

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: преподаватель Дата подписания: 31.03.2023 11:53:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2021
--	--	------------	--------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 «Грамматический анализ предложения»

**Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки: «Перевод и переводоведение»**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 2 Семестр 3-4**

**Зачет: 3 семестр**

**Дифференцированный зачет: 4 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет / дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины* – формирование у студентов грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений.

Задачи: получить представление о морфологическом строе современного английского языка,

Приобрести навыки грамотного использования в речи грамматических конструкций в системе глагола

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ОД. Вариативная часть (обязательная дисциплина). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения практического курса английского языка (устная и письменная речь). Изучение дисциплины подготовит студентов к дальнейшему усвоению курсов «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<b>Знать:</b> основные фонетические, грамматические, лексические и словообразовательные явления и их закономерности функционирования. <b>Уметь:</b> самостоятельно осмысливать языковедческие проблемы, проводить языковые аналогии. <b>Владеть:</b> основными терминами, методами, классификациями, подходами и теоретическими языковедческими исследованиями, теоретическими основами языкознания, навыками употребления фонетических, грамматических и лексических явлений в устной и письменной формах речи.
ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением	<b>Знать:</b> нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы исходного языка и языка перевода. <b>Уметь:</b> использовать нормы лексической эквивалентности, грамматические синтаксические и стилистические нормы в письменном переводе. <b>Владеть:</b> методикой осуществления письменного

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	грамматических, синтаксических и стилистических норм	перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм исходного и переводящего языков.
ПК-12	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	<b>Знать:</b> особенности организации и осуществления различных видов устного перевода. <b>Уметь:</b> применять на практике методику осуществления видов устного перевода. <b>Владеть:</b> навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа.

#### 4. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

#### Тема 1. Общие сведения о модальных глаголах.

Модальные глаголы как глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т.д.). Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом.

#### Тема 2 Модальный глагол CAN.

Формы и эквивалент глагола can. Основные значения глагола can: а) возможность совершения действия; б) личная способность к совершению действия. Глагол can в отрицательных и вопросительных конструкциях, выражающих сомнение, недоверие, недоумение. Особенности очетания глагола can с перфектным инфинитивом. Употребление глагола can в фамильярном общении для выражения разрешения.

#### Тема 3. Модальный глагол MAY.

Формы и эквиваленты глагола may. Значения глагола may: а) разрешение; б) предполагаемая возможность. Сочетание глагола may в последнем значении с перфектным инфинитивом. Выражение глаголом may объективной возможности, тесно связанное с выражением предполагаемой возможности. Глагол may, выражающий в эмоционально окрашенной речи.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

#### **Тема 4. Модальный глагол MUST.**

Единая форма глагола *must*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Эквиваленты *must*. Значения глагола *must*: а) долженствование; б) необходимость; в) предположение, близкое к уверенности. Сочетание глагола *must* в последнем значении с перфектным инфинитивом. Неупотребительность глагола *must* для выражения предположения в отрицательной форме. Неупотребительность глагола *must* для выражения предположения, относящегося к будущему; выражение данного значения посредством конструкции с вводными словами и глагольными сочетаниями *be likely*, *be certain* и др. Использование глагола *must* в косвенной речи.

#### **Тема 5. Модальные глаголы *should*, *ought to*.**

Основное значение глагола *should* — долженствование, выраженное в виде совета или наставления. Сочетание глагола *should* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как желательного или надлежащего, но не имевшего места в действительности. Использование глагола *should* для выражения предположения, близкого к уверенности. Использование глагола *should* в эмоционально окрашенной речи: а) в вопросительных предложениях с *why*, выражающих субъективную оценку действия как необоснованного, неоправданного и т. д.; б) в вопросительных и восклицательно-повествовательных предложениях с конструкцией *who (whom, what) ... but* для выражения неожиданности действия.

Значения глагола *ought (to)*: а) нравственный долг; б) долженствование в виде рекомендации, наставления и т. д. Семантическая близость глагола *ought* к глаголу *should*. Сочетание глагола *ought* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как составлявшего нравственный долг, но не имевшего места в действительности. Использование глагола *ought* для выражения предположения, близкого к уверенности.

#### **Тема 6. Модальное выражение *to be to + Infinitive*.**

Глагол *be* — эквивалент модального глагола *must*. Временные формы *to be*: настоящее, прошедшее. Основное значение модального *to be* в сочетании с инфинитивом — действие, которое должно совершиться по плану или договоренности. Использование модального *to be* для выражения возможности или способности совершить действие, приказания. Сочетание прошедшего времени модального *to be* с перфектным инфинитивом знаменательного глагола для выражения действия, которое должно было совершиться в прошлом по плану или договоренности, но не совершилось. Использование модального *to be* в вопросительных предложениях для получения указания к действию.

