

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: Декан факультета Дата подписания: 16.03.2021 14:33:47 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	---	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и химии  
«10» июня 2021 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой биологии и химии

 Девятова Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока»**

**Направление подготовки (специальность):** 06.04.01 Биология  
**Профиль подготовки:** Экология

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Курс 1          Семестр 1**

**Зачет:** 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.09.2020 №934.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	4
5. Тематическое планирование .....	6
6. Самостоятельная работа .....	7
6.1. Планы семинарских (практических) занятий .....	8
6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа .....	10
7. Перечень вопросов на зачет .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	13
10. Материально-техническая база .....	13

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – знать основные экологические и биогеографические характеристики и особенности территории Камчатского края и прикамчатских вод в составе Дальневосточного (Притихоокеанского) региона РФ; уметь экологически грамотно подходить к оценкам перспектив и проблем развития края как важнейшего природно-хозяйственного кластера регионального и федерального значения; получить ценностные ориентиры, необходимые специалисту в области биологии и экологии при организации и осуществлении им природоохранной деятельности. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об уникальности биогеографических и геологических характеристик территории Камчатского края как северо-восточной окраины Евразии.
- получить знания о хозяйственно-экономической, социальной, рекреационной и культурной ценности природных систем и ресурсов Камчатки в составе Дальневосточного региона РФ;
- рассмотреть факторы и причины экологической уязвимости природных комплексов Камчатки;
- научиться оценивать возможную эффективность природоохранных стратегий и мероприятий с учетом экологических особенностей местных экосистем;
- сформировать умение и желание передавать свои знания, ответственное и бережное отношение к природным комплексам и ресурсам Камчатского края.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения экологических дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр), в блоке «Частная экология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников деятельности.
ОПК-1. Способен использовать	ОПК-1.1. Знает современные актуальные проблемы,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук. ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3. Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
---	--

#### 4. Содержание дисциплины

**Краткий обзор физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион).** Рельеф, орография, особенности климата. Растительный и животный мир – основные характеристики. Особенности филогенеза.

**Социально-экономические и экологические особенности развития Дальнего Востока 20-21 в.** Исторические особенности освоения отдельных районов ДВ в 19-29 вв. Коренные жители разных географических районов – особенности традиционного природопользования. Важнейшие экологические проблемы современности.

**Природно-климатические условия Камчатского края.** Географическое положение, рельеф, орография, речная сеть, вулканическая деятельность. Климат и влияние на него морских акваторий. Растительный и животный мир – общие характеристики.

**Общая характеристика социально-экономических условий и ресурсной базы Камчатского края.** Население – его состав, динамика и размещение на территории Камчатского края. Трудовые ресурсы и обеспеченность ими разных отраслей хозяйственной деятельности, здравоохранения, образования, сферы обслуживания. Общая характеристика ресурсной базы края.

**Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – минеральные ресурсы.** Размещение и обеспеченность Камчатского края разными видами минеральных ресурсов. Запасы наиболее значимых из них. Уровень и масштабы их освоения, перспективы использования.

**Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – биологические ресурсы.** Биологические ресурсы Камчатского края (промысловые животные – наземные виды, морские и пресноводные виды) – объемы добычи. Лесной фонд, дикоросы. Биологические ресурсы – перспективы развития экотуризма. Экологические проблемы использования биоресурсов.

**Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края.** Виды, размещение и запасы топливо-энергетической ресурсной базы Камчатского края. Степень освоенности отдельных видов энергоресурсов, необходимые запасы. Существующие и возможные экологические проблемы, связанные с добычей и использованием энергоресурсов на территории края.

**Сельское хозяйство, его проблемы и перспективы развития на Камчатке.** Экологические характеристики земельных ресурсов (почв, их продуктивности) в Камчатском крае. Виды с/х производства, его территориальное размещение, продуктивность, себестоимость, связанные с ним экологические проблемы и их решение. Перспективы развития.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

**Урбозкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае. Автомобильный транспорт.** Размещение, плотность и структура городского и сельского населения. Его состав, динамика численности. Уровень медицинского обслуживания, здоровье, занятость населения. Экологические характеристики городской и производственной среды. Положение с автомобильным транспортом – его количественные и качественные показатели в динамике с 1970 г.

