



Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Рабочая программа составлена с учетом Положения о порядке и формах зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Разработчик:

старший преподаватель кафедры английской филологии



(подпись)

С.В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	7
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
10. Материально-техническая база	12

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие дискуссионных и коммуникативных навыков и умений;
- развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>
--	--

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основные идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения, основные нормы официально-делового стиля, специфику письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Строит монологические и диалогические высказывания, принимаем участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка(ов) на государственной язык Российской Федерации.

### 4. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

**Тема 1. About myself.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Имя существительное, местоимения. Формы приветствия в английском языке.

**Тема 2. About myself.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About myself. Вводно-коррективный фонетический курс. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.

**Тема 3. My family.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Притяжательный падеж имени существительного.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 4. My family.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме About my family. Вводно-коррективный фонетический курс. Сравнительные степени имени прилагательного.

**Тема 5. My home town.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Словообразование.

**Тема 6. My home town.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My home town. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Present Simple.

**Тема 7. My hobby.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Present Simple.

**Тема 8. My hobby.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 9. My day off.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Вводно-коррективный фонетический курс. Отработка грамматического материала в Past Simple.

**Тема 10. My day off.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off. Вводно-коррективный фонетический курс. Повторение грамматического материала семестра.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

**Тема 1. World Englishes.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Simple.

**Тема 2. World Englishes.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The world Englishes. Образование и употребление Present Continuous. Конструкция to be going to.

**Тема 3. The system of higher education in Britain.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Continuous.

**Тема 4. The system of higher education in Russia.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The system of higher education in Britain and Russia. Образование и употребление Future Continuous.

**Тема 5. My university.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Present Perfect.

**Тема 6. My university.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My university. Образование и употребление Past Perfect.

**Тема 7. My studies.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Future Perfect.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Тема 8. My studies.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My studies. Образование и употребление Present Perfect Continuous.

**Тема 9. My future profession.** Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Образование и употребление Past Perfect Continuous.

**Тема 10. My future profession.** Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My future profession. Вводно-коррективный фонетический курс. Образование и употребление Future Perfect Continuous.

### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.04 Иностранный язык

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование 40.03.01 Юриспруденция

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 1 курс, 1 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	10	38	48
2	Практика устной и письменной речи на английском языке	20	40	60
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	About myself	2	УК-4
2	My family	2	УК-4
3	My home town	2	УК-4
4	My hobby	2	УК-4
5	My day off	2	УК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Выполнение упражнений	3	УК-4
2	Составление топика по теме	3	УК-4
3	Выполнение упражнений	4	УК-4
4	Составление топика по теме	4	УК-4
5	Выполнение упражнений	4	УК-4
6	Составление топика по теме	4	УК-4
7	Выполнение упражнений	4	УК-4
8	Составление топика по теме	4	УК-4
9	Выполнение упражнений	4	УК-4
10	Составление топика по теме	4	УК-4

##### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	World Englishes (1)	2	УК-4

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

2	World Englishes (2)	2	УК-4
3	The system of higher education in Britain.	2	УК-4
4	The system of higher education in Russia.	2	УК-4
5	My university (1)	2	УК-4
6	My university (2)	2	УК-4
7	My studies (1)	2	УК-4
8	My studies (2)	2	УК-4
9	My future profession (1)	2	УК-4
10	My future profession (2)	2	УК-4
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Выполнение упражнений	4	УК-4
2	Составление топика по теме	4	УК-4
3	Выполнение упражнений	4	УК-4
4	Составление топика по теме	4	УК-4
5	Выполнение упражнений	4	УК-4
6	Составление топика по теме	4	УК-4
7	Выполнение упражнений	4	УК-4
8	Составление топика по теме	4	УК-4
9	Выполнение упражнений	4	УК-4
10	Составление топика по теме	4	УК-4

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:

- подготовка домашнего задания (выполнение упражнений и составление топиков по теме);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.

#### Практическое занятие № 1. About myself.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “About myself”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “ About myself”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме About myself.
6. Объяснение нового грамматического материала (имя существительное, местоимения, (глагол to be в Present, Past, Future Simple)
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### Практическое занятие № 2. My family.

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My family”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My family”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме My family.
6. Объяснение нового грамматического материала (притяжательный падеж имени

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

существительного)

7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 3. My home town.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My home town”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My home town”, чтение, перевод.
5. Беседа по теме My home town.
6. Объяснение нового грамматического материала (словообразование, образование и употребление глаголов в Present Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 4. My hobby.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My hobby”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My hobby”, чтение, перевод.
5. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My hobby.
6. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Present Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 5. My day off.**

1. Отработка фонетического материала: коррекция произносительных навыков на материале фонетических упражнений и учебных текстов. Формы работы – групповая, индивидуальная.
2. Введение лексического материала по теме “My day off”.
3. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
4. Работа с текстом “My day off”, чтение, перевод.
5. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме My day off.
6. Объяснение нового грамматического материала (отработка грамматического материала в Past Simple).
7. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

## **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.**

### **Практическое занятие № 1. World Englishes (1).**

1. Введение лексического материала по теме “World Englishes”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “World Englishes”, чтение, перевод.
4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Simple).
5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 2. World Englishes (1).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.
2. Беседа по теме World Englishes.
3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Continuous; конструкция to be going to).
4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

### **Практическое занятие № 3. The system of higher education in the Britain.**

1. Введение лексического материала по теме “The system of higher education in the UK”.
2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
3. Работа с текстом “The system of higher education in the UK”, чтение, перевод.



ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Continuous).

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 4. The system of higher education in Russia.**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.

2. Работа с текстом “The system of higher education in Russia”, чтение, перевод.

3. Беседа по теме The system of higher education in Russia and Britain.

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Continuous).

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 5. My university (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My university”.

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

3. Работа с текстом “My university”, чтение, перевод.

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Present Perfect).

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 6. My university (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.

2. Беседа по теме My university.

3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Past Perfect).

4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 7. My studies (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My studies”.

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

3. Работа с текстом “My studies”, чтение, перевод.

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Future Perfect).

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 8. My studies (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.

2. Беседа по теме My studies.

3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous).

4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 9. My future profession (1).**

1. Введение лексического материала по теме “My future profession”.

2. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.

3. Работа с текстом “My future profession”, чтение, перевод.

4. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление Past Perfect Continuous).

5. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

#### **Практическое занятие № 10. My future profession (2).**

1. Отработка монологических и диалогических высказываний.

2. Беседа по теме My future profession.

3. Объяснение нового грамматического материала (образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous).

4. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 6.2 Самостоятельная работа студентов

Тема	Домашнее задание	Литература
<b>МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b>		
About myself	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
About myself	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My family	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My home town	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My hobby	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My day off	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>		
World Englishes	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
World Englishes	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in the UK	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
The system of higher education in Russia	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My university	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My studies	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Выполнение упражнений	См. пункты 1, 2 основной литературы
My future profession	Составление топика по теме	См. пункты 1, 2 основной литературы

## 7. Перечень вопросов на зачет

### Перечень вопросов на зачет.

1. Speak on the topic: "About myself".
2. Speak on the topic: "My friend".
3. Speak on the topic: "My family".

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

4. Speak on the topic: “My friend’s family”.
5. Speak on the topic: “My home town”.
6. Speak on the topic: “Moscow”.
7. Speak on the topic: “London”.
8. Speak on the topic: “My hobby”.
9. Speak on the topic: “My friend’s hobby”.
10. Speak on the topic: “My day off”.
11. Speak on the topic: “My friend’s day off”.
12. Speak on the topic: “English as a means of global communication”.
13. Speak on the topic: “The system of higher education in the UK”.
14. Speak on the topic: “The system of higher education in Russia”.
15. Speak on the topic: “My University”.
16. Speak on the topic: “My studies”.
17. Speak on the topic: “My future profession”.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров: для студентов вузов / [Чиронова И.И., Буримская Д.В., Плешакова Т.В. и др.]; под общ. ред. И.И. Чироновой. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с.
2. Английский для юристов=Just English : базовый курс : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностр. яз. и регионоведения. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. – 256 с.
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И.И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 399 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365).

### 8.2 Дополнительная литература

1. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626](http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-kniga-dlya-prepodavateley-learning-legal-english-teachers-book-448626).

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы	глубокие знания	Верно выполнено от 91 до 100 %
		программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически		

ОПОП	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

		последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.