

Документ подписан простой электронной подписью	ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Информация о владельце:	Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению		
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		
Должность: И.о. ректора			
Дата подписания: 29.03.2022 13:15:56	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Уникальный программный ключ:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77adb685db2d16370f6e7c	высшего образования		

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Направление подготовки: 37.03.01, Психология

Профили подготовки: общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Петропавловск-Камчатский, 2021

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

Задачи освоения дисциплины:

➤ Развитие дискуссионных навыков и умений; развитие коммуникативных навыков; развитие лингвистических компетенций (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической и орфоэпической).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для изучения дисциплины необходимы знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами на 1-2 курсах обучения в университете, а также навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции выпускников вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

– общекультурные компетенции выпускников;

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Универсальные дескрипторы сформированности компетенции</i>
общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p>

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
--	--	---

4. Содержание дисциплины

Семестр 6

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. Biological processes. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Biological processes. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты.

Тема 2. The nervous system. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме The nervous system. Модальный глагол must и его эквиваленты.

Тема 3. The brain power. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме The brain power. Модальные глаголы should, ought to.

Тема 4. Stress and anger. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Stress and anger. Модальный глагол need.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 5. States of consciousness. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме States of consciousness. Условные предложения, тип 0.

Тема 6. Hypnosis. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Hypnosis. Условные предложения, тип 1.

Тема 7. Sleep and dreams. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Sleep and dreams. Условные предложения, тип 2.

Тема 8. Theories of personality. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Theories of personality. Условные предложения, тип 3.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

Тема 9. Personality at ten is the key to success in adult life. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Personality at ten is the key to success in adult life. Условные предложения, смешанный тип.

Тема 10. Theories of intelligence. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме Theories of intelligence. Причастие I.

Тема 11. Beauty attracts but it's brain that counts. Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Беседа по теме Beauty attracts but it's brain that counts. Герундий.

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ОД.2, Иностранный язык для специальных целей**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **37.03.01, «Психология»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Пб, 3 курс, 6 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Кучманич Сергей Владимирович, старший преподаватель кафедры английской филологии**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Практика устной и письменной речи на английском языке (1)	0	8	0	20	28
2	Практика устной и письменной речи на английском языке (2)	0	14	0	30	44
	Всего	0	22	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Biological processes	2	ОК-5
2	The nervous system	2	ОК-5
3	The brain power	2	ОК-5
4	Stress and anger	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
1	Biological processes	5	ОК-5
2	The nervous system	5	ОК-5
3	The brain power	5	ОК-5
4	Stress and anger	5	ОК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	States of consciousness	2	ОК-5
6	Hypnosis	2	ОК-5
7	Sleep and dreams	2	ОК-5
8	Theories of personality	2	ОК-5
9	Personality at ten is the key to success in adult life	2	ОК-5
10	Theories of intelligence	2	ОК-5
11	Beauty attracts but it's brain that counts	2	ОК-5
	Самостоятельная работа		
5	States of consciousness	4	ОК-5
6	Hypnosis	4	ОК-5
7	Sleep and dreams	4	ОК-5
8	Theories of personality	5	ОК-5
9	Personality at ten is the key to success in adult life	4	ОК-5
10	Theories of intelligence	5	ОК-5

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

11	Beauty attracts but it's brain that counts	4	ОК-5
----	--	---	------

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1 Планы практических занятий

Семестр 6

МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (1).

Тема 1. Biological processes.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Biological processes”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальные глаголы can, may и их эквиваленты)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 2. The nervous system.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “The nervous system”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальный глагол must и его эквиваленты)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 3. The brain power.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “The brain power”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

5. Объяснение нового грамматического материала (модальные глаголы should, ought to)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 4. Stress and anger.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Stress and anger”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (модальный глагол need)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (2).

Тема 5. States of consciousness.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “States and consciousness”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 0)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 6. Hypnosis.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Hypnosis”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 1)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 7. Sleep and dreams.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Sleep and dreams”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 2)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 8. Theories of personality.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Theories of personality”, чтение, перевод.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, тип 3)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 9. Personality at ten is the key to success in adult life.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Personality at ten is the key to success in adult life”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (условные предложения, смешанный тип)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 10. Theories of intelligence.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Theories of intelligence”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (причастие I)
6. Домашнее задание: работа с лексико-грамматическими упражнениями.

Тема 11. Beauty attracts but it’s brain that counts.

1. Введение лексического материала по теме. Обзор лексической терминологии в рамках изучаемой темы.
2. Работа с текстом “Beauty attracts but it’s brain that counts”, чтение, перевод.
3. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
4. Беседа по теме.
5. Объяснение нового грамматического материала (герундий)

1.2 Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Biological processes	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The nervous system	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
The brain power	5	Выполнение	См. пункты 1	Предъявление

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

		упражнений	основной и 1-2 дополнительной литературы	упражнений в письменном виде
Stress and anger	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
States of consciousness	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Hypnosis	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Sleep and dreams	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Theories of personality	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Personality at ten is the key to success in adult life	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Theories of intelligence	5	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде
Beauty attracts but it's brain that counts	4	Выполнение упражнений	См. пункты 1 основной и 1-2 дополнительной литературы	Предъявление упражнений в письменном виде

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

Контрольная работа темпланом не предусмотрена.

8. Перечень вопросов на зачет

1. Speak on the topic: "Biological processes"
2. Speak on the topic: "The nervous system"
3. Speak on the topic: "The brain power"
4. Speak on the topic: "Stress and anger"
5. Speak on the topic: "States of consciousness"
6. Speak on the topic: "Hypnosis"
7. Speak on the topic: "Sleep and dreams"
8. Speak on the topic: "Theories of personality: psychodynamic approach"
9. Speak on the topic: "Theories of personality: behaviour approach"

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

10. Speak on the topic: “Theories of personality: social learning approach”
11. Speak on the topic: “Theories of personality: the trait approach”
12. Speak on the topic: “Theories of personality: humanistic approach”
13. Speak on the topic: “Theories of intelligence”

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Жидкова, О. Н. English for students of psychology : учебно-практическое пособие / О. Н. Жидкова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-374-00460-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10588.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — ISBN 978-5-8265-1472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>
2. Дмитриева, Ю. В. Let’s learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов / Ю. В. Дмитриева ; под редакцией М. В. Толстикова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-91252-072-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65081.html>

9.3 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
IPR BOOKS – Научная электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
Юрайт – электронно-библиотечная система	http://biblio-online.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

		Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	--	---

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД –В1.П2.-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Иностранный язык для специальных целей по направлению подготовки 37.03.01, «Психология», профиль подготовки «Общий профиль»		

		(знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