**Промышленные и бытовые отходы и обращение с ними в условиях Камчатского края.** Виды, источники и объемы промышленных и бытовых отходов на территории Камчатского края. Их особенности в Камчатском крае. Варианты и успешность решения обращения с разными видами отходов. Роль автомобильного «бума» в ухудшении экологических характеристик территории края. Решение этой проблемы – как залог благополучия городской среды.

**Охрана природы, проблемы и перспективы в условиях Камчатского края.** Понятие «охрана природы» - ее особенности на территории Камчатского края. Виды охраняемых территорий (объектов) и их перечень. Состояние, задачи и особенности отдельных из них. Эффективность решения экологических и эколого-образовательных проблем, перспективы развития.

## 5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Региональная экология	20	18	70	108
<b>Всего</b>		20	18	70	108

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Краткий обзор физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион)	2	ОПК-1
2	Социально-экономические и экологические особенности развития Дальнего Востока 20-21 в.	2	ОПК-1
3	Природно-климатические условия Камчатского края	2	ОПК-1
4	Общая характеристика социально-экономических условий и ресурсной базы Камчатского края	2	ОПК-1
5	Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – минеральные ресурсы	2	ОПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

6	Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – биологические ресурсы	2	ОПК-1
7	Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края	2	ОПК-1
8	Сельское хозяйство, его проблемы и перспективы развития на Камчатке	2	ОПК-1
9	Урбоэкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае. Автомобильный транспорт	2	ОПК-1
10	Промышленные и бытовые отходы и обращение с ними в условиях Камчатского края.	2	ОПК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Сравнительная характеристика физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион), Восточной и Западной Сибири, Европейской части России	2	УК-1; ОПК-1
2	Социально-экономические условия и ресурсная база Камчатского края – их состояние как важнейшие условия состояния окружающей среды	2	УК-1; ОПК-1
3	Особенности ведения сельского хозяйства в условиях Камчатского края	2	УК-1; ОПК-1
4	Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение	2	УК-1; ОПК-1
5	ООПТ Камчатского края. Экологический туризм и его перспективы	2	УК-1; ОПК-1
6	Потенциал территории Камчатского края	2	УК-1; ОПК-1
7	Экскурсия в краеведческий музей	4	УК-1; ОПК-1
8	Тестирование	2	УК-1; ОПК-1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Подготовка к семинару №1	6	ОПК-1
2	Подготовка к семинару №2	6	ОПК-1
3	Подготовка к семинару №3	6	ОПК-1
4	Подготовка к семинару №4	6	ОПК-1
5	Подготовка к семинару №5	6	ОПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

6	Подготовка к семинару №6	6	ОПК-1
7	Подготовка к тестированию	6	ОПК-1
8	Подготовка реферата	16	ОПК-1
9	Подготовка к зачету	12	ОПК-1

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических) занятий

#### Практическое занятие № 1 (2 часа)

**Тема:** Сравнительная характеристика физико-географических и природных условий Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион), Восточной и Западной Сибири, Европейской части России.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- физико-географические и природные условия Дальнего Востока РФ (Притихоокеанский регион) в сравнении с Восточной и Западной Сибирью, Европейской частью России;
- Растительный и животный мир – основные характеристики – сходство и отличия названных регионов;
- Рельеф и орография - основные характеристики – сходство и отличия названных регионов;
- Особенности климата Дальнего Востока РФ в сравнении с Восточной и Западной Сибирью, Европейской частью России.

#### Практическое занятие № 2 (2 часа)

**Тема:** Социально-экономические условия и ресурсная база Камчатского края – их состояние как важнейшие условия состояния окружающей среды.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Современная динамика и состав населения Камчатского края;
- Разведанные минеральные ресурсы, их освоение и перспективы;
- Экологическое состояние и перспективы. Наличие и результативность экологического аудита, мониторинга;
- Промышленность и с/х в Камчатском крае – состояние и перспективы развития;
- Наличие и результативность экологического аудита, мониторинга.
- Экологические проблемы и их решение.



### **Практическое занятие № 3 (2 часа)**

**Тема:** Особенности ведения сельского хозяйства в условиях Камчатского края.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Становление с/х производства в Камчатском крае (история, виды, масштабы, эффективность, роль (социально-экономическая);
- Современные перспективы развития отдельных видов с/х.;
- Экологические проблемы и их решение в разных отраслях с/х – растениеводства и животноводства;
- Виды загрязнения почвы, вода, с/х продукции: их предотвращение, мониторинг.

### **Практическое занятие № 4 (2 часа)**

**Тема:** Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Отходы рыбодобычи и рыбоперерабатывающей промышленности - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы производства асфальта - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы пищи и хлебокомбинатов - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Отходы производства строительных материалов (шлаков, песка) - их сбор, обезвреживание, утилизация и (или) уничтожение;
- Очистные сооружения, свалки твердых бытовых отходов в населенных пунктах.
- Авачинская бухта (губа) – специфика загрязнения, экологические проблемы и их решение.

### **Практическое занятие № 5 (2 часа)**

**Тема:** ООПТ Камчатского края. Экологический туризм и его перспективы.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

- Заповедники Камчатского края – перечень, местоположение, время и задачи создания. Охраняемые виды, просветительская деятельность;
- Природные парки Камчатского края – перечень, расположение, время и задачи создания. Охраняемые виды, просветительская деятельность;
- Заказники, памятники природы, другие охраняемые территории в разных административных районах края.
- Развитие экологического туризма в Камчатском крае;
- Экологические проблемы, связанные с развитием туризма и их решение.

### **Практическое занятие № 6 (2 часа)**

**Тема:** Потенциал территории Камчатского края.

Вопросы, выносимые на рассмотрение:

1. Сформулируйте определение понятия «потенциал территории».
2. Сформулируйте определение понятия «природно-ресурсный потенциал территории». Почему он определяет экономическую специализацию регионов?
3. Может ли измениться природно-ресурсный потенциал территории. Приведите конкретные примеры.
4. Сформулируйте определение понятия «экологический потенциал территории». Какое значение он имеет для развития рационального природопользования?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

5. Сформулируйте определение понятия «экономический потенциал территории». Какие показатели используются для его характеристики?

6. Сформулируйте определение понятия «социальный потенциал» территории. Какие показатели используются для его характеристики?

7. Как вы считаете, каковы особенности природно-ресурсного потенциала Камчатского края?

8. Какие особенности социального потенциала Камчатского края, по вашему мнению, тормозят развитие региона? Объясните свое мнение.

9. Какие особенности социально-экономического потенциала Камчатского края вы считаете основными?

10. Сформулируйте определение понятия «освоение территории». Как вы считаете, какие факторы влияют на современное освоение дальневосточных регионов?

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Эколого-географические особенности Дальнего Востока	Подготовка к семинару №1	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к семинару №2	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к семинару №3	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к семинару №4	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к семинару №5	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к семинару №6	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка к тестированию	Работа с лит-рой, конспект	6
		Подготовка реферата	Работа с лит-рой	16
		Подготовка к зачету	Работа с лит-рой	12

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Краткая характеристика физико-географических условий (орография, гидрография) Северо-Востока Евразии (Чукотка, Магаданская область).
2. Краткая характеристика физико-географических условий (орография, ландшафты, гидрография) Северо-Востока Евразии (Хабаровский, Приморский край).
3. Особенности физико-географических условий (орография, ландшафты, гидрография) полуострова Камчатка.
4. Топография, ландшафты, растительный и животный мир Чукотки и Магаданской области.
5. Топография, ландшафты, растительный и животный мир Хабаровского и Приморского краев.
6. Ландшафты, растительный мир Камчатского края.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

7. Животный мир наземных экосистем Камчатского края.
8. Общая характеристика животного мира пресных вод и прибрежной зоны шельфа Берингова и Охотского морей и Тихого океана.
9. Красная книга Камчатского края – растения.
10. Красная книга Камчатского края – животные.
11. Топография прибрежной зоны, береговой линии и зоны шельфа прикамчатских морей и Тихого океана.
12. Общие характеристики филогенеза флоры и фауны полуострова Камчатка, территории Олюторского и Пенжинского районов Камчатского края.
13. Основные исторические аспекты природопользования и социально-экономического развития Дальнего Востока 20-21 в.
14. Экологические проблемы, их характер и масштабы в промышленно развитых административных районах Дальнего Востока 20-21 в.
15. Особенности исторического развития и современное природопользование в Камчатском крае, включая Командорские и Карагинский острова.
16. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – минеральные ресурсы и их использование
17. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края – биологические и их использование.
18. Топливо-энергетические ресурсы Камчатского края и местные проблемы энергообеспечения.
19. Краткая история развития, отрасли, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства Камчатки.
20. Демография и размещение населения в Камчатском крае.
21. Урбоэкосистемы и их экологические проблемы в Камчатском крае.
22. Автомобильный транспорт и его роль в загрязнении среды в разных районах Камчатского края.
23. Бытовые отходы и мусор в пригородных зонах, обращение (в том числе – перспективы) с ними в условиях Камчатского края.
24. Виды и объемы промышленных отходов. Их сбор, обезвреживание, утилизация и уничтожение.
25. Виды и масштабы загрязнения водных объектов. Меры по предупреждению и ликвидации.
26. Загрязнение воздуха в населенных пунктах – мониторинг и предупреждение.
27. Охрана природы - история, проблемы, достижения и перспективы развития в Камчатском крае.
28. ООПТ Камчатского края. Их виды, охраняемые объекты, режим охраны.
29. Экологический туризм – направления и перспективы его развития.
30. Организация экологического образования и просвещения в Камчатском крае – состояние, перспективы развития.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Основы экологии : учеб. для биолог. и эколог. фак. ун-тов / Христофорова, Надежда Константиновна. - Владивосток : Дальнаука, 1999. - 516 с.
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст :

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453707> (дата обращения: 08.10.2020).

#### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для вузов / Под. ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. - М. : Академия, 2002. - 128 с.
2. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.
3. Экология : учеб. для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
4. Экология : учеб. для студентов вузов / Т. Акимова ; под общ. ред. В. В. Хаскина. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 455 с.
5. Экология : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Центр, 2000. - 240 с.
6. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие для вузов / Хотунцев, Юрий Леонтьевич. - М : Академия, 2002. - 480 с.
7. Социально-экономические и правовые основы сохранения биоразнообразия : учеб. пособие для вузов / Д. Н. Кавтарадзе и др. ; Глобал. экол. фонд, Проект "Сохранение биоразнообразия", Экоцентр МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : НУМЦ, 2002. - 420 с.
8. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.

#### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://bibl.kamgpu.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. <https://www.kamgov.ru/minpri> - Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края.
5. <http://www.kamchatsky-krai.ru> – Краеведческий сайт о Камчатском крае.
6. [Ecoinformatica.srcc.msu.ru](http://Ecoinformatica.srcc.msu.ru) - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
7. [Ecolife.ru](http://Ecolife.ru) - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».
8. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.
9. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.
10. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

11. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.
12. <http://www.wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!», официальный сайт. Подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете.
13. <http://www.greenpeace.ru> - Сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.
14. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.
15. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.
16. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.
17. <https://www.kamgov.ru/minprir> - Министерство природных ресурсов и экологии Камчатского края

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации – зачет.

### Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам контроля).	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качественность информации по заданной теме; свободное владение материалом сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

	материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.		
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.		
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Эколого-географические особенности Дальнего Востока» для направления подготовки 06.04.01 «Биология», профиль подготовки «Экология»	

		обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.
--	--	---	---

### 10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.