

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2021

ФИО: Рабочая программа

дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для

направления подготовки 37.03.01 «Психология»

Дата подписания: 29.03.2022 13:15:59

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b01460f12c07183dab677db685db2d16770f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.04 История (история России, всеобщая история)

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Общий профиль

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс ____1____ **Семестр** ____2____

Экзамен: ____2____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)

Б1.О.04 Учебный курс занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Дисциплина традиционно включена в состав социально-гуманитарного блока, поэтому изучение дисциплины помогает при освоении других предметов этого ряда: культурологии, философии, политологии, социологии, экономики, психологии и других. Указанные дисциплины базируются на изучении истории и должны быть логически взаимосвязаны с историей России и всего общества. В структуре образовательного процесса дисциплина занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем нашего общества, государства, тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие сложных реалий нашего мира.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | практические последствия возможных решений задачи. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

4. Содержание дисциплины

2 семестр

Модуль 1. История (история России, всеобщая история).

Тема 1. *«Русь в 9 – начале 12 вв.»*

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Объективные предпосылки для складывания государственности на Руси. Призвание варягов. Объединение Киева и Новгорода. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Религиозные представления восточных славян. Крещение Руси. Выбор Владимира.

Тема 2. *Политическая раздробленность на Руси.*

Причины раздробленности. Формирование моделей государственного развития. Галицко-Волынское княжество. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Социально-экономическая и политическая структура русских земель в период раздробленности.

Тема 3. *Русские земли в 30-е гг. 13 в. – 14 в. Русь и Орда.*

Битва на Калке. Монгольские походы на Русь. Батый. Внешняя опасность для русских земель на западе. Причины поражения Руси от монголов. Зависимость от Орды. Борьба русского народа против ордынского владычества во второй половине XIII—XIV в. Куликовская битва. Усиление Московского княжества. Причины возвышения Москвы.

Тема 4. *Формирование единого русского государства в 15 – 16 вв.*

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

Московское княжество в XV в. Отношения с Литвой. Ликвидация ордынского владычества. Органы управления государством. Правление Василия 3го. Правление Ивана 4го. Избранная Рада. Опричнина. Расширение территории страны. Внешняя политика России.

Тема 5. *Эпоха Великих географических открытий.*

Причины ВГО. Технические предпосылки ВГО. Стремление найти морской путь в Индию. Испания и Португалия – инициаторы морских экспедиций. Морской путь в Индию. Открытие Америки. Освоение Америки латиноамериканцами, англичанами, французами. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Итоги ВГО.

Тема 6. *Россия в 17 веке.*

«Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты. 17 век – «бунташный век» в русской истории.

Тема 7. *Россия в 18 веке.*

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. 18 век – эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины 2ой: внутренняя и внешняя политика.

Тема 8. *Империя Наполеона Бонапарта и её внешняя политика.*

Итоги Французской буржуазной революции и установление правления Наполеона Бонапарта. Расширение влияния Франции в Европе. Борьба с Англией. Континентальная блокада Англии. Антифранцузские коалиции. Отечественная война 1812 г. Коалиционные действия европейских держав 1813 – 1815 гг. Окончательное свержение Наполеона.

Тема 9. *Россия в 19 веке.*

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II.

Отмена крепостного права. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 10. *Мир накануне Первой мировой войны.*

Складывание блоковой системы в последней трети 19 века. Тройственный союз. Антанта. Позиция Италии. Нарастание противоречий между военно-политическими блоками. Балканские войны в начале XX в. Роль дипломатии в изменении состава участников блоков. Нарастание противоречий и милитаризация. Революция в России. Нарастание системного кризиса.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

Тема 11. *Первая мировая война и участие в ней России.*

Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Театры военных действий. Российское участие в Первой мировой войне. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 12. *Россия в 1917 – 1941 гг.: основные изменения.*

Революция 1917 года и гражданская война. Внешнее положение Советской России. 1920-е гг. – проведение новой экономической политики. 1930-е гг. – сталинская модернизация. Коллективизация, индустриализация. Тоталитаризм. Создание репрессивного аппарата и репрессии 1930-х гг.

