

32) Complete the sentence: “Voitich was still painting the landscape...”

1. since morning
2. when a new visitor came
3. the whole day tomorrow

33) Complete the sentence using the correct alternative: “Are you... at the moment?”

1. busing
2. being busy
3. busy

34) The correct sentence is:

1. I don’t understand you
2. I am not understanding you
3. I haven’t understood you

35) Which word can be used in the Present Continuous?

1. to suppose
2. to prefer
3. to smell
4. to think

36) The Present Indefinite doesn’t denote:

1. a permanent action
2. the general truth
3. a repeated action
4. a completed action

37) Choose the correct variant:

1. The train arrives at 5.30
2. The train is arriving at 5.30
3. The train arrive at 5.30

38) Make up a tag-question using the correct tag: “The Earth doesn’t go round the Moon, ...?”

1. doesn’t it?
2. does it?
3. is it?
4. isn’t it?

39) Choose a correct spelling rule to the verb “to cry”

1. he crys
2. he cries
3. he cris
4. he cryes

40) Find a wrong sentence:

1. How are you feeling?
2. Drop in later. We are having supper
3. Don't interfere, he is thinking about our plan
4. It is impressing me so much!

41) Complete the sentence using the correct alternative: "When I ... to Riga, it was cold, a strong wind ... and it ..."

1. came, blew, was raining
2. came, was blowing, was raining
3. was coming, was blowing, was raining

42) Give a correct translation to the sentence: "Почему ты вечно опаздываешь?"

1. Why are you always coming late?
2. Why do you always come late?
3. Why have you always come late?

43) Complete the sentence using the correct alternative: "Do you see a couple in the corner? As soon as they ...their dessert, we ... their table. "

1. finish, will take
2. will finish, take
3. will finish, will take
4. finished, will take

44) Find a wrong sentence:

1. We are leaving tomorrow
2. The family is going to go to a café
3. Suzy is going to visit a friend of hers in a hospital

45) The verb ... can be use both in the Present Indefinite and the Present Continuous:

1. hear
2. want
3. admire
4. hate

46) What adverb can never be used in the Present Continuous?

1. now
2. always
3. constantly
4. already

47) The tense-form appropriate to the sentence "He (turn) the car and (start) back towards Delphi" is:

1. Past Indefinite
2. Present Continuous
3. Present Indefinite
4. Past Continuous

48) The correct question is:

1. Was he not driving that way?
2. Weren't he driving that way?
3. He wasn't driving that way, wasn't he?
4. Wasn't he driving that way?

49) Give an appropriate translation to the following sentence: “К ним подошел какой-то мужчина, когда они переходили улицу”:

1. When they were crossing the street, a man came towards them.
2. When they crossed the street, a man came towards them.
3. When they were crossing the street, a man was coming towards them.
4. When they crossed the street, a man was coming towards them.

50) What action does the Past Continuous express in the sentence: “It was raining the whole day yesterday”?

1. action going on at a definite moment in the past
2. action going on for certain period of time in the past with emphasis of the process of the action

51) Give a correct answer to a question: “Why wasn't she sleeping?”

1. She waited for him
2. She was waiting for him
3. She was waited for him
4. She were waiting for him

52) Complete the sentence using the correct alternative: “He ... to make enemies as his business ... and he ...more powerful”

1. began, was developing, was growing
2. was beginning, developed, grew
3. was beginning, was developing, was growing

53) The .... Tense expresses an action going on for a certain period of time in the future:

1. Present Continuous
2. Past Continuous
3. Future Continuous

54) Define a determinative word in the sentence “This is a doll”

1. This
2. is
3. a
4. doll

55) What function does a determinative “That” have in the sentence “That apartment isn't suitable for me”?

1. subject
2. predicate

56) Which word will you choose to ask a question to the underlined part of the sentence: “The monument is on the hill overlooking the town”

1. What
2. Where
3. Why

4. How

57) The sentence “Do you prefer walking or driving?” is

1. a special question
2. a general question
3. an alternative question
4. a disjunctive question

58) Give the correct variant of the question:

1. What else is yours?
2. What else are yours?
3. What is else yours?
4. What else does yours?

59) What word is used attributively in the sentence “Sister’s comb is in the purse”

1. sister’s
2. comb
3. purse

60) What reply can you give to the question “Whose things are those?”

1. Nothing
2. Those ones
3. They are mine
4. I think it’s hers

## Тест 2.

### Вариант 1

#### Translate into English:

1. Вы сейчас обедаете? Тогда я позвоню вам через четверть часа, хорошо?
2. Я предпочитаю фрукты мороженому.
3. Собрание окончилось, и мы пошли домой.
4. Когда вы вступили в драмкружок? – Несколько дней назад. – И я тоже.
5. Если ты выйдешь, ты опять простудишься и не сможешь посещать школу.
6. Он поинтересовался, вернулся ли Петр.
7. Он обещал, что скажет вам, что я уже вернулся и хочу увидеть вас.
8. Какую статью вы сейчас переводите? — Я перевожу статью о климате Англии.
9. Если мы помоем посуду, нам разрешат пойти на улицу.
10. Я жду вас уже целый час. Где вы были все это время?
11. Статья очень длинная, я еще не перевела ее до конца.
12. Последнее время вы очень много работаете.
13. Я не была в библиотеке уже целую неделю. Какие новые книги вы получили за это время?
14. Она спросила меня, видела ли я Джона в последнее время.
15. Аня отвечала, когда я вошел в класс, где шел экзамен.
16. Что вы ей говорили, когда я видела вас на углу улицы.

### Вариант 2

#### Translate into English:

1. Почему вы говорите по-русски? Ведь вы на уроке английского языка, не так ли?

2. Сколько времени у тебя обычно уходит, чтобы добраться до института? – Мне требуется где-то полчаса.
3. Мальчик попросил маму приготовить ему завтрак.
4. Мой брат любит математику, физику и химию, а я люблю литературу и географию.
5. Она не знает, закончит ли свою статью сегодня.
6. Я не знаю, получу ли от него телеграмму, но даже если не получу, я поеду на вокзал встречать его.
7. Если вы не будете много работать, вы не переведете текст на экзамене.
8. Простите, что я опоздал. Вам долго пришлось ждать?
9. Где ты был вчера? Мы тебя искали весь вечер. - Я сидел весь вечер дома.
10. Вот и вы! А мы уже целый час говорим о вас. Но я еще не рассказала Анне о вашем приключении на пароходе.
11. Вы поедите в Москву на следующей неделе? - Я не знаю. Я жду очень важное письмо из Москвы.
12. Ты куда так торопишься? - Мама ждет меня у метро уже пять минут.
13. Я пойду с вами, если вы не передумали.
14. Он спросил меня, что он может для меня сделать.
15. Он посмотрел на меня и ничего не сказал. Он ждал кого-то.
16. Когда я пришла домой, они уже спали.

### Вариант 3

#### Translate into English:

1. Что ты делаешь? - Я пишу письмо, разве ты не видишь?
2. Петр еще спит? – Нет, он уже проснулся.
3. Они сердятся на меня, потому что я опоздала.
4. Мы сдаем экзамены в январе. Надеюсь, мы все сдадим их.
5. На что ты смотришь? – Я смотрю на тот новый дом. Красивое здание. Ты видишь его?
6. Она сдала последний экзамен на «отлично». А вы сдали этот экзамен?
7. Менеджер отеля спросил меня, понравился ли мне номер.
8. - В Англии часто идет дождь? - Да, когда мы приехали, шел дождь. - А мы приехали до того, как начались дожди.
9. Я не знала, что вы так хорошо играете в шахматы.
10. Она спросила, видел ли его кто-нибудь.
11. Вы когда-нибудь бывали в Париже? - Да, я был там в прошлом году. Я часто туда езжу.
12. Кого ты здесь ждешь? Уже 9.00. Пошли! – Минуточку. Нина идет с нами. Я жду её. – Я боюсь, мы опоздаем, уже пора быть в институте.
13. Что вы делаете по воскресеньям?
14. Вы пойдете на лекцию? Он будет говорить о своей поездке в Мексику.
15. Вчера в 5 часов он был в библиотеке – писал сочинение.
16. Когда я видел его в последний раз, он шел по улице и разговаривал с кем-то по телефону. Он не заметил меня.