#### **Тема 7. Модальное выражение *to have to + Infinitive*.**

Глагол *have* — эквивалент модального глагола *must*. Временные формы *to have*: настоящее, прошедшее, будущее. Образование вопросительной и отрицательной формы модального *have* с помощью вспомогательного глагола *do*. Значение модального *to have* — необходимость, вынужденная обстоятельствами. Модальное сочетание *to have got* в разговорной речи. Восполнение модальным *to have* недостающих форм глагола *must*.

#### **Тема 8. Модальный глагол *shall*.**

Совмещение в модальном глаголе *shall* значения модальности со значением будущего времени. Использование *shall* во втором и третьем лице для выражения обещания, угрозы и предупреждения. Использование глагола *shall* для выражения побуждения и настояния. Использование *shall* в вопросительных предложениях для получения инструкций к действию.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

### **Тема 9. Модальные глаголы will, would.**

Совмещение в модальном глаголе will значения модальности со значением будущего времени. Употребление глагола will для характеристики действия как желательного или добровольного. Употребление глагола will для выражения намерения, решимости и упорства в совершении действия. Употребление глагола will для выражения упорства в совершении действия по отношению как к живым существам, так и к неодушевленным предметам. Употребление глагола will для выражения просьбы. Употребление глагола will в книжной речи для выражения обычного, повторяющегося действия.

### **Тема 10. Модальный глагол dare.**

Временные формы глагола – настоящее, прошедшее. Основное значение глагола dare – иметь храбрость (или дерзость) сделать что-либо. Предпочтительное употребление модального глагола dare в вопросительных и отрицательных предложениях. Утвердительное выражение I dare say в значении «Полагаю». Отличие модального глагола dare от его омонима – знаменательного глагола.

### **Тема 11. Модальный глагол need.**

Единственная форма модального глагола need, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значение модального глагола need — необходимость совершить действие. Предпочтительное употребление модального глагола need в вопросительных и отрицательных предложениях. Отличие модального глагола need от знаменательного need. Сочетание глагола need с перфектным инфинитивом для отнесения действия к плану прошлого. Взаимно дополняющий характер вопросов и ответов с глаголами need и must.

### **Тема 12. Категория наклонения.**

Наклонение — категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности. Изъявительное наклонение, его значение.

Повелительное наклонение, его значение, близкое к выражению проблематичности (требуемое, необходимое действие). Образование повелительного наклонения. в. утвердительной и отрицательной формах. Глагол do как интенсификатор побудительного значения. Аналитическое сочетание let с инфинитивом, выражающее побуждение к первому и третьему лицу. Контекстуальные условия употребления повелительного наклонения.

### **Тема 13. Синтетические формы сослагательного наклонения.**

Сослагательное наклонение, его значение. Формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive (be, have, know), Past Subjunctive (were). Сфера употребления Present Subjunctive. Употребление сослагательного наклонения в простом предложении для выражения желательного действия.

### **Тема 14. Условные предложения**

Способы выражения нереального условия, относящегося к настоящему или будущему. Использование вспомогательного глагола should и конструкции were to + Infinitive для выражения проблематичного действия, относящегося к сфере будущего, специфика перевода этих форм на русский язык. Способы выражения нереального условия, относящегося к прошлому. Способы выражения нереального следствия в главной части сложноподчиненных предложений. Сослагательное наклонение в простом предложении с обстоятельственной конструкцией, вводимой сочетанием but for. Условное наклонение в простом предложении при подразумеваемом условии (It would be silly of us to suspect him).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

### **Тема 15. Смешанные типы условных предложений.**

Употребление форм сослагательного наклонения в смешанных типах условных предложений. 1 тип - нереальное условие выполнения действия относится к прошлому, следствие данного нереального условия относится к настоящему и будущему. 2 тип - нереальное условие выполнения действия не относится к какому-то определенному времени, следствие данного нереального условия относится к прошлому.

### **Тема 16. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных.**

Употребление форм сослагательного наклонения в придаточных дополнительных после глагола wish. Использование Past Subjunctive и Past Indefinite для выражения действий, одновременных с действием главного предложения. Использование Past Perfect для выражения действий, предшествующих действию главного предложения. Употребление вспомогательного глагола would.

### **Тема 17. Сослагательное наклонение в придаточных предикативных и обстоятельственных сравнения.**

Использование союзов as if / as though в придаточных предикативных и обстоятельственных сравнения. Различие между этими типами придаточных. Употребление Past Subjunctive и Past Indefinite для выражения действий, одновременных с действием главного предложения. Использование Past Perfect для выражения действий, предшествующих действию главного предложения.

### **Тема 18. Сослагательное наклонение в придаточных обстоятельственных уступки.**

Союзы, вводящие придаточные уступки. Особенности придаточных предложений, вводимых союзом as. Использование вспомогательного глагола may/might, различия между этими формами. Использование Indefinite Infinitive для выражения действий, одновременных с действием главного предложения. Использование Perfect Infinitive для выражения действий, предшествующих действию главного предложения.

### **Тема 19. Прочие типы придаточных предложений.**

Употребление сослагательного наклонения в придаточных цели. Союзы, вводящие придаточные цели. Особенности придаточных, вводимых союзом lest. Форма инфинитива в придаточных цели.

Использование вспомогательного глагола should в придаточном предложении, где в главном используется глагол / существительное / прилагательное, выражающее волеизъявление (придаточные подлежащие, дополнительные, определительные). Возможность использования Present Subjunctive в американском варианте.

Употребление Past Subjunctive и Past Indefinite в предложениях со структурой It is time...

Эмфатическое использование should в различных типах придаточных.

## **МОДУЛЬ 2. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА**

### **Тема 1. Неличные формы глагола. Причастие.**

Общая характеристика неличных форм глагола. Различие между личными и неличными формами. Двойственная природа неличных форм глагола, проявляющаяся в их

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

формах, сочетаемости и синтаксических функциях. Способность образовывать предикативные конструкции.

Причастие 1: определение, образование, графические особенности. Глагольные черты причастия 1: наличие четырех форм. Образование неперфектных форм, их использование для выражения действий, одновременных с действием, обозначенным сказуемым.

Образование перфектных форм, их использование для выражения действий, предшествующих действию, обозначенному сказуемым. Употребление причастия в форме Indefinite для выражения действий, предшествующих действию, выраженному сказуемым, с глаголами чувственного восприятия, движения и предельными. Функции причастия 1: обстоятельство времени, причины, сравнения, сопутствующих явлений/образа действия; определения, предикатива, части составного глагольного сказуемого, части сложного дополнения, вводных слов. Функции причастия 2: обстоятельство времени, сравнения, условия, уступки; определения, предикатива, части сложного дополнения.

## **Тема 2. Причастные конструкции.**

Объектная причастная конструкция, ее структура и функция. Глаголы, после которых она используется: чувственного восприятия, умственной деятельности, желания, to have/to get. Особенности значения предложений с конструкцией после глаголов to have/to get.

Субъектная причастная конструкция, ее структура и функция. Глаголы, после которых она используется: чувственного восприятия (в пассивном залоге). Особенности перевода на русский язык.

Номинативная абсолютная причастная конструкция: структура, функция обстоятельства (времени, причины, сопутствующих явлений, условия). Выбор формы причастия, позиция в предложении, особенности перевода на русский язык.

Предложная абсолютная причастная конструкция: структура, функция обстоятельства (сопутствующих явлений). Выбор формы причастия, позиция в предложении, особенности перевода на русский язык.

Номинативная абсолютная конструкция: структура, функция обстоятельства (времени, сопутствующих явлений). Позиция в предложении, способы перевода на русский язык.

Предложная абсолютная конструкция: структура, функция обстоятельства (сопутствующих явлений). Позиция в предложении, особенности перевода на русский язык.

## **Тема 3. Герундий.**

Определение герундия. Двойственная природа: именные черты (сочетаемость с предлогами и местоимениями, функции подлежащего и дополнения), глагольные черты (категории, сочетаемость с наречиями и дополнениями). Формы герундия, различие между неперфектными и перфектными формами. Использование неперфектных форм для выражения действий, одновременных с действием, обозначенным сказуемым.

Образование перфектных форм, их использование для выражения действий, предшествующих действию, выраженному сказуемым. Употребление герундия в форме Indefinite для выражения действий, предшествующих действию, обозначенному сказуемым, после некоторых глаголов и предлогов. Использование активной формы герундия для выражения пассивного действия после некоторых глаголов и прилатательного worth. Предикативные конструкции с герундием, варианты выражения именного компонента. Использование герундия (перечень глаголов, за которыми он нередко следует). Функции герундия: подлежащее, часть сказуемого, дополнение, определение, обстоятельство (времени, образа действия, сопутствующих явлений, причины, условия, цели, уступки); предлоги, используемые в составе обстоятельств различных типов. Различия между



ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

герундием и причастием; герундием и инфинитивом; герундием и отглагольным существительным.

