

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 23.11.2021 04:42:35

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db085db2d16570f8e7c

ОПОП

Рабочая

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

СМК-РПД-В1.П2-2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01

Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«26» мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24. КРИМИНОЛОГИЯ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданско-правовой

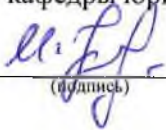
**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная  
набор с 2021 года

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Разработчик:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры юриспруденции



И.П. Кочнева

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	9
7. Перечень вопросов на экзамен	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
10. Материально-техническая база	16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплексной системы знаний о преступности, ее причинах, личности преступника, мерах предупреждения преступлений, формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет; выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
-----------------------	---------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, выбирает оптимальный способ решения задачи. УК-2.3. Выполняет задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.
ПК-6	Способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-6.1. Определяет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, пределы деликтной ответственности в российском праве; ПК-6.2. Квалифицирует обстоятельства, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, с учетом специфики конкретной ситуации. ПК-6.3. Владеет навыками осуществления на основе действующего законодательства, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждения правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

#### 4. Содержание дисциплины

##### МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Понятие, предмет, система и методы криминологии.** Преступность как общественная проблема. Понятие и значение науки криминологии. Предмет криминологии, содержание элементов предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Задачи криминологии на современном этапе. Источники криминологической информации. Краткая характеристика криминологически значимого учета и отчетности. Статистические методы криминологических исследований. Выборочный метод наблюдения в криминологии. Социологические методы криминологических исследований. Иные методы криминологических исследований

**Тема 2. История развития криминологии в мире и в России.** Примитивно-рационалистическая концепция преступности. Антропологическая концепция причин преступности. Социологическая концепция преступного поведения. Структурно-функциональный анализ в криминологии. Развитие криминологии в России в дореволюционный период. Криминология в России в 20-30 годах. Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.

**Тема 3. Преступление и преступность.** Основные качественные и количественные характеристики преступности. Преступление как объект криминологического исследования. Понятие преступности. Измерение преступности. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность. Характеристика преступности в России.

**Тема 4. Понятие детерминации и причинности в криминологии.** Понятие причин преступности. Значение изучения причин преступности. Детерминация и причинность в криминологии. Теория причин преступности. Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений. Самодетерминация преступности

**Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования.** Индивидуальное преступное поведение. Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника. Практическое значение криминологической характеристики преступника. Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления (виктимология).

**Тема 6. Предупреждение преступности.** Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Общая характеристика системы предупреждения преступности, субъекты профилактики. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности. Понятие индивидуального предупреждения преступлений. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений. Планирование предупредительной деятельности.

**Тема 7. Криминологическое прогнозирование.** Понятие и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования.

**Тема 8. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.** Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений. Классификация преступлений в различных научных дисциплинах уголовно-правового цикла

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.** Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Специфика причинности экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью.

**Тема 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение.** Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфика причинности организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью

**Тема 3. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.** Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности. Специфика причинности профессиональной преступности. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.

**Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.** Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних

**Тема 5. Насильственная преступность и ее предупреждение.** Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности. Характеристика насильственных преступлений против личной свободы. Характеристика насильственных преступлений против собственности, сопряженных с насилием. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.

**Тема 6. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение.** Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Особенности личности, совершивших неосторожные преступления. Обстоятельства, способствующие совершению неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений.

**Тема 7. Экологическая преступность и ее предупреждение.** Понятие экологической преступности, ее состояние и структура. Причины экологической преступности. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений

**Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.** Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенность сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### 5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.24. Криминология**

2. **Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01. Юриспруденция**

3. **Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 3 курс, 5 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Общая часть	10	10	36	56
2	Особенная часть	4	12	36	52
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Понятие, предмет, система и методы криминологии	2	УК-1, УК-2
2	Преступление и преступность Понятие детерминации и причинности в криминологии	2	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Личность преступника как объект криминологического исследования.	2	УК-1, ПК-6
4	Предупреждение преступности	2	УК-1, УК-2, ПК-6
5	Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	2	УК-1, УК-2, ПК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Преступность как основной элемент предмета криминологии. Основные показатели преступности Детерминанты преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения	4	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм индивидуального преступного поведения	4	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	УК-1, УК-2, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Криминология как наука	2	УК-1, УК-2
2	Преступность как основной элемент предмета криминологии	2	УК-1, УК-2
3	Детерминанты преступности	4	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Личность преступника как объект криминологического анализа	4	УК-1, УК-2, ПК-6
5	Механизм индивидуального преступного поведения	4	УК-1, УК-2, ПК-6
6	Методика и процедура криминологического исследования	4	УК-1, УК-2
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	ПК-6
8	Предупреждение преступности	4	УК-1, УК-2, ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и кримиопенология.	4	УК-1, УК-2, ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	УК-1, УК-2, ПК-6

##### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021	
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	4	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Насильственная преступность и криминофамилистика	2	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Имущественная преступность	2	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Экономическая преступность Неосторожная преступность	4	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Преступления против общественной безопасности. Криминологические аспекты терроризма	4	УК-1, УК-2, ПК-6
5	Экологическая преступность	4	УК-1, УК-2, ПК-6
6	Преступность в сфере государственного управления Организованная преступность как социальный феномен	4	УК-1, УК-2, ПК-6
7	Рецидив преступлений и криминальный профессионализм	4	УК-1, УК-2, ПК-6
8	Криминология женской преступности Преступность несовершеннолетних и ювенальная юстиция	4	УК-1, УК-2, ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и криминопенология.	4	УК-1, УК-2, ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	УК-1, УК-2, ПК-6

#### Тематическое планирование

1. **Дисциплина**  
Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1. О.24. Криминология**
2. **Направление подготовки**  
Шифр по ФГОС, Наименование: **40.03.01. Юриспруденция**
3. **Форма обучения**  
Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма (на базе среднего профессионального образования), 2 курс, 3 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Общая часть	6	6	41	53
2	Особенная часть	2	8	45	55
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Понятие и предмет криминологии Преступность как основной элемент предмета криминологии	2	УК-1, УК-2
2	Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.	2	УК-1, УК-2 ПК-6
3	Личность преступника как объект криминологического анализа	2	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Детерминанты преступности Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.	2	УК-1, УК-2, ПК-6



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021	
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»			
2	Личность преступника как объект криминологического анализа Механизм индивидуального преступного поведения	4	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Криминология как наука	5	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Преступность как основной элемент предмета криминологии	6	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Детерминанты преступности	5	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Личность преступника как объект криминологического анализа	5	УК-1, УК-2, ПК-6
5	Механизм индивидуального преступного поведения	5	УК-1, УК-2, ПК-6
6	Методика и процедура криминологического исследования	5	УК-1, УК-2, ПК-6
7	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	5	УК-1, УК-2, ПК-6
8	Предупреждение преступности	5	УК-1, УК-2, ПК-6

### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	2	УК-1, УК-2, ПК-6
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Насильственная преступность и криминофамилика	5	УК-1, УК-2, ПК-6
2	Имущественная преступность	5	УК-1, УК-2, ПК-6
3	Экономическая преступность Неосторожная преступность	5	УК-1, УК-2, ПК-6
4	Преступления против общественной безопасности. Криминологические аспекты терроризма	5	УК-1, УК-2, ПК-6
5	Экологическая преступность	5	УК-1, УК-2, ПК-6
6	Преступность в сфере государственного управления Организованная преступность как социальный феномен	4	УК-1, УК-2, ПК-6
7	Рецидив преступлений и криминальный профессионализм	4	УК-1, УК-2, ПК-6
8	Криминология женской преступности Преступность несовершеннолетних и ювенальная юстиция	4	УК-1, УК-2, ПК-6
9	Пенитенциарная преступность и криминопенология.	4	УК-1, УК-2, ПК-6
10	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	УК-1, УК-2, ПК-6

### 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

*Аудиторная самостоятельная работа* включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* заключается в следующих формах:

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче экзамена.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

## 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

#### МОДУЛЬ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ

##### Практическое занятие № 1. Преступность как основной элемент предмета криминологии. Основные показатели преступности. Детерминанты преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие преступности и ее свойства.
  - Основные показатели преступности. Количественные и качественные.
  - Развитие преступности в России и ее современная характеристика.
  - Детерминация (самодетерминация) и причинность преступности.
  - Понятие и виды причин преступности.
  - Понятие и виды условий совершения преступлений.
  - Значение изучения факторов преступности как объекта криминологического анализа.
  - Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.
2. Решение задач (выполнение заданий).

