

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. Фонда оценочных средств по дисциплине

подготовки 37.03.01 «Психология», профиль

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-ФОС Д-В1.П2-2019

Б1.В.06 «Антропология» для направления

подготовки «Общий»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и химии

«__» _____ 201__ г., протокол № ____

И.о. зав. кафедрой биологии и химии

_____ Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «Антропология»

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: общий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

_____ Елизавета Александровна Девятова

(подпись)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	7
6.1. Планы семинарских (практических) занятий	7
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	9
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
10. Материально-техническая база	13

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомится с основными методологическими подходами современной антропологической науки; определить место человека в системе животного мира;
2. проследить основные этапы эволюции человека;
3. изучить основные этапы постнатального онтогенеза; факторы роста и развития; эпохальные колебания темпов развития;
4. изучить морфофункциональные, психофизиологические, медицинские и экологические аспекты конституций;
5. рассмотреть географическую локализацию и характеристику антропологических типов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в школе. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр), что позволяет сформировать у студентов представление о специфике человека как биосоциального вида.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных. Уметь: обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации. Владеть: приемами эффективного планирования и организации рабочего времени.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. Уметь: использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения. Владеть: культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: специфику психического функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Уметь: уметь дифференцировать психологические особенности человека на различных возрастных этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др. принадлежности; различать основную симптоматику нормативных кризисов развития, использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи.</p> <p>Владеть: методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза; методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности.</p>
------	---	--

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Антропология

Антропология как наука, ее основные разделы и методы. Специфика человека как объекта исследования. Место человека в системе органического мира. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Основные этапы эволюции гоминид. Прародина человечества. Социогенез. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Понятие о биологическом возрасте. Общая характеристика периода старения. Половой диморфизм человека. Конституция человека. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения. Психосоматические типы. Генетические основы конституции. Конституция и норма реакции. Экологическая дифференциация человечества. Социальная адаптация человека. Полиморфизм вида *Homo sapiens*. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Понятие об адаптивных типах. Понятие о расах человека и их специфике. Классификация рас: типологический и популяционный подходы. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас. Отбор и адаптация в популяциях современного человека; значение миграции, изоляции, смешений как формообразующего и стабилизирующего факторов у современного человека.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Антропология	10	12	0	50	72
Всего		10	12	0	50	72

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Место человека в системе животного мира	2	ПК-4
2	Выделение человеческой линии эволюции. Ранние этапы эволюции гоминид	2	ПК-4
3	Происхождение Homo sapiens	2	ПК-4
4	Возрастная антропология	2	ПК-4
5	Полиморфизм и политипия Homo sapiens	2	ПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода Homo	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
2	Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
3	Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
4	Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
5	Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
6	Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens	2	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
2	Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
3	Доказательства животного происхождения человека	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
4	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека	8	ОК-7; ОПК-1; ПК-4

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

5	Фенотипический полиморфизм людских популяций	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
6	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
7	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4
8	Адаптивные типы человека	6	ОК-7; ОПК-1; ПК-4

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема: Эволюция человека. Основные формы ископаемых представителей рода *Номо*.

1. Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов.
2. Человек как примат. Симиальная теория антропогенеза.
3. Основные этапы эволюции приматов.
4. Эволюция гоминоидов.
5. Поздние этапы эволюции гоминоидов. Выделение филетической линии человека по палеонтологическим данным.
6. Находки и классификация австралопитеков.
7. Экология австралопитеков.
8. Эволюция представителей рода *Человек*. *Номо habilis* и олдувайская культура.
9. Проблема сосуществования гоминид разного уровня.
10. Характеристика древнейших людей (*Номо erectus*).
11. Синантропы.
12. Гейдельбергский человек.
13. Африканские архантропы.
14. Палеоантропы.
15. Неоантроп – человек современного типа.
16. Гипотеза моно- и полицентризма.
17. Расселение первобытных людей по Земле.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Инстинктивное поведение животных и человека. Происхождение речевой деятельности.