#### **Тема 4. Инфинитив.**

Определение инфинитива. Двойственная природа: именные черты (функции подлежащего и дополнения), глагольные черты (категории, сочетаемость с наречиями и дополнениями). Формы инфинитива, различие между неперфектными и перфектными формами. Использование неперфектных форм для выражения действий, одновременных с действием, выраженным сказуемым. Образование перфектных форм, их использование для выражения действий, предшествующих действию, обозначенному сказуемым. Случаи употребления инфинитива в форме Indefinite для выражения действий, предшествующих действию, обозначенному сказуемым. Особенности значения форм Continuous Infinitive и Perfect Continuous Infinitive. Использование частицы to. Функции инфинитива: подлежащее, предикатив, часть составного глагольного сказуемого, дополнение, часть сложного дополнения, определение, обстоятельство (цели, следствия, сравнения, сопутствующих явлений), вводный член предложения.

#### **Тема 5. Инфинитивные конструкции.**

Объектная инфинитивная конструкция, ее структура и функция. Глаголы, после которых она используется: чувственного восприятия, умственной деятельности, желания, etc. Особенности использования частицы to с инфинитивом в составе конструкции. Особенности перевода на русский язык.

Субъектная инфинитивная конструкция, ее структура и функция. Глаголы, с которыми она используется: чувственного восприятия, умственной деятельности, речи (в пассивном залоге); пары синонимов to seem – to appear, to happen – to chance, to prove – to turn out; конструкции to be likely, to be sure, to be certain). Особенности перевода на русский язык.

Конструкция for-to-Infinitive, ее структура и функции: подлежащее, предикатив, дополнение, определение, обстоятельство (цели, следствия). Особенности перевода на русский язык.

### **4. Тематическое планирование**

#### **1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ОД.3, Грамматический анализ предложения

#### **2. Направление подготовки (специальность)**

Шифр по ФГОС, Наименование 45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»

#### **3. Группа**

Шифр группы, курс, семестр ЛФб-16, 2 курс, 3 семестр

#### **4. Преподаватель**

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Шевченко Ольга Георгиевна, профессор кафедры английской филологии

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Модальные глаголы. Сослагательное наклонение</b>	0	28	0	44	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Модальные глаголы. Can	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
2	Модальный глагол may	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
3	Модальный глагол must,	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
4	Модальные глаголы should, ought, to have, to be	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
5	Модальные глаголы shall, will, would	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
6	Модальные глаголы dare, need	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
7	Модальные глаголы/ Обзор	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
8	Категория наклонения	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
9	Условные предложения	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
10	Придаточные цели, уступки	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
11	Придаточные дополнительные	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
12	Придаточные с should	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
13	Обзор сослагательного наклонения	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Модальные глаголы can, may	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2	Модальные глаголы must, have to, be to	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
3	Модальные глаголы should, ought	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
4	Модальные глаголы will, would	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
5	Модальные глаголы shall, dare, need	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
6	Анализ использования модальных глаголов в художественном тексте	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
7	Сослагательное наклонение как способ выражения условия	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
8	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
9	Использование глагола should как компонента формы сослагательного наклонения	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
10	Анализ использования форм сослагательного наклонения в художественном тексте	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12

### Тематическое планирование

#### 5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ОД.3, Грамматический анализ предложения

#### 6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 45.03.02, «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»

#### 7. Группа

Шифр группы, курс, семестр ЛФб-16, 2 курс, 4 семестр

#### 8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Шевченко Ольга Георгиевна, профессор кафедры английской филологии

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Неличные формы глагола	0	26	0	82	108
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>108</b>

### Тематический план

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Неличные формы глагола	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
2	Причастие I: формы и функции	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
3	Причастие II: формы и функции	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
4	Причастные конструкции	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
5	Герундий: формы и функции	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
6	Употребление герундия	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
7	Герундиальные конструкции	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
8	Инфинитив: формы и функции	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
9	Особенности употребления инфинитива	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
10	Инфинитивные конструкции	4	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
11	Обзор неличных форм глагола	2	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Объектная и субъектная причастные конструкции	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
2	Абсолютные причастные конструкции	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
3	Использование причастных конструкций в тексте	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
4	Глаголы, сопровождаемые герундием	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
5	Различия между герундием и причастием	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
6	Объектная инфинитивная конструкция	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
7	Субъектная инфинитивная конструкция	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
8	Сопоставление герундия и инфинитива	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
9	Использование инфинитивных конструкций в тексте	8	ОПК-3, ПК-10, ПК-12
10	Анализ употребления вербалий в художественном тексте	10	ОПК-3, ПК-10, ПК-12

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

- Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов заключается в следующих формах:
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
  - выполнение упражнений.

## **6.1. Планы практических занятий.**

### **3 семестр. Модуль 1 Занятие 1**

Тема: Модальные глаголы. Can

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Изучение нового материала: общие сведения о модальных глаголах, значения can/
4. Отработка нового материала. Упр. 1 с. 5, упр. 1 с. 11, упр. 12 с. 19 – 20 (Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. «Модальные глаголы»).
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 1-2 с. 145 (В. Л. Каушанская «Грамматика английского языка»).

### **Занятие 2**

Тема: Модальные глаголы. May

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 2 с. 5, упр. 2, 3 с. 11, упр. 2 с. 20 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 3 – 5 с. 6, упр. 4 с. 11 - 12 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
5. Проверка домашнего задания: § 1 с. 145 – 146 (В. Л. Каушанская)
6. Изучение нового материала. Упр. 6 – 9 с. 6 – 7 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
7. Отработка нового материала. Упр. 10 – 11 с. 8 – 9 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о дом. задании: § 3 с.149 (В.Л. Каушанская), упр. 1, 2, 3 (дом. упр.)

### **Занятие 3**

Тема: Модальные глаголы must, to have, to be

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 12 – 13 с. 9 – 10 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 1 с. 42 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.), упр. 1 с. 73 – 74 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
5. Проверка домашнего задания: упр. 1 – 3 (дом. упр.)
6. Изучение нового материала. Упр. 5, 6 с. 12 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
7. Отработка нового материала. Упр. 7, 9 с. 12 - 14 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о дом. задании: § 4, 6, 7 с. 149 (В. Л. Каушанская), упр. 4, 5 (дом. упр.)

### **Занятие 4**

Тема: Модальные глаголы: should, ought, shall, will, would

1. Организационный момент.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 10 – 11 с. 14 – 15, упр. 1 – 2 с. 15 – 16, упр. 5 с. 18 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.).
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 1 с. 43 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.), упр. 1 с. 73 (В. Л. Каушанская).
5. Проверка домашнего задания: упр. 4, 5 (дом. упр.)
6. Письменная работа на тему «Модальные глаголы can, may, must»
7. Изучение нового материала. Упр. 3, 4 с. 20 – 21, упр. 1 с. 45 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.), упр. 4 с. 75 (В. Л. Каушанская).
8. Отработка нового материала. Упр. 2 с. 46 – 47 ((Иванова И.А., Мальшакова Л.Г.), упр. 5 с. 75 - 76 (В. Л. Каушанская).
9. Подведение итогов урока.
10. Информация о домашнем задании: § 5, 8, 9, 10 с.152 (В. Л. Каушанская), упр. 6.

### Занятие 5

1. Тема: Модальные глаголы. Обзор
2. Организационный момент.
3. Целеполагание.
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 460 с. 265, упр. 476 с. 274 - 275 (А.С.Саакян )
5. Подведение итогов урока. Письменная работа на тему «Модальные глаголы»
6. Информация о домашнем задании: § 5 с. 154 - 156, («Грамматика английского языка», В. Л. Каушанская), Упр. 7 («Modal Verbs», дом. упр.).

### Занятие 6

Тема: Категория наклонения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Обсуждение итогов письменной работы.
4. Изучение нового материала: понятие о наклонении, повелительное наклонение, синтетические формы сослагательного наклонения, условные предложения, относящиеся к настоящему и будущему.
5. Отработка нового материала. Упр. 2, 3, 4, 7, 10 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 6, 7, 8, 9, 10 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение). Упр. 16, 21, 27. (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 7

Тема: Условные предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала.
4. Проверка домашнего задания. Упр. 16, 21, 27.
5. Закрепление пройденного материала. Упр. 32, 33, 34, 35.
6. Изучение нового материала: использование модальных глаголов, инверсия.
7. Отработка нового материала. Упр. 53, 54, 56, 57.
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 14, 15 Упр. 58, 60. (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

### Занятие 8

Тема: Условные предложения

10. Организационный момент.
11. Целеполагание.
12. Повторение пройденного материала.
13. Проверка домашнего задания.
14. Закрепление пройденного материала. Упр. 29, 31.
15. Изучение нового материала: смешанные предложения, конструкция but for.
16. Отработка нового материала. Упр. 43, 56, 47, 49.
17. Подведение итогов урока.
18. Информация о домашнем задании: § 11, 13, Упр. 48, 55. (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 9

Тема: Дополнительные придаточные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Письменная работа.
4. Изучение нового материала: сослагательное наклонение в придаточных после I wish...
5. Отработка нового материала. Упр. 106, 108, 110
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о дом. задании: §23. Упр.114, 116. (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 10

Тема: Придаточные цели, уступки.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Анализ итогов письменной работы.
4. Проверка домашнего задания.
5. Изучение нового материала: Придаточные цели, уступки
6. Отработка нового материала. Упр. 64, 65, 66, 68, 72, 74, 75.
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 16, 17, упр. 71, 78, 79 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 11

Тема: Придаточные сравнения. Придаточные сказуемые.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Изучение нового материала: Придаточные цели, уступки
5. Отработка нового материала. Упр. 80, 82, 84, 90, 92
6. Подведение итогов урока.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

7. Информация о домашнем задании: § 18, 19, упр. 85, 86, 93 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 12

Тема: Придаточные с глаголом should

9. Организационный момент.
10. Целеполагание.
11. Повторение пройденного материала.
12. Закрепление пройденного материала. Упр. 109, 113
13. Проверка домашнего задания.
14. Изучение нового материала: should в придаточных подлежащих, сказуемых.
15. Отработка нового материала. Упр. 95, 98, 102.
16. Подведение итогов урока.
17. Информация о домашнем задании: § 22, 26, упр. 103, 129 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 13

Тема: Придаточные с глаголом should

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала.
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 109, 113
5. Проверка домашнего задания.
6. Изучение нового материала: should в придаточных дополнительных, определительных.
7. Отработка нового материала. Упр. 123, 126, 130.
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 27, 29, упр. 131, 151 (О.Г. Шевченко. Сослагательное наклонение).

### Занятие 14

Тема: Обзор сослагательного наклонения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 143, 145, 146, 150.
5. Контрольная работа.
6. Подведение итогов урока.

## 4 семестр. Модуль 2

### Занятие 1

Тема: Неличные формы глагола

1. Организационный момент.
2. Целеполагание



ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

3. Изучение нового материала: общая характеристика неличных форм глагола, их двойственная природа. Использование в функциях, типичных для именных частей речи. Понятие о причастии 1.
4. Отработка нового материала. Упр. 9, 10, 13 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 3 – 7 с.187 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 1, 11, 14 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).

### Занятие 2

Тема: Причастие 1 - формы и функции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Изучение нового материала: формы и функции причастия 1.
5. Отработка нового материала. Упр. 13 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола); 1, 2 с. 108 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 6, 7, 8, 9, 10 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 4 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола), 3(А), 5, 7 (А) с. 110 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

### Занятие 3

Тема: Причастие 2 - формы и функции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Закрепление пройденного материала: упр. 1 с. 114 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Изучение нового материала: формы и функции причастия 2.
6. Отработка нового материала. Упр. 16 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 8 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 4 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола), 8, 11 с. 112 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

### Занятие 4

Тема: Объектная и субъектная причастные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Изучение нового материала: Объектная причастная конструкция.
5. Отработка нового материала. Упр. 11, 18 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
6. Изучение нового материала: Субъектная причастная конструкция
7. Отработка нового материала. Упр. 22 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 10, 11 с. 200 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 21, 25 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола), 10 (А) с. 113 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

### Занятие 5

Тема: Абсолютные причастные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Изучение нового материала: Номинативная абсолютная причастная конструкция.
5. Отработка нового материала. Упр. 23, 24 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
6. Изучение нового материала: Предложная абсолютная причастная конструкция
7. Отработка нового материала. Упр. 26 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
8. Изучение нового материала: Номинативная и предложная абсолютные конструкции.
9. Отработка нового материала. Упр. 28 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
10. Подведение итогов урока.
11. Информация о домашнем задании: § 13, 14 с. 202 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 16 (А, Б) с. 113 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

### Занятие 6

Тема: Причастные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала: Закрепление пройденного материала. Упр. 15 с. 116 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).
5. Контрольная работа.
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 6, 7, 8, 9, 10. Упр. 27 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола). Упр. 16 (С) с. 113 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

### Занятие 7

Тема: Герундий - формы и функции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Обсуждение итогов контрольной работы.
5. Изучение нового материала: определение герундия, именные и глагольные свойства, категории, различие между перфектными и неперфектными, активными и пассивными формами.
6. Отработка нового материала. Упр. 3 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола). Упр. 1 с. 119 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 16 – 19 с. 206 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 3 (А) с. 121 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).

### Занятие 8

Тема: Употребление герундия

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

4. Закрепление пройденного материала: упр. 32 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).
5. Изучение нового материала: глаголы, за которыми следует герундий.
6. Отработка нового материала. Упр. 35, 36, 37, 38, 39 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 21 с. 212 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 3 (Б) с. 121 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений). Упр. 41 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).

### Занятие 9

Тема: Герундиальные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания.
4. Закрепление пройденного материала: упр. 1 с. 119 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Изучение нового материала: герундиальные конструкции
6. Отработка нового материала. Упр. 32, 33 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола). Упр. 2 с. 120 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений).
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 20, 21 с. 210 (В.Л. Каушанская. Грамматика английского языка). Упр. 3 (А) с. 121 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений). Упр. 34 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола).

### Занятие 10

Тема: Герундий и причастие 1

1. Организационный момент.
2. Организационный момент.
3. Целеполагание
4. Проверка домашнего задания.
5. Закрепление пройденного материала: упр. 4 с. 123 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений)
6. Изучение нового материала: различия между причастием 1 и герундием.
7. Отработка нового материала. упр. 46, 47 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола), 10 с. 129 (В.Л. Каушанская. Сборник упражнений)
8. Контрольная работа.
9. Подведение итогов урока.

### Занятие 11

Тема: Инфинитив: формы, функции.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Изучение нового материала: именная и глагольная природа инфинитива, различие между перфектными и неперфектными формами. Употребление частицы to с инфинитивом.
4. Отработка нового материала. Упр. 1 с. 133 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений), 48, 49, 51, 52 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 26-30 с. 224 (В. Л. Каушанская «Грамматика английского языка») упр. 50 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

### Занятие 12

Тема: Функции инфинитива

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 2 с. 133 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
4. Проверка домашнего задания
5. Изучение нового материала: функции инфинитива
6. Отработка нового материала. Упр. 53, 54, 60, 61 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 30 с.229 (В.Л. Каушанская), упр. 58, 63, 67 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

### Занятие 13

Тема: Инфинитивные конструкции

10. Организационный момент.
11. Целеполагание.
12. Проверка домашнего задания. Повторение пройденного материала.
13. Закрепление пройденного материала. Упр. 4 с. 135 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
14. Изучение нового материала. Объектная инфинитивная конструкция. Упр. 8 с. 137 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
15. Подведение итогов урока.

## 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

### Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/7	Модальные глаголы can, may	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Упр. 2, 3 с.74; (Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. Модальные глаголы: упр.13 с. 9, 11 с. 11	Предъявление упражнений
2/7	Модальные глаголы must, have to, be to	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 6, 7 с. 76, 10 с. 78, 12 с. 79; Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. Модальные	Предъявление упражнений

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		глаголы: упр. 5 с. 21	
3/7	Модальные глаголы should, ought	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 12 с. 79 Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. Модальные глаголы: упр. 5 с. 23, 5 с. 33	Предъявление упражнений
4/7	Модальные глаголы will, would	(Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. Модальные глаголы: упр. 5 с. 39	Предъявление упражнений
5/7	Модальные глаголы shall, dare, need	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 21 с. 85 Иванова И.А., Мальшакова Л.Г. Модальные глаголы: упр. 4 с. 42	Предъявление упражнений
6/7	Анализ использования модальных глаголов в художественном тексте	Каушанская В.Л. Грамматика английского языка, СП, 2008., с. 145-165	Предъявление письменного анализа
7/7	Сослагательное наклонение как способ выражения условия	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 2 с. 88. Шевченко О.Г. Сослагательное наклонение: упр. 60, 61, 62, 63	Предъявление упражнений
8/7	Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр 9 с. 94; Шевченко О.Г. Сослагательное наклонение: упр. 110, 111, 114, 115	Предъявление упражнений
9/7	Использование глагола should как компонента формы сослагательного наклонения	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: 10 с. 95; Шевченко О.Г. Сослагательное наклонение: упр. 96, 103, 129, 131	Предъявление упражнений
10/7	Анализ использования форм сослагательного наклонения в		Предъявление письменного анализа

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	художественном тексте		
--	-----------------------	--	--