### Вариант 4

#### Translate into English:

1. Ты обычно делаешь зарядку под музыку?
2. Что ты делаешь сейчас? – Я смотрю интересный фильм.
3. Что случилось с приемником? Он не работает. – Дай мне посмотреть. – Ты думаешь, что ты можешь его починить? –Конечно. –Сколько тебе на это потребуется времени? –Совсем немного.



4. Я окончила школу 2 года назад.
5. Если дождя не будет, я обязательно поеду за город.
6. Почему вы этого вовремя не сказали?
7. Я жду автобус уже 20 минут.
8. Он сказал, что они обсудят этот вопрос, как только директор вернется из Москвы.
9. Я перевожу статью, с тех пор как вернулась домой.
10. Я знаю вашу подружку с детства.
11. Ты будешь свободна сегодня вечером? Нет, я встречаюсь со своей подружкой.
12. Вы идете куда-нибудь сегодня вечером. – Не думаю. Мне нужно написать доклад по истории, а у меня совсем не хватает на это времени
13. Что вы будете делать в воскресенье?
14. Вы переписали текст? – Да, переписала. Когда вы его переписали? – Еще вчера.
15. Я огляделся вокруг. Был солнечный день. Мужчина и женщина сидели на лавочке и о чем-то разговаривали, мальчик и девочка бегали по траве.
16. Пока я читала книгу, Петя писал доклад по литературе.

### 3 семестр.

#### Variant 1

##### Translate into English:

1. Нам объяснили новое правило, затем продиктовали несколько примеров и дали упражнение для домашней работы.
2. Покажите, где в вашем городе строится новый театр.
3. Не беспокойтесь, о вашем багаже позаботятся, и он будет доставлен к вам в номер.
4. Когда вам объяснили, что поезд уже ушел?
5. Ей объявили, что поезд, что поезд уже ушел.
6. Мне показали, как это делается.
7. Я советую вам перевести еще одну статью. Это вам не повредило бы.
8. Зачем ты накрыла на стол? Я бы и сама это сделала.
9. Я не знал, что на этого человека нельзя положиться. Я бы не имел с ним дела.
10. Если вы не будете много работать, вы не переведете текст на экзамене.
11. Я бы взял такси, если бы у меня были деньги.
12. Если бы вам задали этот вопрос, сумели бы вы на него ответить?
13. Если бы не я, ты бы забыл об этом.
14. Я не видела, как он зашел в дом.
15. Он заставил меня прийти на эту встречу.

#### Variant 2

##### Translate into English:

1. Ей объяснили много раз, как это надо делать, но все равно, она сделала все по-своему.
2. Надо положить конец этим бесполезным спорам.
3. В твоей комнате ничего не трогали с тех пор, как тебя послали в санаторий.
4. Нам указали на то, что в этой деревне нет клуба.
5. Им объявили, что поезд опаздывает на 30 минут.
6. Его ошибка была прощена и забыта.
7. Если мы помоем посуду, нам разрешат пойти на улицу.
8. Я бы позвонил ему сейчас, если бы знал номер его телефона.
9. Если бы оставили мне записку, я бы зашел к вам вчера.
10. Мы бы не настаивали, если бы дело не было таким срочным.
11. Если мы помоем посуду, нам разрешат пойти на улицу.
12. Если бы не ваша помощь, я бы не смог закончить работу вовремя.