1. Двойственная природа и специфика человека.
2. Теория инстинктивного поведения.
3. Характеристика комплексов фиксированных действий по К. Лоренцу.
4. Психоаналитические теории – об инстинктах человека.
5. Рассудочная деятельность, социальное и коммуникативное поведение обезьян.
6. Предпосылки возникновения речи и сознания в обществе первобытных людей.
7. Специфика знаковой деятельности человека.
8. Эволюционные этапы формирования языкового значения.
9. Теория звукоподражания.
10. Трудовая теория (теория «трудовых выкриков»).
11. Жестовая теория происхождения языка.
12. Суггестивная теория (теория внушения).
13. «Экологическая» теория глоттогенеза.
14. Теория обобщения.
15. Теория функционирования языка как средства символического обмена.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека.

Форма контроля: устный опрос, проверка выполненных заданий.

Цель занятия: изучение антропометрии и приемов антропометрического исследования человека.

Задачи:

1. ознакомиться с понятиями «конституция» и «конституциональные типы» людей;
2. рассмотреть классификации типов конституции;
3. ознакомиться с основными антропометрическими признаками и приемами антропометрического исследования.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: знакомство с методами исследования физического развития, привитие навыков антропометрии; оценка показателей здоровья студентов, их соответствия возрастным нормам.

Задание 1. Измерение длины тела.

Задание 2. Определение массы тела.

Задание 3. Измерение окружности грудной клетки.

Задание 4. Определение жизненной емкости легких.

Задание 5. Измерение силы сжатия кисти.

Задание 6. Оценка собственного физического развития.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: оценить функциональное состояние организма с помощью ортостатической пробы, проб Марине и Штанге; выявить уровень физического развития и физической работоспособности, а также состояние здоровья.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

Задание 1. Исследуйте функциональное состояние системы кровообращения с помощью ортостатической пробы.

Задание 2. Определите функциональное состояние сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Маринэ.

Задание 3. Определите функциональное состояние системы дыхания с помощью пробы Штанге.

Задание 4. Оценка состояния здоровья и резервных возможностей адаптационных систем с помощью теста МПК

Задание 5. Исследуйте физиологические механизмы адаптации организма к низким температурам.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема: Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens.

1. Популяционный полиморфизм, механизмы его появления и поддержания.
2. Полиморфизм и политипия.
3. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Адаптация и антропологические особенности.
4. Значение изоляции, миграции, смещений как формообразующего и стабилизирующего факторов.
5. Признаки с непрерывной изменчивостью.
6. Признаки с дискретной изменчивостью.
7. Признаки с другими типами изменчивости.
8. Возрастная изменчивость признаков.
9. Типологический и популяционные подходы при классификации антропологических типов.
10. Морфологическое описание «больших» рас.
11. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.
12. Современное распространение антропологических типов.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Антропология	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	Конспект	6
		Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза		6
		Доказательства животного происхождения человека		6
		Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека		8
		Фенотипический		6

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

	полиморфизм людских популяций		
	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов		6
	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека		6
	Адаптивные типы человека		6

