

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.р. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 07:36:28

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b0

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Министерство Науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры информатики  
«7» мая 2019 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Кашутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

### Б1.В.03 «Информатика»

**Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** «Физическая культура»

**Год набора:** 2016, 2017, 2018

**Квалификация выпускника:** академический бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс 1 Семестр 1**

**Зачет:** 1 семестр

**Контрольная работа:** 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426.

Разработчик:

доцент кафедры информатики

\_\_\_\_\_

И.А. Кашутина

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Тематическое планирование .....	7
6. Самостоятельная работа .....	8
6.1. Тематика лабораторных работ .....	8
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа .....	8
7. Перечень вопросов на зачет .....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	9
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	12
10. Материально-техническая база .....	13

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса компетенций, которые позволят реагировать на изменения в информационных и коммуникационных технологиях, средствах обработки и представления информации, алгоритмах и методах ее обработки, использовать компьютер как инструмент решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение методами решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование» и относится к вариативной части. Осваивается в течение 1 семестра.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части дисциплин, прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-3; ПК-4

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики и этапы развития естественнонаучной картины мира; место и роль человека в природе;</li> <li>– основные способы математической обработки данных;</li> <li>– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</li> <li>– способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>– современные информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>– понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов</li> </ul>
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы естественнонаучных и математических</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

			<p>наук в социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей профессиональной деятельности знания о естественнонаучной картине мира;</li> <li>– применять методы математической обработки информации;</li> <li>– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учётом решаемых профессиональных задач;</li> <li>– управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач</li> </ul>
		владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками математической обработки информации</li> </ul>
ПК 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		<p><b>Знать:</b> специфику начального общего, основного общего и среднего общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

			<p>осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды; формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды.</p>
--	--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Информация. Общее представление об информации.*

Общее представление об информации. Характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Кодирование информации. Измерение количества информации. Единицы хранения и представления информации.

##### *Тема 2. Вычислительная техника.*

Основные функциональные части компьютера. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ. Революция компьютеров. Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер.

##### *Тема 3. Программное обеспечение компьютеров*

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Примеры операционных систем. Файлы и их имена. Путь к файлу. Диалог пользователей с операционной системой. Ввод команд. Запуск и выполнение команд. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов. Сжатие информации. Основные программы для защиты от вирусов и архивирования информации.

##### *Тема 4. Функции операционных систем ОС Windows.*

Основы работы в операционной системе Windows. Организация файловой системы. Основные операции с каталогами, основные операции с файлами. Основные операции с устройствами. Интерфейс Windows: рабочий стол, значки и ярлыки объектов, меню, рабочее и диалоговое окно. Элементы интерфейса: горячие клавиши, строка заголовка, панель инструментов, полосы прокрутки, строка состояния, выключатели, флажки, переключатели, всплывающие меню, скроллинговые списки, поля. Выполнение функций ОС в интерфейсе Windows.

##### *Тема 5. Сетевые технологии обработки информации.*

Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

потребностей. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, основные компоненты, их назначение и функции. Службы Интернета. IP-адреса пользователей. Доменные адреса. Адреса документов в сетях (URL-адреса). Поиск информации в сетях.

*Тема 6. Понятие информационной безопасности.*

Основные положения информационной безопасности. Компьютерные вирусы: программные, загрузочные, макровирусы. Методы защиты.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информатика	4	4	0	64	72

### Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<i>Лекции</i>		
1	Общие представления об информации.	2	ОК-3; ПК-4
2	Функции операционных систем ОС Windows.	2	ОК-3; ПК-4
	<i>Практические работы</i>		
1	Антивирусные программы. Архиваторы.	2	ОК-3; ПК-4
2	Поиск информации в Internet. Поисковые каталоги, Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport. Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.	2	ОК-3; ПК-4
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Вычислительная техника.	12	ОК-3; ПК-4
2	Программное обеспечение компьютеров.	12	ОК-3; ПК-4
3	Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Локальные и глобальные сети.	12	ОК-3; ПК-4
4	Информатизация общества. Гуманитарные и правовые проблемы информационного общества.	14	ОК-3; ПК-4
5	Информатизация образования.	12	ОК-3; ПК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы;
- выполнение практических заданий.

### 6.1. Тематика лабораторных работ

Практическая работа 1. Антивирусные программы. Архиваторы.

Практическая работа 2. Поиск информации в Internet. Поисковые каталоги, Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport. Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку кратких конспектов по заданным темам и выполнение практических заданий.