13. Если бы он не был таким, мы могли бы доверить ему серьезное дело.
14. Когда вам велели прийти?
15. Мы видели, как он пытался открыть машину.

### Variant 3

#### Translate into English:

1. Скажите, когда этот концерт исполнялся впервые?
2. Им объявили, что поезд опаздывает на 30 минут.
3. Мне ещё ничего об этом не говорили.
4. Мне объяснили, что он уехал.
5. Ее успеху завидовали меньше, чем она ожидала.
6. Нам объяснили, что он болен.
7. Если бы не я, они бы никогда не нашли то место.
8. Если бы я знал, что тебе нужен этот учебник, я бы отдал его тебе.
9. Если ты не застанешь никого из нас дома, оставь записку.
10. Я пойду с вами, если вы не передумали.
11. Вы бы хорошо себя чувствовали, если бы вчера приняли лекарство.
12. Если бы ты вчера пригласил его, он был бы сейчас здесь.
13. Если бы у меня были деньги с собой вчера, я бы купила это платье.
14. Я слышала, как они спорят в соседней комнате.
15. Вы слышали, как он поет?

### Variant 4

#### Translate into English:

1. Больного не будут оперировать без его согласия.
2. Ей объяснили, что его нет в городе, поэтому решение этой проблемы следует отложить до его возвращения
3. Его ошибка была прощена и забыта.
4. Его всегда любили, и ему всегда доверяли.
5. Ей продиктовали письмо и задали несколько вопросов.
6. Нам указали на то, что в этой деревне нет клуба.
7. Если бы дорога была лучше, мы бы не опоздали на поезд.
8. Если бы он не был таким рассеянным, он бы не опоздал вчера на свой поезд.
9. Если бы мы знали, что вам нужна эта книга, мы бы прихватили её с собой.
10. Если он отказывается, я постараюсь убедить его.
11. Если бы не дождь, мы бы поехали на острова вчера.
12. Если бы ты не был занят, мы бы могли пойти куда-нибудь пообедать.
13. На вашем месте я бы не настаивал на том, чтобы эти меры были приняты немедленно.
14. Он почувствовал, что кто-то дотронулся до его руки.
15. Мы слышали, как он тихо что-то поет.

### Variant 5

#### Translate into English:

1. Мне ещё ничего об этом не говорили.
2. Мне много раз повторили, что я должен прекратить болтать.
3. Никаких объяснений мне не дали!
4. Объяснили ли вам, почему вам тогда не разрешили принять участие в соревнованиях?
5. Аню спрашивали, когда я вошел в класс, где шел экзамен.
6. Скажите, когда этот концерт исполнялся впервые?
7. Если бы он поступил в институт 4 года назад, он бы уже закончил его.

8. Я бы пошел вчера в кино, если бы хотел.
9. Если бы не важность этого дела, я бы остался дома.
10. Он пообещал, что поговорит с профессором, если увидит его.
11. Куда бы ты пошел, если бы не шел дождь?
12. Если ты не застанешь никого из нас дома, оставь записку.
13. Что бы вы сказали, если бы я пригласил тебя провести с нами субботу и воскресенье?
14. Я слышал, что он переехал в Москву.
15. Я еще никогда не видела ее такой сердитой.