##### Практическое занятие № 2. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм индивидуального преступного поведения

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Что такое личность? Какие качества личности знаете? Понятие и структура личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями
  - Когда и при каких обстоятельствах формируется личность? Назовите механизмы формирования личности.
  - Условия и стадии формирования личности преступника.
  - Классификация и типология преступников. Кому из зарубежных криминологов принадлежит классификация преступников: прирожденные, душевнобольные, по страсти, случайные: Э. Ферри; Ч. Ломброзо; Р. Гарофало; А. Кетле?
  - Поддается ли личность изменению? Какие методы изучения личности вам известны? Можно ли оценить личность по ее внешности? Подходы к изучению личности преступника
  - Отличается ли чем-нибудь преступник от неправоша (внутренние, личностные характеристики)? С какой целью исследуют личность преступника ученые.
  - Как можно изучать личность преступника по татуировкам?
  - Понятие, структура и виды механизма преступного поведения. Существуют ли неисправимые преступники?
  - Мотивация преступления и готовность к совершению преступления и её виды.
2. Решение задач (выполнение заданий).

##### Практическое занятие № 3. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Социальное отрицание преступности (понятие и сущность).
  - Система воздействия на преступность. Объект антикриминального воздействия.
  - Культура и воздействие на преступность. Что такое организующая сила воздействия на преступность? Каковы ее источники? Цели разрушающего воздействия на преступность.
  - Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
  - Понятие, цели предупреждения преступности. Предупреждение случайных преступлений.
  - Виктимологическая профилактика преступлений.
  - Система субъектов профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности. Какова роль ВОЗ в профилактике правонарушений?
  - Какие субъекты воздействия на преступность работают более эффективно: государственные или общественные; специальные или неспециальные?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

- Каким образом можно воздействовать на преступность посредством культуры?
  - Ребенок совершил правонарушение. Что следует делать родителям?
  - Какие меры профилактики стрессов вам известны?
  - Что такое ситуация-ловушка? Что можно ей противопоставить в целях предупреждения случайных преступлений?
2. Решение задач (выполнение заданий).

## **МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
  - Специфика причинности экономической преступности.
  - Особенности борьбы с экономической преступностью.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

### **Практическое занятие № 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
  - Специфика причинности организованной преступности.
  - Особенности борьбы с организованной преступностью.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

### **Практическое занятие № 3. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
  - Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
  - Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
  - Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

### **Практическое занятие № 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.
  - Особенность сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

## **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (на базе среднего профессионального образования)**

## **МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 1. Детерминанты преступности. Латентная преступность: понятие, виды и методы изучения.**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие причин преступности. Значение изучения причин преступности.
  - Детерминация и причинность в криминологии. Теория причин преступности.
  - Экономические отношения и преступность.
  - Социальные отношения и преступность.
  - Политические интересы и преступность.
  - Нравственное состояние общества и преступность.
  - Самодетерминация преступности. Латентная преступность.
2. Решение задач (выполнение заданий).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

**Практическое занятие № 2. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Индивидуальное преступное поведение.
  - Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Классификация и типология преступников.
  - Формирование личности преступника. Практическое значение криминологической характеристики преступника
  - Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации. Планирование преступления. Совершение преступления.
  - Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления (виктимология).
2. Решение задач (выполнение заданий).

**МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Практическое занятие № 1. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
  - Специфика причинности экономической преступности.
  - Особенности борьбы с экономической преступностью.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

**Практическое занятие № 2. Организованная преступность, криминологическая характеристика и предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
  - Специфика причинности организованной преступности.
  - Особенности борьбы с организованной преступностью.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

**Практическое занятие № 3. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
  - Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
  - Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
  - Предупреждение преступности несовершеннолетних.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

**Практическое занятие № 4. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение**

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:
  - Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
  - Особенности личности, совершивших неосторожные преступления.
  - Обстоятельства, способствующие совершению неосторожных преступлений.
  - Предупреждение неосторожных преступлений.
2. Моделирование практических ситуаций по теме занятия.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы, работа в информационно-справочных системах по темам самостоятельной работы)**

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии и юридических наук.
2. История криминологии. Развитие криминологии в России.
3. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
4. Когда возникла криминология?
5. Чем было вызвано формирование этой науки?

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

6. Какие задачи стоят перед криминологией
7. Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи?
8. Какой политик одним из первых успешно провел широкомасштабный криминологический эксперимент?
9. Какова была основная черта практики воздействия на преступность на ранних этапах истории человеческого общества?
10. Какое влияние на эту практику оказала криминологическая мысль?
11. Какую роль в развитии криминологии сыграли исследования Ч. Ломброзо и его последователей
12. Каким было отношение к криминологии в России в начале XX в.?
13. Как развивалась криминология в нашей стране в XX в.?
14. В чем заключается научное и практическое значение криминологии?
15. Как вы понимаете тезис Платона о том, что «преступность — болезнь общества»?
16. Э. Дюркгейм рассматривал преступность как социальную норму. Оцените корректность такого понимания преступности. Означает ли это, что преступность – вечное явление?
17. Охарактеризуйте антропологическую концепцию Ч. Ломброзо.
18. Какие изменения претерпела теория Ч. Ломброзо в исследованиях его последователей (Э. Ферри, Ш. Глюк)?
19. Имеет ли антропологический подход к анализу преступности какую-либо научную и практическую ценность?
20. В чем сущность теологического подхода к пониманию преступности?
21. Имеет ли теологический подход в криминологии научную и практическую ценность?
22. В чем состоит «размежевание» криминологии с социологической наукой?
23. Что входит в предмет криминологии?
24. Сформулируйте задачи современной криминологии.
25. Что включает в себя система курса криминологии?
26. Какие этапы в своем развитии прошла криминология?
27. Какие теории относятся к «биологическому направлению»?
28. Какие теории относятся к «социологическому направлению»?
29. Какие теории относятся к современному этапу развития криминологии?
30. Назовите особенности развития криминологии в России.

## 7. Перечень вопросов на экзамен

### Теоретическая часть:

1. Понятие и признаки преступности.
2. Количественные и качественные показатели преступности: уровень, структура, динамика.
3. Латентная преступность. Виды латентности. Методы исследования.
4. Состояние преступности в России в последнее десятилетие и ее основные тенденции.
5. Причинный комплекс преступности в России на современном этапе развития общества.
6. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
7. Общественная опасность личности субъектов преступлений и условия их формирования.
8. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
9. Классификация преступников.
10. Механизм преступного поведения.
11. Содержание деятельности по предупреждению преступлений, ее виды и принципы.
12. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
13. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
14. Субъекты предупреждения преступности.
15. Виктимология как раздел криминологии. Понятие жертвы преступления и ее место в механизме преступного поведения. Понятие виктимности и виктимизации.
16. Классификация типов жертв преступлений и виктимных ситуаций и основные направления виктимологической профилактики.
17. Рецидивная, профессиональная преступность и их предупреждение.
18. Организованная преступность и меры ее предупреждения.
19. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

20. Преступность женщин и меры ее предупреждения.
21. Насильственная преступность: состояние, детерминанты, меры предупреждения.
22. Преступления террористической направленности и их предупреждение.
23. Преступления против собственности и их предупреждение.
24. Преступления экономической направленности и их предупреждение.
25. Коррупционная преступность и меры ее предупреждения.
26. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.
27. Преступность в местах лишения свободы и меры ее предупреждения.
28. Негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.
29. Терроризм в России и в мире. Меры предупреждения и борьбы.
30. Понятие и основные признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм в современной российской преступности.
31. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН и Совета Европы.
32. Роль общества в восстановлении системы общественной профилактики правонарушений и преступлений.
33. Механизм индивидуального преступного поведения.
34. Методика и процедура криминологического исследования.
35. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
36. Преступность в сфере государственного управления.
37. Маргинальная преступность.

**Практическая часть:** представление результатов выполненных на практических занятиях заданий.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. - 25 декабря.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 мая 1996 года // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»
9. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
11. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ// Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 8.2. Основная литература

1. Криминология : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 1132 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-428579).
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-431775](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-431775).

### 8.3. Дополнительная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434659](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434659).
2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437883](http://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-437883).

### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 Криминология, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданско-правовой»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.