№ п/п	Наименование темы	Форма СР	Трудоемкость (час.)
1	Вычислительная техника.	отчет	12
2	Программное обеспечение компьютеров.		12
3	Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Локальные и глобальные сети.		12
4	Информатизация общества. Гуманитарные и правовые проблемы информационного общества.		14
5	Информатизация образования.		12
Итого			64

## 7. Примерная тематика контрольных работ

1. Информатизация общества: представление об информационном обществе. Роль информации в развитии общества. Об информационной культуре.
2. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
3. Прикладные программные продукты.
4. Информация и ее свойства: информация и данные. Формы адекватности информации. Меры информации. Качество информации.
5. Классификация и кодирование информации. Система классификации. Система кодирования. Классификация информации по разным признакам. Формы представления информации в персональном компьютере.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

6. Функции и характеристики системной шины и ее компонентов. Основные характеристики памяти: регистровая КЭШ-память. Основная память. Внешняя память. Сравнительные характеристики запоминающих устройств.
7. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Классификация ЭВМ и их особенности: основные характеристики и особенности больших ЭВМ, малых ЭВМ и суперЭВМ.
8. Тенденции развития вычислительных систем.
9. Основные понятия и классификация компьютерных сетей.
10. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.
11. Локальные вычислительные сети. Типы топологий локальных вычислительных сетей.
12. Офисная техника.
13. Основные параметры безопасности информации: конфиденциальность, аутентификация.
14. Криптографические методы защиты информации.
15. Защита программ и данных, защита информации в операционных системах, в сетях.
16. Аппаратное обеспечение средств защиты. Способы противодействия несанкционированному доступу.

#### **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие информации. Кодирование информации.
2. Единицы представления, измерения и хранения данных. Понятие о файловой структуре.
3. Основные сведения об устройстве ЭВМ. Блоки ЭВМ. Качественные характеристики ЭВМ.
4. Программное обеспечение компьютеров.
5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия.
6. Понятие о компьютерной безопасности. Резервирование (сжатие) файлов.
7. Определение понятия «информационное общество».
8. Информатизация образования.
9. Какие проблемы ставит перед человечеством информатизация общества?

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### 9.1. Основная учебная литература:

1. Волобуева, Т.В. Информатика. Основы программирования на языке Pascal: учебное пособие / Т. В. Волобуева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 90 с. – ISBN 978-5-7731-0756-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93317.html> (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Волобуева, Т. В. Информатика. Основы алгоритмизации: учебное пособие / Т. В. Волобуева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-7731-0740-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93316.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волобуева, Т. В. Информатика. Введение в Excel: учебное пособие / Т. В. Волобуева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 314 с. – ISBN 978-5-7731-0769-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/93315.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с. – ISBN 978-5-4497-0516-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  5. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-4497-0515-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  6. Камальдинова, З. Ф. Информатика. Компьютерное представление, измерение и логическая обработка информации: учебное пособие / З. Ф. Камальдинова. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 54 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90505.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А. В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с. – ISBN 978-5-7782-3638-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91362.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  8. Степаненко, Е. В. Информатика: учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94343.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  9. Углубленный курс информатики: учебное пособие / Э. Д. Иванчина, В. А. Чузлов, Г. Ю. Назарова [и др.]. – Томск: Томский политехнический университет, 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-4387-0788-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84041.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  10. Уткин, В. Б. Математика и информатика: учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 468 с. – ISBN 978-5-394-01925-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85278.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  11. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика»: учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-7882-2108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html> (дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  12. Давыдов, И. С. Информатика: учебное пособие / И. С. Давыдов. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-903090-19-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80092.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Информатика: учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 158 с. – ISBN 978-5-8265-1490-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html> (дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Номбре, С. Б. Информатика: учебно-методическое пособие / С. Б. Номбре, О. А. Шевчук, А. Е. Покинтелица. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. – 290 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92335.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс): учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-93916-445-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 178 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83197.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Новикова, Е. Н. Информатика: лабораторный практикум / Е. Н. Новикова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 178 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83196.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9909865-3-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование: лабораторный практикум / С. А. Иноземцева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-4487-0260-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Вельц, О. В. Информатика: лабораторный практикум / О. В. Вельц, И. П. Хвостова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 197 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования / Е. А. Роганов. – 2-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 392 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73689.html> (дата обращения: 28.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM:  
<http://znanium.com/index.php?logout=1>
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено», «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		выполнение практических работ	подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы
Высокий	зачтено	выполнено 100% заданий лабораторных работ с допущением незначительных ошибок, которые студент способен самостоятельно устранить при подсказке преподавателя	представлено не менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; полностью выполнены практические задания
Базовый			
Пороговые	не зачтено	не выполнены задания лабораторных работ или студент систематически не являлся на аудиторные занятия	представлено менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; не полностью выполнены практические задания
Компетенции не сформированы			

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет	контрольная работа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

Высокий		ответ студента полный, даны развернутые ответы на поставленные вопросы. Студентом продемонстрированы исчерпывающие знания всего программного материала. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно	студент выполнил контрольную работу в полном объеме в соответствии с заявленной темой; оформление работы соответствует требованиям нормоконтроля; правильно изложена сущность вопроса, даны точное определения и истолкования основных понятий
Базовый			
Пороговый	зачтено		
Компетенции не сформированы	не зачтено	ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы	работа не выполнена или выполнена не полностью; не соответствует требованиям нормоконтроля; содержит большое количество понятийных ошибок

### 11. Материально-техническая база

Компьютерная аудитория, вместимостью не менее 20 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также рабочего места преподавателя, включающего персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Аудитория также оснащена широкополосным доступом

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Информатика» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»	

в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.