#### 4 семестр.

##### Variant 1

##### Translate into English:

1. Мне пойти и узнать, сделал ли он работу? Он должен был закончить ее вчера.
2. Ты должен был нам сказать об этом, а то теперь мы не знаем, что нам делать.
3. Не может быть, чтобы она сделала такую глупость.
4. Зачем тебе откладывать на завтра то, что ты можешь сделать сегодня?
5. К сожалению, мне не пришлось поговорить с отцом. Я не застал его дома. Мне следовало приехать рано утром.
6. Ты вся промокла. Зря ты не попросила кого-нибудь подвезти тебя.
7. Мне незачем говорить вам, почему это нужно сделать сразу.
8. Тебе следует захватить плащ. Может пойти плащ.
9. Осторожно. Вы чуть не упали.
10. Это можно сделать и это будет сделано, если ты только мне поможешь
11. Должно быть, он проводит там много времени.
12. Не может быть, чтобы он не одобрял вашего решения.
13. Ты напрасно спрашивала его. Я нашёл книгу на твоём столе.
14. Он, должно быть, не успел ещё прочитать эту книгу или, возможно, не нашёл её.
15. Вам приходится очень рано вставать, не правда ли?

##### Variant 2

##### Translate into English:

1. Все устроилось. Теперь мне не надо ехать в Лондон.
2. – Он должен был приехать пятичасовым поездом. Неужели он опоздал на него? - Откуда мне знать?
3. Я должна с ним увидеться во вторник вечером.
4. Ты мог бы мне сказать, что опоздаешь.
5. Мне, возможно, придется поехать туда на такси. Так, наверно, будет быстрее.
6. Ты напрасно ходил за ключом. Дверь была открыта.
7. Земля сырая. Здесь, должно быть, только что шел дождь.
8. Это – несущественный пункт. Его можно было и не включать в отчет.
9. Когда мы узнаем что-нибудь, вы непременно услышите об этом.
10. Зря ты пришел. Собрание отменили.
11. Он, должно быть, не сумел передать им нашу записку, и они, возможно, ждут нас.
12. Спектакль должен был начаться в 6, но его пришлось отложить, так как один актёр заболел.
13. Вы могли бы ему подробно объяснить наш план. Неужели вы забыли, что он не знаком с этим вопросом.
14. Не может быть, чтобы она не нашла ваш дом.
15. Вполне вероятно, что он позвонит вам завтра.

**Variant 3****Translate into English:**

1. Ты должен был нам сказать, что не сможешь выступить за команду сегодня.
2. Он мог бы хоть что-нибудь сказать, чтобы поддержать меня.
3. Она, должно быть, не поняла, по какой дороге ей идти, и, возможно, заблудилась.
4. – Я везде искал его вчера. Я хотел, чтобы он тоже выступил на собрании. – Ты зря беспокоился. Он мог бы все испортить.
5. Вчера вечером я видел его жену. Её можно было принять за француженку.
6. Зря ты пришел. Собрание отменили.
7. Он сказал, что должен спешить, и ушел, не дождавшись её ответа.
8. – Вы отпустите меня домой? - Нет. Во вторник ты отправишься пароходом в Сан-Франциско.
9. Неужели он не поверил тебе? Вероятно, ему кто-то уже всё рассказал и он, должно быть, очень сердится на тебя.
10. Вам не нужно было покупать этот словарь, у меня он есть.
11. Мне не пришлось долго искать твой дом.
12. Мы, должно быть, пропустили его. Мы ждём уже около часа. Не может быть, чтобы он забыл о нашей встрече.
13. Они должны прибыть завтра утром.
14. Он должен был все закончить вчера, но его неожиданно вызвали в Лондон.
15. – Неужели он забыл заказать нам номера в гостинице? - Он, наверное, заказал их на ваше имя.

**Variant 4****Translate into English:**

1. Он, наверно, не сказал им об этом, и они, возможно, не придут.
2. Она никак не хотела объяснить, в чем дело.
3. Тебе ведь пришлось остаться там до конца?
4. Вчера мне не пришлось проверять тетради студентов, так как мне пришлось заменять другого преподавателя.
5. Как ты думаешь, почему он так смутился?
6. Я не вижу, почему бы нам не быть друзьями.
7. Я спросила его жену, что с ним, но она не пожелала отвечать.
8. Когда он говорит «Сделай», я отвечаю «Будет сделано».
9. Вполне вероятно, что он позвонит вам завтра. Возможно, ваш вопрос был неожиданным и он не смог на него ответить.
10. Вряд ли, он забудет о своём обещании.
11. Неужели твоим родителям не понравилась эта милая Девушка?
12. Ему суждено было стать писателем.
13. Не может быть, чтобы он был дома сейчас.
14. Могли бы предупредить его заранее, что он должен был прийти в 5.
15. Неужели вы им поверили? Они, должно быть, пошутили.