Тема 13. *Международные отношения в период между двумя мировыми войнами.*

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Народные фронты» в Европе. Наступательная внешняя политика Японии, Германии, Италии. Мюнхенский сговор 1938 г.

Тема 14. *Вторая мировая и Великая Отечественная войны.*

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь–сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 15. *Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991 гг.).*

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в период «перестройки». «Новое политическое мышление».

Тема 16. *Международные отношения в годы «Холодной войны».*

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский 1договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт.

Тема 17. *Российская Федерация в 1990-е гг.*

«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

5. Тематическое планирование

2 семестр

Тематический план

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Сам. работа | Всего, часов |
|---|--------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1 | История (история России, всеобщая история) | 32 | 44 | 32 | 108 |
| | Всего | 32 | 44 | 32 | 108 |

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--------------------------------------|--------------|---------------------|
| | Лекции | | |
| 1 | Русь в 9 – начале 12 в. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 2 | Политическая раздробленность на Руси | 2 | УК-1, УК-5 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|---|------------|
| 3 | Русские земли в 30-е гг. 13 в. – 14 в. Русь и Орда. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 4 | Формирование единого русского государства в 15 – 16 вв. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | 2 | УК-1, УК-5 |
| 6 | Россия в 17 веке | 2 | УК-1, УК-5 |
| 7 | Россия в 18 веке | 2 | УК-1, УК-5 |
| 8 | Империя Наполеона и её внешняя политика | 2 | УК-1, УК-5 |
| 9 | Россия в 19 веке | 2 | УК-1, УК-5 |
| 10 | Мир накануне Первой мировой войны | 2 | УК-1, УК-5 |
| 11 | Первая мировая война и участие в ней России | 2 | УК-1, УК-5 |
| 12 | Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения | 2 | УК-1, УК-5 |
| 13 | Международные отношения в период между двумя мировыми войнами | 2 | УК-1, УК-5 |
| 14 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 2 | УК-1, УК-5 |
| 15 | Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991) | 2 | УК-1, УК-5 |
| 16 | Международные отношения в годы «Холодной войны» | 2 | УК-1, УК-5 |
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Русь в 9 – начале 12 в. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 2 | Политическая раздробленность на Руси | 2 | УК-1, УК-5 |
| 3 | Русские земли в 30-е гг. 13 в. – 14 в. Русь и Орда. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 4 | Формирование единого русского государства в 15 – 16 вв. | 2 | УК-1, УК-5 |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | 2 | УК-1, УК-5 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------|
| 6 | Россия в 17 веке | 2 | УК-1, УК-5 |
| 7 | Россия в 18 веке | 4 | УК-1, УК-5 |
| 8 | Империя Наполеона и её внешняя политика | 2 | УК-1, УК-5 |
| 9 | Россия в 19 веке | 4 | УК-1, УК-5 |
| 10 | Мир накануне Первой мировой войны | 2 | УК-1, УК-5 |
| 11 | Первая мировая война и участие в ней России | 2 | УК-1, УК-5 |
| 12 | Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения | 4 | УК-1, УК-5 |
| 13 | Международные отношения в период между двумя мировыми войнами | 2 | УК-1, УК-5 |
| 14 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 4 | УК-1, УК-5 |
| 15 | Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991) | 4 | УК-1, УК-5 |
| 16 | Международные отношения в годы «Холодной войны» | 2 | УК-1, УК-5 |
| 17 | РФ в 1992 – 1999 гг. | 4 | УК-1, УК-5 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Россия в 18 веке | 5 | УК-1, УК-5 |
| 2 | Россия в 19 веке | 5 | УК-1, УК-5 |
| 3 | Первая русская революция 1905 – 1907 гг. | 5 | УК-1, УК-5 |
| 4 | Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения | 5 | УК-1, УК-5 |
| 5 | Международные отношения в период между двумя мировыми войнами | 5 | УК-1, УК-5 |
| 6 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 5 | УК-1, УК-5 |
| 7 | Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991) | 7 | УК-1, УК-5 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------|---|------------|
| 8 | Международные отношения в годы «Холодной войны» | 7 | УК-1, УК-5 |
|---|-------------------------------------------------|---|------------|

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

№ 1. Русь в 9 – начале 12 вв.

1. Предпосылки к складыванию государственности у восточных славян.
2. Призвание варягов в Новгород и объединение Киева с Новгородом.
3. Правление князя Олега.
4. Правление князя Игоря.
5. Правление княгини Ольги.
6. Правление князя Святослава.
7. Языческие представления восточных славян.
8. Крещение Руси и РПЦ.

№ 2. Политическая раздробленность на Руси.

1. Причины и последствия раздробленности Древнерусского государства.
2. Владимиро-Суздальское княжество.
3. Новгородская республика.
4. Галицко-Волынское княжество.
5. Развитие культуры в русских землях:
 - А. особенности развития культуры в период раздробленности;
 - Б. развитие архитектуры;
 - В. Древнерусская литература.

№ 3. Русские земли в 30-е гг. 13 в. – 14 в. Русь и Орда.

1. Монгольское нашествие.
2. Зависимость Руси от Орды. Последствия ордынского владычества.
3. Борьба русского народа против ордынского владычества во второй половине 13 – 14 вв.
4. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Невская битва. Ледовое побоище.
5. Русь и Литва.

№ 4. Формирование единого русского государства в 15 – 16 вв.

1. Усиление Московского княжества и расширение территории.
2. Борьба с Великим княжеством Литовским.
3. Борьба с Новгородом.
4. Борьба с монголами.
5. Появление атрибутов единого государства.
6. Россия при Иване Грозном. Расширение территории страны.

№ 5. Эпоха Великих географических открытий.

1. Предпосылки к Великим географическим открытиям.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

2. Испания и Португалия – пионеры ВГО.
3. Кругосветное плавание Ф. Магеллана.
4. Завоевание и колонизация Центральной Америки.
5. Открытия русских землепроходцев.
6. Итоги ВГО.

№ 6. Россия в 17 в.

1. Причины Смутного времени.
2. Правление Б. Годунова.
3. Правление Лжедмитрия 1.
4. Правление Василия Шуйского.
5. Борьба с Лжедмитрием 2м.
6. Семибоярщина. Открытая интервенция.
7. Народные ополчения.
8. Воцарение династии Романовых. Окончание Смуты.

№ 7. Россия в 18 веке.

1. Предпосылки и причины реформ Петра 1.
2. Реформы управления при Петре 1. Реформа церкви.
3. Социально-экономические преобразования при Петре 1.
4. Внешняя политика Петра 1.
5. Причины дворцовых переворотов. Правления Екатерины 1 и Петра 2го.
6. Правление Анны Иоанновны и Ивана 6го.
7. Правления Елизаветы Петровны и Петра 3го.
8. Внутренняя политика Екатерины 2ой.
9. Внешняя политика Екатерины 2ой.
10. Восстание под предводительством Е. Пугачева.
11. Внутренняя и внешняя политика Павла 1.
12. Развитие русской культуры в 18 веке.

№ 8. Империя Наполеона и её внешняя политика.

1. Приход Наполеона к власти во Франции. Провозглашение империи.
2. Внешняя политика Франции в начале 19 века. Континентальная блокада Англии.
3. Антифранцузские коалиции и их действия.
4. Отношения Франции с Россией до Отечественной войны 1812 г.
5. Отечественная война 1812 г.
6. Заграничные походы русской армии в 1813 – 1814 гг.
7. Поражение Наполеона.
8. Венская система международных отношений.

№ 9. Россия в 19 веке.

1. Внутренняя политика Александра 1.
2. Система управления Российской империей в первой четверти 19 века.
3. Общественное движение в правление Александра 1.
4. Внутренняя политика Николая 1.
5. Общественное движение при Николае 1.
6. Внешняя политика при Николае 1. Крымская война.
7. Реформы Александра 2го.
8. Общественное движение в правление Александра 2го.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

9. Внешняя политика в период правления Александра 2го.
10. Контрреформы Александра 3го.
11. Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.
12. Внешняя политика Александра 3го.
13. Правление Николая 2го.
14. Революция 1905 – 1907 гг.

№ 10. Мир накануне Первой мировой войны.

1. Франко-германские противоречия в последней трети 19 века.
2. Складывание Тройственного союза.
3. Франко-русское сближение в конце 19 века.
4. Отказ Англии от политики «блестящей изоляции».
5. Образование Антанты.
6. Балканские войны в начале XX века.

№ 11. Первая мировая война и участие в ней России.

1. Причины Первой мировой войны и повод (убийство в Сараево).
2. Военные действия на фронтах в 1914 г.
3. Военные действия на фронтах в 1915 г.
4. Военные действия на фронтах в 1916 г.
5. Изменения в составе участников военно-политических блоков.
6. Революция в России (1917 г.).
7. Фактический выход России из войны.

№ 12. Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения.

1. Гражданская война в России и её последствия.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Новая экономическая политика (1921 – 1928).
4. Образование СССР.
5. Индустриализация.
6. Коллективизация в СССР.
7. Политическая жизнь в 1920 – 1930-е гг.
8. Конституция СССР 1936 г.
9. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
10. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
11. Идеология и культура в СССР (1920 – 1930-е гг.).

№ 13. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами.

1. Агрессия Японии в Китае.
2. Подготовка Германии к войне и политика умиротворения.
3. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании.
4. Осложнение международной обстановки на Дальнем Востоке.
5. Соглашение в Мюнхене (29 – 30 сентября 1938 г.).
6. Международные отношения после Мюнхена 1938 г.
 - А. Англия, Франция, СССР;
 - Б. СССР и Германия;

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

В. Германия и её союзники.

7. Причины Второй мировой войны.

№ 14. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.

1. Соотношение сил. Методы «блицкрига».
2. Военные действия до июня 1941 г.
3. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Холокост.
4. Нападение Германии на СССР.
5. Создание антигитлеровской коалиции.
6. Пёрл-Харбор.
7. Коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войне.
8. Дипломатические отношения в военный период:
 - А. Вопрос о втором фронте;
 - Б. Тегеранская конференция;
 - В. Крымская конференция;
 - Г. Потсдамская конференция.
8. Использование ядерного оружия (Хиросима, Нагасаки).
9. Людские и материальные потери во Второй мировой войне.
10. Нюрнбергский процесс.
11. Токийский процесс.
12. Создание ООН.
13. Сан-Францисская международная конференция 1951 г.
14. Последствия Второй мировой войны.

№ 15. Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991).

1. Поздний сталинизм (1945 – 1953 гг.).
2. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.
3. Политическая система в СССР в 1956 – 1964 гг.
4. Социально-экономические реформы в 1956 – 1964 гг.
5. Политическое развитие СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Наиболее значимые события.
6. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
7. Национальная политика и национальные движения.
8. Движение диссидентов.
9. Политика «Перестройки». Новое политическое мышление.
10. Советская культура в 1945 – 1991 гг.

№ 16. Международные отношения в годы «Холодной войны».

1. Причины и начало «Холодной войны».
2. Корейская война 1950 – 1953 гг.
3. Карибский кризис 1962 г.
4. Вьетнамская война 1965 – 1973 гг.
5. Политика Разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.
6. Соглашения между СССР и США об ограничении вооружения.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

7. Переход к конфронтации на рубеже 70 – 80-х гг. XX века. Афганская война 1979 – 1989 гг.
8. Переход руководства СССР к новому политическому мышлению в сер. 80-х гг. Новый этап Разрядки.
9. Окончание «Холодной войны».

№ 17. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг.