7. Перечень вопросов на зачет

1. Антропология—наука о человеке как биологическом виде.
2. Положение человека в системе приматов.
3. Древнейшие представители гоминид – австралопитеки Восточной Африки.
4. Ранние представители рода Homo; Homo habilis и олдувайская культура.
5. Человек прямоходящий (Homo erectus, архантроп).
6. Проблема «неандертальской фазы» в эволюции человека.
7. Происхождение анатомически современного человека (Homo sapiens, неантроп).
8. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза.
9. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
10. Понятие о биологическом возрасте.
11. Половой диморфизм человека.
12. Понятие об общей конституции и парциальных конституциях.
13. Морфологическая конституция.
14. Медицинские аспекты конституции.
15. Биологическая адаптация человека и механизмы ее обеспечения.
16. Социальная адаптация человека.
17. Понятие об адаптивных типах.
18. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистем.
19. Адаптация и здоровье.
20. Понятие о расах человека и их специфике.
21. Классификация рас: типологический и популяционный подходы.
22. «Большие расы», их характеристика.
23. «Малые расы», их характеристика.
24. Антропологический состав народов Земного шара.
25. Популяционный полиморфизм.
26. Полиморфизм и политипия в популяциях человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Антропология : учеб. пособие для вузов / Авт. : В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др. - М. : Владос, 2004. - 272 с.
2. Бочаров В.В. Антропология возраста : учеб. пособие: науч. исследование / В. В. Бочаров. - СПб. : Изд-во СПбУ, 2001. - 196 с.
3. Максакова В.И. Педагогическая антропология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031000 - педагогика и психология / В. И.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд. , стер. . - М. : Академия, 2008. - 205 с.

4. Гизуллина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>.
5. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451416>.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас / В. П. Алексеев. - М. : Мысль, 1985. - 236 с.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология : учеб. пособие / В. П. Алексеев. - М. : Высш. шк. , 1979. - 216 с.
3. Алексеев В.П. Остеометрия. Методика антропологических исследований. / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1966. - 252 с.
4. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирования человеческих рас : палеолит / Отв. ред. М. И. Урысон. - М. : Наука, 1978. - 284 с.
5. Алексеева Т.И. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биолог. аспекты) : курс лекций / Т. И. Алексеева. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1998. - 280 с.
6. Тегако Л.И. Антропология : учеб. пособие / Л. Тегако, Е. Кметинский. - 2-е изд. , испр. . - М. : Новое знание, 2008. - 400 с.
7. Хасанова Г.Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - М. : Кнорус, 2011. - 232 с.
8. Хомутов А.Е. Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 382 с.
9. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : учеб. для вузов. / Хрисанфова, Елена Николаевна. . - М. : ВЛАДОС, 1999. - 152 с.
10. Боас, Ф. Ум первобытного человека / Ф. Боас ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09978-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429073>.
11. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456268>.
12. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429314>.
13. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://antropogenez.ru> - Научно-просветительский сайт «Антропогенез»

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

2. <http://elementy.ru/> - Новости науки
3. <https://psyttests.org> – Психологические тесты онлайн.
4. <http://bibl.kamgpu.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
5. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
6. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
7. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт».
8. https://www.youtube.com/watch?v=fI_MjvhVoNM — Вопрос науки. Доказательства эволюции. В студии Александр Марков
9. <https://www.youtube.com/watch?v=9W9zEzC-B5s> — Как мы стали людьми | Эволюция
10. <https://www.youtube.com/watch?v=vfle6B-Ngz4> — Все из ничего | Эволюция
11. <https://www.youtube.com/watch?v=XdRT7Ba59r4> — САМЫЕ ВАЖНЫЕ ИДЕИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle..

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации– зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

Текущий и промежуточный контроль в семестре – максимум 60 баллов

Итоговый контроль – максимум 40 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1.	Лекционное занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 5 занятий	Посещение лекции, устные ответы на вопросы преподавателя и проверка конспекта лекции	1 балл	5 баллов
2.	Семинарское занятие (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выступление по вопросам практических занятий	2 балл	6 баллов
3.	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	2 балл	16 баллов
4.	Выполнение практической работы (2 ч = 1 занятие). Всего 3 занятия	Выполненная практическая работа	3 балла	9 балла
5.	Написание	Реферат	12 баллов	12 баллов

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.06 «Антропология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Общий»	

	реферата			
6.	Тестирование	Тест	12 баллов	12 баллов
	Итого:			60 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 33-х баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
25-40	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. («Зачтено»)
0-24	результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям; выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. («Не зачтено»)

Схема перевода рейтинговой оценки

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-54	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.