**Variant 5****Translate into English:**

1. Простите, что я опоздал. Вам долго пришлось меня ждать?
2. Он не должен быть в это время дома, он, очевидно, работает.
3. Может быть, она и была на концерте.
4. Не обязательно вам приходиться самому, можете прислать кого-нибудь.
5. Совершенно очевидно, что он не будет заниматься этим делом.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

6. Ты напрасно спрашивала его. Я нашёл книгу на твоём столе.
7. Не может быть, что он забыл своё обещание. Он, вероятно, очень занят сейчас.
8. Возможно, он забыл о нашей встрече. Он должен был прийти в 10, а сейчас уже 12.
9. Они, наверное, пишут сочинение уже около 2 часов и скоро должны закончить.
10. Тебе долго пришлось дожидаться его?
11. Мне, возможно, придется поехать туда на такси. Так, наверно, будет быстрее.
12. Ты напрасно ходил за ключом. Дверь была открыта.
13. Зачем тебе откладывать на завтра то, что ты можешь сделать сегодня?
14. К сожалению, мне не пришлось поговорить с отцом. Я не застал его дома. Мне следовало приехать рано утром.
15. Вы отпустите меня домой? - Нет. Во вторник ты отправишься паромом в Сан-Франциско.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

		преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ)

#### 3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды промежуточного контроля знаний:

- зачет;
- экзамен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

#### 3.2. Перечень вопросов на зачет, экзамен.

##### 3.2.1. Перечень вопросов на зачет

1 семестр

#### 1. Диалоги для контрольного чтения

##### «Elderly lady»

**John:** Who is that elderly lady beside the bride? She looks very familiar.

**Mary:** Elderly lady? She's about our age. She's about our age. She's Molly's aunt.

**John:** You're kidding. I remember her as a pretty and slim girl when everybody envied her complexion.

**Mary:** What are you talking about? She's never looked better than now.

**John:** Are you jealous?

**Mary:** Me? Why should I be jealous? Because you fancied her?

**John:** I never fancied her actually, but everybody found her beautiful. She still is quite attractive.

**Mary:** For an elderly lady?

**John:** Very mean of you. How you age is down to two main factors – genetics and external influence.

**Mary:** I believe that mostly the external influence did it. For a woman who is only in her early fifties, she looks much older. The ravages of self-indulgence do show.

**John:** Unfortunately, nobody can escape it.

**Mary:** Some people manage to delay it by leading a healthy life and refraining from dubious pleasures. How many times have I told you to begin doing morning exercises? You could lose your unsightly belly and become trim and taut.

**John:** Do you really believe that only morning exercises give such an effect?

**Mary:** Don't you ever stop making awful jokes? And don't gawk at your old girlfriend like that. She may start thinking that her charms are back.