1. Радикальные экономические преобразования 1990-х гг.
2. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
3. Межнациональные отношения в 1990-е гг.
4. Внешняя политика России в 1990-е гг.
5. Российская культура в 1990-е гг.

14.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

| № | Тема | Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение | Форма работы | Проверка конспектов | Экспресс-опрос | Контрольная | Проверка рефератов |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------|----------------------------|
| 1 | Россия в 18 веке | <ol style="list-style-type: none"> 1. Великое Посольство» 2. Европеизация русского общества. 3. Научные открытия. | <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> | | | | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| 2 | Россия в 19 веке | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотой век» русской культуры. 2. Партизанское движение во время войны 1812 г. 3. Философская мысль 19 века. | <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> | | | | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> |
| 3 | Первая русская революция | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный кризис в России накануне | Реферат | | | | + |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | 1905 – 1907 гг. | революции. 2. Основные события революции. 3. Итоги и последствия революции. | Реферат Реферат | | | | | + | + |
| 4 | Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения | 1. Гражданская война в России и иностранная интервенция. 2. Идеологизация советского общества. | 1. Конспект. 2. Подготовка сообщения. | + | | | | | + |
| 5 | Международные отношения в период между двумя мировыми войнами | Распад Версальско-Вашингтонской системы. | Конспект | + | | | | | |
| 6 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 1. Московская битва. 2. Курская битва. 3. Берлинская операция. | 1. Конспект. 2. Подготовка сообщения. 3. Реферат | + | + | | | | + |
| 7 | Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991) | «Перестройка» М. С. Горбачева. | Конспект | + | | | | | |
| 8 | Международные отношения в годы «Холодной войны» | Карибский кризис 1962 г. | Подготовка сообщения | + | | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

7. Перечень вопросов на экзамен.

| |
|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Русь в 9 – начале 12 в. |
| 2. Политическая раздробленность на Руси |
| 3. Русские земли в 30-е гг. 13 в. – 14 в. Русь и Орда. |
| 4. Формирование единого русского государства в 15 – 16 вв. |
| 5. Эпоха Великих географических открытий |
| 6. Россия в 17 веке |
| 7. Россия в 18 веке |
| 8. Империя Наполеона и её внешняя политика |
| 9. Россия в 19 веке |
| 10. Мир накануне Первой мировой войны |
| 11. Первая мировая война и участие в ней России |
| 12. Россия в 1918 – 1941 гг.: основные изменения |
| 13. Международные отношения в период между двумя мировыми войнами |
| 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война |
| 15. Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991) |
| 16. Международные отношения в годы «Холодной войны» |
| 17. РФ в 1992 – 1999 гг. |
| 18. Русская культура 9 – 17 вв. |
| 19. Русская культура 18 века. |
| 20. Русская культура 19 века. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414> (дата обращения: 25.03.2022).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469168> (дата обращения: 25.03.2022).

2. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 25.03.2022).

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
нет

8.4. Информационные технологии: электронные презентации, сопровождающие лекционный курс.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.

Требования к написанию реферата

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объем работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверху, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.

8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.

9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

Требования для работы над сообщением

1. Составьте план своего сообщения.

1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.

2. Привлеките наглядный материал.

3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.

4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.

2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.

3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.

4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.

5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|
| | | <i>лекция</i> | <i>семинар</i> | <i>реферат</i> | <i>сообщение / конспект</i> |
| Высокий | отлично | 2 | 3 | 5 | 3 |
| Базовый | хорошо | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Пороговый | удовлетворительно | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |

Промежуточная аттестация. Количество баллов.

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | зачет/дифференцированный зачет/экзамен |
| Высокий | отлично | 120 (посещение всех лекций, работа на семинарских |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП | | СМК-РПД-В1.П2-2021 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 37.03.01 «Психология» | | |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений) |
| Базовый | хорошо | 100 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов) |
| Пороговый | удовлетворительно (зачтено) | Менее 80 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ) |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно (не зачтено) | Меньше 60 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований). |

10. Материально-техническая база

Электронная библиотека www.ibooks.ru., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.