## Модули 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/7	Причастие 1 - формы и функции	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 3 с. 110, Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 11, 12, 14	Предъявление упражнений
2/7	Причастие 2 - формы и функции	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 5 с. 111, 7, с. 112	Предъявление упражнений
3/7	Объектная причастная конструкция	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 10 с. 113, Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 21, 22	Предъявление упражнений
4/7	Абсолютные причастные конструкции	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 13 с. 115, Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 24, 25, 28	Предъявление упражнений
5/7	Употребление причастия в художественном тексте	Оригинальный художественный текст по выбору студента	Предъявление письменного анализа
6/7	Герундиальные конструкции	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 2 с. 120, Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 32,33	Предъявление упражнений
7/7	Формы и функции герундия	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 7 с. 125,	Предъявление упражнений

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 42, 43, 44	
8/7	Использование герундия	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 10 с. 129 Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 41	Предъявление упражнений
9/7	Герундий и причастие	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 7 с. 125, 9 с. 127, с. 115, Шевченко О.Г. Неличные формы глагола: упр. 45,46,47, 79, 80, 81	Предъявление упражнений
10/7	Употребление герундия в художественном тексте	Оригинальный художественный текст по выбору студента	Предъявление письменного анализа

## 8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет)

### 8.1. Перечень вопросов на зачет (3 семестр)

1. The modal verb can.
2. The modal verb may.
3. The modal verb must.
4. The modal verbs should and ought.
5. The modal verb to be.
6. The modal verb to have.
7. The modal verb shall.
8. The modal verbs will and would.
9. The synthetic forms of the subjunctive mood..
10. Conditional sentences referring to the present.
11. Conditional sentences referring to the past.
12. Conditional sentences referring to the future.
13. The construction but for and its synonym.
14. Adverbial clauses of purpose.
15. Adverbial clauses of concession.
16. Adverbial clauses of comparison.
17. Object clauses.
18. The use of should in different types of clauses.

Образец карточки для перевода

Должно быть, он никуда не пошел.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Можно было бы вам подумать об экзамене гораздо раньше.  
Вам следует быть внимательнее, вы делаете много ошибок.  
Как ты смеешь писать мне такие письма?!  
Мы были вынуждены ждать, так как поезд должен был прийти в 5 часов.  
Задания для дифференцированного зачета

## 8.2. Перечень вопросов на дифференцированный зачет (4 семестр)

1. The forms of Participle I.
2. The functions of Participle I.
3. The functions of Participle II.
4. The Objective Participial construction.
5. The Nominative Absolute Participial construction.
6. The Prepositional Absolute Participial construction/
7. Absolute constructions without a participle.
8. The forms of the gerund.
9. The functions of the gerund.
10. Gerundial constructions.
11. The gerund and the participle.
12. Adverbial modifiers expressed by verbals.

Образец карточки для перевода:

1. Я подозреваю, что он не любит такую музыку.
2. Известно, что бумага была изобретена в Китае.
3. После того, как моя сестра окончила институт, мы переехали в другой город.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др. ] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп.. - М. : Айрис-Пресс, 2008. - 381 с.
2. Сборник упражнений по грамматике английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - М. : Страт, 2006. - 216 с.
3. Шевченко О.Г. Времена английского глагола : учеб. пособие / О. Г. Шевченко ; Камч. гос. ун-т ; Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2007. - 93 с.
4. Модальные глаголы в современном английском языке : учеб. пособие / И. А. Иванова, Л. Г. Мальшакова ; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга, Фак. непрерывного образования. - М. : МАКС Пресс, 2012. - 69 с.
5. Шевченко О.Г. Сослагательное наклонение : учеб.-метод. пособие / О. Г. Шевченко ; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга ; Москва : МАКС Пресс, 2014.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:



ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Березина О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения : учеб. пособие для вузов / О. А. Березина. - СПб. : ИнЪязиздат, 2005. - 160 с.
2. Цветкова Т.К. English Grammar Guide : учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. – с. 163
3. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / А. С. Саакян. - М. : Рольф, 2001. - 448 с. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. . - 3-е изд. . - Л. : Просвещение, Ленингр. отд. , 1973. - 204 с. На пер. загл. : English grammar exercises.
4. Шевченко О.Г. Неличные формы глагола : учеб.-метод. пособие / О. Г. Шевченко ; ФГБОУ ВПО "Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга". - Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2016.

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Biblio-online.ru

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		правила примерами; отсутствие ошибок в речи		
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2018
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

## 11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература (в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.