

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 07:36:28

Уникальный программный ключ

39428e82d614a3cd984f917b01890fd2c07193da9c77db685db2d16770f6c57c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры физического воспитания
«11» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой физического воспитания
_____ Л.А. Баранова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Физическая культура»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 4 Семестр 7,8

Год набора 2016,2017,2018

Дифференцированный зачёт и контрольная работа: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 года № 1426.

Разработчик(и):

старший преподаватель кафедры физического воспитания

(должность, кафедра)

_____ Лукьянова Т.А.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	8
5. Тематическое планирование.....	9
6. Самостоятельная работа	12
6.1. Планы практических занятий	12
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа.....	13
7. Примерная тематика контрольных работ.....	16
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный).....	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
9.1. Основная учебная литература:	17
9.2. Дополнительная учебная литература:.....	18
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:	18
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	18
11. Материально-техническая база	22

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать систематизированные знания в области теории и методики лечебной физической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- образование студентов на современном научном уровне знаниями о средствах лечебной физической культуры для общей тренировки, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний;
- получения дополнительных медико-биологических знаний, повышения общетеоретического кругозора и педагогического мастерства, что позволяет рационально использовать полученные навыки и умения в последующей трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блоку 1.Дисциплины (модули) вариативная часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, биохимии, спортивной физиологии, спортивной медицины.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лечебная физическая культура» могут быть использованы студентами в повседневной жизни, а также при коррекции тренировочного режима и состояния учащихся на доврачебном этапе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОК-8, ОПК-1, ОПК -6, ПК 2, ПК 6.

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-8	Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать:	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		уметь:	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		владеть:	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			конкретной профессиональной деятельности.
ОПК - 1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлени ю профессионал ьной деятельности	знать:	сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; приоритетные направления развития системы образования России; мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян.
		уметь:	определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; применять систему приобретённых знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определённых ценностей, идеалов и педагогического сознания.
		владеть:	навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в

			здоровьесберегающем аспекте.
		уметь:	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
		владеть:	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учётом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать:	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогические условия формирования рефлексивных умений у обучающихся, критерии рефлексии, методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности обучающихся; основные средства и приёмы анализа своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений учащихся.
		уметь:	отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учётом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учёте специфики предметной области; планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся, определять основания деятельности, выделять существенные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			<p>признаки формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; использовать основные средства и приёмы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
		владеть:	<p>навыками реализации современных образовательных технологий с учётом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей;</p> <p>навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учёте мнения других субъектов образовательной деятельности; навыками прогнозирования последовательности педагогических действий, оценки эффективности выбранного плана с учётом результатов контроля и оценки учебных достижений обучающихся; навыками выявления ошибки и достижения в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся.</p>
ПК 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать:	<p>основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения учащихся.</p>
		уметь:	<p>применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; анализировать и определять оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального подхода к учащимся; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; выстраивать партнёрское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач.
		владеть:	навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; опытом анализа учебной деятельности обучающегося с точки зрения оптимизации его обучения и развития; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

4. Содержание дисциплины

7 семестр

Тема 1: «История развития ЛФК. Общие основы лечебной физической культуры».

Содержание темы: история ЛФК в Древнем Китае, Индии, Древнем Египте, Греции, России. ЛФК как метод лечения. Задачи лечебной физкультуры. Подбор средств ЛФК. Дозировка физической нагрузки. Суммарная физическая нагрузка. Объект воздействия ЛФК. Показания и противопоказания для применения ЛФК. Понятие тренированности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 2: «Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры».

Содержание темы: классификация физических упражнений. Характеристика гимнастических упражнений (дыхательные; общеразвивающие; статические; динамические; рефлексорные; на равновесие; на растяжение; ритмопластические; с предметами; на тренажерах; для мелких, средних и крупных мышечных групп; пассивные, пассивно-активные и активные). Характеристика игр (спортивные, по интенсивности). Характеристика спортивно-прикладных упражнений. Стартовые реакции. Период вработывания. Устойчивые сдвиги. Восстановительный период. Основные принципы применения физических упражнений.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика: основная форма ЛФК; построение занятий ЛФК; методика проведения занятий; исходные положения; дозировка физической нагрузки; методы проведения процедур ЛФК. Лечебная дозированная ходьба: терренкур, прогулки, экскурсии, ближайший туризм. Физические упражнения в воде: пассивные и активные физические упражнения; лечебное плавание; коррекция положением. Тренажеры.

Тема 3: «ЛФК при нарушениях осанки сколиозах и плоскостопии».

Содержание темы: классификация сколиозов. Лечебная физическая культура при сколиозах I – II и III степенях: задачи и средства ЛФК, показания к ЛФК, особенность методики ЛФК.

Тема 4: «Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии».

Содержание темы: задачи реабилитации при гиподинамии. Периоды реадaptации. Основные принципы реадaptации в разных периодах. Влияние ЛФК в системе реабилитации при гиподинамии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

8 семестр

Тема 1: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

Содержание темы: Циклическая аэробика. Физиология циклических упражнений. Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре. Гимнастическая аэробика. Система оздоровительной тренировки – изотон. Принципы и правила построения системы изотон. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

Тема 2: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

Содержание темы: Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Методика занятий в школах. Методика проведения занятий в вузе.

Тема 3: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями».

Содержание темы: группы профессиональных болезней по этиологическому принципу. Осмотры, диспансерное обследование. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

5. Тематическое планирование

7 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	4	4	0	0	8
	Всего	4	4	0	0	8

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	История развития ЛФК. Общие основы лечебной физической культуры.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
2	Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
	Практические занятия (семинары)		
1	ЛФК при нарушениях осанки сколиозах и плоскостопии.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

2	Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
---	--	---	--

8 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	0	6	0	94	100
	Всего	0	6	0	94	100

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
2	Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
3	Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями.	2	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
	Самостоятельная работа		
1	История возникновения и развития лечебной физкультуры.	6	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
2	Общие основы лечебной физкультуры.	6	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
3	Механизмы лечебного влияния физических упражнений.	6	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
4	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
5	Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
6	Формы проведения занятий в ЛФК.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
7	Средства ЛФК.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

8	Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
9	Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
10	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы).	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
11	Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
12	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
13	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
14	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
15	Лечебная физкультура при заболеваниях системы крови	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
16	Лечебная физкультура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
17	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
18	Лечебная физкультура в хирургии	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
19	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
20	Лечебная физкультура при психических заболеваниях и неврозах	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
21	Лечебная физкультура при детских заболеваниях (дошкольный и младший школьный возраст)	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.
22	Лечебная физкультура в гинекологии и акушерстве	4	ОК - 8; ОПК – 1; ОПК – 6; ПК – 2; ПК – 6.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

7 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: «ЛФК при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии».

План:

1. Функциональные нарушения осанки.
2. Сколиозы.
3. Плоскостопие.
4. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
5. Особенности реабилитации после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие № 2.

Тема: «Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии».

План:

1. Задачи реабилитации при гиподинамии.
2. Периоды реадaptации.
3. Основные принципы реадaptации в разных периодах.
4. Влияние ЛФК в системе реабилитации при гиподинамии.

8 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

План:

1. Циклическая аэробика.
 - 1.1. Физиология циклических упражнений.
 - 1.2. Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре.
2. Гимнастическая аэробика.
3. Система оздоровительной тренировки – изотон.
 - 3.1. Принципы и правила построения системы изотон.
4. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

Практическое занятие № 2

Тема: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

План:

1. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
2. Методика занятий в школах.
3. Методика проведения занятий в вузе.

Практическое занятие № 3

Тема: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями»

План:

1. Группы профессиональных болезней по этиологическому принципу.
2. Осмотры, диспансерное обследование.
3. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
8 семестр				
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	«История возникновения и развития лечебной физкультуры».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	6
2.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Общие основы лечебной физкультуры».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	6
3.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Механизмы лечебного влияния физических упражнений».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	6
4.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
5.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
6.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Формы проведения занятий в ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
7.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Средства ЛФК».	Изучение теоретического материала и	4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

			написание реферата	
8.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
9.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
10.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
11.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
12.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	Изучение теоретического материала и написание реферата по теме «Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
13.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
14.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при заболеваниях системы крови».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
15.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических	«Лечебная физкультура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	упражнений.			
16.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
17.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура в хирургии».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
18.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
19.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при психических заболеваниях и неврозах».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
20.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура при детских заболеваниях (дошкольный и младший школьный возраст)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
21.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	Изучение теоретического материала и написание реферата по теме «Лечебная физкультура в гинекологии и акушерстве».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4
22.	Клинико-физиологические обоснование лечебного применения физических упражнений.	«Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	4

7. Примерная тематика контрольных работ.

1. Составить примерный комплекс ЛГ при гипертонической болезни.
2. Составить примерный комплекс ЛГ при ишемической болезни сердца.
3. Составить примерный комплекс ЛГ при инфаркте миокарда.
4. Составить примерный комплекс ЛГ при бронхите и пневмонии.
5. Составить примерный комплекс ЛГ при бронхиальной астме.
6. Составить примерный комплекс ЛГ при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Составить примерный комплекс ЛГ при холецистите.
8. Составить примерный комплекс ЛГ при колитах.
9. Составить примерный комплекс ЛГ при диабете.
10. Составить примерный комплекс ЛГ при ожирении.
11. Составить примерный комплекс ЛГ для профилактики контрактур и тугоподвижности в плечевом и локтевом суставах.
12. Составить примерный комплекс упражнений для восстановления функции лучезапястного сустава и пальцев кисти.
13. Составить примерный комплекс физических упражнений для восстановления функции коленного сустава.
14. Составить примерный комплекс физических упражнений для восстановления функции голеностопного сустава.
15. Составить примерный комплекс ЛГ при сколиозе позвоночника.
16. Составить примерный комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки.
17. Составить примерный комплекс ЛГ при плоскостопии.
18. Составить примерный комплекс ЛГ при остеохондрозе позвоночника.
19. Составить примерный комплекс ЛГ при пояснично-крестцовом радикулите.
20. Составить примерный комплекс ЛГ для детей раннего возраста.
21. Составить примерный комплекс упражнений для дошкольников 3-4 лет.
22. Составить примерный комплекс упражнений для дошкольников 5-6 лет.
23. Составить примерный комплекс ЛГ при гинекологических заболеваниях.
24. Составить примерный комплекс ЛГ при беременности.
25. Составить примерный комплекс ЛГ в послеродовом периоде.
26. Составить примерный комплекс ЛГ с резиновым амортизатором после длительной гиподинамии.
27. Составить примерный комплекс ЛГ с гантелями после длительной гиподинамии.

8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный).

1. Дайте определение лечебной физической культуры.
2. Что такое физическая реабилитация? Расскажите о роли ЛФК в этом процессе.
3. Механизмы лечебного влияния физических упражнений.
4. Механизмы тонизирующего влияния физических упражнений.
5. Расскажите о трофическом действии физических упражнений. Приведите примеры.
6. Расскажите о механизмах формирования компенсаций. Приведите примеры.
7. Расскажите о механизмах нормализации функций. Приведите примеры.
8. Расскажите о средствах ЛФК.
9. Каковы общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК?
10. Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.
11. Формы проведения занятий в ЛФК.

12. Назовите периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
13. Расскажите об организации работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.
14. Назовите методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.
15. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
16. Классификация и характеристика физических упражнений применяемых с лечебной целью.
17. Что представляют собой идеомоторные упражнения, применяемые в лечебной физической культуре.
18. Перечислите спортивно – прикладные упражнения наиболее часто используемые в ЛФК.
19. Перечислите разновидности игр, способствующих улучшению работы всех органов и систем организма. В какой период их проводят.
20. Раскройте сущность упражнений в посылке импульсов и когда они применяются.
21. Расскажите, по каким признакам классифицируются гимнастические упражнения.
22. Какие учащиеся могут быть отнесены к специальной медицинской группе?
23. Как организуются занятия в специальных группах в школе и в вузе?
24. Как осуществляется комплектование групп для проведения занятий в специальных медицинских группах?
25. Какие формы занятий физическими упражнениями используются в школе и в вузе?
26. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
27. Какие принципы методики должны использоваться в специальных медицинских группах?
28. Методика занятий в школе.
29. Какой учебный материал используется на занятиях в разных классах?
30. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы.
31. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения в функциональном состоянии. Какие особенности занимающихся должен учитывать преподаватель вуза?
32. Методика занятий в вузе. Характеристика основной части занятия.
33. Изменение плотности занятий в специальной медицинской группе.
34. Пульсовые режимы, характерные для занятий в специальной медицинской группе.
35. Методы рациональной дозировки нагрузки на занятиях в специальной медицинской группе.
36. Значение врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74267.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74266.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черапкина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> (дата обращения: 11.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебник / Н. М. Белокрылов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70632.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учебный словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9901.html> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Собеседование индивидуальное	Защита контрольной работы
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений,	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

		профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	я в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговые	удовлетворительно	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		дифференцированный зачёт	контрольная работа
Высокий	отлично	Расширенное знание и	Расширенное знание и

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

	(зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не	неудовлетворительн	Отсутствует понимание теоретического содержания	Отсутствует понимание теоретического содержания

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2 - 2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Лечебная физическая культура» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»	

сформированы	о (не зачтено)	дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
--------------	----------------	--	--

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал и зал ЛФК, оснащённый гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.