##### «Mr. Brown's departure»

**Mr. Brown:** Nancy, have they already delivered my air tickets?

**Nancy:** Yes, I've got them.

**Mr. Brown:** Is everything all right?

**Nancy:** As you requested- the morning flight for tomorrow, departure time 10.25 am.

- Mr. Brown:** Fine. When am I flying back?  
**Nancy:** At 3 o'clock in the afternoon on Saturday.  
**Mr. Brown:** Has anybody called me?  
**Nancy:** Plenty of people and your wife has 5 times.  
**Mr. Brown:** What does she want?  
**Nancy:** I didn't ask her. Oh, just a second. She's on the line again now.  
**Mr. Brown:** Put her through. What's the problem, Helen?  
**Mrs. Brown:** Oh, Alan, I'm at my wit's end. Tommy has locked himself in his room and won't answer me.  
**Mr. Brown:** Why?  
**Mrs. Brown:** He was upset when I told him that you wouldn't take him sailing.  
**Mr. Brown:** You always stir things up. You just can't deal with him.  
**Mrs. Brown:** I'm not as diplomatic as you.  
**Mr. Brown:** That's true. Leave him alone. I'll talk to him at home myself. Bye. Nancy, have you reserved a hotel for me?  
**Nancy:** Yes, a double room for four nights at the Baileys Hotel.  
**Mr. Brown:** What's the price?  
**Nancy:** Their standard rate is 165 pounds per night, including Continental Breakfast and VAT.

## 2. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "About myself"
2. Speak on the topic: "My friend"
3. Speak on the topic: "My family"
4. Speak on the topic: "My friend's family"
5. Speak on the topic: "My home town"
6. Speak on the topic: "My flat"
7. Speak on the topic: "My working day"
8. Speak on the topic: "My friend's working day"
9. Speak on the topic: "My day off"
10. Speak on the topic: "My friend's day off"

## 2 семестр

### 1. Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: "English as a means of global communication"
2. Speak on the topic: "The system of higher education in the UK"
3. Speak on the topic: "The system of higher education in Russia"
4. Speak on the topic: "My University"
5. Speak on the topic: "My studies"
6. Speak on the topic: "My future profession"

### 2. Примерная лексико-грамматическая карточка.

#### Карточка №1.

1. Мы можем позвонить по телефону или послать телеграмму.
2. Современные изобретения позволяют нам общаться с людьми в любой части планеты.
3. Звуковые сообщения могут передаваться только на короткие расстояния.
4. Операторы могут очень быстро передавать сообщения.
5. Послание могло затеряться и не прийти в следующий пункт.
6. This... chair is broken. Give me that... chair, please.



7. There are ... three boys on the field.... boys are playing football.
8. There ... many places that I would like to visit in the world.
9. There ... many museums with interesting exhibitions in Moscow.
10. February is (short) month of the year.

### 3 семестр

#### Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)

1. Герундий
2. Инфинитив
3. Сложное предложение
4. Прямая и косвенная речь
5. Согласование времен в косвенной речи.

#### Лексическая тема (высказывание по теме)

1. «My future job»
2. «What choice to make»
3. «Means of travelling»
4. «Travelling by air»
5. «At the airport»
6. «My favourite travelling»
7. «What is tourism»
8. «The history of tourism»
9. «Eco-tourism»

#### 3.2.2. Перечень вопросов на экзамен

### 4 семестр

#### Вопросы экзаменационного билета:

1. *Прочитайте, переведите и перескажите предложенный текст.*
2. *Выскажите по предложенной теме.*

#### Перечень тем для устного высказывания

1. Speak on the topic: «My future job»
2. Speak on the topic: «What choice to make»
3. Speak on the topic: «Means of travelling»
4. Speak on the topic: «Travelling by air»
5. Speak on the topic: «At the airport»
6. Speak on the topic: «My favourite travelling»
7. Speak on the topic: «What is tourism»
8. Speak on the topic: «The history of tourism»
9. Speak on the topic: «Eco-tourism»
10. Speak on the topic: «Hobby, addiction or future job?»
11. Speak on the topic: «Kinds of tourism. Service»
12. Speak on the topic: «Tourism and travelling»
13. Speak on the topic: «Travelling for pleasure»
14. Speak on the topic: «How to book a tour»
15. Speak on the topic: «Vacations abroad. At the Customs»
16. Speak on the topic: «Business travel»

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	Зачтено/ Отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	Зачтено/ Хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	Зачтено/ Удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	Не зачтено/ Неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания