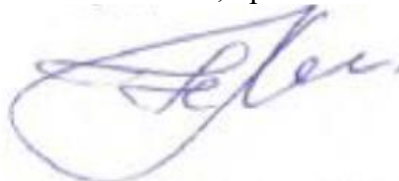


Документ подписан под собой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.05.2021 02:03:17 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16570be7c	ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры экономики и сервиса  
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Г.Мищенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Б1.О.09 «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки (специальность): 43.03.01 «Сервис»**  
**Профиль подготовки: социально-культурный сервис**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 2 Семестр 4**

**Зачет: 4 семестр**

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

Разработчик(и):

Доцент кафедры экономики и сервиса  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Е.В. Этингоф  
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

## Оглавление

<b>1. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ...</b>	<b>4</b>
1.1. Формы текущего контроля .....	4
1.2. Вопросы и задания текущего контроля .....	5
1.3. Организация самостоятельной работы студентов .....	9
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ).....</b>	<b>12</b>
3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации): .....	12
3.2. Перечень вопросов промежуточной аттестации.....	12
<b>4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ) .....</b>	<b>13</b>

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

## 1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

### 1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- практическая, семинарская работа;
- коллоквиум;
- реферат и пр.

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Анализ хозяйственной деятельности	14	18		76	108
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>76</b>	<b>108</b>

№	Тема	Кол-во часов	Компе- тенции	Форма текущего контроля
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Лекции</b>				
1	Сущность, цели задачи экономического анализа. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
2	Анализ основных фондов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
3	Анализ оборотных активов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
4	Анализ трудовых ресурсов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
5	Анализ себестоимости и производства продукции	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
6	Анализ рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
7	Анализ финансового состояния организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
Практические занятия (семинары)				
1	Сущность, цели задачи экономического анализа	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
2	Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
3	Анализ основных фондов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
4	Анализ оборотных активов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
5	Анализ трудовых ресурсов организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

6	Анализ себестоимости и производства продукции	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
7	Анализ рентабельности	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
9	Анализ финансового состояния организации	2	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
Самостоятельная работа				
1	Решение задач по теме "ОПФ. Оценка, движение, использование"	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
2	Решение задач по теме "ОПФ. Эффективность использования, резервы"	7	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
3	Решение задач по теме "Оборотные активы. Эффективность использования, резервы"	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
4	Решение задач по теме "Материальные ресурсы. Оценка потребности"	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
5	Решение задач по теме "Материальные ресурсы. Эффективность использования"	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
6	Решение задач по теме "Персонал. Наличие, движение"	7	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
7	Решение задач по теме "Производительность труда"	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
8	Решение задач по теме "Эффективность использования ФОТ"	7	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
9	Решение тестов по анализу финансовой деятельности	7	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа
10	Решение тестов по анализу хозяйственной деятельности	8	ОПК-5	устный опрос; тест; практическая, семинарская работа

## 1.2. Вопросы и задания текущего контроля

### *Семинар 1. Комплексный анализ основных показателей хозяйственной деятельности*

Верны ли следующие утверждения? (Ответьте Да/Нет)

- 1) системный и комплексный подходы в экономическом анализе направлены на изучение одних и тех же характеристик объекта;
- 2) в командной экономике цели предприятий нестабильны, так как зависят от решений;
- 3) вышестоящих органов управления;
- 4) комплексный подход заключается в обеспечении своевременной реакции на возникающие проблемы;
- 5) предприятие является производственно-хозяйственной, а трудовой коллектив и партнерские группы - социальной развивающейся системой;

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

- 6) управление - это процесс подготовки, принятия, реализации решений и обеспечения обратной связи;
- 7) стратегическое управление — это концепция выживания в условиях неопределенности;
- 8) согласно закону необходимого разнообразия предприятие должно всегда иметь три варианта плана развития: пессимистический, оптимистический и реальный;
- 9) НИОКР – это научные исследования обмена на конкурентных рынках;
- 10) статическая составляющая экономической деятельности предприятия является величиной потока и может быть измерена с помощью денежного измерителя;
- 11) анализ технико-организационного уровня производства, по сравнению с финансовым анализом, выполняет вспомогательную функцию в системе АФХД;
- 12) в современных условиях сравнительный анализ технико-организационного уровня;
- 13) производства для различных предприятий отрасли провести невозможно, так как необходимая для этой цели информация часто представляет из себя коммерческую тайну;
- 14) увеличение выпуска при постоянном количестве машин и оборудования ведет к увеличению капиталоемкости продукции;
- 15) если на предприятии установят локальную компьютерную сеть, показатель фактической электровооруженности труда может уменьшиться;
- 16) развитие специализации и кооперирования приводит к увеличению выпуска однотипной продукции на отдельно взятом предприятии;
- 17) эффект масштаба проявляет себя в том, что предприятие начинает выпускать больше различных видов товаров;
- 18) коэффициент специализации предприятия увеличивается, если оно начинает выпускать больше полуфабрикатов;
- 19) сокращение длительности производственного цикла, при прочих равных условиях, позволяет увеличить выпуск продукции;
- 20) торгово-посредническим фирмам не нужно усложнять свою организационную структуру, потому что они не занимаются производством товаров;
- 21) подразделения, специализирующиеся на новом виде деятельности, могут быть выделены в составе фирмы на любой стадии их существования;
- 22) функциональный тип организационной структуры в наибольшей степени соответствует требованиям рыночной экономики;
- 23) смешанная структура наиболее характерна для малых предприятий;
- 24) повышение централизации управления способствует экономичности управленческого аппарата;
- 25) средний остаток оборотных средств за данный отчетный период можно определять как полусумму остатков на начало и конец этого периода только тогда, когда остатки оборотных средств изменяются равномерно в течение всего отчетного периода.

### ***Семинар 2. Анализ основных фондов предприятия***

Задание:

1. Проанализировать структуру основных средств, динамику ее изменений за анализируемый период.
2. Определить абсолютные изменения и темпы роста основных средств в целом и по отдельным группам.
3. Рассчитать коэффициенты, характеризующие движение основных средств.
4. Определить коэффициенты годности и износа основных фондов, абсолютное отклонение и темпы роста по показателям.
5. Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность труда работников предприятия.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

6. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи, и провести факторный анализ этого показателя.
7. Оценить влияние факторов использования основных средств на изменение объема производства
8. Дать общую оценку эффективности использования основных средств в организации и назвать пути ее повышения.

### ***Семинар 3. Анализ оборотных средств предприятия***

Задание:

1. Проанализировать структуру оборотных средств, динамику ее изменений за анализируемый период.
2. Рассчитать влияние на изменение объема продаж величины оборотных активов и их оборачиваемости, используя прием абсолютных разностей.
3. Определить потребность в материалах на отдельные группы продукции и общую потребность на квартал.
4. Рассчитать отклонения по расходу материалов за счет изменения норм расхода, объема производства вафель и цен на материалы.
5. Рассчитать коэффициенты экстенсивности и интенсивности использования материалов.
6. Оценить эффективность использования материалов на основании проведенных расчетов.

### ***Семинар 4. Анализ трудовых ресурсов предприятия***

Задание:

1. Проанализировать состав и структуру кадров, динамику их изменения.
2. Определить влияние изменения численности работающих и рабочих на объем проданной продукции.
3. Определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров в отчетном году по сравнению с предыдущим.
4. Рассчитать коэффициенты по приему, выбытию и текучести работающих предприятия в отчетном и предыдущем годах, найти их изменение.
5. Рассчитать показатели использования рабочего времени: число дней, отработанных одним рабочим в год; продолжительность рабочего дня; среднечасовую выработку.
6. Рассчитать показатели производительности труда и провести их сравнительный анализ.
7. Составить факторную модель зависимости выработки продукции на одного рабочего от количественных и качественных факторов.
8. Оценить влияние факторов использования рабочего времени и производительности труда на изменение объема продукции
9. Оценить состав фонда заработной платы работающих организации за отчетный и предыдущий годы.
10. Провести анализ структуры фонда заработной платы и оценить динамику ее изменения.
11. Рассчитать изменение себестоимости проданной продукции вследствие опережения (отставания) темпов роста производительности труда по сравнению с темпами роста средней заработной платы.
12. Определить влияние на изменение фонда заработной платы выявленных факторов, используя известные методы факторного анализа.
13. Оценить влияние факторов использования фонда заработной платы на изменение объема производства.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

### ***Семинар 5. Анализ структуры затрат***

Задание:

1. Оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.
2. Рассчитать показатели затратно-емкости.
3. Составить аналитическое заключение по результатам проведенных расчетов.

### ***Семинар 6. Анализ себестоимости производства***

Задание:

1. Рассчитать величину затрат на 1 рубль продукции по плану и фактически, а также по плану в пересчете на фактический выпуск и фактически в плановых ценах на продукцию.
2. Провести факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
3. Используя прием прямого счета цепных подстановок, рассчитать влияние изменения затрат на 1 рубль продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности затрат.

### ***Семинар 7. Анализ производства: структура, динамика, ассортимент***

Задание:

1. Провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год путем сравнения фактического и планового объема производства, а также данным предыдущего года по приведенным изделиям.
2. Рассчитать коэффициенты сортности по плану и фактически, индекс изменения качества продукции.
3. Определить влияние изменения качества на стоимостные показатели работы организации.
4. Рассчитать влияние изменения средней цены и количества продукции на объем продукции в стоимостном выражении.
5. Обосновать возможные резервы роста объема производства за счет повышения качества выпускаемой продукции.
- 6.

### ***Семинар 8. Анализ прибыли***

Задание:

1. Проанализировать динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном году.
2. Рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение.
3. Оценить динамику прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли и факторов их формирования.
4. Оценить структуру прибыли до налогообложения и ее использования в предыдущем и отчетном году.
5. Определить динамику прибыли от продаж и рассчитать влияние различных факторов на ее изменение.
6. Охарактеризовать экономическое содержание показателей: маржинальный доход, критический объем продаж (порог рентабельности), запас финансовой прочности и методику их расчета.
7. Рассчитать названные показатели в предыдущем и отчетном годах.
8. Оценить качественный уровень финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и его динамику.

### ***Семинар 9. Анализ рентабельности***



ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

Задание:

1. Проанализировать влияние факторов на рентабельность продаж,
2. Оценить рентабельность активов по группа и капиталов по группам.

**Семинар 10. Анализ ликвидности**

Задание:

1. Выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации.
2. Рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных статей активов и пассивов организации.
3. Сгруппировать активы организации по степени их ликвидности в 4 группы.
4. Сгруппировать пассивы организации по степени срочности погашения обязательств в 4 группы.
5. Выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса организации.
6. Оценить вероятность восстановления/утраты платежеспособности организации.

**Семинар 11. Анализ финансового положения**

Задание:

1. Дать определение платежеспособности организации.
2. Рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями.
3. Оценить платежеспособность организации.
4. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость, на начало и конец года.
5. Оценить финансовую устойчивость организации, назвать возможные причины ее снижения (повышения).
6. Назвать формальные и неформальные критерии оценки банкротства (несостоятельности) организации.  
Оценить вероятность банкротства организации.

### 1.3. Организация самостоятельной работы студентов

- решение заданий сдаются преподавателю в письменном виде в течение 3-4 семестра;
  - контроль самостоятельной работы проводится проверкой теста в конце семестра.
- Самостоятельная работа студентов должна проводиться планомерно в течение всего семестра. Студенты должны овладеть навыками поиска литературы в различных источниках информации: библиотеке, электронной библиотеке, системе Интернет и т.д.

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Место экономического анализа в системе наук.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.
3. Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.
4. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования.
5. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
6. Анализ использования фонда заработной платы.
7. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднегодовой выработки на прирост объема выпуска продукции.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

8. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
9. Анализ прямых трудовых затрат.
10. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
11. Понятие финансового состояния предприятия
12. Понятие финансовой устойчивости
13. Коэффициенты финансовой устойчивости.
14. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
15. Понятие ликвидности.
16. Ликвидность баланса.
17. Показатели ликвидности.
18. Организация аналитической работы на предприятии.
19. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
20. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

## 2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуман-	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

		глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.		ным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литера-	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, до-	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

		турной речи.	пускаются нарушения норм литературной речи.			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

### 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

#### 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– зачет.

#### 3.2. Перечень вопросов промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету

1. Экономический анализ: сущность, принципы, задачи, роль в управлении предприятием. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Классификация видов, методы экономического анализа.
3. Алгоритм комплексного экономического анализа.
4. Понятие производственного анализа хозяйственной деятельности организации, его цели и задачи.
5. Понятие финансового анализа хозяйственной деятельности организации, его цели и задачи.
6. Понятие управленческого анализа хозяйственной деятельности организации, его цели и задачи.
7. Анализ себестоимости.
8. Факторный анализ затрат на 1 рубль продукции.
9. Анализ производства продукции: объем, качество, ассортиментность, сортность, ритмичность.

ПОЛОЖЕНИЕ	Редакция 1	2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.09 «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис»		

10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия, порядок формирования прибыли.
11. Факторный анализ прибыли.
12. Анализ рентабельности предприятия.
13. Анализ структуры капиталов и активов.
14. Анализ ликвидности баланса
15. Анализ финансового положения предприятия.
16. Анализ вероятности банкротства.

#### 4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	зачтено	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	не зачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию